



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Chimica e tecnologia farmaceutiche(<i>IdSua:1525540</i>)
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Nome inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/chimica-e-tecnologia-farmaceutic
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRASILI Livio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRAGHIROLI	Daniela	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
2.	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
3.	CORSI	Lorenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
4.	COSTI	Maria Paola	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante
5.	FORNI	Flavio	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante

6.	PARENTI	Carlo	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
7.	PLESSI	Maria	CHIM/10	PA	1	Caratterizzante
8.	PONTERINI	Glauco	CHIM/02	PO	1	Base
9.	PRATI	Fabio	CHIM/06	PO	1	Base
10.	PUJA	Giulia	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
11.	RASTELLI	Giulio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
12.	RUOZI	Barbara	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
13.	RUSTICHELLI	Cecilia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
14.	SALADINI	Monica	CHIM/03	PO	1	Base
15.	TONDI	Donatella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Livio Brasili Fabio Prati Barbara Ruozzi
Tutor	Maria Agnese SABATINI Enrica MASELLI enrica.maselli@unimore.it Laura BERTONI Chiara ZANARDI Donatella TONDI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è incentrato essenzialmente su discipline di carattere chimico, farmaceutico, biologico, tecnologico e normativo. L'offerta didattica è pertanto tesa a consolidare, grazie anche ad un costruttivo rapporto docente-studente (attività di tutorato), le conoscenze di materie di base (Biologia, Chimica inorganica, Chimica organica, Anatomia) e di materie caratterizzanti (Chimica Farmaceutica, Farmacologia, Tecnologia farmaceutica). Punto di forza del Corso di Studio è la possibilità di verificare attraverso esercitazioni nei laboratori didattici le nozioni teoriche acquisite. Durante il quinto anno, esente da lezioni, lo studente svolge un tirocinio di almeno sei mesi presso una farmacia convenzionata. Nello stesso anno lo studente può dedicarsi al suo progetto di tesi di laurea; tale esperienza può essere incentrata sull'attività sperimentale svolta dallo stesso studente, sotto la guida di un referente, in un laboratorio di ricerca universitario nazionale o estero (programma Erasmus in Svizzera, Repubblica Ceca, Germania, Spagna, Grecia) o di aziende del settore (stage). Al termine del percorso formativo di 5 anni il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha le competenze per operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare la laurea magistrale prepara a svolgere le seguenti attività professionali: esperto in ricerca e sviluppo del farmaco nell'industria, in centri di ricerca pubblici e privati, nelle Università; esperto nella produzione di materie prime e di forme farmaceutiche finite; esperto in controllo della qualità di farmaci, alimenti, prodotti per la salute. Altri settori di interesse per il laureato magistrale in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche sono quelli della brevettazione e della registrazione dei farmaci, del marketing e della direzione di officine per la produzione di galenici e cosmetici. Una volta ottenuta l'abilitazione, il laureato magistrale può esercitare la professione di farmacista. La multidisciplinarietà del corso consente al laureato magistrale di affrontare Scuole Dottorali e di Specializzazione

20/04/2015

inerenti le professioni di riferimento.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

27/03/2014

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Chimica e tecnologia farmaceutiche in quello della laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche, discusso dai docenti della Facoltà nelle riunioni del 26 luglio e del 6-13 settembre 2007 è stato presentato al Comitato di Indirizzo del corso di studio in Chimica e tecnologia farmaceutiche nelle due riunioni del 9 luglio e del 9 ottobre 2007. Il Comitato di indirizzo ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale e ha suggerito l'inserimento, nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, di ulteriori conoscenze rivolte all'inserimento nel mondo industriale sia nella produzione che nel controllo di qualità. Nella seduta del 9 ottobre, il Comitato di indirizzo ha espresso parere favorevole all'ordinamento e ritenendo che ci debba essere uno spazio formativo nel mondo del lavoro, per completare la formazione soprattutto riguardo agli aspetti più applicativi della produzione, del controllo di qualità e della immissione in commercio, si è impegnato ad integrare il piano di studi con tirocini da svolgere presso le aziende del territorio. Negli anni il Comitato di indirizzo si è riunito per seguire in itinere le ulteriori trasformazioni del corso (12.02.09, 23.03.10, 15.04.11, 12.03.12). I verbali degli incontri sono conservati nella Segreteria Didattica.

L'importanza della consultazione del mondo del lavoro nella progettazione didattica è stata infatti alla base dei nuovi ordinamenti; l'incontro periodico con i Comitati di Indirizzo ha permesso di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica, rendendo l'offerta formativa arricchita da questi contributi.

Nel Consiglio di Dipartimento del 17/12/13 è stato nominato un nuovo Comitato di indirizzo. Il Comitato è presieduto dal Direttore o suo Delegato e composto da: Presidente di corso di studio, due docenti referenti del corso di studio (tra quelli indicati nella SUA); due rappresentanti degli studenti, Coordinatore Didattico, rappresentanti di ditte del settore farmaceutico, biomedicale, cosmetico e alimentare (OPOCRIN S.P.A., LAMP S.P.A., NEOTRON S.P.A.), Confindustria di Modena, Confindustria di Reggio Emilia, API di Modena, API di Reggio Emilia, Assessorato alle politiche economiche del comune di Modena, Assessorato alle politiche economiche del comune di Reggio Emilia, ASTER.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche necessarie ad operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare il corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche fornisce una preparazione teorica e pratica avanzata in ogni settore del processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione delle molecole potenzialmente attive, porta alla sintesi, sperimentazione, registrazione, produzione, controllo ed immissione sul mercato del farmaco secondo le norme codificate nelle Farmacopee Italiana ed Europea. Il Corso di Laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche fornisce inoltre la preparazione essenziale a svolgere la professione di Farmacista in ambito territoriale e ospedaliero e più in generale di consulenza, divulgazione e distribuzione del farmaco.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), nei

relativi settori. Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato, tra l'altro, all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico. Il percorso formativo potrà considerare anche altre attività professionali, attualmente svolte nella Unione Europea dai possessori della predetta laurea, al fine di consentire pari opportunità professionali in ambito europeo.

competenze associate alla funzione:

Il percorso previsto per il conseguimento del titolo di studio prevede di fornire tutti gli strumenti necessari a potere svolgere tutte le funzioni sopra riportate compreso lo svolgimento della professione di farmacista

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali possibili per un laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche comprendono: esercizio della professione di farmacista e esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), nei relativi settori. Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato, tra l'altro, all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico. La preparazione del laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche permette uno sbocco professionale nell'ambito della ricerca sia industriale che accademica in particolare nella progettazione e sviluppo di nuovi farmaci.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Considerato il rapporto tra numero medio di immatricolati per anno, le risorse e le strutture disponibili si ravvisa l'esigenza di introdurre il numero programmato (100 posti).

Gli studenti che, pur rientrando nelle liste degli ammessi, non avranno conseguito il 50% del punteggio massimo in singoli test di matematica, fisica, chimica e biologia contraggono un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nelle materie oggetto di test. Per gli studenti che non dimostrino di avere le conoscenze richieste sarà attivato un corso di tutorato. Il tutorato si svolgerà prima dell'inizio delle lezioni in modo intensivo. Tutte le informazioni della procedura saranno descritte, successivamente, in dettaglio nel bando di ammissione che verrà pubblicato e visibile al sito <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-LauCU.html>.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche necessarie ad operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare il corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche fornisce una preparazione teorica e pratica avanzata in ogni settore del processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione delle molecole potenzialmente attive, porta alla sintesi, sperimentazione, registrazione, produzione, controllo ed immissione sul mercato del farmaco secondo le norme codificate nelle Farmacopree Italiana ed Europea.

Il Corso di Laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche fornisce inoltre la preparazione essenziale a svolgere la professione di Farmacista in ambito territoriale e ospedaliero e più in generale di consulenza, divulgazione e distribuzione del farmaco.

La laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche (CTF) offre, oltre alla possibilità di sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista, anche la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n. 328, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- 2) un'approfondita conoscenza delle caratteristiche chimiche e biologiche necessarie per la progettazione di nuove molecole biologicamente attive;
- 3) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite alla sintesi di nuovi principi attivi;
- 4) la capacità di sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci e prodotti per la salute, in particolar modo di prodotti nutraceutici;
- 5) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche e tecnologiche alla preparazione e controllo di formulazioni farmaceutiche;
- 6) la conoscenza dei contesti legislativi nazionali e sovranazionali utili alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti per la salute;
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di dottorato inerenti le professioni di riferimento;
- 8) la buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana.

Il laureato in Chimica e tecnologia farmaceutiche in accordo con la direttiva 85/432/CEE può sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista. Di conseguenza il corso è organizzato in un ciclo unico di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e deve fornire:

- a) le conoscenze scientifiche e tecnologiche essenziali da applicare nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci, nei saggi di purezza e nella preparazione di medicinali galenici;
- b) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o parte in una farmacia di comunità e parte in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche offre inoltre agli studenti:

- c) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella produzione, nel confezionamento, nel controllo di qualità e stabilità e

nella valutazione di prodotti di interesse farmaceutico e salutistico;

d) una preparazione metodologica avanzata che fornisca le capacità progettuali e le conoscenze chimico-farmaco-tecnologiche necessarie per affrontare la ricerca a livello universitario e presso laboratori pubblici e privati.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio: area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE), area di apprendimento industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute.

Il corso di laurea magistrale segue lo studente nella propria carriera attraverso un'attività di tutorato in itinere. Nei primi due anni di corso è attiva una commissione mista docenti/studenti con il compito di individuare le esigenze degli studenti e di proporre eventuali correttivi nella organizzazione della didattica al fine di favorire il proseguimento degli studi. Negli anni successivi il tutorato è svolto da tutti i docenti ed è principalmente rivolto ad individuare azioni che favoriscano il miglioramento dell'apprendimento e quindi il superamento degli esami.

E' attivo un monitoraggio delle carriere degli studenti che attraverso l'analisi, anno per anno, degli esami superati permette al Consiglio di corso di individuare e di correggere le eventuali criticità al fine di evitare gli abbandoni e favorire il conseguimento della laurea nei tempi previsti.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE)

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche devono avere dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti della fisica e della chimica;
- conoscenze e capacità di comprensione della chimica organica, della biologia, della biochimica, della anatomia e della fisiologia, della microbiologia, della patologia, della farmacologia, della tossicologia e della chimica farmaceutica;
- conoscenza e capacità di comprensione delle piante medicinali, droghe vegetali, e fitocomplessi
- conoscenza e capacità di comprensione delle principali tecniche analitiche;
- conoscenze dei contesti legislativi in cui operano le industrie farmaceutiche e le farmacie e della tecnologia farmaceutica.

Gli strumenti didattici privilegiati per lo sviluppo di tali conoscenze sono lezioni frontali da parte dei docenti ed associate alla modalità di verifica classica del colloquio orale (successivo ad una eventuale prova di laboratorio) e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono capaci di:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti della fisica e della chimica utili per acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- applicare le conoscenze e capacità di comprensione della chimica organica, della biologia, della biochimica, della anatomia e della fisiologia, della microbiologia, della patologia, della farmacologia, della tossicologia e della chimica farmaceutica nella progettazione di molecole biologicamente attive;
- applicare conoscenza e capacità di comprensione delle piante medicinali, droghe vegetale e fitocomplesso in campo fitoterapico
- applicare le conoscenze della chimica organica, della chimica fisica e della chimica farmaceutica nella sintesi di nuovi principi attivi;
- applicare le conoscenze della chimica analitica, delle principali tecniche analitiche e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);

- applicare le conoscenze della tecnologia e della legislazione farmaceutica nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrino abilità pratiche nella produzione e nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni e di attività di laboratorio a posto singolo, sotto la guida del docente. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio (successivo ad una eventuale prova di laboratorio) e/o di elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biologia animale [url](#)

Chimica analitica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica organica I [url](#)

Fisica [url](#)

Analisi dei medicinali [url](#)

Biochimica generale e Tecnologia del DNA ricombinante [url](#)

Biologia vegetale [url](#)

Chimica organica II [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Microbiologia [url](#)

Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)

Biochimica applicata [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Farmacognosia [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia/Farmacologia molecolare [url](#)

Analisi strumentale dei medicinali [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica [url](#)

Tossicologia [url](#)

Area di apprendimento industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche devono avere dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti della matematica utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze e capacità di comprensione della chimica organico/farmaceutica e chimica fisica, dei metodi fisici in chimica organica;
- conoscenze e capacità di comprensione della chimica degli alimenti;
- conoscenze di veicolazione e direccionamento dei farmaci e produzione tecnologica dei farmaci.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni e di attività di laboratorio a posto singolo, sotto la guida del docente. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio (successivo ad una eventuale prova di laboratorio) e/o di elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono capaci di:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti della matematica per acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- applicare conoscenze e capacità di comprensione della chimica organico/farmaceutica e chimica fisica, dei metodi fisici in chimica organica per la sintesi e purificazione di composti chimici (nuovi principi attivi);
- applicare conoscenze e capacità di comprensione della chimica degli alimenti per il controllo di qualità di prodotti nutraceutici;
- applicare conoscenze di veicolazione e direccionamento dei farmaci e produzione tecnologica dei farmaci alla preparazione e al controllo di formulazioni farmaceutiche.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi includono, accanto alle lezioni frontali, un consistente numero di

ore dedicate ad attività di laboratorio, nella forma di esercitazioni e di attività di laboratorio a posto singolo, sotto la guida del docente. La verifica di apprendimento avviene sotto forma di colloquio (successivo ad una eventuale prova di laboratorio) e/o di elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Istituzioni di matematiche [url](#)

Chimica fisica [url](#)

Chimica degli alimenti [url](#)

Farmacologia Molecolare [url](#)

Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica di farmaci [url](#)

Metodi fisici in chimica organica [url](#)

Produzione tecnologica dei farmaci [url](#)

Veicolazione e direccionamento dei farmaci [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono capaci di: - sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci e prodotti per la salute; - raccogliere e interpretare dati ricavandone soluzioni originali; - impostare, controllare e sviluppare protocolli di ricerca; Gli strumenti didattici privilegiati per il raggiungimento di questo obiettivo prevedono lo svolgimento di esercitazioni individuali e/o di gruppo e la realizzazione di un progetto di tesi su un argomento di ricerca.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche sono in grado di: - comunicare informazioni, idee e soluzioni progettuali pertinenti al contesto professionale di riferimento; - comunicare efficacemente, in forma scritta e orale anche in inglese oltre che in italiano; Allo studente è richiesto di relazionare sia in forma scritta che orale sulle attività di laboratorio e di ricerca anche con l'ausilio di strumenti multimediali sotto la guida di un docente e/o di soggetti esterni qualificati.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Chimica e tecnologia farmaceutiche hanno sviluppato: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con alto grado di autonomia studi successivi nelle scuole di dottorato. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono, oltre allo svolgimento del lavoro di tesi, tutte le attività professionalizzanti quali ad esempio seminari su argomenti avanzati e tirocini formativi.	

14/04/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, in lingua italiana o inglese, relativo a:

- a) un'attività sperimentale, coordinata da un docente relatore della ex Facoltà di Farmacia e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia, o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale);
- b) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa) assegnata da un docente relatore.

È prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero per lo svolgimento della tesi sperimentale. La valutazione dell'attività svolta all'estero verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale.

Le modalità che disciplinano la richiesta di tesi e l'attribuzione del tutore sono state approvate dal Consiglio dell'ex Facoltà, sentito il CCLM, sono pubblicate sul sito della struttura Didattica oltre ad essere presentate annualmente agli studenti del 4° anno di Corso (secondo semestre).

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente di Corso di Studio e sono composte da 11 membri. Per la valutazione della prova finale vengono attribuiti un massimo di 8 punti per le tesi sperimentali e di un massimo di 4 punti per le tesi compilative; 1 punto aggiuntivo se il laureando è in corso; 1 punto aggiuntivo se il laureando ha svolto (in parte o in toto) il lavoro di tesi all'estero. Lo studente, su proposta del relatore, può ottenere l'eventuale lode se la media (pesata sui CFU) di partenza è almeno pari a 105; se lo studente è in corso, ha una media (pesata sui CFU) pari a 109, possiede almeno 1 lode e la tesi è di alto valore a giudizio unanime della commissione può ricevere l'encomio.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva devono in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti (se non diversamente consigliato dall'Ufficio Disabilità di Ateneo) e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutivi degli accertamenti finali.

15/04/2014

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	SALADINI MONICA CV	PO	9	72	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica analitica link	ZANARDI CHIARA CV	RU	6	48	
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica I link	PRATI FABIO CV	PO	9	72	
4.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica link	BRUNETTI ROSSELLA CV	PA	9	72	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	Istituzioni di matematiche link	BANDIERI PAOLA CV	PA	9	72	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	POPPI FRANCA CV	PA	5	8	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	DOCENTE FITTIZIO		5	52	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI SUL SITO DI DIPARTIMENTO

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BSI

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, la Prof.ssa Lorena Rebecchi,^{17/04/2015} supportata da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, la Prof.ssa Cecilia Rustichelli e la Dott.ssa Enrica Maselli, Coordinatore Didattico.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'ufficio orientamento allo studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. In particolare nel mese di febbraio si incontrano gli studenti per illustrare i percorsi di studio, i profili professionali formati e le relative prospettive professionali. Nel mese di luglio poi, con l'iniziativa "Mi piace Unimore" si incontrano le future matricole per presentare l'offerta didattica, le modalità di accesso e i servizi offerti. Gli incontri danno anche l'opportunità di visitare alcune strutture didattiche e di ricerca utilizzate dal Corso. Dal 2006 le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nella prima settimana delle lezioni) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad intraprendere il percorso didattico.

Gli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado possono inoltre svolgere tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni. L'offerta di tali tirocini è consultabile al link <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tirocini-formativi.html>.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di laurea ha individuato una Commissione ad hoc, composta dai proff. Sabatini, Bertoni, Zanardi, Tondi e dal coordinatore didattico dott.ssa Maselli, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli eventualmente per le problematiche che possono incontrare.^{17/04/2015}

Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni a servizi di tutorato all'interno del Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003. Già da alcuni anni la segreteria didattica, grazie a queste collaborazioni, ha organizzato un servizio di tutorato ad hoc per gli studenti del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche tenute da studenti degli ultimi due anni di corso. Le attività di tutorato hanno consentito di seguire alcuni studenti in difficoltà nel superamento di uno o più esami, di fare attività di studio in piccoli gruppi, di migliorare il livello di apprendimento oppure di supportarli rispetto alle metodologie di studio. L'attività di tutorato ha quindi consentito di mettere in campo azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni, al miglioramento del tasso di laureati in corso e al supporto di studenti trasferiti da altro Corso.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Tirocini offre a laureandi e a laureati un servizio di consulenza individuale ed assistenza. Infatti gli studenti iscritti al corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche accedono per: tirocini ed esperienze all'esterno, pre e post laurea. Pre laurea: 1) obbligatori; lo studente deve svolgere, come previsto dal piano degli studi, il tirocinio in farmacia abilitante all'esercizio della professione. Il regolamento, pubblicato sul sito, viene presentato intorno ad aprile agli studenti del 4° anno di corso dal Referente del corso di laurea, Prof. Flavio Forni. Il Tutor riceve gli studenti per consegnare i moduli di inizio tirocinio, libretto diario, questionario valutazione, o per attivare le convenzioni con gli ordini professionali. 2) Facoltativi; gli studenti possono svolgere presso Enti/Aziende un periodo che porti alla produzione di una tesi di laurea o a una esperienza integrativa degli insegnamenti erogati. Il Tutor è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste). Post laurea: Il Tutor del Servizio Tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste). Ai fini dell'assicurazione della qualità, queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato ad aziende e studenti.

17/04/2015

Descrizione link: Sito Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato la prof.ssa Federica Pellati quale referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte spesso in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, prof.ssa Anna Maria Mercuri, che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. La prof.ssa Pellati seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi. Gli studenti del Corso di Farmacia e CTF che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

17/04/2015

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	06/12/2013	8
Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	11/12/2013	8
Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	18/12/2014	7
Université de Rennes 1 (Rennes FRANCIA)	22/01/2014	8

Justus-Liebig Universität Giessen (Gießen GERMANIA)	16/12/2013	8
Universität Ulm (Ulm GERMANIA)	19/12/2014	4
Université d'Athènes Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atene GRECIA)	18/12/2013	8
Instituto Politécnico (Coimbra PORTOGALLO)	07/12/2014	8
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	08/05/2014	7
Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	03/07/2014	7
Cardiff University (Cardiff REGNO UNITO)	14/01/2014	4
UNIVERZITA PARDUBICE (Pardubice REPUBBLICA Ceca)	06/12/2013	8
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	18/09/2014	7
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8
Fundación Universitaria San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	8
Universidad de Navarra (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	8
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	8
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	18/12/2013	8
Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	23/12/2013	8
Université de Genève (Genève SVIZZERA)	16/12/2013	8
Semmelweis University (Budapest UNGHERIA)	22/01/2014	4

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita possiede un Referente per l'orientamento al lavoro, il Prof. Davide Malagoli, supportato da una Commissione che prevede per l'Area Farmacia la Prof.ssa Barbara Ruozi. L'Ufficio Stage di Dipartimento, supportando i laureati nello svolgimento di tirocini formativi e di orientamento post laurea e pubblicizzando offerte di lavoro, accompagna al lavoro i neo laureati (non più di 12 mesi dalla laurea).

15/04/2015

Descrizione link: Opportunità lavorative_DSV

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Vengono intervistati telefonicamente i laureati entro un anno dalla laurea (consenso durante la tesi) per fornire dati sulla loro occupazione (utili al Presidente di Corso e in fase di orientamento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati indagine laureati

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi delle risposte degli studenti ai questionari di valutazione relativi agli ultimi tre anni accademici si rileva una più che buona soddisfazione degli studenti. Per la maggior parte delle domande del questionario, la frequenza di risposte positive (Decisamente SI) degli studenti del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è in linea con quella riscontrata a livello di Dipartimento e migliore di quella di Ateneo.

18/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi delle risposte dei laureati si rileva una più che buona soddisfazione del Corso di Studio frequentato. La stragrande maggioranza dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso con una frequenza di risposte positive percentualmente superiore a quella riportata per i Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo e per i Corsi della stessa classe a livello nazionale.

18/09/2014

Si sottolinea comunque lo scarso significato del confronto tra questa Laurea Magistrale a ciclo unico (5 anni) con le altre Lauree Magistrali del Dipartimento e dell'Ateneo (2 anni).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La numerosità degli iscritti nell'anno accademico 2009/2010 (121) ha portato alla necessità, dall'anno successivo, di introdurre il numero programmato (100). Il numero degli iscritti dall'anno accademico 2010/2011 è comunque maggiore rispetto a quello che si registra nelle Lauree Magistrali del Dipartimento e dell'Ateneo.

Dall'anno accademico 2008/2009 all'anno accademico 2012/2013 si registra una diminuzione degli studenti stranieri iscritti al Corso di Studio di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, pur rimanendo costante il numero dei posti a loro riservati. Tale numero dal 2011/2012 è diventato inferiore rispetto a quello degli studenti stranieri presenti nelle lauree magistrali sia del Dipartimento che dell'Ateneo.

La maggioranza degli iscritti proviene dai licei dell'Emilia Romagna e si tratta di diplomati con un voto che va, negli ultimi 5 anni, da 80.8 a 83.9, in linea con le votazioni in ingresso (LCU) in Ateneo, maggiori rispetto a quelle degli studenti delle lauree a ciclo unico in Dipartimento.

Gli abbandoni, monitorati negli ultimi 5 anni, hanno raggiunto un picco (26.3%) nell'a.a. 2010/2011; negli altri anni accademici la percentuale è minore o di poco superiore alla percentuale di abbandoni riscontrata nelle lauree a ciclo unico dell'Ateneo e del Dipartimento.

Il numero degli studenti attivi è sempre maggiore o di poco inferiore al numero di studenti attivi (LCU) in Ateneo e in Dipartimento. Il numero di CFU da loro conseguiti è in linea con i CFU acquisiti dagli studenti (LCU) del Dipartimento e dell'Ateneo.

Il numero dei laureati in corso è variabile negli anni (46.7%-65.4%) e sempre superiore alla media nazionale (classe), così come gli anni necessari per conseguire il titolo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea da circa il 100% nel 2010 e nel 2011 appare drasticamente in calo nel 2012 (61.5%); d'altra parte però il tasso di disoccupazione (non lavora e non cerca) ad un anno dal conseguimento del titolo è in questi anni sempre inferiore a quello riscontrato nelle LCU del Dipartimento e al valore medio nazionale della classe (tale valore nel 2011 risulta 6 volte maggiore rispetto a quello riferibile al Corso dell'Università di Modena e Reggio Emilia). Inoltre a tre anni dalla laurea il tasso di occupazione, rilevato nel 2010, 2011 e 2012, risulta sempre superiore al 90%.

I laureati evidenziano nel lavoro svolto un marcato utilizzo delle competenze acquisite nel percorso degli studi (nel 2011 e nel 2012 lo 0% dei laureati risponde, ad un anno dalla laurea, che usa per niente le competenze acquisite con la laurea, risultato che nessun corso di LCU del Dipartimento o dell'Ateneo o della classe -media nazionale- può vantare).

Inoltre i laureati ad uno e a tre anni dalla laurea sono soddisfatti del lavoro svolto (votazione inferiore 7 a tre anni dalla laurea in una scala da 1 a 10).

Da anni la struttura didattica, dopo avere ricevuto il consenso degli studenti durante il percorso degli studi, monitora i propri laureati, sottoponendo un questionario simile a quello ALMA LAUREA, per potere:

- ottenere dati relativi ai soli studenti del corso di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (ALMA LAUREA univa gli studenti di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche a quelli di Farmacia poichè appartenenti alla stessa classe)
- monitorare l'effettiva destinazione dei laureati (ALMA LAUREA utilizza denominazioni generiche come SALUTE, COMMERCIO...).

Gli studenti vengono intervistati al telefono ad un anno dalla laurea dal Coordinatore Didattico, Dott.ssa Chiara Ferraguti, o dallo studente 150 ore in supporto al settore Didattico. I dati vengono elaborati dal Coordinatore Didattico e inviati al Presidente del Corso. Solo in seguito alla prima indagine (monitoraggio 2008-2009) i risultati sono stati mostrati, alla presenza del Consiglio di Facoltà e del Delegato del Rettore alla Didattica, ai rappresentanti del mondo del lavoro che avevano contatti con il corso di studio (tirocini, ulteriori attività formative, Comitati di indirizzo).

Al termine dell'allegato, che riporta i dati ALMA LAUREA, sono visibili i risultati dell'ultima indagine svolta (laureati a.a. 2010-2011 ad un anno dalla laurea).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-----------	--

Le opinioni delle aziende ospitanti il tirocinante sono conservate presso l'Ufficio Stage di Dipartimento (Via Campi 183, Modena).^{18/09/2014}
Il tirocinante recapita al tutor aziendale un questionario a lui lasciato dal Tutor Organizzativo, alla consegna dei documenti firmati ed elaborato dall'Ufficio Placement di Ateneo. Al tirocinante viene lasciato anche un questionario perchè valuti lui stesso l'attività e il supporto dell'Ufficio Stage.

I questionari sono stati restituiti in numero non statisticamente significativo. Il Tutor Organizzativo cercherà di dettagliare ulteriormente agli studenti l'importanza delle osservazioni pervenute attraverso questo strumento di monitoraggio e miglioramento.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/04/2015

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>):

Presidente del Corso di Studio (CdS)

Consiglio di Corso di Studio

Gruppo AQ del CdS / Gruppo Riesame del CdS

Coordinatore Didattico del CdS

Commissione Tutorato

Commissione monitoraggio carriere

Commissione valutazione carriere

Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso, Prof. Livio Brasili. Fanno parte del Gruppo AQ i proff. Brasili, Ruozi e Prati.

Il Presidente cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Il gruppo AQ / Riesame cura la stesura del RAR e del RCR e segue l'applicazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS della Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e tecnologia farmaceutiche fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento (Prof.ssa Lorena Rebecchi) per il coordinamento sia interno tra i diversi CdS, che esterno verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio di chimica e tecnologia farmaceutiche viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato Sistema di Gestione del CdS di Chimica e tecnologia farmaceutiche e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/processi-di-gestione/articolo56029746.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di Gestione del CdS in Chimica e tecnologia farmaceutiche

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/04/2015

Il dettaglio del piano operativo e delle scadenze di attuazione delle iniziative di AQ del corso di studi in Chimica e tecnologia

farmaceutiche è descritto in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano operativo e scadenze lavori CTF

QUADRO D4	Riesame annuale
-----------	-----------------

20/04/2015

QUADRO D5	Progettazione del CdS
-----------	-----------------------

QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-----------	---



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Nome inglese	Pharmaceutical chemistry and technology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/chimica-e-tecnologia-farmaceutic
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRASILI Livio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRAGHIROLI	Daniela	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica radiofarmaceutica 2. Chimica farmaceutica e tossicologica I
2.	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali
3.	CORSI	Lorenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. Tossicologia
4.	COSTI	Maria Paola	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica II
5.	FORNI	Flavio	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Produzione tecnologica dei farmaci 2. Tecnologia,socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica
6.	PARENTI	Carlo	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica di farmaci
7.	PLESSI	Maria	CHIM/10	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica degli alimenti
8.	PONTERINI	Glauco	CHIM/02	PO	1	Base	1. Chimica fisica
9.	PRATI	Fabio	CHIM/06	PO	1	Base	1. Chimica organica I 2. Chimica organica II
10.	PUJA	Giulia	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. Farmacologia molecolare
11.	RASTELLI	Giulio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali
12.	RUOZI	Barbara	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Veicolazione e direccionamento dei farmaci 2. Tecnologia,socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica
13.	RUSTICHELLI	Cecilia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi strumentale dei medicinali
14.	SALADINI	Monica	CHIM/03	PO	1	Base	1. Chimica Generale ed inorganica
15.	TONDI	Donatella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi strumentale dei medicinali

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brasili	Livio
Prati	Fabio
Ruozì	Barbara

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
SABATINI	Maria Agnese	
MASELLI	Enrica	enrica.maselli@unimore.it
BERTONI	Laura	
ZANARDI	Chiara	
TONDI	Donatella	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/03/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: Via G. Campi 103, 41125 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	15-252^2008^PDS0-2008^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	Farmacia approvato con D.M. del 29/05/2008

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2008
Data del DR di emanazione dell'o	31/07/2008
Data di approvazione della struttura didattica	13/05/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	29/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	09/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica.. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati in con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è superiore alla media di Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni avvicinandosi al

requisito di numerosità massima. Il tasso di abbandono è inferiore al 10%. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica.. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati in con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è superiore alla media di Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni avvicinandosi al requisito di numerosità massima. Il tasso di abbandono è inferiore al 10%. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche (CTF) ha lo scopo principale di fornire una preparazione scientifica multidisciplinare avanzata in campo industriale farmaceutico (farmacista dell'industria) nella progettazione, sintesi, produzione e controllo dei farmaci mentre la laurea magistrale in Farmacia ha come obiettivo principale quello di formare un esperto nella distribuzione del farmaco e nella educazione sanitaria (farmacista e farmacista ospedaliero). Per questo motivo in questa laurea magistrale sono fornite maggiori conoscenze chimiche sia teoriche che pratiche, sono introdotte la matematica e la chimica fisica. Nelle materie caratterizzanti è dato maggior spazio alla acquisizione di conoscenze e abilità nel campo della progettazione e della sintesi dei farmaci, nelle tecniche analitiche strumentali, nella produzione dei medicinali e negli aspetti regolatori la cui conoscenza è indispensabile nella immissione in commercio dei medicinali e più in generale dei prodotti per la salute. La laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche come la laurea magistrale in Farmacia permette di sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista. Per questo motivo questa laurea magistrale è soggetta a quanto previsto dalla Direttiva 85/432/CEE e successive modifiche ed è inserita nella classe LM-13.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171501661	Analisi dei medicinali	CHIM/08	Docente di riferimento Giuseppe CANNAZZA <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	48
2	2014	171501661	Analisi dei medicinali	CHIM/08	Docente di riferimento Giulio RASTELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	88
3	2012	171500297	Analisi strumentale dei medicinali	CHIM/08	Docente di riferimento Cecilia RUSTICHELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	44
4	2012	171500297	Analisi strumentale dei medicinali	CHIM/08	Docente di riferimento Donatella TONDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	54
5	2012	171500297	Analisi strumentale dei medicinali	CHIM/08	Fittizio DOCENTE		54
6	2013	171500300	Biochimica applicata	BIO/10	Francesca FANELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	56

7	2014	171501668	Biologia vegetale	BIO/15	Carlo ROMAGNOLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/15	48
8	2015	171503141	Chimica Generale ed inorganica	CHIM/03	Docente di riferimento Monica SALADINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/03	72
9	2015	171503137	Chimica analitica	CHIM/01	Chiara ZANARDI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/01	48
10	2013	171500307	Chimica degli alimenti	CHIM/10	Docente di riferimento Maria PLESSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/10	64
11	2013	171500309	Chimica farmaceutica e tossicologica I	CHIM/08	Docente di riferimento Daniela BRAGHIROLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	80
12	2012	171500311	Chimica farmaceutica e tossicologica II	CHIM/08	Docente di riferimento Maria Paola COSTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	80
					Docente di riferimento Glaucio		

13	2014	171501669	Chimica fisica	CHIM/02	PONTERINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Fabio PRATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	CHIM/02	48
14	2015	171503146	Chimica organica I	CHIM/06	Fabio PRATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Fabio PRATI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	CHIM/06	72
15	2014	171501670	Chimica organica II	CHIM/06	Daniela BRAGHIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Daniela BRAGHIROLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	CHIM/06	72
16	2012	171503403	Chimica radiofarmaceutica	CHIM/08	Francesca VEZZALINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	32
17	2013	171500315	Farmacognosia	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Giulia PUJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	48
18	2013	171500317	Farmacologia e farmacoterapia	BIO/14	Giulia PUJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Giulia PUJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	48
19	2013	171500318	Farmacologia molecolare (modulo di Farmacologia e farmacoterapia)	BIO/14	Giulia PUJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i> Docente di riferimento Giulia PUJA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	48

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Rossella
BRUNETTI

Prof. IIa fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Albertino
BIGIANI

Prof. Ia fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Paola BANDIERI

Prof. IIa fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

**Docente di
riferimento**

Carlo PARENTI

Prof. IIa fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Fittizio
DOCENTE

Franca POPPI

Prof. IIa fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Luisa
SCHENETTI

Prof. Ia fascia

Università degli

Studi di
MODENA e
REGGIO EMILIA

Fittizio
DOCENTE

Patrizia TARUGI

Prof. Ia fascia

Università degli

20	2015	171503159	Fisica	FIS/03			72
21	2014	171501673	Fisiologia generale	BIO/09			56
22	2015	171503186	Istituzioni di matematiche	MAT/03			72
23	2013	171500330	Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica di farmaci	CHIM/08			144
24	2015	171503190	Lingua inglese	L-LIN/12			52
25	2015	171503190	Lingua inglese	L-LIN/12			8
26	2013	171500332	Metodi fisici in chimica organica	CHIM/06			48
27	2014	171501675	Microbiologia	MED/07			48
			Patologia generale (con el. di				

28	2014	171501677	terminologia medica)	MED/04	<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	48
29	2012	171500341	Produzione tecnologica dei farmaci	CHIM/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/09	88
30	2012	171500348	Tecnologia,socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica	CHIM/09	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/09	120
31	2012	171500348	Tecnologia,socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica	CHIM/09	<i>Barbara RUOZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/09	16
32	2012	171500356	Tossicologia	BIO/14	<i>Lorenzo CORSI Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	48
33	2012	171500359	Veicolazione e direzionamento dei farmaci	CHIM/09	<i>Barbara RUOZI Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/09	56

ore totali 1980

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/03 Geometria <i>Istituzioni di matematiche (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	FIS/03 Fisica della materia <i>Fisica (1 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (2 anno) - 7 CFU</i>	19	19	19 - 19
	BIO/05 Zoologia <i>Biologia animale (1 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica organica I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Chimica organica II (2 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica <i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 9 CFU</i>	33	33	33 - 33
	CHIM/01 Chimica analitica <i>Chimica analitica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 82 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			82	82 - 82
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti <i>Chimica degli alimenti (3 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>Produzione tecnologica dei farmaci (4 anno) - 9 CFU</i>			

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica (4 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Veicolazione e direccionamento dei farmaci (4 anno) - 9 CFU</i>			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica	85	85	85 - 85
	<i>Analisi dei medicinali (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica di farmaci (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Analisi strumentale dei medicinali (4 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (4 anno) - 10 CFU</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	<i>Biologia vegetale (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacognosia (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Farmacologia e Farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Farmacologia Molecolare (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Tossicologia (4 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica	45	45	45 - 45
	<i>Biochimica generale e Tecnologia del DNA ricombinante (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Biochimica applicata (3 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 130 (minimo da D.M. 117)

Totale attività caratterizzanti				130
			130	-
				130

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CHIM/02 Chimica fisica			
	<i>Chimica fisica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/06 Chimica organica	12	12	12 - 12 min 12
	<i>Metodi fisici in chimica organica (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
	Per la prova finale		30	30 - 30
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua			

	straniera	5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 35		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30 - 30
Totale Altre Attività		76	76 - 76
CFU totali per il conseguimento del titolo 300			
CFU totali inseriti	300	300	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (3 CFU). Nell'ambito delle attività formative la Facoltà propone diverse attività tra le quali lo studente può scegliere (es. seminari, stage, esercitazioni pratiche e laboratori anche da svolgere presso aziende) rivolte al completamento della formazione del laureato con particolare attenzione agli aspetti più applicativi quali la produzione, il controllo di qualità e l'immissione in commercio di farmaci e prodotti per la salute.

Lo studente è comunque libero di scegliere qualsiasi altra attività formativa utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Chimica e tecnologia farmaceutiche comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4° anno.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori CHIM/02 e CHIM/06 sono stati inseriti nelle attività affini e integrative per due motivi:

- 1) per completare la formazione chimica con l'inserimento della conoscenza dei principi della chimica fisica e dei metodi fisici in chimica organica
- 2) perchè le due attività formative Chimica fisica e Metodi fisici in chimica organica non sono previste nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432/CEE

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia MAT/03 Geometria	18	18	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	19	19	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica	33	33	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		82		
Totale Attività di Base		82 - 82		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti	85	85	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	45	45	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		130		
Totale Attività Caratterizzanti		130 - 130		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	CHIM/02 - Chimica fisica CHIM/06 - Chimica organica	12	12	12
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	30	30
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		35	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30
Totale Altre Attività		76 - 76	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300