



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Chimica e tecnologia farmaceutiche(<i>IdSua:1562854</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020814.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PRATI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORSI	Lorenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
2.	COSTI	Maria Paola	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante

3.	FINI	Francesco	CHIM/06	PA	1	Base
4.	FORNI	Flavio	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
5.	FRANCHINI	Silvia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
6.	PONTERINI	Glauco	CHIM/02	PO	1	Base
7.	BERTELLI	Davide	CHIM/10	PA	1	Caratterizzante
8.	PRATI	Fabio	CHIM/06	PO	1	Base
9.	PUJA	Giulia	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
10.	RASTELLI	Giulio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
11.	RUOZI	Barbara	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
12.	RUSTICHELLI	Cecilia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	TONDI	Donatella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
14.	TOSI	Giovanni	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
15.	ZANARDI	Chiara	CHIM/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Fiorini Greta 223617@studenti.unimore.it
 Parmeggiani Irene
 213370@studenti.unimore.it
 Bernardi Andrea 224324@studenti.unimore.it
 Trentin Davide 227350@studenti.unimore.it
 Gherardi Cecilia 213952@studenti.unimore.it
 Zini Erica 213254@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Andrea Bernardi
 Greta Fiorini
 Enrica Maselli
 Fabio Prati
 Barbara Ruozi
 Cecilia Rustichelli
 Davide Trentin

Tutor

Erika FERRARI
 Donatella TONDI
 Chiara ZANARDI
 Laura BERTONI
 Enrica MASELLI



Il Corso di Studio in breve

13/03/2019

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si articola in cinque anni ed è incentrato essenzialmente su discipline di carattere chimico, farmaceutico, biologico, tecnologico e normativo. L'offerta didattica nel primo biennio è principalmente tesa a fornire solide conoscenze nel campo della Biologia, Chimica, Biochimica, Anatomia, Fisiologia ecc, sulle quali sviluppare nel successivo triennio le discipline caratterizzanti (Chimica Farmaceutica, Farmacologia, Tecnologia Farmaceutica, Chimica degli Alimenti), necessarie ad affrontare le molteplici problematiche connesse con il farmaco. Durante il quinto anno, nel quale non sono previste attività di didattica frontale, lo studente svolge un tirocinio di

almeno sei mesi presso una farmacia convenzionata e può dedicarsi allo svolgimento del proprio progetto di tesi di laurea. Sotto la guida di un docente relatore, la tesi è di norma incentrata sull'attività sperimentale svolta dallo studente in un laboratorio di ricerca universitario (nazionale o estero, grazie alle numerose convenzioni all'interno del programma Erasmus+) o presso laboratori di aziende del settore. Punti di forza del Corso di Studio sono un favorevole rapporto docente-studente e la possibilità di verificare attraverso esercitazioni nei laboratori didattici, spesso a posto singolo, le nozioni teoriche acquisite.

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, grazie all'approccio multidisciplinare del percorso formativo, potrà inserirsi nei molteplici settori dell'industria, in primo luogo farmaceutica, dalla progettazione alla sintesi, dalla formulazione al controllo di qualità. Il laureato ha le competenze per operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico, alimentare e dei prodotti per la salute. In particolare la laurea prepara a svolgere le seguenti attività professionali: esperto in ricerca e sviluppo del farmaco nell'industria, in centri di ricerca pubblici e privati, nelle Università; esperto nella produzione di materie prime e di forme farmaceutiche finite; esperto in controllo della qualità di farmaci, alimenti, prodotti per la salute. Altri settori di interesse per il laureato magistrale in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche sono quelli della brevettazione e registrazione dei farmaci, del marketing e della direzione di officine per la produzione di galenici e cosmetici. Il laureato magistrale può esercitare la professione di chimico e/o di farmacista (direttiva comunitaria 2005/36/CE e successive modificazioni) una volta ottenuta la relativa abilitazione. Inoltre il laureato magistrale può intraprendere Scuole Dottorali e di Specializzazione inerenti le professioni di riferimento.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/01/2018

Il Consiglio di Facoltà di Farmacia nella seduta del 3 Aprile 2007 ha istituito il Comitato di Indirizzo del corso di studio in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche con la seguente composizione: Preside della Facoltà, Presidente del corso di studio, due docenti e due studenti del corso di studio, rappresentanti delle imprese del territorio nel settore farmaceutico, biomedicale, cosmetico e alimentare, i Presidenti della Unione Industriali di Modena e di Reggio Emilia, gli Assessori alle politiche economiche di Modena e di Reggio Emilia, un rappresentante di ASTER.

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche in quello della corrispondente laurea magistrale, elaborato dai docenti della Facoltà, è stato presentato al Comitato di Indirizzo nelle due riunioni del 9 luglio e del 9 ottobre 2007. Nella prima riunione il Comitato di Indirizzo ha approvato l'impostazione data al corso di laurea magistrale e ha suggerito l'inserimento, nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative, di ulteriori conoscenze rivolte all'inserimento nel mondo industriale sia nella produzione che nel controllo di qualità. Nella seduta del 9 ottobre 2007 il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole all'ordinamento e ha suggerito di includere la possibilità di svolgere la tesi di laurea anche presso le aziende del territorio, a completamento della formazione soprattutto riguardo agli aspetti più applicativi della produzione, controllo di qualità e immissione in commercio dei farmaci e dei prodotti per la salute.

Il Comitato di Indirizzo è convocato di norma con cadenza annuale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/06/2020

Negli anni il Comitato di Indirizzo si è riunito con regolarità per seguire in itinere le ulteriori trasformazioni del corso (12.02.09, 23.03.10, 15.04.11, 12.03.12). L'importanza della consultazione del mondo del lavoro nella progettazione didattica è stata infatti alla base dei nuovi ordinamenti; l'incontro periodico con il Comitato di Indirizzo ha permesso di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica, rendendo l'offerta formativa arricchita da questi contributi. Le più recenti consultazioni in presenza del Comitato di Indirizzo si sono susseguite con cadenza almeno annuale dal 2015; l'ultima consultazione si è tenuta a novembre 2019.

Nella consultazione del 2015 è stata sottolineata l'importanza della valorizzazione dello stage in azienda per lo svolgimento della tesi di laurea, come occasione di crescita professionale, suggerendo di organizzare e pubblicizzare al meglio la fruizione di tale opportunità. Il Consiglio del Corso di Studi ha provveduto a rafforzare questa opportunità attivando un monitoraggio dei tirocini con questionari di valutazione somministrati agli studenti e ai responsabili industriali coinvolti nei tirocini, allestendo una pagina web nel sito del CdS con tutte le informazioni necessarie per intraprendere il tirocinio e organizzando incontri informativi per tutti gli studenti del quarto anno sulle opportunità offerte dai tirocini aziendali.

La composizione del Comitato di Indirizzo è stata modificata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 28.9.2016,

introducendo in particolare tre nuovi membri in rappresentanza di realtà produttive del mondo farmaceutico operanti in ambito internazionale (Fagron Italia, GSK e Chiesi Farmaceutici). Nella sua nuova composizione il Comitato d'Indirizzo ha mantenuto la cadenza annuale dei suoi incontri, analizzando e discutendo gli studi di settore:

- Censis - La Repubblica - Valutazione della qualità della didattica
- Indagine AlmaLaurea - Opinione dei laureati a 1, 3 e 5 anni dalla laurea
- Federchimica - Principi attivi per l'industria farmaceutica L'industria chimica in Italia
- Farmindustria i numeri dell'industria farmaceutica in Italia
- Progetto Excelsior Previsione dei fabbisogni occupazionali nel quinquennio

Le analisi hanno sempre confermato la sostanziale validità e attualità del progetto formativo erogato da UNIMORE in relazione alle esigenze del mondo del lavoro.

Nelle consultazioni più recenti inoltre sono state sottoposte al Comitato di Indirizzo alcune proposte di integrazione della didattica erogata, che hanno portato alla attivazione di quattro nuovi insegnamenti opzionali e sette attività seminariali con la partecipazione di esperti provenienti dal mondo industriale. Tutte le proposte sono state accolte con favore e sono state attivate. Inoltre, il Comitato di Indirizzo ha suggerito di offrire agli studenti degli ultimi anni alcuni incontri con professionisti laureati in CTF per far meglio comprendere le molteplici opportunità professionali di questa laurea. Tali incontri sono stati attivati in numero di 4/5 all'anno, con grande soddisfazione degli studenti.

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030426.html> (Composizione comitato d'indirizzo)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Chimico e tecnologo farmaceutico industriale	
funzione in un contesto di lavoro: Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche potrà rivestire il ruolo di: - operatore qualificato per la ricerca e lo sviluppo di farmaci innovativi nell'industria farmaceutica; - responsabile della produzione nell'industria farmaceutica, chimica, cosmetica e alimentare garantendo il rispetto delle norme di buona pratica di laboratorio (Good Laboratory Practice - GLP), di buona fabbricazione (Good Manufacturing Practice - GMP); - persona qualificata (QP) in aziende e officine di produzione farmaceutiche, bio-farmaceutiche, chimiche, cosmetiche e alimentari che certifica il rispetto delle norme nella produzione dei farmaci; - chimico analista presso laboratori di analisi chimiche, chimico-cliniche, microbiologiche ed ambientali pubblici e privati; - funzionario e responsabile dell'attività regolatoria ed ispettiva (redazione di dossier per la registrazione) per farmaci ad uso umano e veterinario, per alimenti e cosmetici presso istituzioni ed organizzazioni nazionali e internazionali; - persona qualificata per ricerche cliniche e monitoraggio, garante dell'applicazione degli standard internazionali di etica e qualità negli studi clinici (Good Clinical Practice).	
competenze associate alla funzione: Il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche: - possiede specifiche competenze sintetiche, analitiche, farmacologiche, formulative e regolatorie per la produzione e commercializzazione dei farmaci - è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in chimica organica, chimica farmaceutica e farmacologia per la ricerca e lo sviluppo di nuovi composti di interesse farmaceutico - è in grado di sviluppare formulazioni industriali ed eseguire controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le norme codificate dalle farmacopee e dalle agenzie di valutazione del farmaco (AIFA, EMA); - è in grado di validare i diversi processi a cui sono sottoposti i farmaci e i prodotti della salute, nonché effettuare lo screening tossicologico nell'ambito farmaceutico, alimentare e cosmetico; - sa utilizzare le conoscenze per preparare i documenti regolatori in linea con la normativa vigente in materia;	

- sa aggiornare continuamente le proprie conoscenze.

Per le funzioni con responsabilità più elevate può essere richiesta la acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione (dottorato di ricerca, master, ecc.).

sbocchi occupazionali:

Industria farmaceutica, cosmetica, dietetico-alimentare, biomedicale; strutture del SSN; officine farmaceutiche; enti di ricerca pubblici e privati.

Responsabile o addetto al controllo di qualità di farmaci, alimenti e prodotti per la salute

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in CTF potrà rivestire il ruolo di:

- Responsabile del controllo di qualità. E colui che supervisiona l'intero processo della fabbricazione (materie prime, intermedie, principi attivi, prodotti finiti) dei prodotti farmaceutici, alimentari, cosmetici o biomedicali, al fine di garantire la documentazione, il controllo e l'efficienza del sistema di qualità nel rispetto delle Norme della Buona Fabbricazione e delle Buone Pratiche di Laboratorio.
- Addetto al controllo di qualità. E colui che effettua il controllo analitico, chimico, fisico e microbiologico di materie prime, intermedie, principi attivi e prodotti finiti farmaceutici, cosmetici e dietetico-alimentari e materiali di confezionamento. Si occupa di gestire la documentazione relativa all'attività del laboratorio in conformità alle norme vigenti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha le competenze per:

- riconoscere le caratteristiche chimiche-fisiche, microbiologiche, farmacologiche dei prodotti;
- individuare, programmare ed effettuare test chimici, analitici e tecnologici per il controllo delle materie prime, degli intermedi e dei prodotti finiti;
- valutare gli effetti chimici, biologici, farmacologici e tossicologici dei prodotti;
- redigere una relazione scientifica accurata delle analisi condotte;
- redigere la documentazione per la certificazione di qualità in linea con le normative vigenti
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze.

sbocchi occupazionali:

Industria farmaceutica, cosmetica, dietetico-alimentare, biomedicale; strutture SSN; centri studio e rilevazione tossicologica e ambientale; enti preposti alla elaborazione di normative tecniche o alla certificazione di qualità; enti di ricerca pubblici e privati.

Informatore divulgatore

funzione in un contesto di lavoro:

L'informatore divulgatore è colui che trasmette con competenza la informazione scientifica sul farmaco o prodotto per la salute, sulla farmacovigilanza, e svolge un lavoro di mediazione ed interfaccia tra industria (farmaceutica e dei prodotti per la salute) e il medico e gli addetti del settore.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in CTF ha approfondite conoscenze e competenze dei prodotti farmaceutici o salutistici ed è in grado di relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con i professionisti dell'area sanitaria. Pertanto è in grado di:

- illustrare agli operatori sanitari le caratteristiche farmacologiche e terapeutiche dei farmaci al fine di assicurarne l'uso corretto e appropriato e sa descrivere gli effetti collaterali noti
- preparare il materiale didattico divulgativo
- rilevare e segnalare alla farmacovigilanza gli effetti collaterali registrati dall'operatore sanitario nell'uso quotidiano del farmaco da parte dei pazienti
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze sui farmaci

sbocchi occupazionali:

L'informazione scientifica può essere svolta nel settore privato (industria farmaceutica, di produzione e commercializzazione di dispositivi medici, di prodotti nutrizionali e dietetici, di prodotti cosmetici) o pubblico (ASL, Servizi Farmaceutici ospedalieri e territoriali).

Farmacista

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea magistrale e della prescritta abilitazione professionale, il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche svolge, ai sensi della direttiva 2005/36 CE Sez VII, (DLgs 206/2007), la professione di farmacista nell'ambito della quale svolgono le seguenti funzioni:

- preparazione, controllo, immagazzinamento e dispensazione dei medicinali nelle farmacie di comunità;
- preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (previo conseguimento del titolo di specializzazione);
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha le competenze per:

- relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con l'utenza e le altre professioni sanitarie.
- controllare e interpretare correttamente i formalismi delle prescrizioni mediche
- dispensare correttamente medicinali, dispositivi medici e parafarmaci;
- operare nel laboratorio galenico in farmacie di comunità e, previo conseguimento del titolo di specializzazione, presso farmacie ospedaliere;
- aggiornare continuamente le proprie conoscenze sui farmaci.

sbocchi occupazionali:

- farmacia di comunità;
- farmacia ospedaliera (previo conseguimento del relativo titolo di specializzazione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/01/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono richieste conoscenze di base di chimica, matematica, fisica e biologia. Le conoscenze richieste sono quelle comunemente previste dai programmi ministeriali della scuola secondaria superiore in:

- ambito matematico (equivalenze, proporzioni, percentuali, radicali, potenze, logaritmi, equazioni di primo e secondo grado, piano cartesiano, elementi di trigonometria);
- ambito fisico (concetti fondamentali della meccanica classica quali grandezze fisiche, unità e sistemi di misura, le leggi della dinamica, lavoro ed energia meccanica, e dell'elettromagnetismo);
- ambito chimico (struttura dell'atomo, sistema periodico degli elementi, sostanze, miscele, composti, concetto di reazione chimica, il concetto di acido e base, passaggio di stato);
- ambito biologico (conoscenze di base della terminologia biologica, delle caratteristiche delle principali molecole di interesse biologico, degli organismi viventi con particolare riguardo alla cellula).

E' prevista la verifica delle conoscenze iniziali; se in ciascun ambito esse non risultano adeguate, sono attribuiti specifici

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2020

Il numero degli studenti ammessi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche è fissato annualmente dal Senato Accademico, in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio. Il numero viene pubblicato sul bando di ammissione.

Limitatamente all'aa. 2020-21, in considerazione dell'emergenza sanitaria nazionale attualmente in atto, preso atto della proroga degli esami di maturità fino a settembre, in un'ottica di semplificazione delle procedure, e al fine di garantire, in base al numero di posti programmato, pari opportunità di accesso agli studenti e consentire la formulazione di una graduatoria prima dell'inizio dell'attività didattica, l'accesso al corso di studio terrà conto dell'ordine cronologico di presentazione della domanda di ammissione. Per maggiori dettagli sulle modalità di selezione e di immatricolazione si rimanda al bando.

Per tutti gli studenti immatricolati, entro la fine di dicembre, è previsto un test (TOLC-F) che consente la verifica del possesso delle conoscenze iniziali richieste di chimica, biologia, fisica e matematica. Si tratta di test online individuali, diversi da studente a studente, ma di analoga difficoltà, suddivisi in 5 sezioni: biologia, chimica, matematica, fisica. Per ciascun quesito sono proposte più risposte, una sola delle quali corretta; il punteggio conseguito è comunicato al termine del test. Le date e le modalità previste per il TOLC-F ai fini dell'assegnazione degli OFA, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate sul sito del CdS e sul sito www.cisiaonline.it, dove è anche possibile esercitarsi in prove simulate. Se il punteggio parziale ottenuto nelle singole sezioni di biologia, chimica, fisica e matematica non supera il valore-soglia previsto, vengono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA, devono essere soddisfatti nel primo anno di corso entro il limite temporale riportato nel bando e pubblicato sul sito del CdS e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di OFA.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html> (Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/01/2018

Obiettivi formativi.

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche necessarie ad operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche fornisce una preparazione teorica e pratica avanzata in ogni settore del processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione delle molecole potenzialmente attive, porta alla sintesi, sperimentazione, registrazione, produzione, controllo ed immissione sul mercato del farmaco secondo le norme codificate nelle Farmacopee Italiana ed Europea.

Il Corso di Laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche fornisce inoltre la preparazione essenziale a svolgere la professione di Farmacista in ambito territoriale (previo conseguimento della abilitazione professionale) o ospedaliero (previo conseguimento della prevista specializzazione) e più in generale di consulenza, divulgazione e distribuzione del farmaco e ad

operare nel Servizio Sanitario Nazionale in tutte le posizioni riguardanti il settore farmaceutico.

La laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche offre, oltre alla possibilità di sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista, anche la possibilità, a norma del D.P.R. 5.6.2001 n. 328, di sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo Professionale dei Chimici.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche intende fornire ai propri laureati:

- una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) in grado di garantire un approccio scientifico alla soluzione dei problemi e di costituire la base propedeutica al successivo percorso formativo professionalizzante;
- un'approfondita conoscenza degli aspetti chimici e biologici necessari per la progettazione di nuove molecole dotate di potenziale attività biologica, per lo studio e la comprensione dei meccanismi d'azione dei farmaci, per l'individuazione e lo studio di opportuni bersagli terapeutici e di nuovi potenziali farmaci;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite alla progettazione e sintesi di nuovi principi attivi;
- la capacità di integrare conoscenze chimiche, farmaceutiche, biologiche e biotecnologiche per applicazioni in ambito biotecnologico farmaceutico e chimico-biologico;
- la capacità di sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci, prodotti per la salute e prodotti nutraceutici;
- la capacità di applicare le conoscenze scientifiche e tecnologiche alla preparazione e controllo di formulazioni farmaceutiche;
- la conoscenza dei contesti legislativi nazionali e sovranazionali utili alla immissione in commercio di materie prime, di medicinali e di prodotti per la salute;
- le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di dottorato, di specializzazione e master inerenti le professioni di riferimento;
- la buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana.

Il laureato in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche in accordo con la direttiva 2005/36/CE può sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista. Di conseguenza il corso è organizzato in un ciclo unico di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e fornisce:

- le conoscenze scientifiche e tecnologiche essenziali da applicare nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci, nei saggi di purezza e nella preparazione di medicinali galenici;
- la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o parte in una farmacia di comunità e parte in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche offre inoltre agli studenti:

- la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella produzione, nel confezionamento, nel controllo di qualità e stabilità e nella valutazione di prodotti di interesse farmaceutico e salutistico;
- una preparazione metodologica avanzata che fornisca le capacità progettuali e le conoscenze chimico-farmaceutiche-tecnologiche necessarie per affrontare la ricerca a livello universitario e presso laboratori pubblici e privati.

Descrizione del percorso formativo.

Il percorso formativo prevede l'organizzazione delle attività formative (di base, caratterizzanti e affini o integrative) prevalentemente nei primi quattro anni. Il primo biennio è principalmente focalizzato nell'acquisizione delle conoscenze fondamentali riguardo alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per impartire un corretto approccio di indagine scientifica. Nel secondo biennio vengono impartite le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative) e affini o integrative, anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.

Nel quarto anno inizia l'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle offerte dall'Ateneo o tra quelle suggerite o specificatamente attivate dal corso di studio, a completamento della preparazione.

Il quinto anno di corso è riservato prevalentemente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi finale.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in CTF hanno acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione di ogni fase del processo multidisciplinare che, partendo dalla progettazione delle molecole potenzialmente attive, porta alla sintesi, sperimentazione, formulazione, produzione, controllo, registrazione ed immissione sul mercato del farmaco e dei prodotti per la salute secondo le norme codificate nelle Farmacopee Italiana ed Europea.

In particolare, i laureati in CTF hanno acquisito conoscenza e comprensione:

- del linguaggio e degli aspetti scientifici di base di fisica, chimica e matematica utili all'acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi
 - degli aspetti di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, microbiologia necessari per la adeguata comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi
 - delle discipline biomediche che descrivono le funzioni vitali e le situazioni patologiche dell'organismo
 - delle discipline chimiche, farmacologiche e farmaceutiche utili alla progettazione, sintesi e sviluppo di molecole bioattive
 - delle tecniche analitiche e dei processi tecnologici di produzione dei medicinali e dei prodotti della salute
 - dei contesti legislativi in cui operano le industrie farmaceutiche e le farmacie
- Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio, e verificate mediante esame orale e/o test o elaborati scritti e/o prove pratiche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche deve sapere:

- utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la progettazione, sintesi, preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti della salute;
- integrare ed applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci e il controllo di qualità di materie prime e prodotti finiti;
- applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute;
- gestire ed utilizzare le conoscenze per condurre in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica o la sua applicazione in ambito produttivo;
- applicare le tecniche di elaborazione, analisi e valutazione dei dati scientifici alle ricerche;
- fornire informazioni e documentazione sui farmaci al personale sanitario e alla popolazione;
- integrare ed applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia e tossicologia per esercitare la professione del farmacista.

Queste capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite mediante la frequenza a lezioni frontali, esercitazioni in aula, attività di laboratorio a gruppi e a posto singolo, attività di tirocinio pratico-professionale, attività di tirocinio finalizzate alla stesura della tesi. Le capacità acquisite sono verificate mediante esami orali e/o test, elaborati scritti unitamente al superamento di prove pratiche di laboratorio. A conclusione del percorso formativo, la stesura e la discussione di una tesi sperimentale o compilativa permette di verificare la capacità di integrare in maniera critica le conoscenze acquisite e comprenderne il significato anche alla luce della più moderna letteratura.



Discipline chimiche, fisiche, matematiche e linguistiche di base

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione:

- dei concetti base di calcolo differenziale ed integrale, nonché di probabilità e statistica;
- dei fondamenti della fisica classica e moderna;
- della struttura degli atomi e delle principali molecole inorganiche, degli aspetti quantitativi, energetici e cinetici delle reazioni chimiche e degli equilibri in soluzione;
- dei principali aspetti della termodinamica, della cinetica e delle interazioni fra molecole;
- delle strutture dei composti organici, delle loro proprietà fisiche, della reattività dei singoli gruppi funzionali nonché dei principali meccanismi di reazione;
- delle strategie di sintesi di molecole organiche;
- delle basi della spettroscopia IR, NMR e della spettrometria di massa utili alla determinazione delle strutture delle molecole organiche;
- di testi scientifici (articoli e manuali) in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le conoscenze matematiche acquisite alla soluzione dei problemi;
- capacità di applicare le conoscenze fisiche, chimiche e matematiche ad ambiti multidisciplinari di interesse per il chimico e tecnologo farmaceutico, come gli studi di interazione tra molecole, il legame chimico, gli equilibri in soluzione, le determinazioni quantitative;
- capacità di elaborare cammini di sintesi di molecole organiche contenenti uno o più gruppi funzionali e di discutere gli aspetti termodinamici e cinetici delle reazioni coinvolte;
- capacità di applicare le conoscenze spettroscopiche acquisite alla identificazione di molecole organiche;
- capacità di utilizzare le conoscenze della termodinamica e della cinetica chimica nello studio delle proprietà dei farmaci;
- capacità di comunicare in forma scritta e orale in lingua inglese i concetti salienti di un testo scritto a carattere specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica analitica [url](#)

Chimica fisica [url](#)

Chimica organica I [url](#)

Chimica organica II [url](#)

Fisica [url](#)

Istituzioni di matematiche [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua inglese dottorato (*modulo di Lingua inglese*) [url](#)

Metodi fisici in chimica organica [url](#)

Discipline biologiche, mediche e farmacologiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione:

- delle piante medicinali, delle droghe vegetali e dei fitocomplessi;
- delle basi cellulari della vita, dei livelli di organizzazione dei viventi e della interazione fra viventi, dei livelli di organizzazione dell'organismo umano e dei vari tipi di tessuti che costituiscono gli organi;
- della costituzione e del funzionamento degli organi e apparati umani;
- della fisiologia dell'organismo umano;
- dell'organizzazione molecolare dei sistemi viventi (costituenti molecolari, proprietà funzionali derivanti) e principali trasformazioni delle biomolecole negli organismi;
- dei meccanismi molecolari di segnalazione e/o regolazione e delle basi di indagine biochimica;
- della microbiologia e degli approcci preventivi/terapeutici nei confronti delle malattie infettive;

- dei meccanismi molecolari e cellulari coinvolti nei processi di danno e di difesa dell'organismo;
- della farmacologia generale e l'utilizzo del farmaco in terapia;
- dei diversi tipi recettoriali e dei meccanismi molecolari responsabili della modulazione farmacologica da parte dei farmaci;
- del meccanismo d'azione di agenti tossici, degli eventi coinvolti nel danno indotto; delle principali metodologie di

indagine e prevenzione tossicologica nell'uomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper applicare le conoscenze e capacità di comprensione della biologia, della biochimica, della anatomia e della fisiologia umana, della microbiologia, della patologia, della farmacologia, della tossicologia nella progettazione di molecole biologicamente attive e della loro interazione con l'uomo;
- saper applicare conoscenza e capacità di comprensione delle piante medicinali, droghe vegetale e fitocomplesso in campo fitoterapico;
- saper utilizzare le metodologie di indagine biochimica, i test farmacologici, i test tossicologici in studi in vitro e in vivo;
- saper integrare le conoscenze biologiche/mediche/farmacologiche/tossicologiche per un corretto utilizzo del farmaco per il raggiungimento e/o mantenimento dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica applicata e tecnologia del DNA ricombinante [url](#)

Biochimica generale [url](#)

Biologia animale [url](#)

Biologia vegetale [url](#)

Farmacognosia [url](#)

Farmacologia molecolare e farmacoterapia [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Microbiologia [url](#)

Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)

Tossicologia [url](#)

Discipline Chimico-farmaceutiche, Farmaceutico-tecnologiche e Alimentari

Conoscenza e comprensione

- dei principi di base dell'analisi dei medicinali, delle principali metodologie utilizzate e dei principali metodi di determinazione della concentrazione di un analita;
- delle tecniche analitiche chimiche e strumentali utili per l'analisi quali- e quantitativa di principi attivi anche in matrici complesse;
- delle principali classi di farmaci, della loro sintesi, delle relazioni struttura chimica-attività biologica e del meccanismo chimico di azione;
- dei principali aspetti pratici della sintesi dei farmaci e dei processi legati alla estrazione di principi attivi da matrici complesse;
- dei contesti legislativi in cui operano le industrie farmaceutiche e le farmacie;
- delle formulazioni galeniche e magistrali;
- dei processi produttivi e dei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo la Farmacopea Ufficiale Italiana e la Farmacopea Europea;
- della progettazione, realizzazione e caratterizzazione forme farmaceutiche innovative con particolare riferimento alla tecnologia per il Drug Delivery e Drug Targeting;
- delle principali caratteristiche e degli aspetti chimici, analitici, tecnologici e legislativi degli alimenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le conoscenze acquisite riguardanti le principali metodiche analitiche chimiche e strumentali alla determinazione qualitativa e quantitativa di un farmaco;
- capacità di applicare le conoscenze della Chimica Farmaceutica alla sintesi di nuovi principi attivi;
- capacità di applicare le conoscenze e le abilità acquisite alla preparazione dei farmaci e alla corretta manipolazione di sostanze chimiche;
- capacità di applicare le conoscenze della tecnologia e della legislazione farmaceutica nell'allestimento di preparazioni galeniche e industriali;
- capacità di sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di preparazioni galeniche;

- capacità di applicare le conoscenze nella produzione e nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo la Farmacopea Ufficiale Italiana e la Farmacopea Europea;
- capacità di applicare conoscenza nella progettazione, preparazione, caratterizzazione e sviluppo di forme farmaceutiche a rilascio modificato dei farmaci;
- capacità di applicare le conoscenze alla determinazione degli aspetti chimici, analitici, tecnologici e legislativi degli alimenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei medicinali [url](#)

Analisi strumentale dei medicinali [url](#)

Chimica degli alimenti [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica di farmaci [url](#)

Produzione tecnologica dei farmaci [url](#)

Tecnologia, socioeconomia e legislazione farmaceutiche e Laboratorio di Galenica [url](#)

Veicolazione e direccionamento dei farmaci [url](#)

 QUADRO A4.c Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono capaci di: - sviluppare e applicare protocolli per il controllo di qualità di farmaci e prodotti per la salute; - raccogliere e interpretare dati ricavandone soluzioni originali; - impostare, controllare e sviluppare protocolli di ricerca; - condurre progetti di ricerca/lavoro gestendo la complessità scientifica; - formulare e proporre riflessioni autonome sulle problematiche tecnico-scientifiche e sui problemi sociali ed etici connessi all'uso dei farmaci. Inoltre, i laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono capaci di: - consigliare e dispensare al cittadino farmaci e i prodotti per la salute Gli strumenti didattici privilegiati per il raggiungimento di questo obiettivo prevedono lo svolgimento di esercitazioni individuali e/o di gruppo, ed in particolare il tirocinio e la tesi. Il conseguimento dei risultati attesi è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti, unitamente al superamento di prove pratiche di laboratorio. A conclusione del percorso formativo, la stesura e la discussione di una tesi sperimentale o compilativa permette di verificare il grado di autonomia nell'integrare in maniera critica le conoscenze acquisite.
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono in grado di comunicare efficacemente in forma scritta e orale, anche utilizzando come lingua veicolare l'inglese, informazioni, idee e soluzioni progettuali pertinenti al contesto professionale di riferimento. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali, attività seminariali di approfondimento erogate sia in italiano che in inglese anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, attività di laboratorio e attività di tirocinio pratico-professionale e la tesi. La verifica del raggiungimento di tali abilità è consentita attraverso numerose modalità, quali esami in forma scritta e/o orale, relazioni sulle attività di laboratorio e di ricerca, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, sotto la guida di un docente e/o di soggetti esterni qualificati. Anche il tirocinio e la tesi rappresentano momenti di verifica delle abilità comunicative dello studente.

Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche hanno sviluppato: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con alto grado di autonomia studi successivi, quali master, scuole di specializzazione e di dottorato. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono, oltre allo svolgimento del lavoro di tesi, tutte le attività professionalizzanti quali ad esempio seminari su argomenti avanzati e tirocini formativi. Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e/o prove pratiche di laboratorio.	
----------------------------------	---	--

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	---

24/01/2018

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, in lingua italiana o inglese, relativo a:

- una attività sperimentale, coordinata da un docente relatore del corso di studi o del Dipartimento di Scienze della Vita e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale);
- una raccolta ed elaborazione critica e originale di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa) assegnata da un docente relatore del corso di studi o del Dipartimento di Scienze della Vita.

Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale.

La prova finale concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento: capacità di comprensione delle molteplici problematiche connesse al farmaco e ai prodotti per la salute, capacità di lavorare in maniera autonoma nel rispetto delle norme di sicurezza e di tempistiche prefissate, capacità di lavorare in gruppo, capacità di aggiornare autonomamente le proprie conoscenze, capacità di comunicazione scritta ed orale, capacità di intraprendere con alto grado di autonomia studi successivi.

 QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
---	---

23/06/2020

La prova finale prevede la esposizione della tesi di laurea alla commissione giudicatrice, seguita da una discussione. La commissione è composta da 11 membri, è nominata dal direttore del Dipartimento su proposta del presidente del corso di studio.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimali. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimali. Il voto finale è costituito dalla somma:

- della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimali;
- dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimali, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 8;
- dell'incremento di un punto (espresso in centodecimali) nel caso lo studente sia in corso;
- dell'incremento di un punto (espresso in centodecimali) nel caso in cui lo studente abbia acquisito CFU all'estero, come specificato nel Regolamento del CdS ;

La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del relatore nel caso in cui il candidato raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla commissione all'unanimità.

Nel caso in cui:

- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109
- lo studente abbia conseguito almeno una lode
- la tesi sia ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore
- lo studente si laurea in corso

il presidente della commissione presenterà la proposta di encomio al direttore del dipartimento.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi e Regolamento Didattico del CdS

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020814.html>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	FERRARI ERIKA	RU	9	72	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica analitica link	ZANARDI CHIARA	PA	6	48	

3.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica I link	PRATI FABIO	PO	9	72	
4.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica link	BRUNETTI ROSSELLA	PA	9	72	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	Istituzioni di matematiche link	VANACORE ANTONIO		9	72	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (<i>modulo di Lingua inglese</i>) link	TENCA EMANUELA	ID	1	8	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese letterato (<i>modulo di Lingua inglese</i>) link	HENRY KATIE JANE		4	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/aule-e-laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sito biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, un docente e il Coordinatore Didattico.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e il Referente per l'orientamento hanno preparato una presentazione del CdS che è stata resa disponibile attraverso il sito di Ateneo nello spazio: Unimore Orienta 2020 (<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>). Il presidente del CdS e i suoi delegati hanno inoltre aperto una volta a settimana per 90 minuti un'attività di orientamento in un'aula virtuale in Google Meet (<https://meet.google.com/gds-cfvs-mjc?hs=122>). Questa azione di orientamento ha lo scopo di illustrare il CdS e le prospettive professionali agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'Ufficio Orientamento allo Studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado provenienti principalmente dalle province di Modena e Reggio Emilia. In particolare nel mese di marzo, in occasione dell'evento "UnimoreOrienta", è offerta agli studenti la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione, percorso di studio, profilo professionale e le relative prospettive occupazionali così come di conoscere le principali tipologie di ricerca svolte dai docenti del Corso.

Le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad orientarsi nel percorso didattico intrapreso. A tutte le matricole viene poi offerta la possibilità di partecipare al corso online "Studiare Efficace", curato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, che offre un aiuto per la corretta impostazione dello studio universitario.

In aggiunta, agli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado sono offerti tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni. All'interno delle previste attività di Alternanza-Scuola Lavoro il CdS organizza inoltre vari tirocini della durata di una/due settimane in cui è offerta la opportunità di avvicinarsi alle tematiche connesse alla identificazione, produzione e commercializzazione di un farmaco o di un prodotto per la salute.

Descrizione link: Pagina orientamento Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di laurea ha individuato una Commissione, composta da quattro docenti e dal coordinatore didattico, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli nella gestione delle eventuali problematiche emerse. La Commissione incontra periodicamente (generalmente agli inizi di ogni semestre didattico) i rappresentanti degli studenti dei diversi anni di corso per confrontarsi rispetto all'andamento dei singoli insegnamenti e intercettare precocemente eventuali criticità riscontrate. Tali segnalazioni sono riportate in Consiglio di Corso di Studi per valutare le possibili azioni di miglioramento e sono prese in considerazione anche dal Gruppo AQ nella formulazione delle azioni correttive all'interno della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Corso di Studio.

Grazie a fondi messi a disposizione dall'Ateneo e destinati a studenti senior o neo-laureati meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato e con la collaborazione della Segreteria Didattica, sono organizzate tre tipologie di tutorato per gli studenti del corso di laurea. La prima è rivolta alle matricole che devono colmare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi loro assegnati ed è svolta in piccoli gruppi. La seconda è costituita da esercitazioni affiancate agli insegnamenti del primo anno che l'esperienza ha individuato come più impegnativi per gli studenti (Chimica Analitica, Chimica Organica e Fisica). La terza è una azione di tutorato individuale rivolta agli studenti di qualsiasi anno in difficoltà nel superamento di uno specifico esame.

Tutti gli anni sono inoltre organizzati per gli studenti incontri informativi e di orientamento sulle opportunità e modalità del

tirocinio professionale in farmacia, dei tirocini facoltativi in azienda, delle tesi sperimentali, delle opportunità di studio all'estero, così come degli insegnamenti opzionali e seminari professionalizzanti.

Inoltre, a partire dalla A.A. 2018/19 il CdS, su proposta finanziata dall'Ateneo, ha attivato la figura del Tutor d'Aula che, tra le molteplici attività previste, aiuta gli studenti nel disbrigo delle formalità relative alla compilazione dei Piani di Studio Individuali, alla scelta della tesi sperimentale o in Erasmus, e al tirocinio professionale.

Descrizione link: studiarefficace.unimore.it

Link inserito: <http://studiarefficace.unimore.it/>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:

22/04/2020

a) Tirocinio professionale previsto dal piano di studi al quinto anno ed è obbligatorio al fine del conseguimento del titolo e per potere partecipare all'esame di abilitazione alla professione di farmacista (direttiva 2005/36 CE). Il regolamento del tirocinio professionale, modificato nel 2019 ed in vigore dal 1 giugno 2020, è pubblicato sul sito del CdS. Il Presidente del CdS insieme al Referente dell'Ufficio tirocini del Dipartimento presenta il Regolamento del tirocinio professionale agli studenti del 4° anno entro il mese di maggio. Gli studenti del 4° anno che hanno tutti i requisiti previsti dal regolamento possono iniziare il periodo di tirocinio a partire dalla fine delle lezioni/esercitazioni del 4° anno (1 giugno).

b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento da parte dello studente della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati. Di tale opportunità gli studenti degli ultimi anni sono dettagliatamente informati in occasione di un apposito incontro per loro organizzato nel quale il Presidente del CdS, il Coordinatore della Commissione Tirocini e il responsabile dell'Ufficio Tirocini illustrano le opportunità di tesi.

Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacia, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Descrizione link: Informazioni pubbliche sui tirocini

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	---

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato un referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, che segnala opportunità di scambi di studenti sulla base di accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il Referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti in uscita e in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

Il Referente dei progetti Erasmus è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di Scienze della Vita del progetto Student Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire a livello internazionale l'incontro su tematiche di ambito chimico dei giovani in formazione.

Il Dipartimento di Scienze della Vita è membro di ICA - Association for European Life Science Universities (<http://www.ica-ls.com>), fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher Education Area. Queste università si occupano di temi relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del Corso di Farmacia e CTF che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori delle Università estere convenzionate la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Belgio	KU Leuven		06/02/2019	solo italiano
3	Francia	ISEN - Toulonne CEO ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
4	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
5	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Rennes 1		22/01/2014	solo italiano
7	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
8	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens		18/12/2013	solo italiano
9	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
12	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
	Repubblica				solo

13	Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	italiano
14	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Malaga		21/12/2018	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		18/09/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
22	Svizzera	Université de Genève		16/12/2013	solo italiano
23	Ungheria	Semmelweis University		22/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che, in stretta collaborazione con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento, è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs Career Day, tesa a favorire l'incontro dei giovani laureandi o neo-laureati con il mondo del lavoro.

Nel corso di una intera giornata laureandi e neo-laureati avranno l'opportunità di consegnare i loro Curriculum Vitae direttamente ai referenti aziendali. Attraverso lo svolgimento di brevi colloqui potranno così valorizzare le loro motivazioni, aspettative e capacità di relazione.

Sarà inoltre possibile seguire le presentazioni aziendali per acquisire maggiori informazioni sulle realtà imprenditoriali presenti, le figure professionali ricercate, i processi di selezione e le opportunità di carriera.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. Inoltre l'Ufficio supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla vigente normativa.

Il CdS inoltre organizza per gli studenti degli ultimi anni tre/quattro incontri con professionisti del settore volti a far conoscere i vari ambiti nei quali il laureato in CTF può attivamente collocarsi.

Infine, dal 2017/18 gli studenti del CdS partecipano con successo al bando ICARO UNIMORE, un progetto sperimentale che forma ed allena gli studenti all'innovazione e all'imprenditorialità, in un percorso d'eccellenza basato su esperienze concrete che avvicinano i giovani alle realtà imprenditoriali del territorio e alla loro cultura d'impresa.

Descrizione link: MoreJobs Career Day

Link inserito: <http://www.morejobs.unimore.it>

01/04/2020

Nel dicembre 2019 è stato attivato il progetto Tutor d'aula.

Il Tutor d'aula è uno studente che si inserisce nei processi di formazione, diventando punto di riferimento costante per gli altri studenti, con il ruolo di facilitatore. La funzione del tutor d'aula si definisce all'interno di una relazione di aiuto e, attraverso lo scambio di informazioni, permette al docente di poter disporre di elementi accurati sulle successive attività eventualmente da intraprendere.

Hanno aderito al progetto due studentesse del CdS di Farmacia e uno studente di CTF. In accordo con il Presidente del CdS in Farmacia sono state attivate quattro iniziative: uno sportello per gli studenti del I e II anno, uno sportello per gli studenti del III e IV anno, uno sportello per gli studenti ERASMUS e uno sportello per aiutare gli studenti che devono entrare in tesi e per la compilazione del piano online.

Descrizione link: Progetto Tutor d'aula

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003052657.html>

23/09/2020

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun insegnamento. Tale questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS e viene compilato dalla quasi totalità degli studenti. Anche i periodi della tesi sperimentale, del tirocinio professionale obbligatorio e degli eventuali tirocini opzionali in azienda sono valutati attraverso questionari da più del 90% degli studenti. Ogni anno i dati ottenuti vengono preliminarmente esaminati dal Gruppo Gestione Qualità del Corso di Studi (composto da tre docenti, il coordinatore didattico e tre rappresentanti degli studenti) che, a fronte di eventuali criticità emerse, propone al Consiglio di Corso di Studi eventuali azioni correttive.

Le opinioni registrate per gli insegnamenti dell'A.A. 2019/20 (dati aggregati per tutti gli insegnamenti) si mantengono decisamente e diffusamente positive e stabili negli ultimi anni. Punte di eccellenza (valutazioni positive > 90%) per la chiarezza delle modalità di esame, il rispetto degli orari, e la reperibilità del docente; gli indici relativi alla stimolazione dell'interesse, la chiarezza espositiva e la soddisfazione complessiva superano la soglia dell'80% e risultano in crescita costante nel triennio 2017/18, 18/18 e 19/20.

L'analisi dei dati relativi agli insegnamenti del solo secondo semestre 2019/20, erogati in modalità telematica a causa dell'emergenza sanitaria nazionale, indicano come gli sforzi compiuti dai docenti siano stati apprezzati dagli studenti. In particolare, dal confronto con gli indicatori, emerge come siano sensibilmente migliorati gli indici relativi alla stimolazione da parte del docente (che passa da 78 a 86% di risposte positive), alla chiarezza espositiva (che passa dal 82 all'89%), alla reperibilità del docente (stabile al 96%), all'interesse (che passa da 87 a 91%) e alla soddisfazione complessiva (da 81 a 87%).

Analizzando le risposte per singolo insegnamento, alla domanda relativa alla soddisfazione generale per l'insegnamento si rileva che nell'A.A. 2019/20 su 49 insegnamenti valutati ben 30 mostrano un grado di soddisfazione superiore al 90% 11 superiori a 80% mentre solo 3 insegnamenti hanno lo stesso indice inferiore al 50%.

Estremamente positive le valutazioni degli studenti relative al periodo di tesi sperimentale svolto nell'anno 2019/20 sia presso Università straniere (Erasmus) che in laboratori UNIMORE, che mettono in luce un elevato grado di soddisfazione complessiva sia in riferimento alle aspettative che alle conoscenze acquisite.

Buona la soddisfazione degli studenti per i tirocini offerti (tirocinio professionale obbligatorio in farmacia o facoltativo in azienda).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati forniti da Alma Laurea per il 2019 e reperibili al link riportato sotto evidenziano elevata soddisfazione dei laureati, che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studi (CdS) nel 82% dei casi. Particolare soddisfazione, superiore alla media dello stesso CdS in Atenei dell'area geografica, è espressa dai neo-laureati in merito al rapporto docente/studente, alla adeguatezza del carico di studio, materiale didattico e tesi di laurea. Infatti, l'82% dei laureati nell'ultimo triennio si iscriverebbe nuovamente al corso di studio, contro una media dell'area geografica ferma al 69%. Anche la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero è molto apprezzata: ne ha approfittato nell'ultimo triennio il 30% degli studenti (contro una media del 13% per gli studenti degli Atenei limitrofi) e tutti hanno valutato positivamente l'esperienza.

15/09/2020

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2020

1. Dati di ingresso. Il numero degli immatricolati al CdS (dati AlmaLaurea) si mantiene sostanzialmente costante nel quinquennio 2017/18 - 2019/20 (mediamente 80 immatricolati per anno) e stabile è anche il numero totale degli iscritti al Corso di Studi. Mediamente il 20% degli immatricolati proviene da altre regioni, un dato sensibilmente inferiore alla media dello stesso CdS negli atenei dell'area geografica (media nel triennio 47%), anche se il dato riferito all'ultimo anno mostra un incremento sensibile, portando al 30% le matricole provenienti da fuori regione.

2. Dati di percorso. All'incirca il 70% degli iscritti al primo anno prosegue al secondo anno nello stesso CdS, un dato in linea con la media nell'area geografica o in Italia; gli stessi studenti acquisiscono nel primo anno mediamente il 67% dei CFU previsti (72% nell'anno 2018/19), contro il 62% di media per i CdS dell'Area Geografica e il 54% della media nazionale. Gli studenti di CTF UNIMORE inoltre acquisiscono CFU all'estero in misura più che doppia rispetto alla media dell'area geografica o della nazione.

3. Dati di uscita. Gli studenti iscritti al corso di studi dimostrano in generale la capacità di conseguire il titolo finale entro i tempi previsti. Infatti, più del 60% degli studenti di CTF UNIMORE si laurea entro la durata normale del corso (5 anni), a fronte di una media dell'area geografica del 50% o della media nazionale ferma al 35%.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2020

I dati di AlmaLaurea indicano per il laureato in CTF a UNIMORE un lusinghiero tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, che nell'ultimo è pari al 91% (media nell'ultimo triennio 83%), un dato in costante aumento dal 2016 e superiore a quello dell'area geografica (87%) alla media nazionale (80%). I neolaureati trovano occupazione principalmente nella regione Emilia-Romagna (61%) e professioni prevalenti a un anno dalla laurea sono equamente suddivise tra industria e farmacia. Se per tutti la laurea risulta efficace ai fini del lavoro svolto (100%), le competenze acquisite nel corso di laurea sono utilizzate in misura elevata nel 60% dei casi per il lavoro svolto presso l'industria e nel 76% dei casi per il lavoro svolto in farmacia, con un grado di soddisfazione nell'ultimo triennio pari a 7,4 in una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2020

Il tirocinio professionale obbligatorio (presso Farmacie private o pubbliche convenzionate/Farmacie ospedaliere) o facoltativo (presso aziende e enti di ricerca) sono monitorati attraverso questionari compilati dai tutors aziendali. Essi vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento e i dati aggregati vengono esaminati dalla Commissione Tirocini e discussi dal Consiglio di CdS.

Tirocinio professionale obbligatorio. I dati raccolti nel corso del 2019/primi mesi del 2020 relativi ai tirocini professionali obbligatori in farmacia (37 questionari raccolti) evidenziano la soddisfazione da parte dei tutor aziendali per l'attività svolta dai tirocinanti. Dichiarano raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio, ovvero i tirocinanti dimostrano di aver acquisito competenze tecnico professionali, capacità di lavorare in gruppo, di risolvere problemi, lavorare per obiettivi. Dichiarano più che buone le competenze di base e apprezzabile l'impegno del tirocinante; più che positivo risulta anche il supporto offerto dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento.

Tirocinio facoltativo in azienda. Sono stati raccolti complessivamente nove questionari. Nell'anno passato ne erano stati analizzati la metà, dimostrando un significativo incremento dei tirocini pre-laurea in azienda. I tutor aziendali, come quelli delle farmacie nel tirocinio professionale, si dicono soddisfatti dei tirocinanti e vedono raggiunti gli obiettivi formativi. I tirocinanti hanno sviluppato diverse competenze e capacità soprattutto di lavoro in team, per obiettivi, adattandosi a situazioni nuove, con uso di nuova strumentazione. Dichiarano più che buone le competenze di base e apprezzabile l'impegno del tirocinante. Buona soddisfazione del servizio di gestione del tirocinio.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

01/04/2020

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/04/2020

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>):

Presidente del Corso di Studio (CdS)

Consiglio di Corso di Studio

Gruppo AQ del CdS / Gruppo Riesame del CdS

Coordinatore Didattico del CdS

Commissione Tutorato

Commissione Monitoraggio Carriere

Commissione Trasferimenti in ingresso

Commissione per il Monitoraggio dei Tirocini in Azienda

Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso. Fanno parte del Gruppo AQ il Presidente del CdS, due docenti del CdS, il coordinatore didattico e tre rappresentanti degli studenti formalmente eletti.

Il gruppo AQ/Riesame cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale, del Rapporto di Riesame Ciclico, della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e propone azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche.

Il Presidente cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS della Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento, Prof.ssa Lorena Rebecchi, per il coordinamento sia tra i diversi CdS del Dipartimento che verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato Sistema di Gestione del CdS di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030937.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

01/04/2020

I dettagli del piano operativo delle iniziative AQ e delle relative scadenze sono descritti nell'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dettagli piano AQ e scadenze

▶ QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

19/03/2019

Il CdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:

- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS
- Scheda di Monitoraggio Annuale
- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Le attività delle Commissioni Tutorato, Monitoraggio e AQ

Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). L'ultimo RRC è stato redatto nel 2017.

Descrizione link: Verbali degli incontri delle commissioni Tutorato, Monitoraggio e AQ

Link inserito: http://ar.vita.unimore.it/VerbalicorsidiStudio/LM_13_Chim_Tecnol_Farm/Lavori_Commissioni_CdS/

▶ QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

▶ QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---