



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Farmacia( <i>IdSua:1510516</i> )
<b>Classe</b>	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Nome inglese</b>	PHARMACY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/farmacia.html">http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/farmacia.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUNELLO Nicoletta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze della vita

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
2.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
3.	COSTANTINO	Luca	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
4.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
5.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base
6.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SCHENETTI	Luisa	CHIM/06	PO	1	Base
8.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante

9.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base
10.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante

  

<b>Rappresentanti Studenti</b>	SHEHAJ GRISELDA 74052@studenti.unimore.it FERIOLI GIULIA 48303@studenti.unimore.it PETROLLI MASSIMILIANO 85973@studenti.unimore.it SOPRANI MATTEO 85822@studenti.unimore.it SCURCI ILARIA 81147@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	NICOLETTA BRUNELLO LUCA COSTANTINO ELIANA LEO ANNALISA TAIT
<b>Tutor</b>	Patrizia TARUGI Chiara FERRAGUTI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia dura cinque anni e prevede lezioni in aula sia su materie di base (fisiche, chimiche, biologiche, mediche) che su materie caratterizzanti la futura professione di farmacista quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la preparazione di medicinali galenici, lo studio delle leggi legate alla distribuzione dei farmaci e alle responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni in aula sono per diversi insegnamenti completate da esercitazioni pratiche in laboratorio. Ad integrazione del percorso sono proposte, inoltre, attività seminariali in collaborazione con il mondo del lavoro. Un tirocinio professionale obbligatorio di almeno sei mesi presso una farmacia convenzionata e la tesi di laurea caratterizzano il quinto anno esente da lezioni e completano il Corso di studio, portando al conseguimento della laurea magistrale in Farmacia. Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti dell'ultimo anno di corso di effettuare stage in diverse Università dell'Unione Europea (Austria, Polonia, Portogallo, Spagna, Svizzera, Grecia, Inghilterra e Francia), generalmente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il laureato magistrale in Farmacia è un esperto del farmaco in grado di garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere.

Al termine del percorso universitario, lo studente si laurea con basi e competenze in ambito della distribuzione di farmaci e dell'educazione sanitaria. Tali competenze aprono un ventaglio di possibilità lavorative come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia privata. Dopo aver conseguito la specializzazione in Farmacia Ospedaliera le possibilità lavorative possono essere estese alle strutture ospedaliere e territoriali delle ASL. Il laureato magistrale potrà configurarsi come esperto dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.). Il laureato magistrale in Farmacia potrà applicare le sue conoscenze nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari, svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco. Il laureato magistrale in Farmacia avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria e non, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della Facoltà nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc). Negli anni il Comitato di indirizzo si è riunito per seguire in itinere le ulteriori trasformazioni del corso (29.01.09, 22.03.10, 14.04.11, 12.03.12). I verbali degli incontri sono conservati nella Segreteria Didattica.

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.

Nel Consiglio di Dipartimento del 17/12/13 è stato nominato un nuovo Comitato di indirizzo (Rappresentanti parte universitaria: Presidente del Corso di studio, due docenti referenti del CdS, due rappresentanti degli studenti, il Coordinatore Didattico. Rappresentanti dei Soggetti pubblici e privati: Presidenti Ordine Provinciale dei Farmacisti di Modena e di Reggio Emilia, Presidenti Federfarma di Modena e di Reggio Emilia, Presidente AGIFAR Modena, Assessore alle politiche per la salute del Comune di Modena, Assessore alle politiche sanitarie del comune di Reggio Emilia, Presidenti Farmacie Comunali di Modena e di Reggio Emilia) che già in passato (annualmente dal 2008) ha permesso di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica. Sulla base di quanto emerso in sede di progettazione iniziale del corso, il collegamento con il mondo del lavoro è stato ulteriormente consolidato attraverso la Conferenza dei Presidenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita che, tra le altre funzioni, manterrà il contatto con le imprese e gli enti attraverso l'organizzazione di incontri a cadenza annuale. Tali incontri avranno come obiettivo un aggiornamento delle figure professionali formate dal Corso di Studio e, corrispondentemente, dei fabbisogni formativi richiesti dalle imprese del settore.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), nei relativi settori.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato, tra l'altro, all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio

pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

#### **competenze associate alla funzione:**

Conseguita l'abilitazione alla professione, solitamente entro un anno dalla Laurea, il farmacista è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

#### **sbocchi professionali:**

Il percorso formativo consente oltre a quelle sopra descritte, altre attività professionali, attualmente svolte nella Unione Europea dai possessori della predetta laurea, al fine di consentire pari opportunità professionali in ambito europeo. Il profilo professionale di farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Considerato il rapporto tra numero medio di immatricolati per anno, le risorse e le strutture disponibili si ravvisa l'esigenza di introdurre il numero programmato (100 posti).

Gli studenti che, pur rientrando nelle liste degli ammessi, non avranno conseguito il 50% del punteggio massimo in singoli test di matematica, fisica, chimica e biologia contraggono un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nelle materie oggetto di test. Per gli studenti che non dimostrino di avere le conoscenze richieste sarà attivato un corso di tutorato. Il tutorato si svolgerà prima dell'inizio delle lezioni in modo intensivo. Tutte le informazioni della procedura saranno descritte, successivamente, in dettaglio

nel bando di ammissione che verrà pubblicato e visibile al sito <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-LauCU.html>.

QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, delle caratteristiche tecnologiche, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
- 3) una adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, dei prodotti dietetici, dei presidi medico-chirurgici
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
- 5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
- 8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 85/432/CEE).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:

- 9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:

- 10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, ecc.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio: area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE); area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici.

Il corso di laurea magistrale segue lo studente nella propria carriera attraverso un'attività di tutorato in itinere. Nei primi due anni di corso è attiva una commissione mista docenti/studenti con il compito di individuare le esigenze degli studenti e di proporre eventuali correttivi nella organizzazione della didattica al fine di favorire il proseguimento degli studi. Negli anni successivi il

tutorato è svolto da tutti i docenti ed è principalmente rivolto ad individuare azioni che favoriscano il miglioramento dell'apprendimento e quindi il superamento degli esami.

E' attivo il monitoraggio delle carriere degli studenti che attraverso l'analisi, anno per anno, degli esami superati permette al Consiglio di corso di studiare di individuare e di correggere le eventuali criticità al fine di evitare gli abbandoni e favorire il conseguimento della laurea nei tempi previsti.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### **Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE)**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica.
- conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti).

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.
- applicare le conoscenze sulla comunicazione per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Biologia Animale url](#)

Biologia Vegetale [url](#)  
Chimica Analitica [url](#)  
Chimica Generale ed inorganica [url](#)  
Chimica Organica [url](#)  
Fisica (con elementi di informatica) [url](#)  
Analisi dei medicinali I [url](#)  
Anatomia umana [url](#)  
Biochimica [url](#)  
Biochimica applicata [url](#)  
Farmacognosia [url](#)  
Fisiologia generale [url](#)  
Microbiologia [url](#)  
Analisi dei medicinali II [url](#)  
Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)  
Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)  
Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)  
Farmacologia e farmacoterapia [url](#)  
Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)  
Tecniche farmacognostiche [url](#)  
Laboratorio di galenica [url](#)  
Salute e comunicazione [url](#)  
Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I [url](#)

**Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Biologia Animale url](#)

[Biologia Vegetale url](#)

[Botanica Farmaceutica url](#)

[Chimica Generale ed inorganica url](#)

[Chimica Organica url](#)

[Anatomia umana url](#)

[Biochimica url](#)

[Farmacognosia url](#)

[Microbiologia url](#)

[Prodotti dietetici url](#)

[Tecniche farmacognostiche url](#)

[Igiene url](#)

[Prodotti cosmetici url](#)

[Radiofarmaci url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di:

- ° dispensare correttamente i medicinali;
- ° consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici).

Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo



	<p>professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutore aziendale).</p> <p>La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutore aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente "tutore" designato dalla Struttura Didattica.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie;</li> <li>° hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia;</li> <li>° sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano.</li> </ul> <p>Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni al computer della gestione della farmacia, il tirocinio pratico-professionale, attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale.</p> <p>Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;</li> <li>° essere in grado di utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata;</li> <li>° capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005).</li> </ul> <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea).</p>

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

- a) raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del corso di laurea per un periodo di almeno tre mesi (tesi compilativa);
- b) attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente della ex Facoltà, o di altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni per un periodo di almeno sei mesi (tesi sperimentale).

Lo studente può effettivamente iniziare lo svolgimento della tesi solo quando risulta in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame. Le modalità di compilazione della domanda di tesi, di affidamento della tesi e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, sul sito del Corso di Studio e presentate annualmente agli studenti del 4° anno di corso (secondo semestre). Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente di Corso di Studio e sono composte da 11 membri. Per la valutazione della prova finale vengono attribuiti un massimo di 8 punti per le tesi sperimentali e per le tesi compilative; 1 punto aggiuntivo se il laureando è in corso; 1 punto aggiuntivo se il laureando ha svolto (in parte o in toto) il lavoro di tesi all'estero. Lo studente, su proposta del relatore, può ottenere l'eventuale lode se la media di partenza (pesata sui CFU) è almeno pari a 105; se lo studente è in corso, ha una media (pesata sui CFU) pari a 109, possiede almeno 1 lode e la tesi è di alto valore a giudizio unanime della commissione può ricevere l'encomio.





## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Farmacia

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti (se non diversamente consigliato dall'Ufficio Disabilità di Ateneo) e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico. È prevista la possibilità di effettuare prove di accertamento in itinere soltanto per le materie del 1° anno di corso. Tali prove non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutive degli accertamenti finali.

Nel documento allegato viene indicata la modalità di accertamento della preparazione dello studente per i singoli insegnamenti.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco modalita' di verifica 2014

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/attivita-didattiche.html>

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

[https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=6DD7DC18A1A7D9EB63E784A4BFB51DF1.jvm\\_unimore\\_esse3web1](https://www.esse3.unimore.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=6DD7DC18A1A7D9EB63E784A4BFB51DF1.jvm_unimore_esse3web1)

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale <a href="#">link</a>	SABATINI MARIA AGNESE <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
2.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia Vegetale <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI CARLO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica <a href="#">link</a>	ANDREOTTI ELISA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica <a href="#">link</a>	SALADINI MONICA <a href="#">CV</a>	PO	10	80	
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica <a href="#">link</a>	SCHENETTI LUISA <a href="#">CV</a>	PO	12	96	
6.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica (con elementi di informatica) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	12	108	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule\_campus

Descrizione link: LABORATORI DIDATTICI SUL SITO DEL DIPARTIMENTO

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BSI

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita possiede Commissione per l'Orientamento in ingresso che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, il Prof. Luca Costantino e la Dott.ssa Chiara Ferraguti, Coordinatore Didattico del Dipartimento (ex Farmacia). L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia organizza (febbraio), a Modena e a Reggio Emilia e con la collaborazione dell'Ufficio Orientamento allo Studio e di tutte le Strutture Didattiche, due incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado per illustrare i propri Corsi di Studio e le prospettive professionali. Gli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado possono svolgere tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni seguendo l'iter pubblicato al link <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tirocini-formativi.html>; tali esperienze vengono seguite dal Coordinatore Didattico del Corso. Solitamente nel mese di luglio l'Ufficio Orientamento allo Studio di Ateneo organizza "Incontri in Dipartimento" con le future matricole perchè venga presentata l'offerta didattica. Gli incontri danno anche l'opportunità di visitare alcune strutture didattiche e di ricerca utilizzate dal Corso. Dal 2006 le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nella prima settimana delle lezioni) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad intraprendere il percorso didattico.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere viene garantito dai singoli Docenti, per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti, e dal Coordinatore Didattico per le varie problematiche che gli studenti possono incontrare nel percorso formativo. Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni a servizi di

tutorato sul Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003; nell'ambito del corso di studio in Farmacia si è riusciti a realizzare (Coordinamento Segreteria Didattica), attraverso alcune di queste collaborazioni, un servizio aperto due ore alla settimana da novembre a maggio. E' stato offerto sostegno allo studio in tutte le materie (interrogazioni, esercizi, condivisione di appunti, indicazioni relativamente all'organizzazione dello studio) allo scopo di ridurre gli abbandoni, migliorare il tasso di laureati in corso e sostenere i trasferiti da altro Corso. Il servizio ha visto negli anni un crescente numero di utenti ed è stato valutato ogni anno (questionario anonimo) con punteggi medi non inferiori al 9.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

L'Ufficio Tirocinio offre a laureandi e laureati in Farmacia un servizio di consulenza individuale e assistenza in merito a tirocini, esperienze all'esterno, pre e post laurea.

Pre laurea: 1) Obbligatorie; lo studente deve svolgere, come previsto dal piano degli studi, il tirocinio in farmacia abilitante all'esercizio della professione. Il regolamento viene presentato agli studenti del 4° anno di corso dal Referente, Prof.ssa Maria Angela Vandelli. Gli studenti trovano al link <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini/articolo128023678.html> i moduli e la procedura da seguire. 2) Facoltative; gli studenti possono svolgere un periodo che porti alla produzione di una tesi di laurea o a un'esperienza integrativa degli insegnamenti erogati. Il Tutor è un punto di riferimento per l'eventuale consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste).

Post laurea: Il Tutor dell'Ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste). Ai fini dell'assicurazione della qualità, queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato ad aziende e studenti. L'Ufficio stage è situato in via Campi 183, gli orari e giorni di ricevimento sono pubblicati sul sito del Corso di Studi.

Descrizione link: SITO DSV TIROCINI

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini.html>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nel Dipartimento di Scienze della Vita è attiva una Commissione per i Rapporti Internazionali, composta dalla Dott.ssa Federica Pellati, che la presiede, dal Dott. Marcello Pinti, e dal Prof. Nicola Pecchioni. La Commissione seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Student Mobility for Study - SMS) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Student Mobility for Placement SMP), supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli atenei con i quali già esistono accordi. Si occupa infine del supporto agli studenti del prestigioso progetto internazionale "Scienze senza frontiere CSF Italia, promosso dal governo brasiliano, e di cui recentemente il nostro Ateneo è diventato partner. Gli studenti del Corso di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero, preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso (progetto Erasmus).

#### 1. Programma Erasmus a fini di studio - Lifelong Learning Programme - a.a. 2013/2014

Questo programma di mobilità per fini di studio o di ricerca si realizza sulla base di Inter-Institutional Agreements tra due sedi universitarie. Per l'a.a. 2013/2014, le sedi partner del DSV sono state 12 per Farmacia. Per l'a.a. 2013/2014 partecipano al programma 16 studenti dei Corsi di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche/Farmacia. Per quanto riguarda gli studenti incoming per l'a.a. 2013/2014, sono stati accolti 3 studenti per Farmacia.

## 2. Programma Erasmus Placement - Lifelong Learning Programme - a.a. 2013/2014

Questo programma permette agli studenti di accedere a tirocini professionalizzanti presso imprese o centri di formazione e di ricerca. Per l'a.a. 2013/2014, ha presentato domanda 1 studente di Farmacia. Per quanto riguarda gli studenti incoming con il placement a.a. 2013/2014, è stato accolto 1 studente per Farmacia.

## 3. Programma Erasmus+

Il programma Erasmus+ rappresenta la prosecuzione del precedente LLP/Erasmus: partirà dall'a.a. 2014/2015 e arriverà fino all'a.a. 2020/2021. Per Farmacia sono stati predisposti 17 Inter-Institutional Agreements. Da segnalare per Farmacia la stipula di 5 nuovi Inter-Institutional Agreements (Université de Genève (Svizzera), University of Giessen (Germania), University of Pardubice (Repubblica Ceca), Université Paris Descartes (Francia), De Montfort University, Leicester (UK) (quest'ultimo in fase di negoziazione)) in aggiunta al rinnovo dei precedenti accordi rientranti nel programma LLP/Erasmus. Al fine di incentivare la partecipazione al programma Erasmus+, i Referenti del DSV hanno provveduto a organizzare specifici incontri di presentazione del progetto agli studenti a Dicembre 2013.

## 4. Programma Scienze Senza Frontiere (CSF)

Questo programma di mobilità prevede che studenti universitari Brasiliani top level possano svolgere attività di studio e ricerca presso Università Italiane e periodi di stage in azienda. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha partecipato a questo progetto per la prima volta nell'a.a. 2013/2014. Per il primo anno si registra 1 studente per Farmacia undergraduate incoming dal Brasile. I Corsi di Studio del DSV hanno rinnovato la disponibilità ad accogliere studenti Brasiliani CSF per l'a.a. 2014/2015. Va segnalato inoltre che il programma CFS potrebbe coinvolgere anche studenti incoming per lo svolgimento del dottorato di ricerca o PostDoc.

## 5. Programma More Overseas

Questo programma consente di realizzare un percorso di studio o ricerca in Istituti Universitari stranieri al di fuori dell'Unione Europea. Per l'a.a. 2013/2014 il DSV ha proposto di attivare la selezione per la mobilità studentesca verso due sedi Statunitensi (The University of North Carolina, Greensboro e Texas A & M University, College Station). Per il bando MoreOverseas c'è stata 1 candidatura. Sono tuttora in fase di negoziazione gli Accordi Quadro di Dipartimento con le suddette sedi straniere.

## 6. Programma Visiting Professor 2013/2014

Il DSV ha partecipato alla quinta edizione del bando Visiting Professor per l'a.a. 2013/2014, finalizzato a sostenere ed incentivare la mobilità in entrata di Docenti e Ricercatori provenienti da Università straniere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS\_SDV\_AREA FARMACIA

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita possiede un Referente per l'orientamento al lavoro, il Prof. Andrea Pulvirenti, supportato da una Commissione che prevede per l'Area Farmacia la Prof.ssa Barbara Ruozi. L'Ufficio Stage di Dipartimento, supportando i laureati nello svolgimento di tirocini formativi e di orientamento post laurea e pubblicizzando offerte di lavoro, accompagna al lavoro i neo laureati (non più di 12 mesi dalla laurea). Anche per monitorare i tirocini post laurea e migliorare la loro qualità ed efficacia si somministra a laureato e referente aziendale un questionario di valutazione. I dati sono raccolti dal Coordinatore Didattico ed elaborati.

Descrizione link: OFFERTE LAVORO

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Vengono intervistati telefonicamente i laureati entro un anno dalla laurea (consenso durante la tesi) per fornire dati sulla loro occupazione (utili al Presidente di Corso e in fase di orientamento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: interviste Coordinatore Didattico ad un anno dalla laurea, conseguita nell'a.a. 11/12

Le risposte ai questionari di valutazione relativi agli ultimi tre anni accademici evidenziano una buona soddisfazione degli studenti; la soddisfazione per l'adeguatezza del materiale didattico, per il rispetto degli orari dell'attività didattica e per la reperibilità dei docenti si attesta sempre su valori superiori all'80%. In particolare, con la sola esclusione della domanda riguardante l'adeguatezza delle strutture didattiche, le risposte degli studenti del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia appaiono più positive in confronto alle medie delle risposte degli altri corsi del Dipartimento in linea con le medie delle risposte di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

I risultati dell'indagine, condotta da Alma Laurea, sulla soddisfazione dei laureati dimostrano che il grado di soddisfazione generale dei laureati in Farmacia è elevato e nell'ultimo anno (2013) la percentuale dei laureati decisamente soddisfatti è in linea con la media dei corsi del Dipartimento e superiore comunque rispetto alla media nazionale delle classi LM13 e 14/S. La percentuale dei laureati che s'iscriverebbero nuovamente alla laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia si attesta sui valori delle medie di Dipartimento e di Ateneo e con valori percentuali maggiori della media nazionale delle classi LM13 e 14/S.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati in ingresso dimostrano che il numero degli iscritti al 1° anno nell'a.a. 2011/12 risulta superiore rispetto all'anno precedente, ma in calo rispetto all'anno 2009/10 quando però non era in vigore il numero programmato (100). Considerando gli iscritti dell'a.a. in corso il numero degli iscritti alla LM a CU appare comunque in crescita. La percentuale di studenti provenienti da regioni diverse dall'Emilia Romagna risulta superiore a quella degli altri Corsi del Dipartimento e di Ateneo, indice di un buon grado di attrattività. Anche l'esame delle percentuali di abbandono e di quelle degli studenti attivi evidenzia i buoni risultati ottenuti dagli studenti; il numero medio di CFU acquisito dagli studenti attivi negli ultimi tre anni accademici risulta maggiore alle medie di Dipartimento e in linea con quelle di Ateneo. La percentuale di laureati in corso, anche se in calo rispetto alla media di Ateneo, si attesta comunque su valori maggiori delle media nazionale della classe. La durata del corso di studi, sebbene leggermente superiore a quella media di Ateneo, risulta inferiore alla media nazionale della classe.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Da anni la struttura didattica, dopo avere ricevuto il consenso degli studenti durante il percorso degli studi, monitora i propri laureati, sottoponendo un questionario simile a quello ALMA LAUREA, per potere:

- ottenere dati relativi ai soli studenti del corso di Farmacia (ALMA LAUREA univa gli studenti di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche a quelli di Farmacia poichè appartenenti alla stessa classe)
- monitorare l'effettiva destinazione dei laureati (ALMA LAUREA utilizza denominazioni generiche come SALUTE, COMMERCIO...).

Gli studenti vengono intervistati al telefono ad un anno dalla laurea dal Coordinatore Didattico, Dott.ssa Chiara Ferraguti, o dallo studente 150 ore in supporto al settore Didattico. I dati vengono elaborati dal Coordinatore Didattico e inviati al Presidente del Corso. Solo in seguito alla prima indagine (monitoraggio laureati 2008-2009) i risultati sono stati mostrati, alla presenza del Consiglio di Facoltà e del Delegato del Rettore alla Didattica, ai rappresentanti del mondo del lavoro che avevano contatti con il corso di studio (tirocini, ulteriori attività formative, Comitati di indirizzo).

L'ultimo monitoraggio svolto (laureati a.a. 2010-2011 ad un anno dalla laurea) rileva che il 50% degli intervistati lavora e in farmacia, con un tempo medio di ricerca del lavoro pari ad 1 mese (vs 2.7 mesi dato medio nazionale della classe). Soltanto un laureato è stato assunto dopo avere svolto un tirocinio post laurea in farmacia. Il 50% dei laureati occupati ha un contratto a tempo indeterminato (% superiore rispetto al dato medio nazionale della classe).

L'indagine occupazionale a 1 anno dalla laurea (dati Alma Laurea) indica quindi che il tasso di occupazione e la condizione occupazionale sono migliori rispetto a quelli nazionali e anche, sebbene in misura minore, rispetto a quelli di Dipartimento e di Ateneo. I laureati occupati hanno dichiarato di utilizzare nel lavoro svolto le competenze acquisite nel CdS e risultano soddisfatti del lavoro che svolgono.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

Le opinioni delle aziende ospitanti il tirocinante sono conservate presso l'Ufficio Stage di Dipartimento (Via Campi 183, Modena). Il tirocinante recapita al tutor aziendale un questionario a lui lasciato dal Tutor Organizzativo, alla consegna dei documenti firmati ed elaborato dall'Ufficio Placement di Ateneo. Al tirocinante viene lasciato anche un questionario perchè valuti lui stesso l'attività e il supporto dell'Ufficio Stage.

Ad oggi i questionari sono stati restituiti in numero non statisticamente significativo. Il Tutor Organizzativo cercherà di dettagliare ulteriormente agli studenti l'importanza delle osservazioni pervenute attraverso questo strumento di monitoraggio e miglioramento.

Inoltre l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo. C'è, comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Tutti i Corsi di Studio del Dipartimento fanno riferimento al referente nel Presidio di Qualità dell'Ateneo, Prof.ssa Daniela Quaglino, che assicurerà anche il coordinamento fra i corsi di studio. Inoltre la Commissione Paritetica docenti-studenti, istituita nel Dipartimento (Presidente Prof.ssa Maria Plessi), è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse, a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio.

Per l'organizzazione e gestione della qualità del Corso di studio si fa riferimento al gruppo di gestione AQ, responsabile anche del Rapporto annuale del riesame, Proff. Nicoletta Brunello, Luca Costantino, Eliana Grazia Leo e Annalisa Tait. Fanno parte della AQ: la rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati attraverso le schede di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati sulle attività di formazione e relativi servizi; la compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio; la redazione del Rapporto di Riesame.

Infine il Consiglio di Corso programma lo svolgimento delle attività formative mediante la formulazione di obiettivi concreti rapportati alla disponibilità di risorse umane e materiali tali da garantire il raggiungimento dei risultati, documentati in modo sistematico e comprensibile al pubblico; un piano di reclutamento degli studenti e di progettazione correlata alla loro caratteristiche (studenti lavoratori, fuori sede, ecc); un elenco dettagliato di metodi e risorse per la formazione (personale docente e di supporto, infrastrutture e attrezzature), regolari autovalutazioni periodiche (rapporti di Riesame) dei processi adottati e dei risultati ottenuti.

Viene verificata, inoltre, con regolarità la qualità dei programmi di formazione messi in atto tenendo conto di tutti i portatori di interesse (studenti, docenti, personale di supporto, ex allievi e rappresentanti del mondo del lavoro).

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'AQ viene svolta in vari momenti dell'attività del Corso di studio e cronologicamente si possono evidenziare le seguenti occasioni: previo accertamento dei requisiti necessari, il corso viene attivato nel mese di febbraio e contestualmente si stabilisce la programmazione degli accessi. A seguito di proposte scaturite dal C.so di Studio si stabilisce il Manifesto degli Studi in coerenza con il RAD (fine marzo): al fine di migliorare la qualità possono essere elaborate modifiche al Manifesto per la coorte in avviamento, mentre per quelle già in corso si garantisce l'offerta previamente proposta. Per le immatricolazioni viene elaborato

dal Consiglio di Corso insieme alla Segreteria Studenti un idoneo bando di ammissione pubblicato nei primi giorni del mese di luglio (<http://www.unimore.it/bandi/stulau-lau.html>). L'Ufficio Orientamento insieme al Referente per l'Orientamento allo studio del Corso di Studio (Prof. Costantino) e al Coordinatore Didattico (Dott.ssa Ferraguti) provvede nei mesi di febbraio e di luglio alla presentazione del Corso agli studenti delle scuole superiori e ai neo-diplomati; l'affluenza, provenienza, le intenzioni e il gradimento dei partecipanti vengono monitorati per ipotizzare un eventuale interesse al Corso. Agli studenti che avessero contratto OFA (obblighi formativi aggiuntivi) viene data la possibilità di seguire corsi di tutoraggio di Chimica, Biologia, Matematica e Fisica dopo l'esecuzione del test (primi giorni di settembre). Al fine di presentare i servizi e le opportunità, il personale di riferimento viene organizzata dall'Ufficio Didattico, in contemporanea con l'inizio delle lezioni, una giornata di accoglienza per le matricole. In prossimità della fine delle lezioni del 1° semestre vengono proposti agli studenti i questionari di valutazione dei corsi; analogamente al 2° semestre. Nel mese di luglio viene quindi avviata un'elaborazione dei dati della valutazione dei corsi che si concluderà con una relazione del Consiglio di Corso che includono le operazioni correttive e di miglioramento da intraprendere. Per concludere il corso degli studi agli studenti del 4° anno vengono illustrate nel mese di marzo le modalità di svolgimento del tirocinio e della tesi di Laurea.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Nell'anno 2013 il RAR è stato redatto dal Presidente del Corso di Studio insieme ai Proff. Costantino, Leo e Tait; è stato poi approvato in data 8 febbraio dal Consiglio di Corso di Studio e ratificato dalla Giunta di Dipartimento in data 21 febbraio e successivamente inviato al Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ha poi in data 25 marzo segnalato alcune migliorie da apportare. Il RAR è stato quindi ulteriormente migliorato ed inviato dal Direttore del Dipartimento al Nucleo di Valutazione in data 28 marzo.

Sul RAR sono riportati alcuni interventi volti a introdurre azioni correttive sulle criticità o ad apportare miglioramenti.

#### INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO:

Per mantenere il numero di nuovi motivati iscritti, continueranno ad essere offerti agli studenti delle scuole superiori tirocini formativi e di orientamento (Referente Coordinatore Didattico) presso laboratori di docenti del CdS e allenamento gratuito virtuale al test d'ingresso (<http://dolly.scienzedellavita.unimore.it/2012/mod/url/view.php?id=871>).

REGOLARITA' DEI PERCORSI: Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Facoltà finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni a servizi di tutorato sul Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003. Nell'ambito del corso di studio in Farmacia si è riusciti a realizzare (Coordinamento Coordinatore Didattico, Dott.ssa Ferraguti), attraverso alcune di queste collaborazioni, un servizio aperto due ore alla settimana da novembre a maggio. E' stato offerto sostegno allo studio in tutte le materie (interrogazioni, esercizi, condivisione di appunti, indicazioni relativamente all'organizzazione dello studio) allo scopo di ridurre gli abbandoni, migliorare il tasso di laureati in corso e sostenere i trasferiti da altro Corso. Il servizio ha visto negli anni un crescente numero di utenti ed è stato valutato ogni anno (questionario anonimo) con punteggi medi non inferiori al 9; tale servizio verrà mantenuto e potenziato.

INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO: Al fine di favorire una formazione specifica ed un migliore inserimento nel mondo produttivo, da anni il corso di laurea si è dotato di un comitato di indirizzo che vede coinvolti, oltre ai docenti, rappresentanti del mondo del lavoro e che permette di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica. Tali Comitati saranno ricostituiti sulla base del progresso e delle indicazioni fornite dal Dipartimento di Scienze della Vita.

### Progettazione del CdS

QUADRO D5

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Farmacia
<b>Classe</b>	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Nome inglese</b>	PHARMACY
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/farmacia.html">http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/farmacia.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUNELLO Nicoletta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della vita

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Biochimica applicata 2. Biochimica
2.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia e farmacoterapia 2. Farmacogenetica e farmacogenomica
							1. Chimica farmaceutica e

3.	COSTANTINO	Luca	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	tossicologica II
4.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II
5.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base	1. Igiene
6.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia Vegetale
7.	SCHENETTI	Luisa	CHIM/06	PO	1	Base	1. Chimica Organica
8.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali II - Teoria 2. Chimica farmaceutica e tossicologica I
9.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base	1. Patologia generale (con el. di terminologia medica)
10.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di galenica 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SHEHAJ	GRISELDA	74052@studenti.unimore.it	
FERIOLI	GIULIA	48303@studenti.unimore.it	
PETROLLI	MASSIMILIANO	85973@studenti.unimore.it	
SOPRANI	MATTEO	85822@studenti.unimore.it	
SCURCI	ILARIA	81147@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BRUNELLO	NICOLETTA
COSTANTINO	LUCA
LEO	ELIANA
TAIT	ANNALISA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
TARUGI	Patrizia	
FERRAGUTI	Chiara	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/02/2014

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale



Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	100



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 15-253^2008^PDS0-2008^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**30 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

**Corsi della medesima classe**

- Chimica e tecnologia farmaceutiche *approvato con D.M. del 29/05/2008*

## Date

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 29/05/2008

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 31/07/2008

Data di approvazione della struttura didattica 13/05/2008

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 14/05/2008

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 29/01/2008

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 27/09/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale è stata progettata per adeguare l'offerta formativa al DM 270/2004 nel rispetto delle normative comunitarie e nazionali che regolano i corsi di laurea magistrale della classe.

Nella trasformazione sono state apportate variazioni minime al numero di crediti attribuiti alle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative. Tali variazioni si sono rese necessarie per ottemperare alle indicazioni dell'Ateneo in merito al numero minimo di crediti da assegnare alle attività didattiche che richiedono esame in modo da non superare il numero di esami massimo previsto. La trasformazione ha comunque tenuto conto dell'esperienza maturata con la laurea specialistica e delle osservazioni del comitato di indirizzo.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante "Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04", in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	171400722	<b>Analisi dei medicinali I</b>	CHIM/08	Stefania BENVENUTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	96
2	2012	171403511	<b>Analisi dei medicinali II - Esercitazioni</b> (modulo di Analisi dei medicinali II)	CHIM/08	Livio BRASILI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	60
3	2012	171403511	<b>Analisi dei medicinali II - Esercitazioni</b> (modulo di Analisi dei medicinali II)	CHIM/08	Claudia SORBI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	60
4	2012	171400723	<b>Analisi dei medicinali II - Teoria</b> (modulo di Analisi dei medicinali II)	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa TAIT <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	40
5	2013	171400728	<b>Anatomia umana</b>	BIO/16	Laura BERTONI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	64
6	2013	171400733	<b>Biochimica</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Renata BATTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	80
7	2013	171400735	<b>Biochimica applicata</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Renata BATTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i> Maria Agnese SABATINI	BIO/10	48

8	2014	171402978	<b>Biologia Animale</b>	BIO/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/05	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Carlo ROMAGNOLI		
9	2014	171402980	<b>Biologia Vegetale</b>	BIO/15	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/15	48
					Elisa ANDREOTTI		
					<i>Ricercatore</i>		
10	2014	171402981	<b>Botanica Farmaceutica</b>	BIO/15	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/15	48
					Monica SALADINI		
11	2014	171402988	<b>Chimica Generale ed inorganica</b>	CHIM/03	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/03	80
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Luisa SCHENETTI		
12	2014	171402989	<b>Chimica Organica</b>	CHIM/06	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/06	96
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Annalisa TAIT		
13	2012	171400764	<b>Chimica farmaceutica e tossicologica I</b>	CHIM/08	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	80
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Luca COSTANTINO		
14	2012	171400766	<b>Chimica farmaceutica e tossicologica II</b>	CHIM/08	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	CHIM/08	80
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Nicoletta BRUNELLO		
15	2012	171400776	<b>Farmacogenetica e farmacogenomica (modulo di Farmacologia e farmacoterapia)</b>	BIO/14	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	48
					<b>Docente di</b>		

16	2012	171400777	<b>Farmacologia e farmacoterapia</b>	BIO/14	<b>riferimento</b> Nicoletta BRUNELLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	48
17	2014	171402995	<b>Fisica (con elementi di informatica)</b>	FIS/03	Rossella BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	FIS/03	108
18	2013	171400787	<b>Fisiologia generale</b>	BIO/09	Albertino BIGIANI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	72
19	2011	171400804	<b>Igiene</b>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MESSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	48
20	2011	171400809	<b>Laboratorio di galenica</b>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Angela VANDELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	CHIM/09	104
21	2012	171400825	<b>Patologia generale (con el. di terminologia medica)</b>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia TARUGI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/04	80
22	2011	171400830	<b>Prodotti cosmetici</b>	CHIM/09	Giovanni TOSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	CHIM/09	56
23	2012	171400832	<b>Prodotti dietetici</b>	CHIM/10	Maria PLESSI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	CHIM/10	64
					Johanna Maria Catharina BLOM		

24	2011	171400838	<b>Salute e comunicazione</b>	M-PSI/02	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/02	48	
			<b>Tecnologia</b>		<b>Docente di</b>			
			<b>socioeconomia e</b>		<b>riferimento</b>			
25	2011	171400842	<b>legislazione</b>	CHIM/09	Maria Angela VANDELLI	CHIM/09	80	
			<b>farmaceutiche I</b>		<i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>			
			<b>Tecnologia</b>		<b>Docente di</b>			
			<b>socioeconomia e</b>		<b>riferimento</b>			
26	2011	171400843	<b>legislazione</b>	CHIM/09	Eliana LEO	CHIM/09	80	
			<b>farmaceutiche II</b>		<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>			
					Daniela GIULIANI			
27	2011	171400853	<b>Tossicologia</b>	BIO/14	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di MODENA e</i> <i>REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	80	
							ore totali	1844



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia <i>Fisica (con elementi di informatica) (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU</i>	23	23	23 - 23
	BIO/05 Zoologia <i>Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU</i>			
	CHIM/03 Chimica generale e inorganica <i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/01 Chimica analitica <i>Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline Mediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU</i>	16	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			79	79 - 79
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti <i>Prodotti dietetici (3 anno) - 8 CFU</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo <i>Laboratorio di galenica (4 anno) - 6 CFU</i> <i>Prodotti cosmetici (4 anno) - 6 CFU</i> <i>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (4 anno) - 10 CFU</i> <i>Tecnologia socioeconomia e legislazione</i>			

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>farmaceutiche II (4 anno) - 10 CFU</i>	80	80	80 - 80
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	<i>Analisi dei medicinali I (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>Analisi dei medicinali II (3 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Radiofarmaci (4 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	<i>Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacognosia (2 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tecniche farmacognostiche (3 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>Tossicologia (4 anno) - 10 CFU</i>			
BIO/10 Biochimica	<i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			140	140 - 140
--	--	--	-----	--------------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>Salute e comunicazione (4 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Igiene (4 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>				<b>CFU</b> <b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		5	5 - 5

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 7		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30 -
			30
<b>Totale Altre Attività</b>		69	69 -
			69
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 300</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	300 300 - 300		



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato "La professione del farmacista" che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.

Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo "Informatica farmaceutica", serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.

Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attività affini ed integrative è stato selezionato il settore MED/42 per due motivi:

- 1) permette di completare le conoscenze del laureato sui prodotti per la salute
- 2) le attività formative relative a questo settore non sono comprese nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432CEE.

### Note relative alle attività caratterizzanti

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 66:		79		
<b>Totale Attività di Base</b>		79 - 79		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico	80	80	-

Tecnologiche	applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	60	60	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 117:		140		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		140 - 140		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	30	30
---	----	----

---

<b>Totale Altre Attività</b>	69 - 69
------------------------------	---------

---

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	300 - 300

---