Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia*(IdSua:1530813)*
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo128020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNELLO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SORBI	Claudia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
2.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
3.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base
4.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
5.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante

6.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
8.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
9.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base
10.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
11.	COSTANTINO	Luca	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
12.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
13.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base
14.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	SABATINI	Maria Agnese	BIO/05	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nicoletta BRUNELLO Luca COSTANTINO Eliana Grazia LEO Enrica MASELLI Annalisa TAIT
Tutor	Davide BERTELLI Enrica MASELLI Elisa ANDREOTTI Stefania BENVENUTI Luca COSTANTINO

Il Corso di Studio in breve

02/03/2016

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni in aula sia su materie di base (fisiche, matematiche, chimiche, biologiche, mediche) che su materie caratterizzanti la futura professione di farmacista quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la preparazione di medicinali galenici, lo studio delle leggi legate alla distribuzione dei farmaci e alle responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni in aula sono per diversi insegnamenti completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo, in laboratorio. Ad integrazione del percorso sono proposte, inoltre, attività seminariali in collaborazione con il mondo del lavoro. Un tirocinio professionale obbligatorio di almeno sei mesi presso una farmacia convenzionata e la tesi di laurea caratterizzano il quinto anno esente da lezioni e completano il Corso di studio, portando al conseguimento della laurea magistrale in Farmacia. Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti dell'ultimo anno di corso di effettuare stage in diverse Università dell'Unione Europea, generalmente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il laureato magistrale in Farmacia è un esperto del farmaco in grado di garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere.

Al termine del percorso universitario, lo studente si laurea con basi e competenze in ambito della distribuzione di farmaci e dell'educazione sanitaria. Tali competenze aprono un ventaglio di possibilità lavorative come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia privata. Dopo aver conseguito la specializzazione in Farmacia Ospedaliera le possibilità lavorative possono essere estese alle strutture ospedaliere e territoriali delle ASL. Il laureato magistrale potrà configurarsi come esperto dei

prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.). Il laureato magistrale in Farmacia potrà applicare le sue conoscenze nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari, svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco. Il laureato inoltre avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria e non, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.

QUADRO A1.a	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/03/2014

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della Facoltà nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc). Negli anni il Comitato di indirizzo si è riunito per seguire in itinere le ulteriori trasformazioni del corso (29.01.09, 22.03.10, 14.04.11, 12.03.12). I verbali degli incontri sono conservati nella Segreteria Didattica.
Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.
Nel Consiglio di Dipartimento del 17/12/13 è stato nominato un nuovo Comitato di indirizzo (Rappresentanti parte universitaria: Presidente del Corso di studio, due docenti referenti del CdS, due rappresentanti degli studenti, il Coordinatore Didattico. Rappresentanti dei Soggetti pubblici e privati: Presidenti Ordine Provinciale dei Farmacisti di Modena e di Reggio Emilia, Presidenti Federfarma di Modena e di Reggio Emilia, Presidente AGIFAR Modena, Assessore alle politiche per la salute del Comune di Modena, Assessore alle politiche sanitarie del comune di Reggio Emilia, Presidenti Farmacie Comunali di Modena e di Reggio Emilia) che già in passato (annualmente dal 2008) ha permesso di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica.
Sulla base di quanto emerso in sede di progettazione iniziale del corso, il collegamento con il mondo del lavoro è stato ulteriormente consolidato attraverso la Conferenza dei Presidenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita che, tra le altre funzioni, manterrà il contatto con le imprese e gli enti attraverso l'organizzazione di incontri a cadenza annuale. Tali incontri avranno come obiettivo un aggiornamento delle figure professionali formate dal Corso di Studio e, corrispondentemente, dei fabbisogni formativi richiesti dalle imprese del settore.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/03/2016

La consultazione del Comitato d'indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, avviene annualmente mediante riunioni in presenza, somministrazioni di questionari e riunioni telematiche.
Il Comitato d'Indirizzo si è riunito il 18 marzo 2015 e il relativo verbale è disponibile al link

http://ar.vita.unimore.it/VerbaliCorsidiStudio/LM_13_Farmacia.
Nel corso della riunione i rappresentanti delle organizzazioni consultate hanno dato un proficuo contributo in relazione alle competenze richieste e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro.

Descrizione link: Composizione del Comitato d'indirizzo
Link inserito: http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo128030427.html

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), nei relativi settori.

funzione in un contesto di lavoro:
Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato, tra l'altro, all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

competenze associate alla funzione:
Conseguita l'abilitazione alla professione, solitamente entro un anno dalla Laurea, il farmacista è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

sbocchi occupazionali:
Il percorso formativo consente oltre a quelle sopra descritte, altre attività professionali, attualmente svolte nella Unione Europea dai possessori della predetta laurea, al fine di consentire pari opportunità professionali in ambito europeo. Il profilo professionale di farmacista é quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

QUADRO A2.b	**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

QUADRO A3.a	**Conoscenze richieste per l'accesso**

17/04/2014

Considerato il rapporto tra numero medio di immatricolati per anno, le risorse e le strutture disponibili si ravvisa l'esigenza di introdurre il numero programmato (100 posti).
Gli studenti che, pur rientrando nelle liste degli ammessi, non avranno conseguito il 50% del punteggio massimo in singoli test di matematica, fisica, chimica e biologia contraggono un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nelle materie oggetto di test. Per gli studenti che non dimostrino di avere le conoscenze richieste sarà attivato un corso di tutorato. Il tutorato si svolgerà prima dell'inizio delle lezioni in modo intensivo. Tutte le informazioni della procedura saranno descritte, successivamente, in dettaglio nel bando di ammissione che verrà pubblicato e visibie al sito http://www.unimore.it/bandi/StuLau-LauCU.html.

QUADRO A3.b	**Modalità di ammissione**

04/03/2016

Dal 2015 il consiglio di corso di studio ha deciso di aderire al consorzio interuniversitario CISIA a cui ha delegato l'intera organizzazione del test d'ingresso.
I dettagli organizzativi e contenutistici del test sono specificati ogni anno all'interno del bando specifico, disponibile sul sito del dipartimento e sulla apposita pagina web del sito di Ateneo.

Descrizione link: Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso al corso
Link inserito: http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html

QUADRO A4.a	**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.
Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
2) una conoscenza approfondita della composizione, delle caratteristiche tecnologiche, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
3) una adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, dei prodotti dietetici, dei presidi medico-chirurgici
4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 85/432/CEE).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:
9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.
Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:
10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, ecc.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio: area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE); area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici.

Il corso di laurea magistrale segue lo studente nella propria carriera attraverso un'attività di tutorato in itinere. Nei primi due anni di corso è attiva una commissione mista docenti/studenti con il compito di individuare le esigenze degli studenti e di proporre eventuali correttivi nella organizzazione della didattica al fine di favorire il proseguimento degli studi. Negli anni successivi il tutorato è svolto da tutti i docenti ed è principalmente rivolto ad individuare azioni che favoriscano il miglioramento dell'apprendimento e quindi il superamento degli esami.
E' attivo il monitoraggio delle carriere degli studenti che attraverso l'analisi, anno per anno, degli esami superati permette al Consiglio di corso di studio di individuare e di correggere le eventuali criticità al fine di evitare gli abbandoni e favorire il conseguimento della laurea nei tempi previsti.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE)

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:
- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica, matematica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica.
- conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti).
Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:
- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.
- applicare le conoscenze sulla comunicazione per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.
Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Biologia Animale url
Biologia Vegetale url
Chimica Analitica url
Chimica Generale ed inorganica url
Chimica Organica url
Matematica e fisica url
Analisi dei medicinali I url

Anatomia umana url
Biochimica url
Biochimica applicata url
Fisiologia generale url
Microbiologia url
Chimica farmaceutica e tossicologica I url
Chimica farmaceutica e tossicologica II url
Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica url
Farmacognosia e fitoterapia url
Patologia generale (con el. di terminologia medica) url
Analisi dei medicinali II url
Laboratorio di galenica url
Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I url
Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II url
Tossicologia url
Salute e comunicazione url

Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.
Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo.
Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Biologia Animale url
Biologia Vegetale url
Botanica Farmaceutica url
Chimica Generale ed inorganica url
Chimica Organica url
Anatomia umana url
Biochimica url
Microbiologia url
Farmacognosia e fitoterapia url
Igiene url
Prodotti dietetici url
Prodotti cosmetici url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di: ° dispensare correttamente i medicinali; ° consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici). Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutore aziendale). La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutore aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente "tutore" designato dalla Struttura Didattica.
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia: ° sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie; ° hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; ° sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni al computer della gestione della farmacia, il tirocinio pratico-professionale, attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale. Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato: ° capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; ° essere in grado di utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; ° capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea).

QUADRO A5.a	**Caratteristiche della prova finale**

14/04/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo a:
a) raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del corso di laurea per un periodo di almeno tre mesi (tesi compilativa);
b) attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente della ex Facoltà, o di altre strutture pubbliche o

private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni per un periodo di almeno sei mesi (tesi sperimentale).
Lo studente può effettivamente iniziare lo svolgimento della tesi solo quando risulta in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame. Le modalità di compilazione della domanda di tesi, di affidamento della tesi e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, sul sito del Corso di Studio e presentate annualmente agli studenti del 4° anno di corso (secondo semestre). Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente di Corso di Studio e sono composte da 11 membri. Per la valutazione della prova finale vengono attribuiti un massimo di 8 punti per le tesi sperimentali e per le tesi compilative; 1 punto aggiuntivo se il laureando è in corso; 1 punto aggiuntivo se il laureando ha svolto (in parte o in toto) il lavoro di tesi all'estero. Lo studente, su proposta del relatore, può ottenere l'eventuale lode se la media di partenza (pesata sui CFU) è almeno pari a 105; se lo studente è in corso, ha una media (pesata sui CFU) pari a 109, possiede almeno 1 lode e la tesi è di alto valore a giudizio unanime della commisione può ricevere l'encomio.

QUADRO A5.b	**Modalità di svolgimento della prova finale**

02/03/2016

Lo svolgimento della prova finale consiste nella presentazione orale e discussione dell'elaborato di tesi davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. La votazione è espressa in centodecimi tenendo conto sia della carriera dello studente che della qualità del lavoro svolto.

QUADRO B1.a	**Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione sintetica del percorso formativo di Farmacia

QUADRO B1.b	**Descrizione dei metodi di accertamento**

02/03/2016

Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prova di laboratorio, esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa.
Contemporaneamente viene comunicato il programma dell'insegnamento, approvato dal CCLM. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti (se non diversamente consigliato dall'Ufficio Disabilità di Ateneo) e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico. È prevista la possibilità di effettuare prove di accertamento in itinere soltanto per le materie del 1° anno di corso. Tali prove non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutive degli accertamenti finali.
Nel documento allegato viene indicata la modalità di accertamento della preparazione dello studente per i singoli insegnamenti offerti nell'a.a 2016/17

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: dettaglio delle modalit di verifica dell'apprendimento

QUADRO B2.a	**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html

QUADRO B2.b	**Calendario degli esami di profitto**

http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html

QUADRO B2.c	**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale link	SABATINI MARIA AGNESE	PO	6	48	
2.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia Vegetale link	ROMAGNOLI CARLO	PA	6	48	
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica link	ANDREOTTI ELISA	RU	6	48	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica link	ZANARDI CHIARA	PA	6	48	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	SOLA MARCO	PO	10	80	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica link	CASELLI EMILIA	RD	12	96	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica *(modulo di Matematica e fisica)* link	BRUNETTI ROSSELLA	PA	6	48	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	DOCENTE FITTIZIO		5	48	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	POPPI FRANCA	PA	5	8	

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/articolo128031736.html

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori
Link inserito: http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: BSI

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

01/03/2016

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, la Prof.ssa Lorena Rebecchi, supportata da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione, per l'Area Farmacia, fanno parte la Prof.ssa Cecilia Rustichelli e la Dott.ssa Enrica Maselli, Coordinatore Didattico.
L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'ufficio orientamento allo studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado delle provincie di Modena e Reggio Emilia. In particolare nel mese di febbraio, all'interno di "Unimore orienta", si incontrano gli studenti per illustrare i percorsi di studio, i profili professionali formati e le relative prospettive professionali. Nel mese di luglio poi, con l'iniziativa "Mi piace Unimore" si incontrano le future matricole per presentare l'offerta didattica, le modalità di accesso e i servizi offerti. Gli incontri danno anche l'opportunità di visitare alcune strutture didattiche e di ricerca utilizzate dal Corso. Dal 2006 le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad intraprendere il percorso didattico.
Gli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado possono inoltre svolgere tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni.

Descrizione link: Offerta tirocini formativi Unimore
Link inserito: http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tirocini-formativi/tirocini.html

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

07/03/2016

Il corso di laurea ha individuato una Commissione ad hoc, composta dai proff. Andreotti, Benvenuti, Bertelli e Costantino e dal coordinatore didattico dott.ssa Maselli, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli eventualmente per le problematiche che possono incontrare.
La Commissione incontra periodicamente gli studenti "rappresentanti" i diversi anni di corso per confrontarsi rispetto all'andamento del corso e capire se ci sono particolari criticità riscontrate in itinere. Tali segnalazioni sono riportate in consiglio di corso di laurea per valutare le possibili azioni di miglioramento e sono prese in considerazione anche dal gruppo di riesame nella formulazione delle azioni correttive all'interno del RAR.
Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato all'interno del Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003. Già da alcuni anni la segreteria didattica, grazie a queste collaborazioni, ha organizzato un servizio di tutorato ad hoc per gli studenti del corso di laurea in Farmacia tenute da studenti selezionati. Le attività di tutorato consentono di seguire alcuni studenti in difficoltà nel superamento di uno o più esami, di fare attività di studio in piccoli gruppi, di migliorare il livello di apprendimento oppure di supportarli rispetto alle metodologie di studio. L'attività di tutorato consente di mettere in campo azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni, al miglioramento del tasso di laureati in corso e al supporto di studenti trasferiti da altro Corso.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

08/03/2016

L'Ufficio Tirocini offre a laureandi e laureati in Farmacia un servizio di consulenza individuale e assistenza in merito a tirocini ed esperienze all'esterno, pre e post laurea.
Pre laurea: 1) Obbligatori; lo studente deve svolgere, come previsto dal piano degli studi, il tirocinio in farmacia abilitante all'esercizio della professione. Il regolamento viene presentato agli studenti del 4° anno di corso dal Referente del corso di laurea, Prof.ssa Maria Angela Vandelli. Gli studenti trovano al link http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini/articolo128023678.html i moduli e la procedura da seguire. 2) Facoltativi; gli studenti possono svolgere presso Enti/Aziende un periodo che porti alla produzione di una tesi di laurea o a un'esperienza integrativa degli insegnamenti erogati. Il Referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste).
Post laurea: Il referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di convenzioni e progetti formativi. Ai fini dell'assicurazione della qualità, queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato ad aziende e studenti

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita
Link inserito: http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato la prof.ssa Federica Pellati quale referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte spesso in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, prof.ssa Anna Maria Mercuri, che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. La prof.ssa Pellati seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.
La prof.ssa Pellati è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di scienze della vita del progetto Studente Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione.
Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del Corso di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
2	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	11/12/2013	8	Solo italiano
3	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	18/12/2014	7	Solo italiano
4	Université de Rennes 1 (Rennes FRANCIA)	22/01/2014	8	Solo italiano
5	Justus-Liebig Universität Giessen (Gießen GERMANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
6	Universität Ulm (Ulm GERMANIA)	19/12/2014	4	Solo italiano
7	Université d'Athènes Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atene GRECIA)	18/12/2013	8	Solo italiano
8	Dublin Institute of Technology (DIT) (Dublin IRLANDA)	11/12/2015	4	Solo italiano
9	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	08/05/2014	7	Solo italiano
10	Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	03/07/2014	7	Solo italiano

11	Cardiff University (Cardiff REGNO UNITO)	14/01/2014	4	Solo italiano
12	UNIVERZITA PARDUBICE (Pardubice REPUBBLICA CECA)	06/12/2013	8	Solo italiano
13	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	18/09/2014	7	Solo italiano
14	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8	Solo italiano
15	Universidad de Navarra (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
16	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
17	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	28/11/2013	8	Solo italiano
18	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	18/12/2013	8	Solo italiano
19	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	23/12/2013	8	Solo italiano
20	Université de Genève (Genève SVIZZERA)	16/12/2013	8	Solo italiano
21	Semmelweis University (Budapest UNGHERIA)	22/01/2014	4	Solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

08/03/2016

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement e Rappresentante del Dipartimento al Tavolo Tecnico di Ateneo, il Prof. Davide Malagoli, che in stretta collaborazione con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.
L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. L'Ufficio Tirocini effettua anche un monitoraggio delle attività di Stage e di Tirocinio tramite la somministrazione, la raccolta e l'analisi di schede di valutazione compilate da studenti e aziende ai fini di una sempre migliore preparazione degli studenti adeguata alle aspettative ed alle esigenze del mondo del lavoro.
Inoltre l'Ufficio Tirocini del Dipartimento supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla L. 142/1998 (Integrata con L. 148/2011), e Legge regionale n. 17/05.

Descrizione link: OFFERTE LAVORO
Link inserito: http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/offerte-di-lavoro-e-tirocinio.html

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

02/03/2016

Il Dipartimento di Scienze della vita aderisce al progetto "Student chapter", un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione. Si tratta di un'associazione nata per promuovere l'approfondimento di argomenti relativi principalmente alla chimica dei prodotti naturali. Le tematiche specifiche degli incontri mensili (che coinvolgono studenti di CTF e dottorandi del DSV) rientrano nell'ambito della Division of Agricultural and Food Chemistry dell'ACS.

QUADRO B6 — Opinioni studenti

23/09/2016

L'analisi delle risposte ai questionari di valutazione relativi alla totalità degli insegnamenti erogati negli ultimi tre anni accademici evidenzia una valutazione molto positiva. La soddisfazione degli studenti per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico e la chiarezza espositiva dei docenti si attesta sempre su valori superiori all'85%. La soddisfazione degli studenti è particolarmente alta sul rispetto degli orari delle lezioni (oltre 92% di risposte positive) e sulla reperibilità dei docenti (oltre 93% di risposte positive). La valutazione dell'adeguatezza delle aule rimane la meno positiva (35% degli studenti le valuta non adeguate), ma i dati relativi all'a.a. 2015/2016 evidenziano già un significativo miglioramento. In generale la soddisfazione degli studenti del corso a CU in Farmacia è decisamente positiva e stabile nel tempo.
Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035526.html
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

22/09/2016

I risultati dell'indagine, condotta da Alma Laurea, sulla soddisfazione dei laureati dimostrano che il grado di soddisfazione generale dei laureati in Farmacia è molto elevato in quanto il 100% dei laureati si è detto decisamente soddisfatto o ha espresso un giudizio positivo rispetto al suo livello di soddisfazione. Molto buono anche il livello di soddisfazione relativo ai docenti con una percentuale positiva che arriva al 96.3%. La percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente alla laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia presso l'ateneo di Modena e Reggio Emilia è del 88.9%, in forte rialzo rispetto all'anno precedente (77.8%).
Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035526.html

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

23/09/2016

Dati d'ingresso

Il numero di immatricolati, dopo un calo nella coorte 2014/15 (70 iscritti), nella coorte 2015/16 è aumentato di nuovo, in linea con gli anni precedenti, arrivando a 87 studenti. Rispetto alla provenienza geografica, il bacino da cui tradizionalmente proviene il maggior numero di studenti è quello della provincia di Modena (59.8%) seguito da studenti provenienti da altre regioni italiane (20.7%), e da Reggio Emilia (18.4%), questi ultimi in lieve calo nell'ultima coorte. La percentuale maggiore di studenti immatricolati negli ultimi anni a Farmacia ha un diploma di liceo scientifico, con un trend in risalita nell'ultima coorte 2015/16 (da 48.6% a 59.8%). Seguono poi coloro che hanno il diploma di istituto tecnico (in forte calo rispetto alla coorte precedente, dal 11.4% del 2014 al 5.7% del 2015) e da chi proviene dal liceo classico (10.3% nel 2015). Rispetto al voto di maturità conseguito dagli studenti che si iscrivono a Farmacia, le percentuali sono piuttosto costanti negli anni: oltre il 50 % ha ottenuto un punteggio tra 89 e 70 (fascia di punteggio medio).

Dati di percorso

Rispetto ai dati di percorso si evidenzia come la dispersione tra il 1° e il 2° anno di corso, nella coorte 2014/15, ha visto una sensibile riduzione del numero di abbandoni (passando da 29.8% a 15.7%). La dispersione nella coorte 2013/14 scompare nel passaggio dal 2° al 3° anno mantenendo solo un 1.2% di passaggi ad altri corsi di laurea.

Dati in uscita

Rispetto ai dati in uscita, si evidenzia come sia piuttosto stabile il numero degli studenti che si laurea in corso (26% nella coorte 2010/11, 28% nella coorte 2009/10). Anche il voto medio degli esami nella coorte 2010/11 (26.4) non ha rilevato variazioni rispetto agli anni precedenti (26.6 e 26.1) e il punteggio medio di laurea è stato 104.1, non lontano dal 104.5 dell'anno precedente.

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035526.html

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

29/09/2016

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è pari al 63.3% ma il 11.7% degli intervistati non cerca lavoro e l' 1.7% sta frequentando un corso di formazione post-laurea; in sostanza il 25.0 % cerca lavoro. Il dato occupazionale appare un po' in flessione rispetto ai due anni precedenti. In controtendenza rispetto ai dati ISTAT sono le femmine a lavorare di più in percentuale rispetto ai maschi (65.8% contro il 45.8%) e a guadagnare di più (anche se solo con un differenziale medio di circa 25 euro al mese).

Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che il 76.3% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi, solo il 5.3% non le utilizza per niente, evidenziando quindi di essere occupato in ruoli che esulano completamente dal profilo professionale formato.

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che è leggermente superiore rispetto agli anni precedenti (8 su 10 nell'indagine ai laureati nel 2014 e 7.7 su 10 nell'indagine precedente).

A conferma dei dati degli ultimi anni, i laureati occupati sono impiegati per quasi il 95% nell'ambito del commercio e della sanità, le aree più consone al profilo formato.

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56035526.html

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

23/09/2016

I tirocini professionali obbligatori (presso Farmacie private o pubbliche convenzionate/Farmacie ospedaliere) o facoltativi finalizzati alla stesura della tesi di laurea (presso Aziende o Enti) sono monitorati attraverso questionari compilati dai tutors aziendali. Essi vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento e i dati aggregati (vedi allegato) vengono esaminati dal Consiglio di CdS, che individua punti di forza, criticità e possibili azioni correttive. I dati ottenuti nel corso del 2015 (totale di 22 questionari) evidenziano come per tutti i tutors il giudizio globale dei tirocinanti è più che buono. In particolare i tirocinanti hanno ottenuto una valutazione decisamente positiva sia per spirito di iniziativa che per interesse per le attività svolte; molto positivi sono inoltre il loro impegno, la capacità di lavorare in gruppo e la puntualità. Il grado di autonomia è in prevalenza buono, così come la capacità di sapersi rapportare con il team di lavoro. Il riscontro ottenuto indica una adeguatezza del percorso formativo in relazione all'esperienza aziendale.
Il numero dei questionari raccolti appare ancora esiguo rispetto al numero dei tirocini effettivamente svolti, anche se si è notato un sensibile miglioramento rispetto ai dati 2014. Si conferma l'impegno a sensibilizzare le imprese/farmacie alla consegna di tali documenti.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Questionario tutor e dati tirocinio

QUADRO D1	**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

05/05/2015

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

QUADRO D2	**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

03/03/2016

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html):

Presidente del Corso di Studio (CdS)
Consiglio di Corso di Studio
Gruppo AQ del CdS / Gruppo Riesame del CdS
Coordinatore Didattico del CdS
Commissione Tutorato
Commissione monitoraggio carriere
Commissione valutazione carriere
Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso, Prof. ssa Nicoletta Brunello. Fanno parte del Gruppo AQ i proff. Brunello, Costantino, Leo, Tait, il coordinatore didattico dott.ssa Maselli. In mancanza di studenti formalmente eletti, per le attività di Riesame il CdS si avvale degli studenti Eglantina Goseni e Antenore Musi, designati portavoce degli studenti.
Il Presidente cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.
Il gruppo AQ / Riesame cura la stesura del RAR e del RCR e segue l'applicazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche.
Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento (Prof.ssa Lorena Rebecchi) per il coordinamento sia interno tra i diversi CdS, che esterno verso il PQA.
L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato Sistema di Gestione del CdS di farmacia e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo
Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/processi-di-gestione/articolo56029746.html
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

QUADRO D3	**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/04/2015

Il dettaglio del piano operativo e delle scadenze di attuazione delle iniziative di AQ del corso di studi in Farmacia è descritto in allegato

Descrizione link: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D4	**Riesame annuale**

20/04/2015

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

02/03/2016

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo128020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNELLO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	SORBI	Claudia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali II
2.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali II 2. Chimica farmaceutica e tossicologica I
3.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base	1. Patologia generale (con el. di terminologia medica)
4.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di galenica 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I 3. Medicinali omeopatici
5.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. Tecniche farmacognostiche
6.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Botanica Farmaceutica
7.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Biochimica 2. Biochimica applicata

8.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali I 2. Chimica dei principi attivi di origine naturale
9.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia generale
10.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacogenetica e farmacogenomica 2. Farmacologia e farmacoterapia
11.	COSTANTINO	Luca	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica II
12.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II
13.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base	1. Igiene
14.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia Vegetale
15.	SABATINI	Maria Agnese	BIO/05	PO	1	Base	1. Biologia Animale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNELLO	Nicoletta
COSTANTINO	Luca
LEO	Eliana Grazia

MASELLI	Enrica
TAIT	Annalisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERTELLI	Davide	
MASELLI	Enrica	
ANDREOTTI	Elisa	
BENVENUTI	Stefania	
COSTANTINO	Luca	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 11/02/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)	100

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	15-253^2008^PDS0-2008^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	**30** *DM 16/3/2007 Art 4* *Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Chimica e tecnologia farmaceutiche *approvato con D.M. del29/05/2008*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/07/2008
Data di approvazione della struttura didattica	13/05/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	29/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona

parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutaione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida per i corsi di studio non telematici
Linee guida per i corsi di studio telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante "Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04", in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

	Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171601765	**Analisi dei medicinali I**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Stefania BENVENUTI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	112
2	2014	171600663	**Analisi dei medicinali II**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Claudia SORBI *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	60
3	2014	171600663	**Analisi dei medicinali II**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Annalisa TAIT *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	36
4	2015	171601766	**Anatomia umana**	BIO/16	Laura BERTONI *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/16	64
5	2015	171601769	**Biochimica**	BIO/10	**Docente di riferimento** Renata BATTINI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/10	80
6	2015	171601769	**Biochimica**	BIO/10	Alessandra RECCHIA *Ricercatore* *Università degli Studi di*	BIO/11	24

					MODENA e REGGIO EMILIA		
7	2015	171601770	**Biochimica applicata**	BIO/10	**Docente di riferimento** Renata BATTINI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/10	56
8	2016	171602341	**Biologia Animale**	BIO/05	**Docente di riferimento** Maria Agnese SABATINI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/05	48
9	2016	171602342	**Biologia Vegetale**	BIO/15	**Docente di riferimento** Carlo ROMAGNOLI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/15 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	48
10	2016	171602345	**Botanica Farmaceutica**	BIO/15	**Docente di riferimento** Elisa ANDREOTTI *Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/15 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	48
11	2016	171602347	**Chimica Analitica**	CHIM/01	Chiara ZANARDI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/01	48
12	2016	171602351	**Chimica Generale ed inorganica**	CHIM/03	Marco SOLA *Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA* Emilia CASELLI	CHIM/03	80

13	2016	171602354	**Chimica Organica**	CHIM/06	*Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/06	96
14	2012	171602348	**Chimica dei principi attivi di origine naturale**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Stefania BENVENUTI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	32
15	2014	171600667	**Chimica farmaceutica e tossicologica I**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Annalisa TAIT *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	80
16	2014	171600668	**Chimica farmaceutica e tossicologica II**	CHIM/08	**Docente di riferimento** Luca COSTANTINO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	80
17	2014	171600669	**Farmacogenetica e farmacogenomica** (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica)	BIO/14	**Docente di riferimento** Nicoletta BRUNELLO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	48
18	2014	171600674	**Farmacologia e farmacoterapia** (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica)	BIO/14	**Docente di riferimento** Nicoletta BRUNELLO *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	48
					Rossella		

19	2016	171602359	**Fisica** (modulo di Matematica e fisica)	FIS/03	BRUNETTI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	FIS/03	48
20	2015	171601793	**Fisiologia generale**	BIO/09	**Docente di riferimento** Albertino BIGIANI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/09	72
21	2013	171600054	**Igiene**	MED/42	**Docente di riferimento** Patrizia MESSI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	MED/42	48
22	2013	171600055	**Laboratorio di galenica**	CHIM/09	**Docente di riferimento** Maria Angela VANDELLI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/09	104
23	2016	171602370	**Lingua Inglese**	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		48
24	2016	171602370	**Lingua Inglese**	L-LIN/12	Franca POPPI *Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	L-LIN/12	8
25	2012	171603713	**Medicinali omeopatici**	CHIM/09	**Docente di riferimento** Maria Angela VANDELLI *Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/09	24
					Docente di riferimento		

26	2014	171600678	**Patologia generale (con el. di terminologia medica)**	MED/04	Patrizia TARUGI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	MED/04	80
27	2013	171600056	**Prodotti cosmetici**	CHIM/09	Cecilia BARALDI *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/09	56
28	2014	171600679	**Prodotti dietetici**	CHIM/10	Rossella AVALLONE *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/10	8
29	2014	171600679	**Prodotti dietetici**	CHIM/10	Maria PLESSI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/10	56
30	2013	171600059	**Radiofarmaci**	CHIM/08	Daniela BRAGHIROLI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/08	48
31	2013	171600060	**Salute e comunicazione**	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	M-PSI/02	48
32	2014	171600680	**Tecniche farmacognostiche**	BIO/14	**Docente di riferimento** Francesca VEZZALINI *Ricercatore* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
					Docente di riferimento Maria Angela		

33	2013	171600061	**Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I**	CHIM/09	VANDELLI *Prof. Ia fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/09	80
34	2013	171600062	**Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II**	CHIM/09	**Docente di riferimento** Eliana LEO *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	CHIM/09	80
35	2013	171600067	**Tossicologia**	BIO/14	Daniela GIULIANI *Prof. IIa fascia* *Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA*	BIO/14	80
						ore totali	2016

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/03 Geometria *Matematica (1 anno) - 6 CFU* FIS/03 Fisica della materia *Fisica (1 anno) - 6 CFU*	12	12	12 - 12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia *Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU* BIO/16 Anatomia umana *Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU* BIO/09 Fisiologia *Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU*	23	23	23 - 23
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica *Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU* CHIM/01 Chimica analitica *Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU* CHIM/03 Chimica generale ed inorganica *Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU*	28	28	28 - 28
Discipline Mediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica *Microbiologia (2 anno) - 6 CFU* MED/04 Patologia generale *Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU*	16	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			79	79 - 79

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti *Prodotti dietetici (4 anno) - 8 CFU* CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo *Laboratorio di galenica (4 anno) - 6 CFU* *Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (4 anno) - 10 CFU*			

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	*Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II (4 anno) - 10 CFU* *Prodotti cosmetici (5 anno) - 6 CFU*	80	80	80 - 80
Discipline Biologiche e Farmacologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica *Analisi dei medicinali I (2 anno) - 9 CFU* *Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU* *Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU* *Analisi dei medicinali II (4 anno) - 9 CFU* BIO/15 Biologia farmaceutica *Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU* *Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU* BIO/14 Farmacologia *Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU* *Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 10 CFU* *Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU* *Tossicologia (4 anno) - 10 CFU* BIO/10 Biochimica *Biochimica (2 anno) - 10 CFU* *Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			140	140 - 140

Attività affini	**settore**	**CFU Ins**	**CFU Off**	**CFU Rad**
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica *Salute e comunicazione (5 anno) - 6 CFU* MED/42 Igiene generale e applicata *Igiene (3 anno) - 6 CFU*	12	12	12 - 12 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5

	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		69	69 - 69

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti 300 300 - 300

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		79		

Totale Attività di Base	79 - 79

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti	80	80	-
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	60	60	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		140		

Totale Attività Caratterizzanti	140 - 140

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30

Totale Altre Attività	69 - 69

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		**300**
Range CFU totali del corso	300 - 300	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato "La professione del farmacista" che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.
Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo "Informatica farmaceutica", serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.
Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato

convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attività affini ed integrative è stato selezionato il settore MED/42 per due motivi:
1) permette di completare le conoscenze del laureato sui prodotti per la salute
2) le attività formative relative a questo settore non sono comprese nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432CEE.

Note relative alle attività caratterizzanti