



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia(<i>IdSua:1538401</i>)
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNELLO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	RU	1	Caratterizzante
3.	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante

4.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
5.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
6.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base
7.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
8.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	RD	1	Base
9.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
10.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SORBI	Claudia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
14.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base
15.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

Nicoletta BRUNELLO
Luca COSTANTINO
Eglantina GOSENI
Eliana Grazia LEO
Enrica MASELLI
Antenore MUSI
Annalisa TAIT

Tutor

Luca COSTANTINO
Stefania BENVENUTI
Elisa ANDREOTTI
Enrica MASELLI
Davide BERTELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni in aula sia su materie di base (fisiche, matematiche, chimiche, biologiche, mediche) che su materie caratterizzanti la futura professione di farmacista quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la preparazione di medicinali galenici, lo studio delle leggi legate alla distribuzione dei farmaci e alle responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni in aula sono per diversi insegnamenti completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo, in laboratorio. Ad integrazione del percorso sono proposte, inoltre, attività seminariali in collaborazione con il mondo del lavoro. Un tirocinio professionale obbligatorio di almeno sei mesi presso una farmacia pubblica o privata e la preparazione della tesi di laurea caratterizzano il quinto anno, portando al conseguimento della laurea magistrale in Farmacia. Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti degli ultimi anni di corso di effettuare stage in diverse Università dell'Unione Europea, generalmente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il laureato magistrale in Farmacia è un esperto del farmaco in grado di garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere. Al termine del percorso universitario, lo studente si laurea con basi e competenze in ambito della distribuzione di farmaci e

19/05/2017

dell'educazione sanitaria. Tali competenze aprono un ventaglio di possibilità lavorative come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia privata. Dopo aver conseguito la specializzazione in Farmacia Ospedaliera le possibilità lavorative possono essere estese alle strutture ospedaliere e territoriali delle ASL. Il laureato magistrale potrà configurarsi come esperto dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.) e potrà applicare le sue conoscenze nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari, svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco. Il laureato inoltre avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria e non, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****24/03/2014**

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della Facoltà nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc). Negli anni il Comitato di indirizzo si è riunito per seguire in itinere le ulteriori trasformazioni del corso (29.01.09, 22.03.10, 14.04.11, 12.03.12). I verbali degli incontri sono conservati nella Segreteria Didattica.

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.

Nel Consiglio di Dipartimento del 17/12/13 è stato nominato un nuovo Comitato di indirizzo (Rappresentanti parte universitaria: Presidente del Corso di studio, due docenti referenti del CdS, due rappresentanti degli studenti, il Coordinatore Didattico.

Rappresentanti dei Soggetti pubblici e privati: Presidenti Ordine Provinciale dei Farmacisti di Modena e di Reggio Emilia, Presidenti Federfarma di Modena e di Reggio Emilia, Presidente AGIFAR Modena, Assessore alle politiche per la salute del Comune di Modena, Assessore alle politiche sanitarie del comune di Reggio Emilia, Presidenti Farmacie Comunali di Modena e di Reggio Emilia) che già in passato (annualmente dal 2008) ha permesso di inserire nei programmi didattici argomenti di interesse specifico delle varie imprese operanti nel territorio e di coinvolgere il mondo del lavoro nell'attività didattica.

Sulla base di quanto emerso in sede di progettazione iniziale del corso, il collegamento con il mondo del lavoro è stato ulteriormente consolidato attraverso la Conferenza dei Presidenti dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita che, tra le altre funzioni, manterrà il contatto con le imprese e gli enti attraverso l'organizzazione di incontri a cadenza annuale.

Tali incontri avranno come obiettivo un aggiornamento delle figure professionali formate dal Corso di Studio e, corrispondentemente, dei fabbisogni formativi richiesti dalle imprese del settore.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****15/06/2017**

La consultazione del Comitato d'indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, avviene annualmente mediante riunioni in presenza, somministrazioni di questionari e riunioni telematiche.

L'ultima riunione del Comitato d'Indirizzo si è svolta il 26 maggio 2016 e il relativo verbale è disponibile al link

http://ar.vita.unimore.it/VerbalCorsiStudio/LM_13_Farmacia.

Nel corso della riunione i rappresentanti delle organizzazioni consultate hanno dato un proficuo contributo in relazione alle competenze richieste e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. In particolare, a seguito dei suggerimenti proposti dal Comitato d'indirizzo, per l'a.a. 2017/18 le tematiche relative ai medicinali omeopatici saranno trattate all'interno di un insegnamento che sarà offerto agli studenti del quinto anno di corso come attività a libera scelta.

Descrizione link: Composizione del Comitato d'indirizzo

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030427.html>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, diagnostici e chimico-clinici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), nei relativi settori.

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea magistrale e della relativa abilitazione professionale, il laureato della classe svolge ai sensi della direttiva 85/432/CEE, la professione di farmacista ed è autorizzato, tra l'altro, all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

competenze associate alla funzione:

Conseguita l'abilitazione alla professione, solitamente entro un anno dalla Laurea, il farmacista è autorizzato all'esercizio delle seguenti attività professionali: preparazione della forma farmaceutica dei medicinali nell'industria; controllo dei medicinali in un laboratorio pubblico o privato di controllo dei medicinali; immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico; preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali (farmacie ospedaliere pubbliche e private); diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici per il mantenimento e la tutela dello stato di salute; formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici; produzione di fitofarmaci, antiparassitari e presidi sanitari; analisi e controllo delle caratteristiche fisico-chimiche e igieniche di acque minerali; analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi prodotti destinati ad un'alimentazione particolare ed i dietetici; produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici; trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico.

sbocchi occupazionali:

Il percorso formativo consente oltre a quelle sopra descritte, altre attività professionali, attualmente svolte nella Unione Europea dai possessori della predetta laurea, al fine di consentire pari opportunità professionali in ambito europeo. Il profilo professionale di farmacista è quello di un operatore dell'area sanitaria che, nell'ambito delle sue competenze scientifiche e tecnologiche multidisciplinari (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) contribuisce al raggiungimento degli obiettivi definiti dal servizio sanitario nazionale, per rispondere adeguatamente alle mutevoli esigenze della società in campo sanitario.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/04/2014

Considerato il rapporto tra numero medio di immatricolati per anno, le risorse e le strutture disponibili si ravvisa l'esigenza di introdurre il numero programmato (100 posti).

Gli studenti che, pur rientrando nelle liste degli ammessi, non avranno conseguito il 50% del punteggio massimo in singoli test di matematica, fisica, chimica e biologia contraggono un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) nelle materie oggetto di test. Per gli studenti che non dimostrino di avere le conoscenze richieste sarà attivato un corso di tutorato. Il tutorato si svolgerà prima dell'inizio delle lezioni in modo intensivo. Tutte le informazioni della procedura saranno descritte, successivamente, in dettaglio nel bando di ammissione che verrà pubblicato e visibile al sito <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-LauCU.html>.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/04/2017

L'accesso al Corso di Studio è possibile esclusivamente attraverso un test d'ingresso, denominato TOLC-F, realizzato in collaborazione con il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), finalizzato ad accertare le conoscenze richieste per l'accesso.

La selezione avviene sulla base di una prova online consistente in svariati quesiti a risposta multipla. Si tratta di test individuali, diversi da studente a studente ma di analoga difficoltà, suddivisi in 5 sezioni: Biologia, Chimica, Matematica, Fisica, Logica. Per ciascun quesito verranno proposte più risposte, una sola delle quali corretta; il punteggio conseguito è comunicato al termine del test.

Le date previste per il TOLC-F, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate sul sito www.cisiaonline.it, dove è anche possibile esercitarsi in prove simulate.

Il test di ingresso consente inoltre la verifica delle conoscenze iniziali e la eventuale attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sulla base del numero di risposte corrette totalizzate in Biologia e in Chimica. Tali OFA, comunicati allo studente prima della sua immatricolazione, devono essere colmati entro il limite temporale riportato nel bando e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di Obbligo Formativo.

Descrizione link: Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso al corso

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

Il Corso di laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, delle caratteristiche tecnologiche, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
- 3) una adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, dei prodotti dietetici, dei presidi medico-chirurgici
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
- 5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
- 8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana. La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 85/432/CEE).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:

- 9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:

- 10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, ecc.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio: area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE); area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici.

Il corso di laurea magistrale segue lo studente nella propria carriera attraverso un'attività di tutorato in itinere. Nei primi due anni di corso è attiva una commissione mista docenti/studenti con il compito di individuare le esigenze degli studenti e di proporre eventuali correttivi nella organizzazione della didattica al fine di favorire il proseguimento degli studi. Negli anni successivi il tutorato è svolto da tutti i docenti ed è principalmente rivolto ad individuare azioni che favoriscano il miglioramento dell'apprendimento e quindi il superamento degli esami.

E' attivo il monitoraggio delle carriere degli studenti che attraverso l'analisi, anno per anno, degli esami superati permette al Consiglio di corso di studiare e di correggere le eventuali criticità al fine di evitare gli abbandoni e favorire il

conseguimento della laurea nei tempi previsti.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 85/432/CEE)	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato: - conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica, matematica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi; - comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione; - conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica. - conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti). Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di: - applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza); - applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea; - applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione. - applicare le conoscenze sulla comunicazione per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.	

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Chimica Analitica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica Organica [url](#)

Matematica e fisica [url](#)

Analisi dei medicinali I [url](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biochimica applicata [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Microbiologia [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)

Farmacognosia e fitoterapia [url](#)

Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)

Analisi dei medicinali II [url](#)

Laboratorio di galenica [url](#)

Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I [url](#)

Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II [url](#)

Salute e comunicazione [url](#)

Tirocinio pratico - professionale [url](#)

Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Botanica Farmaceutica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica Organica [url](#)

Anatomia umana [url](#)
 Biochimica [url](#)
 Microbiologia [url](#)
 Farmacognosia e fitoterapia [url](#)
 Igiene [url](#)
 Prodotti dietetici [url](#)
 Prodotti cosmetici [url](#)
 Tirocinio pratico - professionale [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di: ° dispensare correttamente i medicinali; ° consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici). Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutore aziendale). La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutore aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente "tutore" designato dalla Struttura Didattica.
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia: ° sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie; ° hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della Farmacia; ° sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso seminari professionalizzanti, simulazioni al computer della gestione della farmacia, il tirocinio pratico-professionale, attività di tutorato linguistico specificamente orientate verso argomenti di interesse professionale. Le modalità di verifica contemplano sia colloqui orali per l'attività svolta in ambito accademico sia la valutazione di attività formative documentate da soggetti esterni qualificati.
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato: ° capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; ° essere in grado di utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; ° capacità di apprendimento utili per affrontare le Scuole di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica (DM 1 agosto 2005). Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea).

14/04/2014

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

- a) raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti contenuti culturali e professionali del corso di laurea per un periodo di almeno tre mesi (tesi compilativa);
- b) attività sperimentale presso un laboratorio di ricerca in cui opera un docente della ex Facoltà, o di altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni per un periodo di almeno sei mesi (tesi sperimentale).

Lo studente può effettivamente iniziare lo svolgimento della tesi solo quando risulta in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame. Le modalità di compilazione della domanda di tesi, di affidamento della tesi e di valutazione della tesi sono riportate nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, sul sito del Corso di Studio e presentate annualmente agli studenti del 4° anno di corso (secondo semestre). Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, su proposta del Presidente di Corso di Studio e sono composte da 11 membri. Per la valutazione della prova finale vengono attribuiti un massimo di 8 punti per le tesi sperimentali e per le tesi compilative; 1 punto aggiuntivo se il laureando è in corso; 1 punto aggiuntivo se il laureando ha svolto (in parte o in toto) il lavoro di tesi all'estero. Lo studente, su proposta del relatore, può ottenere l'eventuale lode se la media di partenza (pesata sui CFU) è almeno pari a 105; se lo studente è in corso, ha una media (pesata sui CFU) pari a 109, possiede almeno 1 lode e la tesi è di alto valore a giudizio unanime della commissione può ricevere l'encomio.

13/04/2017

Lo svolgimento della prova finale consiste nella presentazione orale e discussione dell'elaborato di tesi davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. La votazione è espressa in centodecimi tenendo conto della carriera dello studente, della qualità del lavoro svolto e della efficacia dell'esposizione.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale link	REBECCHI LORENA	PA	6	48	
2.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia Vegetale link	ROMAGNOLI CARLO	PA	6	48	

3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica link	ANDREOTTI ELISA	RU	6	48
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica link	ZANNINI PAOLO	PA	6	48
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	SOLA MARCO	PO	10	80
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica link	CASELLI EMILIA	RD	12	96
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	POPPI FRANCA	PA	5	8
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	HENRY KATIE JANE		5	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, la Prof.ssa Carol Imbriano, supportata da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione, per l'Area Farmacia, fanno parte la Prof.ssa Silvia Franchini e la Dott.ssa Enrica Maselli, Coordinatore Didattico.

19/05/2017

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'ufficio orientamento allo studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due eventi rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado delle provincie di Modena e Reggio Emilia. In particolare il 10 marzo 2017, all'interno di "Unimore orienta", è stata organizzata presso la Fiera di Modena una giornata di orientamento dove sono stati illustrati i percorsi di studio, i profili professionali formati e le relative prospettive professionali. Nel mese di luglio poi, con l'iniziativa "Mi piace Unimore" si incontrano le future matricole per presentare l'offerta didattica, le modalità di accesso e i servizi offerti. Gli incontri danno anche l'opportunità di visitare alcune strutture didattiche e di ricerca utilizzate dal Corso. Dal 2006 le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad intraprendere il percorso didattico.

Gli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado possono inoltre svolgere attività di orientamento all'interno del progetto di alternanza scuola/lavoro presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni.

Descrizione link: Offerta tirocini formativi Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tirocini-formativi/tirocini.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di laurea ha individuato una Commissione ad hoc, composta dai proff. Andreotti, Benvenuti, Bertelli e Costantino e dal coordinatore didattico dott.ssa Maselli, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli eventualmente per le problematiche che possono incontrare.

13/04/2017

La Commissione incontra periodicamente gli studenti "rappresentanti" i diversi anni di corso per confrontarsi rispetto all'andamento del corso e capire se ci sono particolari criticità riscontrate in itinere. Tali segnalazioni sono riportate in consiglio di corso di laurea per valutare le possibili azioni di miglioramento e sono prese in considerazione anche dal gruppo di riesame nella formulazione delle azioni correttive all'interno del RAR.

Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato all'interno del Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003.

Già da alcuni anni la segreteria didattica, grazie a queste collaborazioni, ha organizzato un servizio di tutorato ad hoc per gli studenti del corso di laurea in Farmacia tenute da studenti selezionati. Le attività di tutorato consentono di seguire alcuni studenti in difficoltà nel superamento di uno o più esami, di fare attività di studio in piccoli gruppi, di migliorare il livello di apprendimento oppure di supportarli rispetto alle metodologie di studio. L'attività di tutorato consente di mettere in campo azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni, al miglioramento del tasso di laureati in corso e al supporto di studenti trasferiti da altro Corso.

13/04/2017

L'Ufficio Tirocini offre a laureandi e laureati in Farmacia un servizio di consulenza individuale e assistenza in merito a tirocini ed esperienze all'esterno, pre e post laurea.

Pre laurea

1) Obbligatori: lo studente deve svolgere, come previsto dal piano degli studi, il tirocinio in farmacia abilitante all'esercizio della professione. Il regolamento viene presentato agli studenti del 4° anno di corso dal Referente del corso di laurea per l'attività di tirocinio, Prof.ssa Maria Angela Vandelli. Gli studenti trovano al link

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini/articolo128023678.html> i moduli e la procedura da seguire.

2) Facoltativi: gli studenti possono svolgere presso Enti/Aziende un periodo che porti alla produzione di una tesi di laurea o a un'esperienza integrativa degli insegnamenti erogati. Il Referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste).

Post laurea

Il referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di convenzioni e progetti formativi. Ai fini dell'assicurazione della qualità, queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato ad aziende e studenti

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato la prof.ssa Federica Pellati quale referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte spesso in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, prof.ssa Anna Maria Mercuri, che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. La prof.ssa Pellati seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

La prof.ssa Pellati è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di scienze della vita del progetto Studente Chapter, un'iniziativa

dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione.

Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del Corso di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
2	UNIVERZITA PARDUBICE (Pardubice CZECH REPUBLIC)	06/12/2013	8	Solo italiano
3	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCE)	11/12/2013	8	Solo italiano
4	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)	18/12/2014	7	Solo italiano
5	Justus-Liebig Universität Giessen (Gießen GERMANY)	16/12/2013	8	Solo italiano
6	Universität Ulm (Ulm GERMANY)	19/12/2014	4	Solo italiano
7	Université d'Athènes Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon (Atene GREECE)	18/12/2013	8	Solo italiano
8	Semmelweis University (Budapest HUNGARY)	22/01/2014	4	Solo italiano
9	Dublin Institute of Technology (DIT) (Dublin IRELAND)	11/12/2015	4	Solo italiano
10	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	08/05/2014	7	Solo italiano
11	Universidade do Porto (Porto PORTUGAL)	03/07/2014	7	Solo italiano
12	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAIN)	18/09/2014	7	Solo italiano
13	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	06/12/2013	8	Solo italiano
14	Universidad de Navarra (Madrid SPAIN)	16/12/2013	8	Solo italiano
15	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	16/12/2013	8	Solo italiano
16	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	28/11/2013	8	Solo italiano
17	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	18/12/2013	8	Solo italiano
18	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAIN)	23/12/2013	8	Solo italiano

19	Université de Genève (Genève SVIZZERA)	16/12/2013	8	Solo italiano
20	Cardiff University (Cardiff UNITED KINGDOM)	14/01/2014	4	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement e Rappresentante del Dipartimento al Tavolo Tecnico di Ateneo, il Prof. Davide Malagoli, che in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento (dott. Paolo Leonelli) è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. L'Ufficio Tirocini effettua anche un monitoraggio delle attività di Stage e di Tirocinio tramite la somministrazione, la raccolta e l'analisi di schede di valutazione compilate da studenti e aziende ai fini di una sempre migliore preparazione degli studenti adeguata alle aspettative ed alle esigenze del mondo del lavoro.

Inoltre l'Ufficio Tirocini del Dipartimento supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla L. 142/1998 (Integrata con L. 148/2011), e Legge regionale n. 17/05.

13/04/2017

Descrizione link: OFFERTE LAVORO

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/offerte-di-lavoro-e-tirocinio.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze della vita aderisce al progetto "Student chapter", un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione. Si tratta di un'associazione nata per promuovere l'approfondimento di argomenti relativi principalmente alla chimica dei prodotti naturali. Le tematiche specifiche degli incontri mensili (che coinvolgono studenti di CTF e dottorandi del DSV) rientrano nell'ambito della Division of Agricultural and Food Chemistry dell'ACS.

13/04/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

Tutti gli insegnamenti sono stati valutati dalla quasi totalità degli studenti, come ormai consuetudine nel CdS. In particolare in tutti i casi le risposte positive (Decisamente SI e Più SI che NO) sono tutte sopra il 75%, con punte di eccellenza per Rispetto degli orari, Reperibilità del docente, Sostenibilità del Carico e Accettabilità dell'organizzazione, mentre il gradimento minimo (72,2%) è registrato per l'Adeguatezza delle Aule. Considerando con maggiore dettaglio la singola domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) per ciascun insegnamento, si osserva una generale soddisfazione per

22/09/2017

gli insegnamenti. Vanno tuttavia segnalati sei insegnamenti compresi nella soglia di attenzione (risposte positive comprese tra 40-60%) e 1 nella soglia di criticità (risposte positive inferiori al 40%). Dal confronto con i dati rilevati nel precedente anno accademico si deve segnalare come la valutazione di 3 insegnamenti giudicati critici nell'a.a. 2014/15 sia notevolmente migliorata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati dell'indagine 2017, condotta da Alma Laurea, sulla soddisfazione dei laureati ad un anno dalla laurea dimostrano che il grado di soddisfazione generale dei laureati in Farmacia è molto elevato in quanto il 93,8% dei laureati si è detto decisamente soddisfatto o ha espresso un giudizio positivo rispetto al suo livello di soddisfazione. Molto buono anche il livello di soddisfazione relativo al rapporto con i docenti con una percentuale positiva che arriva al 85,5%. La percentuale dei laureati che si iscriverebbero nuovamente alla laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia presso l'ateneo di Modena e Reggio Emilia è del 77,1%, in coerenza con i dati degli anni precedenti con l'eccezione di quelli relativi all'indagine 2016. Positivo l'indice relativo al grado di soddisfazione rispetto al lavoro svolto ad 1 anno dalla laurea: 8,6 su una scala da 1 a 10. L'83,3% dei laureati ad 1 anno dalla laurea dichiara di utilizzare le competenze acquisite nel percorso formativo.

22/09/2017

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039994.html>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****22/09/2017****Dati d'ingresso**

Il numero di immatricolati negli ultimi anni ha fatto registrare una costante e progressiva crescita anche se rimane inferiore alla media degli immatricolati negli Atenei dell'area geografica nord-est e negli Atenei del territorio nazionale.

Dati di percorso

Positiva la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio in quanto il dato è aumentato di 15 punti percentuali nell'arco di 2 anni passando dal 70,8 % all'85,7%. In particolare nel 2015/16 l'indicatore relativo al nostro corso di studio è risultato superiore di 10 punti percentuali rispetto quello riferito agli atenei della stessa area geografica e di quasi 15 % rispetto al dato nazionale.

Coerentemente l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si è ridotta di 13,3 punti percentuali nel 2015/16, la media degli ultimi 3 anni risulta in linea con la media dell'area geografica e minore rispetto al dato nazionale.

In media lo studente di Farmacia Unimore al primo anno consegue il 60% dei cfu previsti, un dato in linea con quello dell'area geografica ma superiore alla media nazionale.

La percentuale media di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (43,3%), pur essendo inferiore a quella dell'area geografica (56,5%), risulta in linea con il dato nazionale (40,9%).

Dati di uscita

La percentuale media di laureati in farmacia Unimore entro la data normale del corso nel biennio 2014-16 è di poco superiore al 71%, in linea sia con il dato dell'area geografica che con quello nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039994.html>

QUADRO C2**Efficacia Esterna****22/09/2017**

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è pari al 82,1%, superiore di ben 12 punti alla media nazionale della classe, e il 7,1% degli intervistati non lavora e non cerca lavoro in quanto impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato. Il dato occupazionale appare in ripresa dopo la flessione dell'anno precedente.

Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che l'83.3% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi, evidenziando quindi di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che è leggermente superiore rispetto agli anni precedenti (8,6 su 10 nell'indagine 2017 e 8 su 10 nell'indagine precedente).

La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1273 euro che sale a 1368 a 3 anni dalla laurea.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039994.html>

22/09/2017

I tirocini professionali obbligatori (presso Farmacie private o pubbliche convenzionate/Farmacie ospedaliere) o facoltativi finalizzati alla stesura della tesi di laurea (presso Aziende o Enti) sono monitorati attraverso questionari compilati dai tutors aziendali. Essi vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento e i dati aggregati (vedi allegato) vengono esaminati dal Consiglio di CdS, che individua punti di forza, criticità e possibili azioni correttive. I dati ottenuti nel corso del 2016 (totale di 70 questionari) evidenziano come per tutti i tutors il giudizio globale sui tirocinanti è più che buono. In particolare i tirocinanti hanno ottenuto una valutazione decisamente positiva per le abilità relazionali, per la capacità di lavorare in gruppo e per l'impegno e l'applicazione nello svolgimento del lavoro.

Il grado di autonomia è stato giudicato migliore rispetto all'anno precedente. Il riscontro ottenuto indica una adeguatezza del percorso formativo in relazione all'esperienza aziendale.

A conferma dell'impegno a sensibilizzare le imprese/farmacie alla consegna di tali documenti, nel 2016 il numero dei questionari raccolti è sensibilmente aumentato, passando negli anni da 17 nel 2014 a 22 nel 2015 e a 70 nel 2016.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella valutazione tirocini da tutor aziendali

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

03/03/2016

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita (<http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>):

- Presidente del Corso di Studio (CdS)
- Consiglio di Corso di Studio
- Gruppo AQ del CdS / Gruppo Riesame del CdS
- Coordinatore Didattico del CdS
- Commissione Tutorato
- Commissione monitoraggio carriere
- Commissione valutazione carriere
- Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso, Prof. ssa Nicoletta Brunello. Fanno parte del Gruppo AQ i proff. Brunello, Costantino, Leo, Tait, il coordinatore didattico dott.ssa Maselli. In mancanza di studenti formalmente eletti, per le attività di Riesame il CdS si avvale degli studenti Eglantina Goseni e Antenore Musi, designati portavoce degli studenti.

Il Presidente cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Il gruppo AQ / Riesame cura la stesura del RAR e del RCR e segue l'applicazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento (Prof.ssa Lorena Rebecchi) per il coordinamento sia interno tra i diversi CdS, che esterno verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato Sistema di Gestione del CdS di farmacia e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/processi-di-gestione/articolo56029746.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***30/04/2015*

Il dettaglio del piano operativo e delle scadenze di attuazione delle iniziative di AQ del corso di studi in Farmacia è descritto in allegato

Descrizione link: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4**Riesame annuale***20/04/2015***QUADRO D5****Progettazione del CdS***02/03/2016***QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BRUNELLO Nicoletta

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Botanica Farmaceutica
2.	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	RU	1	Caratterizzante	1. Prodotti dietetici
3.	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	1. Prodotti cosmetici
4.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Biochimica 2. Biochimica applicata
5.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali I
6.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia generale
7.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia e Farmacoterapia 2. Farmacogenetica e Farmacogenomica
8.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	RD	1	Base	1. Chimica Organica

9.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I
10.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base	1. Igiene
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia Vegetale
12.	SORBI	Claudia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali II
13.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica I 2. Analisi dei medicinali II
14.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base	1. Patologia generale (con el. di terminologia medica)
15.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Laboratorio di galenica 2. Medicinali omeopatici 3. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNELLO	Nicoletta
COSTANTINO	Luca
GOSENI	Eglantina
LEO	Eliana Grazia

MASELLI	Enrica
MUSI	Antenore
TAIT	Annalisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COSTANTINO	Luca	
BENVENUTI	Stefania	
ANDREOTTI	Elisa	
MASELLI	Enrica	
BERTELLI	Davide	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 16/02/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
Studenti previsti	83



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	15-253^2008^PDS0-2008^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	30 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	Chimica e tecnologia farmaceutiche <i>approvato con D.M. del 29/05/2008</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	29/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	31/07/2008
Data di approvazione della struttura didattica	13/05/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/05/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	29/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona

parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante "Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04", in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

Offerta didattica erogata

		coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171702801		Analisi dei medicinali I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	136
2	2015	171700724		Analisi dei medicinali II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Claudia SORBI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	60
3	2015	171700724		Analisi dei medicinali II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Annalisa TAIT <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	36
4	2016	171701337		Anatomia umana <i>semestrale</i>	BIO/16	Laura BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	64
5	2016	171701341		Biochimica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	80
6	2016	171701342		Biochimica applicata <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	56
7	2017	171702512		Biologia Animale <i>semestrale</i>	BIO/05	Lorena REBECCHI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	48
						Docente di riferimento	BIO/15	

8	2017	171702661	Biologia Vegetale <i>semestrale</i>	BIO/15	Carlo ROMAGNOLI <i>Professore Associato confermato</i>	DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
9	2017	171702662	Botanica Farmaceutica <i>semestrale</i>	BIO/15	Elisa ANDREOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
10	2017	171702663	Chimica Analitica <i>semestrale</i>	CHIM/01	Paolo ZANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	48
11	2017	171702664	Chimica Generale ed inorganica <i>semestrale</i>	CHIM/03	Marco SOLA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	80
12	2017	171702665	Chimica Organica <i>semestrale</i>	CHIM/06	Emilia CASELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/06	96
13	2015	171700732	Chimica farmaceutica e tossicologica I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Annalisa TAIT <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	80
14	2015	171700733	Chimica farmaceutica e tossicologica II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Luca COSTANTINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	80
15	2015	171700734	Farmacogenetica e Farmacogenomica (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
16	2015	171700740	Farmacologia e Farmacoterapia (modulo di Farmacologia e farmacoterapia)	BIO/14	Nicoletta BRUNELLO	BIO/14 DM 855/2015	48

		Farmacogenetica e farmacogenomica) semestrale		Professore Ordinario	(settore concorsuale 05G1)	
17 2016	171701370	Fisiologia generale semestrale	BIO/09	Docente di riferimento Albertino BIGIANI Professore Ordinario	BIO/09	72
18 2014	171700205	Igiene semestrale	MED/42	Docente di riferimento Patrizia MESSI Professore Associato confermato	MED/42	48
19 2014	171700206	Laboratorio di galenica semestrale	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI Professore Ordinario	CHIM/09	104
20 2017	171702672	Lingua Inglese semestrale	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		48
21 2017	171702672	Lingua Inglese semestrale	L-LIN/12	Franca POPPI Professore Associato confermato	L-LIN/12	8
22 2013	171702674	Medicinali omeopatici semestrale	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI Professore Ordinario	CHIM/09	32
23 2015	171700752	Patologia generale (con el. di terminologia medica) semestrale	MED/04	Docente di riferimento Patrizia TARUGI Professore Ordinario	MED/04	80
24 2014	171700207	Prodotti cosmetici semestrale	CHIM/09	Docente di riferimento Cecilia BARALDI Ricercatore confermato	CHIM/09	56
25 2015	171700754	Prodotti dietetici semestrale	CHIM/10	Docente di riferimento Rossella AVALLONE Ricercatore confermato	CHIM/10	64

26	2014	171700208	Radiofarmaci semestrale	CHIM/08	Maria Paola COSTI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	48
27	2014	171700209	Salute e comunicazione semestrale	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	48
28	2015	171700755	Tecniche farmacognostiche semestrale	BIO/14	Francesca VEZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	40
29	2014	171700210	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I semestrale	CHIM/09	Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	24
30	2014	171700210	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I semestrale	CHIM/09	Dott.ssa Mariangela VANDELLI <i>Professora Ordinaria</i>	CHIM/09	56
31	2014	171700211	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II semestrale	CHIM/09	Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	80
32	2014	171700214	Tossicologia semestrale	BIO/14	Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	80
						ore totali	1944

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/03 Geometria <i>Matematica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	FIS/03 Fisica della materia <i>Fisica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	BIO/05 Zoologia <i>Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica <i>Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/01 Chimica analitica <i>Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale <i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)			
Totale attività di Base			79	79 - 79
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			

	<i>Prodotti dietetici (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	<i>Laboratorio di galenica (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	80	80	80 - 80
	<i>Prodotti cosmetici (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	<i>Analisi dei medicinali I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Analisi dei medicinali II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	<i>Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<i>Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tossicologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)

Totale attività caratterizzanti		140	140	140 - 140
--	--	-----	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			

Attività formative affini o integrative	Salute e comunicazione (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	Igiene (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 7			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			30	30 - 30
Totale Altre Attività			69	69 - 69
CFU totali per il conseguimento del titolo 300				
CFU totali inseriti	300 300 - 300			



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		79		
Totale Attività di Base		79 - 79		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti	80	80	-
	BIO/10 Biochimica			

Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	60	60	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		140		
Totale Attività Caratterizzanti		140 - 140		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****300**

Range CFU totali del corso

300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato "La professione del farmacista" che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.

Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo "Informatica farmaceutica", serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.

Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attività affini ed integrative è stato selezionato il settore MED/42 per due motivi:

- 1) permette di completare le conoscenze del laureato sui prodotti per la salute
- 2) le attività formative relative a questo settore non sono comprese nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432CEE.

Note relative alle attività caratterizzanti