



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUNELLO Nicoletta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante
2.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
4.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base
5.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
6.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	RD	1	Base
7.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
8.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base
9.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	REBECCHI	Lorena	BIO/05	PA	1	Base
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
13.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base
14.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
15.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

De Laurentiis Lorenzo
245024@studenti.unimore.it
Ellena Francesca 225899@studenti.unimore.it
Medici Giulio 226033@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Stefania BENVENUTI
Nicoletta BRUNELLO
Liliana CALISI
Luca COSTANTINO
Federica MANGIA
Enrica MASELLI
Gabriella RIBISI
Annalisa TAIT
Melanie Sandra ZOFOU

Tutor

Luca COSTANTINO
Stefania BENVENUTI
Emilia CASELLI
Renata BATTINI
Enrica MASELLI

Il Corso di Studio in breve

materie di base (fisiche, matematiche, chimiche, biologiche, mediche) che su materie caratterizzanti la futura professione del farmacista quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la tecnologia, la preparazione di medicinali galenici, lo studio delle leggi legate alla distribuzione dei farmaci e alle responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni in aula sono per diversi insegnamenti completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo, in laboratorio. Ad integrazione del percorso sono proposte, inoltre, materie a scelta e attività seminariali in collaborazione con il mondo del lavoro. Un tirocinio professionale obbligatorio di almeno sei mesi presso una farmacia pubblica o privata e la preparazione della tesi di laurea completano il percorso, portando al conseguimento della laurea magistrale in Farmacia. Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti degli ultimi anni di corso di effettuare stage in diverse Università dell'Unione Europea, generalmente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea. Il laureato magistrale in Farmacia è un esperto del farmaco in grado di garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei medicinali e dei prodotti per la salute in genere.

Al termine del percorso universitario, lo studente si laurea con basi e competenze in ambito della distribuzione di farmaci e dell'educazione sanitaria. Tali competenze aprono un ventaglio di possibilità lavorative come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata. Dopo aver conseguito la specializzazione in Farmacia Ospedaliera le possibilità lavorative possono essere estese alle strutture ospedaliere e territoriali delle AUSL. Il laureato magistrale potrà configurarsi come esperto dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.). e potrà applicare le sue conoscenze nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari, svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco. Il laureato inoltre avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria e non, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.



QUADRO A1.a R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2018

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della ex Facoltà di Farmacia nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo era composto dal Preside, dal Presidente del CdS in Farmacia, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Modena, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Reggio Emilia, dal Direttore delle farmacie comunali di Modena, da un rappresentante di FederFarma Modena, da un rappresentante di FederFarma di Reggio Emilia, dal Presidente di AGIFAR Modena, da due docenti referenti del corso e da due studenti del corso. Tale comitato ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoconomia, farmacovigilanza ecc).

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/04/2018

La consultazione del Comitato d'indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, avviene annualmente mediante riunioni in presenza, somministrazioni di questionari e riunioni telematiche. L'ultima riunione del Comitato d'Indirizzo si è svolta il 19 ottobre 2017.

Nel corso della riunione i rappresentanti delle organizzazioni consultate hanno dato un proficuo contributo in relazione alle competenze richieste e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. In particolare, è stato suggerito di occuparsi maggiormente delle patologie per le quali il farmacista può dare consiglio; inserire, nel corso di Farmacologia, la conoscenza della dose dei farmaci; inserire nel corso di Prodotti dietetici gli integratori e le alimentazioni speciali (bambini, celiaci, diabetici etc.) migliorare le conoscenze sui nuovi eccipienti nel corso Galenica.

Descrizione link: Composizione del Comitato d'indirizzo

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030427.html>

Farmacista in farmacie convenzionate**funzione in un contesto di lavoro:**

Con il conseguimento della laurea magistrale, il superamento dell'esame di stato che abilita alla professione e l'iscrizione all'Ordine professionale, il laureato magistrale in Farmacia, ai sensi della direttiva 2005/36/CE e successive modifiche:

- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati
- valuta l'aderenza dei pazienti alla terapia e partecipa alla raccolta e segnalazione di reazioni avverse ai medicinali
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici magistrali e officinali
- partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita
- è in grado di gestire servizi di analisi di prima istanza (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, ecc.) e nuovi servizi (ad esempio la partecipazione al servizio di assistenza domiciliare integrata e la presa in carico del paziente)

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- conosce la struttura chimica, le attività farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica e le caratteristiche tecnologiche e le modalità di impiego dei medicinali
- conosce le proprie responsabilità professionali e possiede competenze specifiche nell'applicazione delle normative alla dispensazione dei medicinali e di ogni altro prodotto presente in farmacia e parafarmacia
- conosce le caratteristiche di impiego e il profilo di sicurezza di integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi presenti nelle farmacie e parafarmacie
- possiede specifiche competenze per formulare, allestire e dispensare preparazioni galeniche magistrali ed officinali
- possiede competenze trasversali per favorire l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente e per la gestione della farmacovigilanza
- possiede competenze per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza e dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata.

sbocchi occupazionali:

Farmacie aperte al pubblico pubbliche e private in Italia e in ambito comunitario oltre che nelle parafarmacie e nei corner della grande distribuzione

Farmacista dipendente SSN**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Farmacia, abilitato e iscritto all'Ordine professionale, dopo il conseguimento del titolo di specializzazione in Farmacia Ospedaliera può trovare occupazione nelle farmacie ospedaliere e nei servizi territoriali farmaceutici del SSN dove:

- gestisce i medicinali e i dispositivi medici in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento alla dispensazione.
- prepara medicinali anche a livello sperimentale e formula e dispensa preparati per l'alimentazione enterale e parenterale.
- fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali e sui dispositivi medici.
- partecipa allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza e dispositivo vigilanza oltre che alla gestione del rischio clinico.
- vigila sul corretto svolgimento del servizio farmaceutico
- monitora la spesa e i consumi di farmaci per garantire sostenibilità e appropriatezza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede le capacità di selezionare i medicinali sulla base dei rapporti rischio/beneficio e costo/beneficio e di evidenziare problematiche connesse all'uso dei medicinali e le capacità di rispondere alle necessità terapeutiche dei cittadini.

sbocchi occupazionali:

Farmacie ospedaliere e servizi farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dopo il conseguimento del relativo titolo di specializzazione.

Farmacista operante nell'industria

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- provvede alla produzione, all'immagazzinamento, alla conservazione e al controllo di qualità di materie prime, medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze scientifiche in ambito chimico-farmaceutico, biologico-medico, farmacologico-tossicologico, microbiologico e tecnologico-farmaceutico da trasferire in tutte le fasi di ricerca e sviluppo e nella produzione di medicinali e di prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).

sbocchi occupazionali:

Industrie farmaceutiche, erboristiche, cosmetiche, alimentari, biomedicali.

Farmacista operante in laboratori di ricerca

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia svolge attività di studio e ricerca nel settore dei medicinali e dei prodotti per la salute

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad innovare la conoscenza tecnica e scientifica e al trasferimento in ambito produttivo.

sbocchi occupazionali:

Università, enti di ricerca pubblici e privati, industrie.

Ulteriori profili

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia è inoltre abilitato alla distribuzione dei medicinali alle farmacie, al controllo dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) ed è in grado di preparare materiale scientifico e divulgativo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tossicologiche, microbiologiche, tecnologiche e legislative.

sbocchi occupazionali:

Distribuzione intermedia; laboratori pubblici e privati; consulenza e divulgazione sui medicinali e sui prodotti per la salute.

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

29/01/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono richieste nozioni di matematica, fisica, chimica e biologia, facenti parte dei programmi ministeriali della scuola superiore. Il possesso di questi requisiti verrà verificato tramite un test di valutazione obbligatorio e selettivo ai fini dell'iscrizione da tenersi prima dell'immatricolazione. Se le conoscenze iniziali risultassero carenti potrebbero essere assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

16/04/2018

Il numero degli studenti ammessi al corso di Laurea Magistrale in Farmacia è fissato annualmente dal Senato Accademico, in seguito alla valutazione delle risorse disponibili per il funzionamento del corso. L'accesso al Corso di Studio è possibile esclusivamente attraverso un test d'ingresso, denominato TOLC-F, realizzato in collaborazione con il CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), finalizzato ad accertare le conoscenze iniziali richieste per l'accesso.

La selezione avviene sulla base di una prova online consistente in svariati quesiti a risposta multipla. Si tratta di test individuali, diversi da studente a studente, ma di analoga difficoltà, suddivisi in 5 sezioni: Biologia, Chimica, Matematica, Fisica, Logica. Per ciascun quesito verranno proposte più risposte, una sola delle quali corretta; il punteggio conseguito, comunicato al termine del test, è utilizzato per la formazione della graduatoria di ammissione.

Le date previste per il TOLC-F, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate sul sito www.cisiaonline.it, dove è anche possibile esercitarsi in prove simulate.

Il test di ingresso consente la verifica delle conoscenze iniziali. Se nel test il punteggio parziale ottenuto in biologia, chimica, matematica e fisica non supera il valore soglia indicato nel bando di ammissione vengono assegnati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA, comunicati allo studente prima della sua immatricolazione, devono essere soddisfatti nel primo anno di corso entro il limite temporale riportato nel bando e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di Obbligo Formativo.

Il trasferimento da altri corsi di studio della stessa classe ad anni successivi al primo è consentito senza alcuna verifica delle conoscenze e competenze possedute fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Il trasferimento da altri corsi di studio appartenenti a classe diversa è subordinato al superamento del test d'ingresso (TOLC-F) e

successiva selezione presentando l'apposita domanda entro le scadenze previste dal bando di ammissione.

L'eventuale riconoscimento dei CFU avverrà ad opera del Consiglio di Corso di Studio (CdCdS) secondo i seguenti criteri:

- a) se lo studente proviene da un Corso di studio della medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuta è pari al 70%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CdCdS;
- b) se lo studente proviene da un Corso di studio appartenente ad una classe diversa, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuta è pari al 50%. Ulteriori riconoscimenti o mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CdCdS.

Descrizione link: Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso al corso

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html>

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/03/2018

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, delle caratteristiche tecnologiche, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
- 3) una adeguata conoscenza dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
- 5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di dottorato, master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
- 8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana.

La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:

- 9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:

10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (medicinali veterinari, prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, Aziende farmaceutiche ecc.

Percorso Formativo

Il percorso formativo prevede un primo biennio principalmente focalizzato sull'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per impartire un corretto approccio di indagine scientifica.

Nel secondo biennio vengono impartite le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative) e affini o integrative, anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.

Il quinto anno di corso è riservato prevalentemente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi di laurea oltre all'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di attività formative.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio:

- area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche);
- area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici). In particolare il laureato magistrale in Farmacia deve possedere conoscenza e comprensione: - delle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) propedeutiche all'acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi - delle discipline biomediche e farmacologiche che descrivono le funzioni vitali, le situazioni patologiche e i meccanismi d'azione, l'efficacia terapeutica e le contro indicazioni dei farmaci - delle caratteristiche chimiche farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) e del loro modo d'impiego - dei contesti legislativi in cui operano le farmacie e delle responsabilità professionali ed etiche. Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e verificate mediante esame orale e/o test ed elaborati scritti, e/o prove pratiche di laboratorio.
Capacità di	Il laureato magistrale in Farmacia è in grado di: - utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) - integrare e applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci e il controllo di qualità di materie prime e prodotti finiti - applicare le conoscenze acquisite nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari per la presentazione di innovazioni terapeutiche e guidare il paziente all'uso corretto dei

applicare conoscenza e comprensione	medicinali - applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute - integrare ed applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia e tossicologia per esercitare la professione del farmacista I risultati indicati verranno conseguiti tramite lezioni frontali, seminari, attività in laboratorio, tirocinio professionalizzante e prova finale. Saranno verificati attraverso esami scritti e/o orali, prove pratiche di laboratorio e la stesura dell'elaborato di tesi di laurea previsto per la prova finale.
--	---

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica, matematica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica.
- conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti).

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza);
- applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.
- applicare le conoscenze sulla comunicazione per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei medicinali I [url](#)

Analisi dei medicinali II [url](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)
Biochimica applicata [url](#)
Biologia Animale [url](#)
Biologia Vegetale [url](#)
Chimica Analitica [url](#)
Chimica Generale ed inorganica [url](#)
Chimica Organica [url](#)
Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)
Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)
Farmacognosia e fitoterapia [url](#)
Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)
Fisiologia generale [url](#)
Laboratorio di galenica [url](#)
Matematica e fisica [url](#)
Microbiologia [url](#)
Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)
Salute e comunicazione [url](#)
Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I [url](#)
Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II [url](#)

Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Botanica Farmaceutica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica Organica [url](#)

Farmacognosia e fitoterapia [url](#)

Igiene [url](#)

Microbiologia [url](#)

Prodotti cosmetici [url](#)

Prodotti dietetici [url](#)

QUADRO A4.c RAD		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di: - dispensare correttamente i medicinali; - consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (erboristici, dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici). Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale). La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività di tirocinio svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente "tutor" designato dalla Struttura didattica.	
Abilità comunicative	I laureati magistrali in Farmacia: - sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario rivestendo un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie; - hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia; - sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali in italiano e in inglese anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, seminari professionalizzanti, attività di laboratorio e attività di tirocinio pratico-professionale. Le modalità di verifica contemplano sia esami in forma scritta e colloqui orali, che relazioni sulle attività di laboratorio. Anche lo svolgimento del tirocinio e la stesura e la presentazione della tesi rappresentano momenti di verifica delle abilità comunicative dello studente.	
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento per utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare Scuole di dottorato, Master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea). Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e/o prove pratiche di laboratorio.	

QUADRO A5.a 	Caratteristiche della prova finale
--	------------------------------------

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

i) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa); oppure ii) una attività sperimentale, coordinata da un docente relatore di norma del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale).

Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero (Erasmus) o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale. Nel caso in cui lo studente ne faccia esplicita richiesta al Presidente del CdS la prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/04/2018

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono quando lo studente è in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame (esclusi i CFU relativi a tirocini e altre attività formative) sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti secondo le modalità riportate nel sito del CdS <http://www.dsv.unimore.it>. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da 11 membri appartenenti al CCdS o al Dipartimento.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimi
- b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 8;
- c) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso lo studente sia in corso,
- d) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo studente abbia svolto tutto o in parte il lavoro di tesi all'estero.

La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del relatore nel caso in cui il candidato raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla commissione all'unanimità. Nel caso in cui:

- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109
- lo studente abbia conseguito almeno una lode
- la tesi è ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore
- lo studente si laurea in corso

il Presidente della commissione presenterà la proposta di encomio al Direttore del Dipartimento, che verrà attribuito a fronte di giudizio favorevole espresso dal consiglio di dipartimento, cui spetta la attribuzione dell'encomio.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale link	REBECCHI LORENA CV	PA	6	48	
2.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia Vegetale link	ROMAGNOLI CARLO CV	PA	6	48	

3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica link	ANDREOTTI ELISA CV	RU	6	48
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica link	ZANNINI PAOLO CV	PA	6	48
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	SOLA MARCO CV	PO	10	80
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica link	CASELLI EMILIA CV	RD	12	96
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	HENRY KATIE JANE CV		5	48

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/aule-e-laboratori-didattici.html>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BSI

16/04/2018

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, la Prof.ssa Carol Imbriano, supportata da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione, per l'Area Farmacia, fanno parte la Prof.ssa Silvia Franchini e la Dott.ssa Enrica Maselli, Coordinatore Didattico.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'ufficio orientamento allo studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due eventi rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado delle provincie di Modena e Reggio Emilia. In particolare il 9 marzo 2018, all'interno di "Unimore orienta", è stata organizzata presso la Fiera di Modena una giornata di orientamento dove sono stati illustrati i percorsi di studio, i profili professionali formati e le relative prospettive professionali. Nel mese di luglio poi, con l'iniziativa "Mi piace Unimore" si incontrano le future matricole per presentare l'offerta didattica, le modalità di accesso e i servizi offerti. Gli incontri danno anche l'opportunità di visitare alcune strutture didattiche e di ricerca utilizzate dal Corso. Dal 2006 le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad intraprendere il percorso didattico.

Gli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado possono inoltre svolgere attività di orientamento all'interno del progetto di alternanza scuola/lavoro presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni.

Descrizione link: Offerta tirocini formativi Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato/tirocini-formativi/tirocini.html>

16/04/2018

Il corso di laurea ha individuato una Commissione ad hoc, composta dai proff. Benvenuti, Caselli, Battini e Costantino e dal coordinatore didattico dott.ssa Maselli, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli eventualmente per le problematiche che possono incontrare.

La Commissione incontra periodicamente gli studenti "rappresentanti" i diversi anni di corso per confrontarsi rispetto all'andamento del corso e capire se ci sono particolari criticità riscontrate in itinere. Tali segnalazioni sono riportate in consiglio di corso di laurea per valutare le possibili azioni di miglioramento e sono prese in considerazione anche dal gruppo di riesame nella formulazione delle azioni correttive.

Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato all'interno del Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003.

Già da alcuni anni la segreteria didattica, grazie a queste collaborazioni, ha organizzato un servizio di tutorato ad hoc per gli studenti del corso di laurea in Farmacia tenute da studenti selezionati. Le attività di tutorato consentono di seguire alcuni studenti in difficoltà nel superamento di uno o più esami, di fare attività di studio in piccoli gruppi, di migliorare il livello di apprendimento oppure di supportarli rispetto alle metodologie di studio. L'attività di tutorato consente di mettere in campo azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni, al miglioramento del tasso di laureati in corso e al supporto di studenti trasferiti da altro Corso.

L'Ufficio Tirocini offre a laureandi e laureati in Farmacia un servizio di consulenza individuale e assistenza in merito a tirocini ed esperienze all'esterno, pre e post laurea.

Pre laurea

1) Obbligatorie: lo studente deve svolgere, come previsto dal piano degli studi, il tirocinio in farmacia abilitante all'esercizio della professione. Il regolamento viene presentato agli studenti del 4° anno di corso dal Referente del corso di laurea per l'attività di tirocinio, Prof.ssa Maria Angela Vandelli.

2) Facoltative: gli studenti possono svolgere presso Enti/Aziende un periodo che porti alla produzione di una tesi di laurea o a un'esperienza integrativa degli insegnamenti erogati. Il Referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi (individuerà il tutor scientifico sulla base delle attività previste).

Post laurea

Il referente dell'ufficio tirocini è un punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di convenzioni e progetti formativi per neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato ad aziende e studenti

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato la prof.ssa Federica Pellati quale referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte spesso in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, prof.ssa Anna Maria Mercuri, che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. La prof.ssa Pellati seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

La prof.ssa Pellati è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di scienze della vita del progetto Studente Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione.

Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del Corso di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Francia	ISEN - Toulonne CEO ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
3	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
4	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
5	Francia	Université de Rennes I		06/12/2013	solo italiano
6	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
7	Grecia	Université d'Athènes Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon		18/12/2013	solo italiano
8	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
9	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
10	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
11	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		18/09/2014	solo italiano

19	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
20	Svizzera	Université de Genève		16/12/2013	solo italiano
21	Ungheria	Semmelweis University		22/01/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/04/2018
Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement e Rappresentante del Dipartimento al Tavolo Tecnico di Ateneo, il Prof. Davide Malagoli, che in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento (dott. Paolo Leonelli) è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. L'Ufficio Tirocini effettua anche un monitoraggio delle attività di Stage e di Tirocinio tramite la somministrazione, la raccolta e l'analisi di schede di valutazione compilate da studenti e aziende ai fini di una sempre migliore preparazione degli studenti adeguata alle aspettative ed alle esigenze del mondo del lavoro.

Inoltre l'Ufficio Tirocini del Dipartimento supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla L. 142/1998 (Integrata con L. 148/2011), e Legge regionale n. 17/05.

Descrizione link: OFFERTE LAVORO

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/offerte-di-lavoro-e-tirocinio.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/04/2018
Il Dipartimento di Scienze della vita aderisce al progetto "Student chapter", un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione. Si tratta di un'associazione nata per promuovere l'approfondimento di argomenti relativi principalmente alla chimica dei prodotti naturali. Le tematiche specifiche degli incontri mensili (che coinvolgono studenti di CTF e dottorandi del DSV) rientrano nell'ambito della Division of Agricultural and Food Chemistry dell'ACS.

QUADRO B6

Opinioni studenti

21/09/2018
Tutti gli insegnamenti sono stati valutati dalla quasi totalità degli studenti, come ormai consuetudine nel CdS. In particolare in tutti i casi le risposte positive (Decisamente SI e Più SI che NO) sono tutte sopra il 75%, con punte di eccellenza per Rispetto degli orari, Chiarezza nell'esposizione delle modalità d'esame, Coerenza con quanto esposto nel sito web, mentre il gradimento

minimo (72,2%) è registrato per la sostenibilità del carico di studio. In generale si constata una soddisfazione complessiva superiore all' 80%. Considerando con maggiore dettaglio la singola domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) per ciascun insegnamento, si osserva una generale soddisfazione. Vanno tuttavia segnalati quattro insegnamenti compresi nella soglia di attenzione (risposte positive comprese tra 40- 60%) e nessun insegnamento critico (risposte positive inferiori al 40%). Dal confronto con i dati rilevati nel precedente anno accademico si deve segnalare come sia migliorata la valutazione di 5 insegnamenti a cui si era posta particolare attenzione nell'a.a. 2015/16 a seguito della rilevazione dell' opinione degli studenti. In particolare l'unico insegnamento considerato critico nell'a.a. 2015/16 ha ottenuto una valutazione positiva da circa il 50% degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati dell'indagine 2018, condotta da Alma Laurea, sulla soddisfazione dei laureandi dimostrano che il grado di soddisfazione generale è molto elevato in quanto il 95% dei laureandi ha espresso un giudizio positivo (decisamente sì e più sì che no). Molto buono anche il livello di soddisfazione relativo al rapporto con i docenti con una percentuale positiva che arriva al 87,5%. Particolarmente positiva, superiore al 92% e molto superiore alla media nazionale, la valutazione dei servizi offerti per quanto riguarda attrezzature per attività didattiche in laboratorio e biblioteche.

La percentuale di laureandi che si iscriverebbero nuovamente alla laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia presso l'ateneo di Modena e Reggio Emilia è del 75%, in coerenza con i dati degli anni precedenti.

Il tasso di occupazione, ad 1 anno dalla laurea, si mantiene elevato pari all'80,5%, di poco superiore alla media della classe a livello nazionale.

Positivo l'indice relativo al grado di soddisfazione rispetto al lavoro svolto ad 1 anno dalla laurea: 8,1 su una scala da 1 a 10. L'82,1% dei laureati ad 1 anno dalla laurea dichiara di utilizzare le competenze acquisite nel percorso formativo, percentuale decisamente superiore alla media della classe a livello nazionale.

21/09/2018

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044722.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2018

Dati d'ingresso

Il numero di immatricolati negli ultimi anni si è mantenuto più o meno costante anche se rimane inferiore alla media degli immatricolati negli Atenei dell'area geografica nord-est e negli Atenei del territorio nazionale.

Si segnala l'anomalia del dato relativo agli avvisi di carriera nel 2016/17 (115), numero superiore alla programmazione locale, conseguenza della considerazione di studenti che, pur immatricolati a Farmacia, si trasferiscono immediatamente ad altri corsi di studio. In aumento la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, in linea con la media nazionale, ma al di sotto della media dell'area geografica.

Dati di percorso

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, in controtendenza rispetto al biennio precedente, è tornata sui livelli della media nazionale (70,8%)

L'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si è ulteriormente abbassato nel 2016/17, riducendo la media degli ultimi 3 anni rispetto alla media dell'area geografica e al dato nazionale. Gli studenti di Farmacia Unimore al primo anno in media conseguono il 60% dei cfu previsti, un dato in linea con quello dell'area geografica ma superiore alla media nazionale.

Dall'anno accademico 2016/17 è possibile il riconoscimento dell'attività svolta dagli studenti presso i laboratori stranieri e risultano pertanto conseguiti 48 cfu all'estero.

Dati di uscita

La percentuale media di laureati in Farmacia Unimore entro la durata normale del corso nel triennio 14/16 è di poco superiore al 67%, superiore al dato dell'area geografica ma soprattutto a quello nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044722.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/09/2018

I dati di AlmaLaurea (anno di indagine 2017) indicano che il tasso di occupazione per il laureato in Farmacia a UNIMORE ad un anno dalla laurea è pari all'80,5%, superiore di 3 punti alla media nazionale della classe e sale al 95% a tre anni dalla laurea, contro una media nazionale del 91%. Il 9,8% degli intervistati non lavora e non cerca lavoro in quanto impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato.

Un dato molto positivo e costante che emerge dalle interviste è che l'82.1% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studi (la media nazionale è del 67,5%), evidenziando quindi di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.

La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1431 euro e risulta sensibilmente superiore alla media italiana (1273 euro).

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che, in una scala da 1 a 10 e a un anno dalla laurea, è giudicato mediamente pari a 8,1 superiore alla media nazionale di 7,9.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044722.html>

I tirocini obbligatori (presso Farmacie private o pubbliche convenzionate/Farmacie ospedaliere) o facoltativi (presso aziende e enti) sono monitorati attraverso questionari compilati dai tutor aziendali. Essi vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento (vedi allegato). 21/09/2018

I dati ottenuti nel corso del 2017 relativi ai tirocini obbligatori in farmacia (totale di 50 questionari) evidenziano come complessivamente il giudizio dei tutor aziendali, sia rispetto all'esperienza di tirocinio che al singolo studente tirocinante, nella grande maggioranza dei casi sia buono o ottimo. Ottimi i giudizi nei confronti degli studenti rispetto alle loro capacità relazionali e di inserimento nell'ambito lavorativo, così come per l'impegno e l'interesse dimostrato e la capacità di lavorare in gruppo. Buono il grado di autonomia, il livello culturale e la competenza tecnica dimostrata. Il giudizio globale del tirocinante è considerato buono per il 26% e ottimo per il 74% dei tutor aziendali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini da aziende ospitanti

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

16/04/2018

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita (<http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>):

- Presidente del Corso di Studio (CdS)
- Consiglio di Corso di Studio
- Gruppo AQ del CdS
- Coordinatore Didattico del CdS
- Commissione Tutorato
- Commissione monitoraggio carriere
- Commissione valutazione carriere
- Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso, Prof. ssa Nicoletta Brunello. Fanno parte del Gruppo AQ i proff. Brunello, Costantino, Benvenuti, Tait, il coordinatore didattico dott.ssa Maselli. In mancanza di studenti formalmente eletti, per le attività di Riesame il CdS si avvale della studentessa Eglantina Goseni, designata portavoce degli studenti che partecipano ai lavori del Gruppo AQ. Il gruppo AQ del CdS cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche. Il Presidente del CdS cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento (Prof.ssa Lorena Rebecchi), per il coordinamento sia tra i diversi CdS del Dipartimento che verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato Sistema di Gestione del CdS di farmacia e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/normativa-e-documenti/processi-di-gestione/articolo56029746.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***16/04/2018*

Il Piano Operativo della Politica di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia prevede i seguenti processi:

Processo 1: Definizione della domanda di formazione

Processo 2: Definizione degli Obiettivi Formativi e dei Risultati di Apprendimento

Processo 3: Progettazione del Processo Formativo

Processo 4: Erogazione e gestione del processo formativo

Processo 5: Monitoraggio annuale, Riesame e riesame ciclico

Nel processo di gestione del CdS in Farmacia (vedi allegato nel quadro D2), questi processi sono descritti in termini di: attività da svolgere, finalità dell'attività, responsabilità primaria, responsabilità di supporto, modalità operative, tempistica.

In allegato viene riportata la tempistica da rispettare per l'espletamento dei 5 processi e dei relativi sotto-processi e la Responsabilità Primaria.

Descrizione link: Piano operativo e scadenze lavori Farmacia

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze

QUADRO D4**Riesame annuale***20/04/2015***QUADRO D5****Progettazione del CdS***02/03/2016***QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio**



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Farmacia
Nome del corso in inglese RD	PHARMACY
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BRUNELLO Nicoletta

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	RU	1	Caratterizzante	1. Prodotti cosmetici
2.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Biochimica applicata 2. Biochimica
3.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali I
4.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia generale

5.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia e farmacoterapia 2. Farmacogenetica e farmacogenomica
6.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	RD	1	Base	1. Chimica Organica
7.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I
8.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base	1. Igiene
9.	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Botanica Farmaceutica
10.	REBECCHI	Lorena	BIO/05	PA	1	Base	1. Biologia Animale
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia Vegetale
12.	TAIT	Annalisa	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica I
13.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base	1. Patologia generale (con el. di terminologia medica)
14.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Preparazioni galeniche officinali 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I 3. Laboratorio di galenica
15.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. Farmacognosia e fitoterapia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Laurentiis	Lorenzo	245024@studenti.unimore.it	
Ellena	Francesca	225899@studenti.unimore.it	
Medici	Giulio	226033@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BENVENUTI	Stefania
BRUNELLO	Nicoletta
CALISI	Liliana
COSTANTINO	Luca
MANGIA	Federica
MASELLI	Enrica
RIBISI	Gabriella
TAIT	Annalisa
ZOFOU	Melanie Sandra

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
COSTANTINO	Luca		
BENVENUTI	Stefania		
CASELLI	Emilia		
BATTINI	Renata		
MASELLI	Enrica		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/02/2018

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2018
--	------------

Studenti previsti	100
-------------------	-----



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	15-253^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	Chimica e tecnologia farmaceutiche

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	22/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007 - 19/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171801480	Analisi dei medicinali I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	136
2	2017	171801481	Anatomia umana <i>semestrale</i>	BIO/16	Laura BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	64
3	2017	171801482	Biochimica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	80
4	2017	171801483	Biochimica applicata <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	64
5	2018	171802745	Biologia Animale <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Lorena REBECCHI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	48
6	2018	171802746	Biologia Vegetale <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Carlo ROMAGNOLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
7	2018	171802747	Botanica Farmaceutica <i>semestrale</i>	BIO/15	Docente di riferimento Elisa	BIO/15 DM 855/2015 (settore	48

					ANDREOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	<i>concorsuale 05G1)</i>	
8	2018	171802748	Chimica Analitica semestrale	CHIM/01	Paolo ZANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	48
9	2018	171802749	Chimica Generale ed inorganica semestrale	CHIM/03	Marco SOLA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	80
10	2018	171802750	Chimica Organica semestrale	CHIM/06	Docente di riferimento Emilia CASELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/06	96
11	2016	171800440	Chimica farmaceutica e tossicologica I semestrale	CHIM/08	Docente di riferimento Annalisa TAIT <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	88
12	2016	171800441	Chimica farmaceutica e tossicologica II semestrale	CHIM/08	Luca COSTANTINO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	88
13	2016	171800442	Farmacogenetica e farmacogenomica (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
14	2016	171800445	Farmacognosia e fitoterapia semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Francesca VEZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	80
15	2016	171800449	Farmacologia e farmacoterapia (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
					Docente di		

16	2017	171801484	Fisiologia generale <i>semestrale</i>	BIO/09	riferimento Albertino BIGIANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	72
17	2016	171800456	Igiene <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Patrizia MESSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	48
18	2015	171800235	Laboratorio di galenica <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	104
19	2018	171802760	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY Docente di riferimento		48
20	2016	171800467	Patologia generale (con el. di terminologia medica) <i>semestrale</i>	MED/04	Patrizia TARUGI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	80
21	2014	171802764	Preparazioni galeniche officinali <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	8
22	2014	171802764	Preparazioni galeniche officinali <i>semestrale</i>	CHIM/09	Flavio FORNI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	8
23	2015	171800236	Prodotti cosmetici <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Cecilia BARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/09	56
24	2015	171800238	Radiofarmaci <i>semestrale</i>	CHIM/08	Maria Paola COSTI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/08	48
25	2015	171800239	Salute e comunicazione <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	48
					Docente di riferimento		

26	2015	171800241	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I <i>semestrale</i>	CHIM/09	Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	24
27	2015	171800241	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I <i>semestrale</i>	CHIM/09	Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
28	2015	171800242	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II <i>semestrale</i>	CHIM/09	Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	96
29	2015	171800244	Tossicologia <i>semestrale</i>	BIO/14	Daniela GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	80
						ore totali	1840

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/03 Geometria			
	<i>Matematica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 -
	FIS/03 Fisica della materia			12
	<i>Fisica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	<i>Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana	23	23	23 -
	<i>Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			23
Discipline chimiche	BIO/09 Fisiologia			
	<i>Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	<i>Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	CHIM/01 Chimica analitica	28	28	28 -
	<i>Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			28
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
Discipline Mediche	<i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 -
	MED/04 Patologia generale			16
Discipline Mediche	<i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base		79	79	79 -
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			

	<i>Prodotti dietetici (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	<i>Laboratorio di galenica (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	<i>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	80	80	80 - 80
	<i>Prodotti cosmetici (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	<i>Analisi dei medicinali I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Analisi dei medicinali II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
	<i>Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<i>Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	<i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Tossicologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)

Totale attività caratterizzanti		140	140 - 140
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			

Attività formative affini o integrative	Salute e comunicazione (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	Igiene (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		5	5 - 5
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	7 - 7
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 7			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			30	30 - 30
Totale Altre Attività			69	69 - 69
CFU totali per il conseguimento del titolo 300				
CFU totali inseriti	300	300 - 300		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		79		
Totale Attività di Base		79 - 79		

Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica	80	80	-
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	60	60	-
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		140		
Totale Attività Caratterizzanti		140 - 140		

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	12	12	12
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini			12 - 12	

Altre attività
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30
Totale Altre Attività		69 - 69	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La modifica di ordinamento proposta è limitata alla sola SEZIONE A - Obiettivi della formazione - e risponde a due necessità. La prima è quella di incorporare le modifiche del Regolamento Didattico del corso di studio approvato in data 2/11/2017; la seconda è quella di rendere più visibili i diversi sbocchi professionali a cui può aver accesso il laureato in Farmacia. La crescente visibilità di questa sezione da parte di potenziali studenti e loro famiglie rafforzano le motivazioni della proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante "Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04", in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato "La professione del farmacista" che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.

Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo "Informatica farmaceutica", serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.

Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Nelle attività affini ed integrative è stato selezionato il settore MED/42 per due motivi:

- 1) permette di completare le conoscenze del laureato sui prodotti per la salute
- 2) le attività formative relative a questo settore non sono comprese nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432CEE.

