



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Chimica e tecnologia farmaceutiche(<i>IdSua:1562854</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmaceutical chemistry and technology
Classe RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020814.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PRATI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORSI	Lorenzo	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
2.	COSTI	Maria Paola	CHIM/08	PO	1	Caratterizzante

3.	FINI	Francesco	CHIM/06	PA	1	Base
4.	FORNI	Flavio	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
5.	FRANCHINI	Silvia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
6.	PONTERINI	Glauco	CHIM/02	PO	1	Base
7.	BERTELLI	Davide	CHIM/10	PA	1	Caratterizzante
8.	PRATI	Fabio	CHIM/06	PO	1	Base
9.	PUJA	Giulia	BIO/14	PA	1	Caratterizzante
10.	RASTELLI	Giulio	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
11.	RUOZI	Barbara	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
12.	RUSTICHELLI	Cecilia	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
13.	TONDI	Donatella	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
14.	TOSI	Giovanni	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
15.	ZANARDI	Chiara	CHIM/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

Fiorini Greta 223617@studenti.unimore.it
 Parmeggiani Irene
 213370@studenti.unimore.it
 Bernardi Andrea 224324@studenti.unimore.it
 Trentin Davide 227350@studenti.unimore.it
 Gherardi Cecilia 213952@studenti.unimore.it
 Zini Erica 213254@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Andrea Bernardi
 Greta Fiorini
 Enrica Maselli
 Fabio Prati
 Barbara Ruozi
 Cecilia Rustichelli
 Davide Trentin

Tutor

Erika FERRARI
 Donatella TONDI
 Chiara ZANARDI
 Laura BERTONI
 Enrica MASELLI



Il Corso di Studio in breve

13/03/2019

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche si articola in cinque anni ed è incentrato essenzialmente su discipline di carattere chimico, farmaceutico, biologico, tecnologico e normativo. L'offerta didattica nel primo biennio è principalmente tesa a fornire solide conoscenze nel campo della Biologia, Chimica, Biochimica, Anatomia, Fisiologia ecc, sulle quali sviluppare nel successivo triennio le discipline caratterizzanti (Chimica Farmaceutica, Farmacologia, Tecnologia Farmaceutica, Chimica degli Alimenti), necessarie ad affrontare le molteplici problematiche connesse con il farmaco. Durante il quinto anno, nel quale non sono previste attività di didattica frontale, lo studente svolge un tirocinio di

almeno sei mesi presso una farmacia convenzionata e può dedicarsi allo svolgimento del proprio progetto di tesi di laurea. Sotto la guida di un docente relatore, la tesi è di norma incentrata sull'attività sperimentale svolta dallo studente in un laboratorio di ricerca universitario (nazionale o estero, grazie alle numerose convenzioni all'interno del programma Erasmus+) o presso laboratori di aziende del settore. Punti di forza del Corso di Studio sono un favorevole rapporto docente-studente e la possibilità di verificare attraverso esercitazioni nei laboratori didattici, spesso a posto singolo, le nozioni teoriche acquisite.

Il laureato magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, grazie all'approccio multidisciplinare del percorso formativo, potrà inserirsi nei molteplici settori dell'industria, in primo luogo farmaceutica, dalla progettazione alla sintesi, dalla formulazione al controllo di qualità. Il laureato ha le competenze per operare elettivamente in ambito industriale farmaceutico, alimentare e dei prodotti per la salute. In particolare la laurea prepara a svolgere le seguenti attività professionali: esperto in ricerca e sviluppo del farmaco nell'industria, in centri di ricerca pubblici e privati, nelle Università; esperto nella produzione di materie prime e di forme farmaceutiche finite; esperto in controllo della qualità di farmaci, alimenti, prodotti per la salute. Altri settori di interesse per il laureato magistrale in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche sono quelli della brevettazione e registrazione dei farmaci, del marketing e della direzione di officine per la produzione di galenici e cosmetici. Il laureato magistrale può esercitare la professione di chimico e/o di farmacista (direttiva comunitaria 2005/36/CE e successive modificazioni) una volta ottenuta la relativa abilitazione. Inoltre il laureato magistrale può intraprendere Scuole Dottorali e di Specializzazione inerenti le professioni di riferimento.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi e Regolamento Didattico del CdS

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020814.html>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	FERRARI ERIKA	RU	9	72	
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica analitica link	ZANARDI CHIARA	PA	6	48	

3.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica organica I link	PRATI FABIO	PO	9	72	
4.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica link	BRUNETTI ROSSELLA	PA	9	72	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	Istituzioni di matematiche link	DOCENTE FITTIZIO		9	48	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (<i>modulo di Lingua inglese</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese letterato (<i>modulo di Lingua inglese</i>) link	HENRY KATIE JANE		4	48	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/aule-e-laboratori-didattici.html>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: sito biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/06/2020

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, un docente e il Coordinatore Didattico.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e il Referente per l'orientamento hanno preparato una presentazione del CdS che è stata resa disponibile attraverso il sito di Ateneo nello spazio: Unimore Orienta 2020 (<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>). Il presidente del CdS e i suoi delegati hanno inoltre aperto una volta a settimana per 90 minuti un'attività di orientamento in un'aula virtuale in Google Meet (<https://meet.google.com/gds-cfvs-mjc?hs=122>). Questa azione di orientamento ha lo scopo di illustrare il CdS e le prospettive professionali agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'Ufficio Orientamento allo Studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni due incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado provenienti principalmente dalle province di Modena e Reggio Emilia. In particolare nel mese di marzo, in occasione dell'evento "UnimoreOrienta", è offerta agli studenti la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione, percorso di studio, profilo professionale e le relative prospettive occupazionali così come di conoscere le principali tipologie di ricerca svolte dai docenti del Corso.

Le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso per ricevere materiale e informazioni utili ad orientarsi nel percorso didattico intrapreso. A tutte le matricole viene poi offerta la possibilità di partecipare al corso online "Studiare Efficace", curato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, che offre un aiuto per la corretta impostazione dello studio universitario.

In aggiunta, agli studenti del 4° e 5° anno delle Scuole secondarie di secondo grado sono offerti tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni. All'interno delle previste attività di Alternanza-Scuola Lavoro il CdS organizza inoltre vari tirocini della durata di una/due settimane in cui è offerta la opportunità di avvicinarsi alle tematiche connesse alla identificazione, produzione e commercializzazione di un farmaco o di un prodotto per la salute.

Descrizione link: Pagina orientamento Unimore

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

23/06/2020

Il corso di laurea ha individuato una Commissione, composta da quattro docenti e dal coordinatore didattico, che si occupa di seguire gli studenti nel loro percorso formativo e di supportarli nella gestione delle eventuali problematiche emerse. La Commissione incontra periodicamente (generalmente agli inizi di ogni semestre didattico) i rappresentanti degli studenti dei diversi anni di corso per confrontarsi rispetto all'andamento dei singoli insegnamenti e intercettare precocemente eventuali criticità riscontrate. Tali segnalazioni sono riportate in Consiglio di Corso di Studi per valutare le possibili azioni di miglioramento e sono prese in considerazione anche dal Gruppo AQ nella formulazione delle azioni correttive all'interno della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del Corso di Studio.

Grazie a fondi messi a disposizione dall'Ateneo e destinati a studenti senior o neo-laureati meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato e con la collaborazione della Segreteria Didattica, sono organizzate tre tipologie di tutorato per gli studenti del corso di laurea. La prima è rivolta alle matricole che devono colmare eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi loro assegnati ed è svolta in piccoli gruppi. La seconda è costituita da esercitazioni affiancate agli insegnamenti del primo anno che l'esperienza ha individuato come più impegnativi per gli studenti (Chimica Analitica, Chimica Organica e Fisica). La terza è una azione di tutorato individuale rivolta agli studenti di qualsiasi anno in difficoltà nel superamento di uno specifico esame.

Tutti gli anni sono inoltre organizzati per gli studenti incontri informativi e di orientamento sulle opportunità e modalità del

tirocinio professionale in farmacia, dei tirocini facoltativi in azienda, delle tesi sperimentali, delle opportunità di studio all'estero, così come degli insegnamenti opzionali e seminari professionalizzanti.

Inoltre, a partire dalla A.A. 2018/19 il CdS, su proposta finanziata dall'Ateneo, ha attivato la figura del Tutor d'Aula che, tra le molteplici attività previste, aiuta gli studenti nel disbrigo delle formalità relative alla compilazione dei Piani di Studio Individuali, alla scelta della tesi sperimentale o in Erasmus, e al tirocinio professionale.

Descrizione link: studiarefficace.unimore.it

Link inserito: <http://studiarefficace.unimore.it/>

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	--

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:

22/04/2020

a) Tirocinio professionale previsto dal piano di studi al quinto anno ed è obbligatorio al fine del conseguimento del titolo e per potere partecipare all'esame di abilitazione alla professione di farmacista (direttiva 2005/36 CE). Il regolamento del tirocinio professionale, modificato nel 2019 ed in vigore dal 1 giugno 2020, è pubblicato sul sito del CdS. Il Presidente del CdS insieme al Referente dell'Ufficio tirocini del Dipartimento presenta il Regolamento del tirocinio professionale agli studenti del 4° anno entro il mese di maggio. Gli studenti del 4° anno che hanno tutti i requisiti previsti dal regolamento possono iniziare il periodo di tirocinio a partire dalla fine delle lezioni/esercitazioni del 4° anno (1 giugno).

b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento da parte dello studente della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati. Di tale opportunità gli studenti degli ultimi anni sono dettagliatamente informati in occasione di un apposito incontro per loro organizzato nel quale il Presidente del CdS, il Coordinatore della Commissione Tirocini e il responsabile dell'Ufficio Tirocini illustrano le opportunità di tesi.

Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacia, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Descrizione link: Informazioni pubbliche sui tirocini

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	---

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato un referente unico per i progetti Erasmus. Le sue attività sono svolte in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, che segnala opportunità di scambi di studenti sulla base di accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il Referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti in uscita e in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

Il Referente dei progetti Erasmus è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di Scienze della Vita del progetto Student Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire a livello internazionale l'incontro su tematiche di ambito chimico dei giovani in formazione.

Il Dipartimento di Scienze della Vita è membro di ICA - Association for European Life Science Universities (<http://www.ica-ls.com>), fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher Education Area. Queste università si occupano di temi relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del Corso di Farmacia e CTF che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori delle Università estere convenzionate la tesi di laurea nel quinto anno di corso.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Belgio	KU Leuven		06/02/2019	solo italiano
3	Francia	ISEN - Toulonne CEO ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
4	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
5	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Rennes 1		22/01/2014	solo italiano
7	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
8	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens		18/12/2013	solo italiano
9	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
12	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
	Repubblica				solo

13	Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	italiano
14	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Malaga		21/12/2018	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		18/09/2014	solo italiano
21	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
22	Svizzera	Université de Genève		16/12/2013	solo italiano
23	Ungheria	Semmelweis University		22/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che, in stretta collaborazione con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento, è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs Career Day, tesa a favorire l'incontro dei giovani laureandi o neo-laureati con il mondo del lavoro.

Nel corso di una intera giornata laureandi e neo-laureati avranno l'opportunità di consegnare i loro Curriculum Vitae direttamente ai referenti aziendali. Attraverso lo svolgimento di brevi colloqui potranno così valorizzare le loro motivazioni, aspettative e capacità di relazione.

Sarà inoltre possibile seguire le presentazioni aziendali per acquisire maggiori informazioni sulle realtà imprenditoriali presenti, le figure professionali ricercate, i processi di selezione e le opportunità di carriera.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. Inoltre l'Ufficio supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla vigente normativa.

Il CdS inoltre organizza per gli studenti degli ultimi anni tre/quattro incontri con professionisti del settore volti a far conoscere i vari ambiti nei quali il laureato in CTF può attivamente collocarsi.

Infine, dal 2017/18 gli studenti del CdS partecipano con successo al bando ICARO UNIMORE, un progetto sperimentale che forma ed allena gli studenti all'innovazione e all'imprenditorialità, in un percorso d'eccellenza basato su esperienze concrete che avvicinano i giovani alle realtà imprenditoriali del territorio e alla loro cultura d'impresa.

Descrizione link: MoreJobs Career Day

Link inserito: <http://www.morejobs.unimore.it>

01/04/2020

Nel dicembre 2019 è stato attivato il progetto Tutor d'aula.

Il Tutor d'aula è uno studente che si inserisce nei processi di formazione, diventando punto di riferimento costante per gli altri studenti, con il ruolo di facilitatore. La funzione del tutor d'aula si definisce all'interno di una relazione di aiuto e, attraverso lo scambio di informazioni, permette al docente di poter disporre di elementi accurati sulle successive attività eventualmente da intraprendere.

Hanno aderito al progetto due studentesse del CdS di Farmacia e uno studente di CTF. In accordo con il Presidente del CdS in Farmacia sono state attivate quattro iniziative: uno sportello per gli studenti del I e II anno, uno sportello per gli studenti del III e IV anno, uno sportello per gli studenti ERASMUS e uno sportello per aiutare gli studenti che devono entrare in tesi e per la compilazione del piano online.

Descrizione link: Progetto Tutor d'aula

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003052657.html>

23/09/2020

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ciascun insegnamento. Tale questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS e viene compilato dalla quasi totalità degli studenti. Anche i periodi della tesi sperimentale, del tirocinio professionale obbligatorio e degli eventuali tirocini opzionali in azienda sono valutati attraverso questionari da più del 90% degli studenti. Ogni anno i dati ottenuti vengono preliminarmente esaminati dal Gruppo Gestione Qualità del Corso di Studi (composto da tre docenti, il coordinatore didattico e tre rappresentanti degli studenti) che, a fronte di eventuali criticità emerse, propone al Consiglio di Corso di Studi eventuali azioni correttive.

Le opinioni registrate per gli insegnamenti dell'A.A. 2019/20 (dati aggregati per tutti gli insegnamenti) si mantengono decisamente e diffusamente positive e stabili negli ultimi anni. Punte di eccellenza (valutazioni positive > 90%) per la chiarezza delle modalità di esame, il rispetto degli orari, e la reperibilità del docente; gli indici relativi alla stimolazione dell'interesse, la chiarezza espositiva e la soddisfazione complessiva superano la soglia dell'80% e risultano in crescita costante nel triennio 2017/18, 18/18 e 19/20.

L'analisi dei dati relativi agli insegnamenti del solo secondo semestre 2019/20, erogati in modalità telematica a causa dell'emergenza sanitaria nazionale, indicano come gli sforzi compiuti dai docenti siano stati apprezzati dagli studenti. In particolare, dal confronto con gli indicatori, emerge come siano sensibilmente migliorati gli indici relativi alla stimolazione da parte del docente (che passa da 78 a 86% di risposte positive), alla chiarezza espositiva (che passa dal 82 all'89%), alla reperibilità del docente (stabile al 96%), all'interesse (che passa da 87 a 91%) e alla soddisfazione complessiva (da 81 a 87%).

Analizzando le risposte per singolo insegnamento, alla domanda relativa alla soddisfazione generale per l'insegnamento si rileva che nell'A.A. 2019/20 su 49 insegnamenti valutati ben 30 mostrano un grado di soddisfazione superiore al 90% 11 superiori a 80% mentre solo 3 insegnamenti hanno lo stesso indice inferiore al 50%.

Estremamente positive le valutazioni degli studenti relative al periodo di tesi sperimentale svolto nell'anno 2019/20 sia presso Università straniere (Erasmus) che in laboratori UNIMORE, che mettono in luce un elevato grado di soddisfazione complessiva sia in riferimento alle aspettative che alle conoscenze acquisite.

Buona la soddisfazione degli studenti per i tirocini offerti (tirocinio professionale obbligatorio in farmacia o facoltativo in azienda).



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati forniti da Alma Laurea per il 2019 e reperibili al link riportato sotto evidenziano elevata soddisfazione dei laureati, che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studi (CdS) nel 82% dei casi. Particolare soddisfazione, superiore alla media dello stesso CdS in Atenei dell'area geografica, è espressa dai neo-laureati in merito al rapporto docente/studente, alla adeguatezza del carico di studio, materiale didattico e tesi di laurea. Infatti, l'82% dei laureati nell'ultimo triennio si iscriverebbe nuovamente al corso di studio, contro una media dell'area geografica ferma al 69%. Anche la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero è molto apprezzata: ne ha approfittato nell'ultimo triennio il 30% degli studenti (contro una media del 13% per gli studenti degli Atenei limitrofi) e tutti hanno valutato positivamente l'esperienza.

15/09/2020

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2020

1. Dati di ingresso. Il numero degli immatricolati al CdS (dati AlmaLaurea) si mantiene sostanzialmente costante nel quinquennio 2017/18 - 2019/20 (mediamente 80 immatricolati per anno) e stabile è anche il numero totale degli iscritti al Corso di Studi. Mediamente il 20% degli immatricolati proviene da altre regioni, un dato sensibilmente inferiore alla media dello stesso CdS negli atenei dell'area geografica (media nel triennio 47%), anche se il dato riferito all'ultimo anno mostra un incremento sensibile, portando al 30% le matricole provenienti da fuori regione.

2. Dati di percorso. All'incirca il 70% degli iscritti al primo anno prosegue al secondo anno nello stesso CdS, un dato in linea con la media nell'area geografica o in Italia; gli stessi studenti acquisiscono nel primo anno mediamente il 67% dei CFU previsti (72% nell'anno 2018/19), contro il 62% di media per i CdS dell'Area Geografica e il 54% della media nazionale. Gli studenti di CTF UNIMORE inoltre acquisiscono CFU all'estero in misura più che doppia rispetto alla media dell'area geografica o della nazione.

3. Dati di uscita. Gli studenti iscritti al corso di studi dimostrano in generale la capacità di conseguire il titolo finale entro i tempi previsti. Infatti, più del 60% degli studenti di CTF UNIMORE si laurea entro la durata normale del corso (5 anni), a fronte di una media dell'area geografica del 50% o della media nazionale ferma al 35%.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2020

I dati di AlmaLaurea indicano per il laureato in CTF a UNIMORE un lusinghiero tasso di occupazione ad un anno dalla laurea, che nell'ultimo è pari al 91% (media nell'ultimo triennio 83%), un dato in costante aumento dal 2016 e superiore a quello dell'area geografica (87%) alla media nazionale (80%). I neolaureati trovano occupazione principalmente nella regione Emilia-Romagna (61%) e professioni prevalenti a un anno dalla laurea sono equamente suddivise tra industria e farmacia. Se per tutti la laurea risulta efficace ai fini del lavoro svolto (100%), le competenze acquisite nel corso di laurea sono utilizzate in misura elevata nel 60% dei casi per il lavoro svolto presso l'industria e nel 76% dei casi per il lavoro svolto in farmacia, con un grado di soddisfazione nell'ultimo triennio pari a 7,4 in una scala da 1 a 10.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2020

Il tirocinio professionale obbligatorio (presso Farmacie private o pubbliche convenzionate/Farmacie ospedaliere) o facoltativo (presso aziende e enti di ricerca) sono monitorati attraverso questionari compilati dai tutors aziendali. Essi vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento e i dati aggregati vengono esaminati dalla Commissione Tirocini e discussi dal Consiglio di CdS.

Tirocinio professionale obbligatorio. I dati raccolti nel corso del 2019/primi mesi del 2020 relativi ai tirocini professionali obbligatori in farmacia (37 questionari raccolti) evidenziano la soddisfazione da parte dei tutor aziendali per l'attività svolta dai tirocinanti. Dichiarano raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio, ovvero i tirocinanti dimostrano di aver acquisito competenze tecnico professionali, capacità di lavorare in gruppo, di risolvere problemi, lavorare per obiettivi. Dichiarano più che buone le competenze di base e apprezzabile l'impegno del tirocinante; più che positivo risulta anche il supporto offerto dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento.

Tirocinio facoltativo in azienda. Sono stati raccolti complessivamente nove questionari. Nell'anno passato ne erano stati analizzati la metà, dimostrando un significativo incremento dei tirocini pre-laurea in azienda. I tutor aziendali, come quelli delle farmacie nel tirocinio professionale, si dicono soddisfatti dei tirocinanti e vedono raggiunti gli obiettivi formativi. I tirocinanti hanno sviluppato diverse competenze e capacità soprattutto di lavoro in team, per obiettivi, adattandosi a situazioni nuove, con uso di nuova strumentazione. Dichiarano più che buone le competenze di base e apprezzabile l'impegno del tirocinante. Buona soddisfazione del servizio di gestione del tirocinio.