



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Farmacia( <i>IdSua:1574066</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	PHARMACY
<b>Classe</b> 	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html">http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VANDELLI Maria Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della vita

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	RU	1	Caratterizzante
2.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante

3.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
4.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base
5.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante
6.	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante
7.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	PA	1	Base
8.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
9.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base
10.	PELLATI	Federica	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base
13.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante
14.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
15.	ALBONI	Silvia	BIO/14	RD	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

IACOPONELLI DANILA  
189270@studenti.unimore.it

#### Gruppo di gestione AQ

Stefania BENVENUTI  
Nicoletta BRUNELLO  
Paolo GIACALONE  
Lucrezia MANGHI  
MARIA ANGELA VANDELLI

#### Tutor

Federica PELLATI  
Stefania BENVENUTI  
Emilia CASELLI  
Renata BATTINI



### Il Corso di Studio in breve

15/02/2021

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni sia su materie di base, fisiche, matematiche, chimiche, biologiche e mediche che su materie caratterizzanti la futura professione del farmacista quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la tecnologia farmaceutica, la preparazione di medicinali galenici e lo studio delle normativa inerente sia alla distribuzione dei medicinali e dei prodotti salutistici sia alle responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni sono per diversi insegnamenti completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo. Ad integrazione del percorso sono proposte, inoltre, materie a scelta e attività seminariali in collaborazione con il mondo della professione. Il tirocinio professionale previsto dalla direttiva 2005/36/CE e successive modifiche, di almeno sei mesi presso una farmacia pubblica o privata oppure tre mesi in una farmacia pubblica o privata e tre mesi in una farmacia ospedaliera, e la preparazione della tesi di laurea completano il percorso, portando al conseguimento della laurea magistrale in Farmacia.

Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti degli ultimi anni di corso di effettuare stage in diverse Università dell'Unione Europea, generalmente finalizzati alla preparazione della tesi di laurea.

Al termine del percorso universitario, lo studente si laurea con basi e competenze specifiche nell'ambito della distribuzione di medicinali e dei prodotti per la salute. Tali competenze aprono un ventaglio di possibilità lavorative come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata.

Dopo aver conseguito la specializzazione in Farmacia Ospedaliera le possibilità lavorative possono essere estese alle strutture ospedaliere e territoriali delle AUSL.

Il laureato magistrale in farmacia essendo un esperto dei medicinali e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.), potrà applicare le sue conoscenze nel campo dell'informazione professionale del farmaco svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco o nella produzione e controllo presso un'industria. Il laureato inoltre avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2018

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della ex Facoltà di Farmacia nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo era composto dal Preside, dal Presidente del CdS in Farmacia, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Modena, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Reggio Emilia, dal Direttore delle farmacie comunali di Modena, da un rappresentante di FederFarma Modena, da un rappresentante di FederFarma di Reggio Emilia, dal Presidente di AGIFAR Modena, da due docenti referenti del corso e da due studenti del corso. Tale comitato ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc).

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

15/02/2021

La consultazione del Comitato d'indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, avviene annualmente mediante riunioni in presenza, somministrazioni di questionari o riunioni telematiche. L'ultima riunione del Comitato d'Indirizzo si è svolta, in streaming, il 18 novembre 2020. Nel corso della riunione sono stati presi in considerazione alcuni studi di settore in relazione alle nuove competenze richieste ai farmacisti e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. Successivamente il Comitato di indirizzo ha discusso l'importanza della valutazione del tirocinio professionale soprattutto in funzione del disegno di legge che prevede di rendere la laurea abilitante. Il Comitato di indirizzo condivide che la valutazione del tirocinio dovrebbe essere svolta prima della laurea, per certificare l'abilitazione dello studente a svolgere la professione del farmacista, da esperti nominati dagli Ordini professionali e dovrebbe avere una valutazione simile a quella delle attività di base, caratterizzanti affini e a scelta per valorizzare il peso dei 30 CFU attribuiti al tirocinio professionale e responsabilizzare maggiormente lo studente. Il Comitato ha analizzato il piano degli studi per la.a. 2021-22 e ha espresso soddisfazione rispetto all'ampia gamma di materie e contenuti proposti dal corso di studio e si è detto soddisfatto degli sforzi fatti per offrire agli studenti una formazione mirata e vicina alle esigenze del mondo del lavoro.

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030427.html> ( Composizione del Comitato d'indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di indirizzo FARMACIA 18 novembre 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Farmacista in farmacie convenzionate

#### funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea magistrale, il superamento dell'esame di stato che abilita alla professione e l'iscrizione all'Ordine professionale, il laureato magistrale in Farmacia, ai sensi della direttiva 2005/36/CE e successive modifiche:

- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati
- valuta l'aderenza dei pazienti alla terapia e partecipa alla raccolta e segnalazione di reazioni avverse ai medicinali
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici magistrali e officinali
- partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita
- è in grado di gestire servizi di analisi di prima istanza (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, ecc.) e nuovi servizi (ad esempio la partecipazione al servizio di assistenza domiciliare integrata e la presa in carico del paziente)

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- conosce la struttura chimica, le attività farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica e le caratteristiche tecnologiche e le modalità di impiego dei medicinali
- conosce le proprie responsabilità professionali e possiede competenze specifiche nell'applicazione delle normative alla dispensazione dei medicinali e di ogni altro prodotto presente in farmacia e parafarmacia
- conosce le caratteristiche di impiego e il profilo di sicurezza di integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi presenti nelle farmacie e parafarmacie
- possiede specifiche competenze per formulare, allestire e dispensare preparazioni galeniche magistrali ed officinali
- possiede competenze trasversali per favorire l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente e per la gestione della farmacovigilanza
- possiede competenze per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza e dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata.

#### sbocchi occupazionali:

Farmacie aperte al pubblico pubbliche e private in Italia e in ambito comunitario oltre che nelle parafarmacie e nei corner della grande distribuzione

### Farmacista dipendente SSN

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia, abilitato e iscritto all'Ordine professionale, dopo il conseguimento del titolo di specializzazione in Farmacia Ospedaliera può trovare occupazione nelle farmacie ospedaliere e nei servizi territoriali farmaceutici del SSN dove:

- gestisce i medicinali e i dispositivi medici in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento alla dispensazione.
- prepara medicinali anche a livello sperimentale e formula e dispensa preparati per l'alimentazione enterale e parenterale.
- fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali e sui dispositivi medici.
- partecipa allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza e di vigilanza oltre che alla gestione del rischio clinico.

- vigila sul corretto svolgimento del servizio farmaceutico
- monitora la spesa e i consumi di farmaci per garantire sostenibilità e appropriatezza.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede le capacità di selezionare i medicinali sulla base dei rapporti rischio/beneficio e costo/beneficio e di evidenziare problematiche connesse all'uso dei medicinali e le capacità di rispondere alle necessità terapeutiche dei cittadini.

**sbocchi occupazionali:**

Farmacie ospedaliere e servizi farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dopo il conseguimento del relativo titolo di specializzazione.

### Farmacista operante nell'industria

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- provvede alla produzione, all'immagazzinamento, alla conservazione e al controllo di qualità di materie prime, medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze scientifiche in ambito chimico-farmaceutico, biologico-medico, farmacologico-tossicologico, microbiologico e tecnologico-farmaceutico da trasferire in tutte le fasi di ricerca e sviluppo e nella produzione di medicinali e di prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).

**sbocchi occupazionali:**

Industrie farmaceutiche, erboristiche, cosmetiche, alimentari, biomedicali.

### Farmacista operante in laboratori di ricerca

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Farmacia svolge attività di studio e ricerca nel settore dei medicinali e dei prodotti per la salute

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad innovare la conoscenza tecnica e scientifica e al trasferimento in ambito produttivo.

**sbocchi occupazionali:**

Università, enti di ricerca pubblici e privati, industrie.

### Ulteriori profili

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Farmacia è inoltre abilitato alla distribuzione dei medicinali alle farmacie, al controllo dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) ed è in grado di preparare materiale scientifico e divulgativo.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tossicologiche, microbiologiche, tecnologiche e legislative.

**sbocchi occupazionali:**

Distribuzione intermedia; laboratori pubblici e privati; consulenza e divulgazione sui medicinali e sui prodotti per la salute.



1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



29/01/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono richieste nozioni di matematica, fisica, chimica e biologia, facenti parte dei programmi ministeriali della scuola superiore. Il possesso di questi requisiti verrà verificato tramite un test di valutazione obbligatorio e selettivo ai fini dell'iscrizione da tenersi prima dell'immatricolazione. Se le conoscenze iniziali risultassero carenti potrebbero essere assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



15/02/2021

Il numero degli studenti ammessi al Corso di laurea magistrale in Farmacia è fissato annualmente dal Senato Accademico, in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio; il numero viene pubblicato sul bando di ammissione.

L'accesso al corso di studio è possibile esclusivamente attraverso un test d'ingresso, realizzato in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA, [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)), finalizzato ad accertare il possesso delle conoscenze iniziali richieste di chimica, biologia, fisica e matematica. La selezione avviene sulla base di un test online, denominato TOLC-F, consistente in svariati quesiti a risposta multipla. Si tratta di test individuali, diversi da studente a studente ma di analoga difficoltà, suddivisi in 5 sezioni: biologia, chimica, matematica, fisica, logica. Per ciascun quesito verranno proposte più risposte, una sola delle quali corretta; il punteggio conseguito, comunicato al termine del test, è utilizzato per la formazione della graduatoria di ammissione. Le date previste per il TOLC-F, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate, oltre che nel bando di ammissione, sul sito [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it), dove è anche possibile esercitarsi in prove simulate.

Il test di ingresso consente la verifica del possesso delle conoscenze iniziali richieste di chimica, biologia, fisica e matematica. Se nel test il punteggio parziale ottenuto nelle singole sezioni di biologia, chimica, fisica e matematica non supera il valore indicato nel bando di ammissione vengono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA, comunicati allo studente prima della immatricolazione, devono essere soddisfatti nel primo anno di corso entro il limite temporale riportato nel bando e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di OFA.



14/03/2018

#### Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, delle caratteristiche tecnologiche, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
- 3) una adeguata conoscenza dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
- 5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di dottorato, master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
- 8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana.

La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:

- 9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:

- 10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (medicinali veterinari, prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, Aziende farmaceutiche ecc.

#### Percorso Formativo

Il percorso formativo prevede un primo biennio principalmente focalizzato sull'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per impartire un corretto approccio di indagine scientifica.

Nel secondo biennio vengono impartite le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative) e affini o integrative, anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.

Il quinto anno di corso è riservato prevalentemente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione

della tesi di laurea oltre all'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di attività formative.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di Studio:

- area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche);
- area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).</p> <p>In particolare il laureato magistrale in Farmacia deve possedere conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- delle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) propedeutiche all'acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi</li><li>- delle discipline biomediche e farmacologiche che descrivono le funzioni vitali, le situazioni patologiche e i meccanismi d'azione, l'efficacia terapeutica e le contro indicazioni dei farmaci</li><li>- delle caratteristiche chimiche farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) e del loro modo d'impiego</li><li>- dei contesti legislativi in cui operano le farmacie e delle responsabilità professionali ed etiche.</li></ul> <p>Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e verificate mediante esame orale e/o test ed elaborati scritti, e/o prove pratiche di laboratorio.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Farmacia è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici)</li><li>- integrare e applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci e il controllo di qualità di materie prime e prodotti finiti</li><li>- applicare le conoscenze acquisite nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari per la presentazione di innovazioni terapeutiche e guidare il paziente all'uso corretto dei medicinali</li><li>- applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute</li><li>- integrare ed applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia e tossicologia per esercitare la professione del farmacista</li></ul> <p>I risultati indicati verranno conseguiti tramite lezioni frontali, seminari, attività in laboratorio, tirocinio professionalizzante e prova finale. Saranno verificati attraverso esami scritti e/o orali, prove pratiche di laboratorio e la stesura dell'elaborato di tesi di laurea previsto per la prova finale.</p>

**Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico****Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica, matematica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica.
- conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti).

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale, dell'elaborato scritto o della prova pratica di laboratorio.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza) secondo Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.
- applicare le conoscenze acquisite per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei medicinali I [url](#)

Analisi dei medicinali II [url](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biochimica applicata [url](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Chimica Analitica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica Organica [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Laboratorio di galenica [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Matematica e fisica [url](#)

Microbiologia [url](#)  
Normativa farmaceutica e farmacoconomia [url](#)  
Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)  
Salute e comunicazione [url](#)  
Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative [url](#)  
Tirocinio professionale [url](#)  
Tossicologia [url](#)

## Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biochimica applicata [url](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Botanica Farmaceutica [url](#)

Farmacognosia e fitoterapia [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Igiene [url](#)

Prodotti cosmetici [url](#)

Prodotti dietetici [url](#)

Salute e comunicazione [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di:

- dispensare correttamente i medicinali;
- consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (erboristici, dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici).

Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale).</p> <p>La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività di tirocinio svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente 'tutor' designato dalla Struttura didattica.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario rivestendo un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie;</li> <li>- hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia;</li> <li>- sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano.</li> </ul> <p>Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali in italiano e in inglese anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, seminari professionalizzanti, attività di laboratorio e attività di tirocinio pratico-professionale.</p> <p>Le modalità di verifica contemplano sia esami in forma scritta e colloqui orali, che relazioni sulle attività di laboratorio. Anche lo svolgimento del tirocinio e la stesura e la presentazione della tesi rappresentano momenti di verifica delle abilità comunicative dello studente.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;</li> <li>- capacità di apprendimento per utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata;</li> <li>- capacità di apprendimento utili per affrontare Scuole di dottorato, Master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica.</li> </ul> <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea).</p> <p>Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e/o prove pratiche di laboratorio.</p>



QUADRO A5.a
**Caratteristiche della prova finale**

13/02/2018

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

i) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa); oppure ii) una attività sperimentale, coordinata da un docente relatore di norma del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale). Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero (Erasmus) o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale. Nel caso in cui lo studente ne faccia esplicita richiesta al Presidente del CdS la prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

15/02/2021

L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono quando lo studente è in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame (esclusi i CFU relativi a tirocinio ed altre attività formative) sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti secondo le modalità riportate nel sito del CdS (vedi link). Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da 11 membri appartenenti al CdS al Dipartimento o all'Ateneo.

Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 8;
- c) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso lo studente sia in corso;
- d) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo studente abbia svolto tutto o in parte il lavoro di tesi all'estero.

La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del relatore nel caso in cui il candidato raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla Commissione all'unanimità.

Nel caso in cui:

- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109
- lo studente abbia conseguito almeno una lode
- la tesi è ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore
- lo studente si laurea in corso

sarà attribuito l'encomeio a fronte di giudizio unanime espresso dalla Commissione.

Per gli adempimenti legati alla DOMANDA DI LAUREA/CONSEGNA DELLA TESI gli studenti dell'Ordinamento 270/2004 seguono il progetto Morethesis, a differenza di quelli degli Ordinamenti precedenti, osservando le istruzioni riportate nel sito del CdS <http://www.dsv.unimore.it> (vedi link).

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003025756.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale <a href="#">link</a>	REBECCHI LORENA	PO	6	48	
		Anno						

2.	BIO/15	di corso 1	Biologia Vegetale <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI CARLO	PA	6	48	
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica <a href="#">link</a>	ANDREOTTI ELISA	RU	6	48	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica <a href="#">link</a>	ZANNINI PAOLO	PA	6	48	
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica <a href="#">link</a>	SOLA MARCO	PO	10	80	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica <a href="#">link</a>	CASELLI EMILIA	PA	12	96	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica ( <i>modulo di Matematica e fisica</i> ) <a href="#">link</a>			6		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese <a href="#">link</a>			5		
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese ( <i>modulo di Lingua Inglese</i> ) <a href="#">link</a>			1		
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese - dottorato ( <i>modulo di Lingua Inglese</i> ) <a href="#">link</a>	HENRY KATIE JANE		4	48	
11.	MAT/03	Anno di corso 1	Matematica ( <i>modulo di Matematica e fisica</i> ) <a href="#">link</a>	GOLDONI LUCA		6	48	
12.	FIS/03 MAT/03	Anno di corso 1	Matematica e fisica <a href="#">link</a>			12		
13.	CHIM/08	Anno di corso 2	Analisi dei medicinali I <a href="#">link</a>			9		
14.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana <a href="#">link</a>			8		
		Anno						

15.	BIO/10	di corso 2	Biochimica <a href="#">link</a>	10
16.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica applicata <a href="#">link</a>	6
17.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia generale <a href="#">link</a>	9
18.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia <a href="#">link</a>	6
19.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica I <a href="#">link</a>	11
20.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica II <a href="#">link</a>	11
21.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacogenetica e farmacogenomica ( <i>modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica</i> ) <a href="#">link</a>	6
22.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacognosia e fitoterapia <a href="#">link</a>	10
23.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia e farmacoterapia ( <i>modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica</i> ) <a href="#">link</a>	6
24.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica <a href="#">link</a>	12
25.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene <a href="#">link</a>	6
26.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia generale (con el. di terminologia medica) <a href="#">link</a>	10
27.	CHIM/08	Anno di corso 4	Analisi dei medicinali II <a href="#">link</a>	9
		Anno		

28.	CHIM/09	di corso 4	Laboratorio di galenica <a href="#">link</a>	6
29.	CHIM/09	Anno di corso 4	Normativa farmaceutica e farmacoeconomia <a href="#">link</a>	7
30.	CHIM/10	Anno di corso 4	Prodotti dietetici <a href="#">link</a>	8
31.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative <a href="#">link</a>	13
32.	BIO/14	Anno di corso 4	Tossicologia <a href="#">link</a>	10
33.	CHIM/09	Anno di corso 5	Prodotti cosmetici <a href="#">link</a>	6
34.	PROFIN_S	Anno di corso 5	Prova finale <a href="#">link</a>	15
35.	M-PSI/02	Anno di corso 5	Salute e comunicazione <a href="#">link</a>	6
36.	NN	Anno di corso 5	Tirocinio professionale <a href="#">link</a>	30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/aule-e-laboratori-didattici.html>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito Biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, un docente e il Coordinatore Didattico. 15/02/2021

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia e il Referente per l'orientamento hanno preparato una presentazione del CdS che sarà resa disponibile sul sito di Ateneo nel nuovo spazio dedicato all'Orientamento allo Studio (<https://poa.unimore.it>). Inoltre, durante tutto l'anno accademico sono offerti seminari tematici volti ad approfondire contenuti disciplinari coerenti con il CdS, che forniscono agli studenti un ulteriore elemento di conoscenza per una scelta post-diploma consapevole (<https://poa.unimore.it/seminari-tematici/>).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare l'Ufficio Orientamento allo Studio, in collaborazione con le strutture didattiche, organizza tutti gli anni incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado provenienti principalmente dalle provincie di Modena e Reggio Emilia. In particolare, nel mese di marzo, in occasione dell'evento Unimore Orienta l'Università si presenta, è offerta agli studenti la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione, percorso di studio, profilo professionale e le relative prospettive occupazionali così come di conoscere le principali tipologie di ricerca svolte dai docenti del Corso. L'evento Unimore Orienta da quest'anno si estende oltre il mese di marzo attraverso l'iniziativa Unimore Orienta Rimani conness@, che consentirà agli studenti di usufruire di colloqui in videocall, su appuntamento, con i docenti per ricevere approfondimenti sul CdS. In ultimo, nel mese di luglio gli studenti potranno partecipare a Unimore Orienta Mi Piace, iniziativa dedicata a fornire informazioni più specifiche sulle modalità di immatricolazione, sui servizi agli studenti, sulle tasse e i benefici per il diritto allo studio, ecc.

Le matricole del Corso all'inizio dell'anno accademico (solitamente nelle prime settimane di lezione) vengono accolte dai Referenti dei servizi e dal Presidente del Corso di studio per ricevere materiale e informazioni utili ad orientarsi nel percorso didattico intrapreso. A tutte le matricole viene poi offerta la possibilità di partecipare al corso online Studiare Efficace, curato dal Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, che offre un aiuto per la corretta impostazione dello studio universitario. In aggiunta, agli studenti del 4 e 5 anno delle Scuole secondarie di secondo grado sono offerti tirocini di orientamento al Corso presso i laboratori dei Docenti del Dipartimento, attraverso apposite convenzioni. All'interno delle previste attività di Alternanza-Scuola Lavoro il Corso di studio organizza inoltre vari tirocini della durata di una/due settimane in cui è offerta la opportunità di avvicinarsi alle tematiche connesse alla identificazione, produzione e commercializzazione di un farmaco o di un prodotto per la salute.

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Orientamento e tutorato in itinere hanno la funzione strategica di sostenere e motivare gli studenti durante il loro <sup>15/02/2021</sup>percorso universitario e riguardano attività attinenti a:

- a) rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo
- b) aiutare gli studenti a raggiungere il compimento degli studi universitari nei tempi previsti attraverso iniziative di sostegno al recupero degli OFA e al superamento degli esami.

Il corso di studio ha individuato una Commissione ad hoc, Commissione tutorato, composta da alcuni docenti, dal coordinatore didattico e da studenti rappresentanti dei diversi anni di corso. La Commissione incontra periodicamente (almeno due volte l'anno) i rappresentanti degli studenti dei diversi anni di corso per confrontarsi rispetto ad eventuali problematiche riscontrate nello svolgimento delle attività didattiche. Tali segnalazioni sono riportate al Presidente del CdS e discusse in CCdS per valutare le possibili azioni di miglioramento.

L'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni e servizi di tutorato all'interno del Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003. Già da alcuni anni la segreteria didattica, grazie a queste collaborazioni, organizza un servizio di tutorato ad hoc per gli studenti del corso di studio in Farmacia tenute da studenti selezionati. Le attività di tutorato consentono di seguire alcuni studenti in difficoltà nel superamento di uno o più esami, di organizzare attività di studio in piccoli gruppi per migliorare il livello di apprendimento oppure per supportare lo studente rispetto alle metodologie di studio. L'attività di tutorato consente di mettere in campo azioni finalizzate alla riduzione degli abbandoni, al miglioramento del tasso di laureati in corso e al supporto di studenti trasferiti da altro Corso.

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:

15/02/2021

- a) Tirocinio professionale previsto dal piano di studi al quinto anno obbligatorio al fine del conseguimento del titolo e per potere sostenere l'esame di abilitazione alla professione di farmacista (direttiva 2005/36 CE). Il regolamento del tirocinio professionale, modificato nel 2019 e in vigore dal 1 giugno 2020, è pubblicato sul sito del CdS. Il Presidente del CdS insieme al Referente dell'Ufficio tirocini del Dipartimento presenta il Regolamento del tirocinio professionale agli studenti del 4° anno entro il mese di maggio. Gli studenti del 4° anno che hanno tutti i requisiti previsti dal regolamento possono iniziare il periodo di tirocinio a partire dalla fine delle lezioni/esercitazioni del 4° anno.
- b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati. Di tale opportunità gli studenti degli ultimi anni sono dettagliatamente informati sia durante l'incontro con il Referente dell'Ufficio tirocini del Dipartimento sia in occasione di un apposito incontro nel quale sono illustrate le opportunità di tesi.

Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacia, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacia, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocinio professionale

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato un referente unico per i progetti Erasmus. Il referente per i progetti Erasmus svolge la sua attività di concerto con il referente per i Rapporti Internazionali che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri Atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi. Il referente Erasmus è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) del progetto Studente Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione.

Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del CdS di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso. Dal 2019 gli studenti hanno l'opportunità di frequentare anche insegnamenti curriculari preferibilmente dei primi anni e conseguentemente sostenere esami.

Descrizione link: ERASMUS DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA VITA

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Catholic University of Leuven		06/02/2019	solo italiano
3	Francia	ISEN - Toulonne CEO ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
4	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
5	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Rennes I		06/12/2013	solo italiano
7	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
8	Grecia	Università d'Athènes Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon		18/12/2013	solo italiano
9	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
12	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
13	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Malaga		21/12/2018	solo italiano
19	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
21	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		18/09/2014	solo italiano
22	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano

23	Svizzera	Università de Genève	16/12/2013	solo italiano
24	Ungheria	Semmelweis University	22/01/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV. L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. La Commissione monitoraggio del CdS effettua anche un monitoraggio delle attività di Stage e di Tirocinio tramite l'analisi di schede di valutazione, compilate da studenti e aziende e raccolte da parte dell'Ufficio Tirocini, al fine di una preparazione degli studenti sempre più adeguata alle aspettative ed alle esigenze del mondo del lavoro. Per facilitare l'ingresso nel mondo della farmacia nell'ultimo anno di corso il CdS organizza insieme agli Ordini professionali dei farmacisti di Modena e di Reggio Emilia un ciclo di seminari dal titolo La professione del farmacista in cui vengono analizzati diversi aspetti pratici della professione.

13/05/2021

Descrizione link: MOREJOBS CAREER DAY

Link inserito:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/aziende-ed-enti/morejobs-career-day-unimore.ht>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Dal dicembre 2018 è attivo il Progetto tutor d'aula.

13/05/2021

Il Tutor d'aula è uno studente che si inserisce nei processi di formazione, diventando punto di riferimento costante per gli altri studenti. La funzione del tutor d'aula si definisce all'interno di una relazione di aiuto e, attraverso lo scambio di informazioni, permette al docente di poter disporre di elementi accurati sulle successive attività eventualmente da intraprendere

Descrizione link: TUTOR D'AULA

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003052644.html>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti vengono raccolte per ciascun insegnamento attraverso appositi questionari on line che gli studenti possono compilare al termine delle lezioni dell'insegnamento. I dati ottenuti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti vengono analizzati al termine del semestre dal Gruppo di assicurazione della qualità del corso di studio (composto da rappresentanti dei docenti e rappresentanti degli studenti) il quale propone al Consiglio di corso di studio azioni correttive in relazione a eventuali criticità segnalate. Il Presidente del Consiglio di corso di studio incontra nel primo semestre gli studenti dei differenti anni di corso per presentare i dati rilevati nell'anno precedente e commentarli insieme.

Il file in allegato riepiloga i risultati della rilevazione della opinione degli studenti della.a. 2020-21 in forma aggregata per corso di studio e suddivisa nei due semestri per confronto con i due anni precedenti.

Il corso di laurea in FARMACIA a ciclo unico (Classe LM-13), nell'a.a. 2020/21, ha raccolto rispettivamente 1002 questionari nel primo semestre e 866 questionari nel secondo semestre.

L'opinione espressa dagli studenti nella.a. 2020/21 sugli insegnamenti del corso di studio è decisamente positiva e se si considera il triennio 2018-20 è in miglioramento. Le risposte positive ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') alle 16 domande superano tutte l'80%, con punte di eccellenza (risposte positive superiori al 90%) per le conoscenze preliminari possedute (d01), Il materiale didattico fornito (d03), la definizione delle modalità di esame (d04), il rispetto degli orari dello svolgimento delle attività didattiche (d05), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto esposto nel sito web (d09), la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (d10). Il gradimento minimo (71,1%) si registra nella risposta alla domanda sulla accettabilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo (d15) in riferimento al secondo semestre del 2021.

Il corso di studio ha predisposto anche delle schede reperibili on line per raccogliere l'opinione dello studente relativamente al periodo di svolgimento della tesi. I dati sono elaborati e analizzati ogni anno dalla Commissione monitoraggio e presentati e discussi nel Consiglio del corso di studio. Tutte le domande hanno avuto una risposta positiva che supera l'80%. In particolare, gli studenti hanno giudicato buono e aggiornato l'elenco degli argomenti di tesi, accessibili, fruibili e chiare le pagine web, ottima la accoglienza in ingresso e il supporto del relatore o del tutor. I laureandi riconoscono di avere avuto un accrescimento delle proprie conoscenze scientifiche durante il periodo di svolgimento della tesi, imparando a risolvere con spirito critico i problemi relativi all'elaborazione di un testo e di essere stati incoraggiati alla ricerca di un argomento specifico.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il 100% dei laureati (Indagine 2021 condotta da Alma Laurea sul profilo dei laureati 2020, reperibile al link riportato) ha espresso un giudizio positivo (risposte decisamente sì e più sì che no) sul corso di studio confermando la complessiva soddisfazione registrata negli anni (96% nel triennio). Questo risultato è confermato anche dal numero degli studenti che si riscriverebbe allo stesso Corso di studio (85%) che è in costante aumento negli ultimi tre anni.

Il 94% dei laureati ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia soddisfacente, l'86% ritiene che il carico di studio sia adeguato alla durata del corso di studio ed è ritenuto ottimo il rapporto con i docenti con una percentuale di soddisfazione che arriva all'89%. Tutti questi dati sono superiori a quelli ottenuti sia dai laureati dell'area geografica di riferimento sia nazionali.

I laureati hanno apprezzato la supervisione ricevuta nello svolgimento della prova finale (91%) e soprattutto hanno apprezzato il periodo di tirocinio (100%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2021

Dati di ingresso.

Il numero degli immatricolati al Corso di studio (dati Indagine Alma Laurea sul profilo dei laureati 2020 reperibili al link riportato) è in diminuzione nell'ultimo triennio 2018/19-2020/21. Mediamente sono 56 gli immatricolati per anno. Anche il numero totale degli iscritti al Corso di Studio (mediamente 380) è in diminuzione. Il 22% degli immatricolati proviene da altre regioni.

Dati di percorso.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nel Corso di studio è aumentata nella.a. 2019/2020 (70,7%) rispetto all'anno precedente come pure la percentuale di studenti iscritti al secondo anno che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (41,5%) e la percentuale di CFU acquisiti nel primo anno (65,2%). Positivo il numero di laureati che entro la durata normale degli studi ha acquisito nel triennio 2018/19-2020/21 almeno 12 CFU all'estero (11,3%) grazie alla possibilità prevista dall'Ateneo di vedere riconosciuta l'attività svolta dallo studente presso laboratori stranieri.

Dati di uscita.

Gli studenti si laureano in una buona percentuale entro la durata normale del corso di studio. Il 63,9% sono quelli che si sono laureati in corso nella.a. 2020-21 mentre nello stesso anno il 39,9% degli studenti si è laureato entro un anno oltre la durata normale degli studi.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

31/08/2021

I dati di Alma Laurea riportati nel link indicano che il tasso di occupazione dei laureati in Farmacia a UNIMORE nel 2019, ad un anno dalla laurea, è pari al 89% e il tasso di disoccupazione al 7% (nel triennio 2017/18-2019/20, rispettivamente, 86% e 6%). I laureati trovano lavoro principalmente in Emilia Romagna. La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1421 euro (1422 euro media nel triennio).

Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che l'83% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studio e il 100% dichiara efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto. Il 96% degli intervistati svolge la professione di farmacista evidenziando di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che, in una scala da 1 a 10 e a un anno dalla laurea, è giudicato pari a 8,5 dai laureati del 2019 e mediamente dai laureati del triennio 2017/18-2019/20 pari a 8,1.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/08/2021

Gli studenti del Corso di studio in Farmacia devono svolgere obbligatoriamente un tirocinio professionale presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere e hanno la possibilità di attivare tirocini aziendali facoltativi (presso aziende e enti) in genere per svolgere la tesi. I tirocinanti e i tutor compilano un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio.

Nel 2020 sono stati raccolti 30 questionari dai 32 studenti del corso di studio in FARMACIA che hanno svolto il tirocinio professionale in farmacia/farmacia ospedaliera e solo 11 questionari dai rispettivi tutor. Nessuno studente ha svolto un periodo di tirocinio in azienda. La causa della bassa percentuale di risposta da parte dei tutor professionali e della mancanza di tirocini in azienda è da ricercare nella situazione dovuta alla emergenza da Covid -19.

I dati rilevati nel 2020 ed analizzati dalla Commissione monitoraggio del Corso di studio indicano che i tutor si dichiarano molto soddisfatti dei tirocinanti (100% risposte decisamente sì e più sì che no) e il 100% (risposte decisamente sì e più sì che no) di loro dichiara che le competenze del tirocinante sono adeguate per lo svolgimento del tirocinio e che gli obiettivi formativi del tirocinio vengono raggiunti. Confermato dai tutor (100% risposte decisamente sì e più sì che no) il giudizio molto positivo sul servizio di gestione del tirocinio da parte di UNIMORE.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini da parte dei tutor



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di gestione CdS

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/02/2021

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita:

Presidente del Corso di Studio (CdS)

Consiglio di Corso di Studio (CCdS)

Gruppo di riesame/AQ del CdS

Segreteria didattica del Dipartimento (coordinatore didattico, referente ufficio tirocini ecc..)

Referente per l'orientamento in ingresso

Commissione tutorato

Commissione monitoraggio

Commissione trasferimenti

Commissione test di ingresso

Il Presidente del CdS è responsabile della gestione della qualità del CdS. Il gruppo AQ del CdS cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche. Il Presidente del CdS cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento per il coordinamento sia tra i diversi CdS del Dipartimento sia verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nell'Allegato 'Sistema di Gestione del CdS di farmacia' e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030938.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/02/2021

Le attività del Processo di gestione del CdS e le relative scadenze sono riportate nel file allegato.

Descrizione link: Programmazione delle attività e scadenze di attuazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

14/02/2021

I CCdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:

- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS;
- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Student;

Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto nel 2017.

Link inserito: [http://ar.vita.unimore.it/VerbaliCorsiStudio/LM\\_13\\_Farmacia/RCR/RRC\\_Farmacia\\_2017.pdf](http://ar.vita.unimore.it/VerbaliCorsiStudio/LM_13_Farmacia/RCR/RRC_Farmacia_2017.pdf)

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

02/03/2016

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Farmacia
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	PHARMACY
<b>Classe</b> RD	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html">http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VANDELLI Maria Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della vita



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	RU	1	Caratterizzante	1. Prodotti dietetici
2.	BATTINI	Renata	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. Biochimica 2. Biochimica applicata
3.	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Analisi dei medicinali I 2. Chimica dei principi attivi di origine naturale
4.	BIGIANI	Albertino	BIO/09	PO	1	Base	1. Fisiologia generale
5.	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	PO	1	Caratterizzante	1. Farmacologia e farmacoterapia 2. Farmacogenetica e farmacogenomica
6.	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	RU	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica I
7.	CASELLI	Emilia	CHIM/06	PA	1	Base	1. Chimica Organica
8.	LEO	Eliana	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I 2. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II
9.	MESSI	Patrizia	MED/42	PA	1	Base	1. Igiene

10.	PELLATI	Federica	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante	1. Chimica farmaceutica e tossicologica II
11.	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Biologia Vegetale
12.	TARUGI	Patrizia	MED/04	PO	1	Base	1. Patologia generale (con el. di terminologia medica)
13.	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	PO	1	Caratterizzante	1. Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I 2. Laboratorio di galenica
14.	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. Farmacognosia e fitoterapia
15.	ALBONI	Silvia	BIO/14	RD	1	Caratterizzante	1. Tossicologia

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
IACOPONELLI	DANILA	189270@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BENVENUTI	Stefania
BRUNELLO	Nicoletta
GIACALONE	Paolo
MANGHI	Lucrezia
VANDELLI	MARIA ANGELA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PELLATI	Federica		
BENVENUTI	Stefania		
CASELLI	Emilia		
BATTINI	Renata		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 14/01/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	100



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	15-253^2018^PDS0-2018^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Chimica e tecnologia farmaceutiche</li></ul>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

---

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172101613	<b>Analisi dei medicinali I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	136
2	2018	172100180	<b>Analisi dei medicinali II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Cecilia RUSTICHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	12
3	2018	172100180	<b>Analisi dei medicinali II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Donatella TONDI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	24
4	2018	172100180	<b>Analisi dei medicinali II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	Alberto VENTURELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
5	2020	172101616	<b>Anatomia umana</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	Laura BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	64
6	2020	172101619	<b>Biochimica</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	80
7	2020	172101621	<b>Biochimica applicata</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	64
8	2021	172103322	<b>Biologia Animale</b> <i>semestrale</i>	BIO/05	Lorena REBECCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
9	2021	172103324	<b>Biologia Vegetale</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	<b>Docente di riferimento</b> Carlo ROMAGNOLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48

10	2021	172103328	<b>Botanica Farmaceutica</b> <i>semestrale</i>	BIO/15	Elisa ANDREOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/15	48
11	2021	172103330	<b>Chimica Analitica</b> <i>semestrale</i>	CHIM/01	Paolo ZANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/01	48
12	2021	172103335	<b>Chimica Generale ed inorganica</b> <i>semestrale</i>	CHIM/03	Marco SOLA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	80
13	2021	172103337	<b>Chimica Organica</b> <i>annuale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Emilia CASELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	96
14	2020	172103542	<b>Chimica dei principi attivi di origine naturale</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	32
15	2019	172100518	<b>Chimica farmaceutica e tossicologica I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CANNAZZA <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/08	88
16	2019	172100519	<b>Chimica farmaceutica e tossicologica II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/08	<b>Docente di riferimento</b> Federica PELLATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	88
17	2019	172100520	<b>Farmacogenetica e farmacogenomica</b> (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
18	2019	172100522	<b>Farmacognosia e fitoterapia</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Francesca VEZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	80
19	2019	172100524	<b>Farmacologia e farmacoterapia</b> (modulo di Farmacologia e farmacoterapia)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Nicoletta	BIO/14 DM 855/2015	48

			Farmacogenetica e farmacogenomica) <i>semestrale</i>		BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	(sette concorsuale 05G1)	
20	2020	172101653	<b>Fisiologia generale</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Albertino BIGIANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/09	72
21	2019	172100529	<b>Igiene</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia MESSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	48
22	2018	172100183	<b>Laboratorio di galenica</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	112
23	2021	172103381	<b>Lingua inglese - lettorato</b> (modulo di Lingua Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Katie Jane HENRY		48
24	2021	172103382	<b>Matematica</b> (modulo di Matematica e fisica) <i>annuale</i>	MAT/03	Luca GOLDONI		48
25	2019	172100536	<b>Patologia generale (con el. di terminologia medica)</b> <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia TARUGI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	80
26	2017	172100050	<b>Prodotti cosmetici</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	Cecilia BARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/09	56
27	2018	172100184	<b>Prodotti dietetici</b> <i>semestrale</i>	CHIM/10	<b>Docente di riferimento</b> Rossella AVALLONE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/10	64
28	2017	172100053	<b>Salute e comunicazione</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	48
29	2018	172100187	<b>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	24

30	2018	172100187	<b>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
31	2018	172100188	<b>Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II</b> <i>semestrale</i>	CHIM/09	<b>Docente di riferimento</b> Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	96
32	2018	172100190	<b>Tossicologia</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Silvia ALBONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 <i>(settore concorsuale 05G1)</i>	80
						ore totali	2064



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	MAT/03 Geometria ↳ <i>Matematica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>Fisica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ <i>Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	16 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			79	79 - 79

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/10 Chimica degli alimenti ↳ <i>Prodotti dietetici (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	80	80	80 - 80
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ <i>Laboratorio di galenica (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Normativa farmaceutica e farmacoeconomia (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative (4 anno) - 13 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Prodotti cosmetici (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ <i>Analisi dei medicinali I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Analisi dei medicinali II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica ↳ <i>Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			

Discipline Biologiche e Farmacologiche	↳ <i>Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tossicologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			140	140 - 140

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata	12	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>Igiene (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ <i>Salute e comunicazione (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit� informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	7 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
<b>Totale Altre Attività</b>		69	69 - 69

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

**CFU totali inseriti**

300

300 - 300



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia INF/01 Informatica MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 66:		79		
<b>Totale Attività di Base</b>		79 - 79		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico	80	80	-

Tecnologiche	applicativo CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia BIO/15 Biologia farmaceutica	60	60	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 117:		140		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		140 - 140		

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/42 - Igiene generale e applicata	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	

**Totale Altre Attività**

69 - 69

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****300**

Range CFU totali del corso

300 - 300

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D

La modifica di ordinamento proposta è limitata alla sola SEZIONE A - Obiettivi della formazione - e risponde a due necessità. La prima è quella di incorporare le modifiche del Regolamento Didattico del corso di studio approvato in data 2/11/2017; la seconda è quella di rendere più visibili i diversi sbocchi professionali a cui può aver accesso il laureato in Farmacia. La crescente visibilità di questa sezione da parte di potenziali studenti e loro famiglie rafforzano le motivazioni della proposta.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante 'Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04', in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato 'La professione del farmacista' che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.

Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo 'Informatica farmaceutica', serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.

Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4° anno.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/42 )** Nelle attività affini ed integrative è stato selezionato il settore MED/42 per due motivi:

- 1) permette di completare le conoscenze del laureato sui prodotti per la salute
- 2) le attività formative relative a questo settore non sono comprese nelle materie obbligatorie della direttiva 85/432CEE.



### Note relative alle attività caratterizzanti