



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1580661</i>)
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VANDELLI Maria Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBONI	Silvia		RD	1	
2.	ANDREOTTI	Elisa		RU	1	
3.	AVALLONE	Rossella		RU	1	

4.	BARALDI	Cecilia	RU	1
5.	BATTINI	Renata	PA	1
6.	BENVENUTI	Stefania	PA	1
7.	BERTONI	Laura	RU	1
8.	BIGIANI	Albertino	PO	1
9.	BRUNELLO	Nicoletta	PO	1
10.	CANNAZZA	Giuseppe	PA	1
11.	CASELLI	Emilia	PA	1
12.	LEO	Eliana	PA	1
13.	MESSI	Patrizia	PA	1
14.	PELLATI	Federica	PA	1
15.	REBECCHI	Lorena	PO	1
16.	SOLA	Marco	PO	1
17.	VANDELLI	Maria Angela	PO	1
18.	VENTURELLI	Alberto	RD	1
19.	VEZZALINI	Francesca	RU	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nicoletta BRUNELLO Paolo GIACALONE Benedetta GRILLI Lucrezia MANGHI Federica PELLATI MARIA ANGELA VANDELLI Letizia VIOLI
Tutor	Renata BATTINI Emilia CASELLI Federica PELLATI Giuseppe Cannazza



Il Corso di Studio in breve

29/03/2022

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni sia su materie di base, fisiche, matematiche, chimiche, biologiche e mediche che su materie caratterizzanti quali la farmacologia,

la chimica farmaceutica, la tossicologia, la tecnologia farmaceutica, la preparazione di medicinali galenici e lo studio delle normative inerenti la distribuzione dei medicinali e dei prodotti salutistici nonché le responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni sono, per diversi insegnamenti, completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo. Ad integrazione del percorso sono proposte, materie a scelta e attività seminariali in collaborazione con il mondo del lavoro. Il tirocinio professionale previsto dalla direttiva 2005/36/CE e successive modifiche, di almeno sei mesi presso una farmacia aperta al pubblico oppure tre mesi in una farmacia aperta al pubblico e tre mesi in una farmacia ospedaliera o in una farmacia aperta al pubblico di un paese dell'Unione Europea e la preparazione della tesi di laurea completano il percorso.

Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica (Erasmus) il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti di seguire insegnamenti e sostenere i relativi esami, di effettuare stage finalizzati alla preparazione della tesi di laurea o di frequentare una parte del tirocinio professionale in uno dei paesi dell'Unione Europea.

Le competenze acquisite nei cinque anni di corso aprono un ventaglio di possibilità lavorative innanzitutto come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata o, dopo aver conseguito la Specializzazione in Farmacia Ospedaliera presso le strutture ospedaliere e territoriali delle AUSL.

Il laureato magistrale in farmacia essendo un esperto dei medicinali e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.) potrà applicare le sue conoscenze anche svolgendo un ruolo primario nella presentazione di innovazioni terapeutiche come informatore del farmaco o nella produzione e controllo di prodotti salutistici e di medicinali. Il laureato avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie nell'ambito della ricerca sul farmaco.

Link: <http://www.dsv.unimore.it/LU/farma> (Sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2018

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della ex Facoltà di Farmacia nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo era composto dal Preside, dal Presidente del CdS in Farmacia, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Modena, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Reggio Emilia, dal Direttore delle farmacie comunali di Modena, da un rappresentante di FederFarma Modena, da un rappresentante di FederFarma di Reggio Emilia, dal Presidente di AGIFAR Modena, da due docenti referenti del corso e da due studenti del corso. Tale comitato ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc).

Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/03/2022

La laurea magistrale in Farmacia è una laurea regolamentata dall'Unione Europea (Direttiva 2005/36/CE e successive modifiche) che ne definisce obiettivi, contenuti ed indica anche nominativamente gli insegnamenti che devono essere obbligatoriamente presenti nel piano degli studi, articolati anche su più annualità, per il riconoscimento della laurea stessa in tutti i paesi UE oltre al tirocinio di almeno 6 mesi in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera (Biologia vegetale e animale, Fisica, Chimica generale e inorganica, Chimica organica, Chimica analitica, Chimica farmaceutica, compresa l'analisi dei medicinali, Biochimica generale e applicata (medica), Anatomia e fisiologia, Terminologia medica, Microbiologia, Farmacologia e farmacoterapia, Tecnologia farmaceutica, Tossicologia, Farmacognosia, Legislazione e deontologia).

La Laurea magistrale in Farmacia è presente in quasi tutte le sedi universitarie italiane e in tutte quelle della regione Emilia Romagna. Per questi motivi gli studenti che accedono al Corso di laurea magistrale in Farmacia di UNIMORE provengono prevalentemente dalle province di Modena e di Reggio Emilia e una volta laureati (anche coloro che provengono da altre

regioni) lavorano prevalentemente nelle farmacie o nell'ambito delle strutture sanitarie delle province di Modena e Reggio Emilia.

Pertanto, il Comitato di indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, è costituito da tutti i rappresentanti della professione dei territori di Modena e di Reggio Emilia.

La Consultazione del Comitato di indirizzo avviene annualmente mediante riunioni in presenza, o riunioni telematiche ma anche da parte del Presidente del Corso di studio continuativamente nell'anno. Nel corso della riunione annuale vengono presi in considerazione alcuni studi di settore in relazione alle nuove competenze richieste ai laureati e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. Successivamente il Comitato di indirizzo valuta il piano degli studi suggerendo eventuali integrazioni e modifiche anche garantendo la collaborazione da parte degli esponenti del mondo del lavoro presenti nel Comitato di indirizzo nella realizzazione di attività che prevedono specifiche competenze. Viene poi di solito eseguito un follow-up relativo ad azioni previste nell'anno precedente per verificarne l'effettiva realizzazione. Il Comitato di indirizzo ha svolto un ruolo molto importante nella definizione del Regolamento del tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera ed anche nella progettazione e realizzazione del ciclo di seminari rivolti alla professione del farmacista che sono di solito seguiti da tutti gli studenti del quinto anno. Componenti del Comitato di indirizzo o loro delegati partecipano nelle Commissioni di valutazione del tirocinio professionale.

L'obiettivo condiviso dai membri del Comitato di indirizzo è quello di offrire agli studenti una formazione mirata e vicina alle esigenze del mondo del lavoro.

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030427.html> (Composizione del Comitato d'indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di indirizzo 1.12.2021



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Farmacista in farmacie convenzionate

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea magistrale, il superamento dell'esame di stato che abilita alla professione e l'iscrizione all'Ordine professionale, il laureato magistrale in Farmacia, ai sensi della direttiva 2005/36/CE e successive modifiche:

- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati
- valuta l'aderenza dei pazienti alla terapia e partecipa alla raccolta e segnalazione di reazioni avverse ai medicinali
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici magistrali e officinali
- partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita
- è in grado di gestire servizi di analisi di prima istanza (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, ecc.) e nuovi servizi (ad esempio la partecipazione al servizio di assistenza domiciliare integrata e la presa in carico del paziente)

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- conosce la struttura chimica, le attività farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biotecnologica e le caratteristiche tecnologiche e le modalità di impiego dei medicinali

- conosce le proprie responsabilità professionali e possiede competenze specifiche nell'applicazione delle normative alla dispensazione dei medicinali e di ogni altro prodotto presente in farmacia e parafarmacia
- conosce le caratteristiche di impiego e il profilo di sicurezza di integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi presenti nelle farmacie e parafarmacie
- possiede specifiche competenze per formulare, allestire e dispensare preparazioni galeniche magistrali ed ufficiali
- possiede competenze trasversali per favorire l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente e per la gestione della farmacovigilanza
- possiede competenze per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza e dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata.

sbocchi occupazionali:

Farmacie aperte al pubblico pubbliche e private in Italia e in ambito comunitario oltre che nelle parafarmacie e nei corner della grande distribuzione

Farmacista dipendente SSN

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia, abilitato e iscritto all'Ordine professionale, dopo il conseguimento del titolo di specializzazione in Farmacia Ospedaliera può trovare occupazione nelle farmacie ospedaliere e nei servizi territoriali farmaceutici del SSN dove:

- gestisce i medicinali e i dispositivi medici in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento alla dispensazione.
- prepara medicinali anche a livello sperimentale e formula e dispensa preparati per l'alimentazione enterale e parenterale.
- fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali e sui dispositivi medici.
- partecipa allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza e dispositivo vigilanza oltre che alla gestione del rischio clinico.
- vigila sul corretto svolgimento del servizio farmaceutico
- monitora la spesa e i consumi di farmaci per garantire sostenibilità e appropriatezza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede le capacità di selezionare i medicinali sulla base dei rapporti rischio/beneficio e costo/beneficio e di evidenziare problematiche connesse all'uso dei medicinali e le capacità di rispondere alle necessità terapeutiche dei cittadini.

sbocchi occupazionali:

Farmacie ospedaliere e servizi farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dopo il conseguimento del relativo titolo di specializzazione.

Farmacista operante nell'industria

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- provvede alla produzione, all'immagazzinamento, alla conservazione e al controllo di qualità di materie prime, medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze scientifiche in ambito chimico-farmaceutico, biologico-medico, farmacologico-tossicologico, microbiologico e tecnologico-farmaceutico da trasferire in tutte le fasi di ricerca e sviluppo e nella produzione di medicinali e di prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).

sbocchi occupazionali:

Industrie farmaceutiche, erboristiche, cosmetiche, alimentari, biomedicali.

Farmacista operante in laboratori di ricerca

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia svolge attività di studio e ricerca nel settore dei medicinali e dei prodotti per la salute

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze trasversali per condurre, in ambito accademico, industriale e scientifico ricerche teoriche e sperimentali finalizzate ad innovare la conoscenza tecnica e scientifica e al trasferimento in ambito produttivo.

sbocchi occupazionali:

Università, enti di ricerca pubblici e privati, industrie.

Ulteriori profili

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Farmacia è inoltre abilitato alla distribuzione dei medicinali alle farmacie, al controllo dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) ed è in grado di preparare materiale scientifico e divulgativo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Farmacia:

- possiede conoscenze e competenze chimiche, biologiche, farmacologiche, tossicologiche, microbiologiche, tecnologiche e legislative.

sbocchi occupazionali:

Distribuzione intermedia; laboratori pubblici e privati; consulenza e divulgazione sui medicinali e sui prodotti per la salute.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono richieste nozioni di matematica, fisica, chimica e biologia, facenti parte dei programmi ministeriali della scuola superiore. Il possesso di questi requisiti verrà verificato tramite un test di valutazione obbligatorio e selettivo ai fini dell'iscrizione da tenersi prima dell'immatricolazione. Se le conoscenze iniziali risultassero carenti potrebbero essere assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/03/2022

Il corso di studio è a numero programmato. Il numero degli studenti è fissato annualmente dal Senato Accademico, in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio; il numero viene pubblicato sul bando di ammissione. Nell'a.a. 2022-23 il numero è di 130 studenti di cui 5 studenti extracomunitari.

L'ammissione al corso di studio prevede un test d'ingresso, denominato TOLC-F (Test Online Cisia – Farmacia), realizzato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA.) Il TOLC-F è un test individuale online, diverso da studente a studente ma di analoga difficoltà, che consiste in 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni: biologia (15 quesiti), chimica (15), matematica (7), fisica (7), logica (6). Per ciascun quesito sono proposte più risposte, una sola delle quali corretta. Al termine del TOLC-F è presente una sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della Lingua Inglese.

Le materie e gli argomenti specifici del TOLC-F sono definiti da un'equipe di professori e ricercatori.

Il punteggio conseguito nel TOLC-F, comunicato allo studente al termine del test, è utilizzato per la formazione della graduatoria di ammissione al corso di studio.

Il punteggio ottenuto nella parte relativa alla lingua inglese non contribuisce al punteggio utilizzato per la formazione della graduatoria ma viene utilizzato per la valutazione della conoscenza della lingua inglese in ingresso.

Le date previste per il TOLC-F, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate, oltre che nel bando di ammissione, sul sito www.cisiaonline.it, dove lo studente può anche esercitarsi in prove simulate. Lo studente può partecipare al TOLC-F non solo nelle date previste da UNIMORE ma in qualsiasi data prevista da altre sedi universitarie. Lo studente può partecipare più volte al TOLC-F e per la formazione della graduatoria sarà utilizzato il punteggio migliore conseguito.

I punteggi ottenuti nelle sezioni di chimica, biologia, fisica e matematica del TOLC-F sono utilizzati dal Corso di studio per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali richieste di chimica, biologia, fisica e matematica. Se nel test il punteggio parziale ottenuto nelle singole sezioni di biologia, chimica, fisica e matematica non supera il valore indicato nel bando di ammissione vengono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA, comunicati allo studente prima della immatricolazione, devono essere soddisfatti nel primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di OFA.

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html> (Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso al corso)

14/03/2018

Obiettivi formativi

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di laureati dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quali esperti del farmaco e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- 1) una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, delle caratteristiche tecnologiche, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali
- 3) una adeguata conoscenza dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche) nel dosaggio dei farmaci, nel riconoscimento dei farmaci con saggi di purezza, e nella preparazione di medicinali galenici
- 5) la conoscenza dei contesti legislativi e delle proprie responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione
- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze
- 7) le conoscenze e la capacità di apprendimento necessarie per affrontare scuole di dottorato, master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica
- 8) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana.

La figura professionale del farmacista è, in Europa, tra quelle che richiedono, per il loro svolgimento, una laurea di cinque anni comprendente almeno quattro anni di insegnamento teorico e pratico a tempo pieno e almeno sei mesi di tirocinio presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico dell'ospedale (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche).

Ulteriore obiettivo del corso di laurea magistrale in Farmacia è fornire:

- 9) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale in una farmacia aperta al pubblico (farmacia di comunità) o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista referente per almeno 6 mesi.

Il corso di laurea magistrale in farmacia offre inoltre agli studenti:

- 10) la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (medicinali veterinari, prodotti omeopatici e medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, gestione economica della farmacia; farmacovigilanza; vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso specifiche convenzioni con Ordini professionali, Servizi farmaceutici territoriali e ospedalieri, Distributori, Aziende farmaceutiche ecc.

Percorso Formativo

Il percorso formativo prevede un primo biennio principalmente focalizzato sull'acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle discipline matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per impartire un corretto approccio di indagine scientifica.

Nel secondo biennio vengono impartite le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e legislative) e affini o integrative, anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.

Il quinto anno di corso è riservato prevalentemente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi di laurea oltre all'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di attività formative.

E' possibile identificare 2 aree di apprendimento per il raggiungimento del profilo professionale a cui prepara il Corso di

Studio:

- area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico (direttiva 2005/36/CE e successive modifiche);
- area di apprendimento per la diffusione di informazioni, la produzione e il controllo di qualità di prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale in Farmacia è dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).</p> <p>In particolare il laureato magistrale in Farmacia deve possedere conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- delle discipline delle scienze di base (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) propedeutiche all'acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi- delle discipline biomediche e farmacologiche che descrivono le funzioni vitali, le situazioni patologiche e i meccanismi d'azione, l'efficacia terapeutica e le controindicazioni dei farmaci- delle caratteristiche chimiche farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) e del loro modo d'impiego- dei contesti legislativi in cui operano le farmacie e delle responsabilità professionali ed etiche. <p>Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e verificate mediante esame orale e/o test ed elaborati scritti, e/o prove pratiche di laboratorio.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Il laureato magistrale in Farmacia è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici)- integrare e applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci e il controllo di qualità di materie prime e prodotti finiti- applicare le conoscenze acquisite nel campo dell'informazione professionale del farmaco in diversi ambiti sanitari per la presentazione di innovazioni terapeutiche e guidare il paziente all'uso corretto dei medicinali	

- applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute
- integrare ed applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, tecnologia e legislazione farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia e tossicologia per esercitare la professione del farmacista

I risultati indicati verranno conseguiti tramite lezioni frontali, seminari, attività in laboratorio, tirocinio professionalizzante e prova finale. Saranno verificati attraverso esami scritti e/o orali, prove pratiche di laboratorio e la stesura dell'elaborato di tesi di laurea previsto per la prova finale.

Area di apprendimento per lo svolgimento di attività nel settore farmaceutico

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti scientifici di base (fisica, chimica, matematica) utili ad acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi;
- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi;
- comprensione dei processi patologici e conoscenze delle discipline farmacologiche, tossicologiche e farmaceutiche che descrivono le caratteristiche dei farmaci e le loro interazioni con l'ambiente biologico, utili per lo svolgimento della professione;
- conoscenze e capacità di comprensione della tecnologia farmaceutica.
- conoscenze relative alla comunicazione biomedica alla comunità scientifica e al pubblico (teoria e strumenti).

Tali conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale, dell'elaborato scritto o della prova pratica di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Farmacia sono capaci di:

- applicare le conoscenze della chimica analitica e della chimica farmaceutica per eseguire e descrivere le analisi quantitative (dosaggio del farmaco) e qualitative dei farmaci (riconoscimento dei farmaci e saggi di purezza) secondo Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze di base e caratterizzanti acquisite nell'allestimento delle preparazioni galeniche e dimostrare abilità pratiche nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo Farmacopea Ufficiale Italiana e Farmacopea Europea;
- applicare le conoscenze della legislazione farmaceutica nello svolgimento della professione.
- applicare le conoscenze acquisite per svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula sia attività di laboratorio a posto singolo sotto la guida del docente. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto e prove di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei medicinali I [url](#)

Analisi dei medicinali II [url](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)

Biochimica applicata [url](#)

Biologia Animale [url](#)

Biologia Vegetale [url](#)

Chimica Analitica [url](#)

Chimica Generale ed inorganica [url](#)

Chimica Organica [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)

Fisiologia generale [url](#)

Laboratorio di preparazioni galeniche [url](#)

Lingua inglese (*modulo di Lingua Inglese*) [url](#)

Matematica e fisica [url](#)

Microbiologia [url](#)

Patologia generale (con el. di terminologia medica) [url](#)

Salute e comunicazione [url](#)

Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative [url](#)

Tossicologia [url](#)

Area di apprendimento per la diffusione di informazioni, produzione e controllo di qualità nel settore dei prodotti erboristici, cosmetici, dietetici e dispositivi medico-chirurgici

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Farmacia deve aver dimostrato:

- conoscenze delle discipline biologiche (biologia, biochimica, anatomia, fisiologia) quale prerequisito indispensabile per la corretta comprensione dell'interazione dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici con gli organismi viventi;
- adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e dei presidi medico-chirurgici

Tali conoscenze, utili anche per una corretta comunicazione alle parti interessate, sono conseguite mediante lezioni frontali ed esercitazioni. Le modalità di verifica comprendono le forme classiche del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve essere in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei prodotti erboristici, cosmetici e dietetici e dei presidi medico-chirurgici.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere il suddetto obiettivo includono lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo. Le modalità di verifica prevedono esami con colloquio orale e/o elaborato scritto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biochimica [url](#)
 Biochimica applicata [url](#)
 Biologia Animale [url](#)
 Biologia Vegetale [url](#)
 Botanica Farmaceutica [url](#)
 Farmacognosia e fitoterapia [url](#)
 Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica [url](#)
 Fisiologia generale [url](#)
 Igiene [url](#)
 Prodotti cosmetici [url](#)
 Prodotti dietetici [url](#)
 Salute e comunicazione [url](#)
 Tirocinio professionale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati magistrali in Farmacia sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispensare correttamente i medicinali; - consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (erboristici, dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici). <p>Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia sotto la guida di un farmacista (tutor aziendale). La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti. L'attività di tirocinio svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor aziendale) su un apposito libretto-diario e successivamente valutata da un docente 'tutor' designato dalla Struttura didattica.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati magistrali in Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario rivestendo un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie; - hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia; - sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. <p>Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali in italiano e in inglese anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, seminari professionalizzanti, attività di laboratorio e attività di tirocinio pratico-professionale. Le modalità di verifica contemplano sia esami in forma scritta e colloqui orali, che relazioni sulle attività di laboratorio. Anche lo svolgimento del tirocinio e la stesura e la presentazione della tesi rappresentano momenti di verifica delle abilità comunicative dello studente.</p>	

Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali in Farmacia devono avere sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento per utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare Scuole di dottorato, Master e la Scuola di specializzazione della Classe dell'Area Farmaceutica. <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, lo svolgimento della tesi di laurea).</p> <p>Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e/o prove pratiche di laboratorio.</p>	
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

13/02/2018

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

i) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa); oppure ii) una attività sperimentale, coordinata da un docente relatore di norma del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale).

Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero (Erasmus) o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale. Nel caso in cui lo studente ne faccia esplicita richiesta al Presidente del CdS la prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CdS. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolto/a in lingua italiana.

29/03/2022

Lo studente può iniziare la tesi quando è in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame (sono quindi esclusi i CFU relativi a tirocinio e alle ulteriori attività formative quali ad es. seminari, stage, ulteriori conoscenze linguistiche) presentando apposita domanda secondo le modalità riportate nel sito del CdS (vedi link).

Prima di compilare la domanda lo studente può consultare i titoli delle tesi offerte e contattare il docente scelto come relatore per fissare un appuntamento per valutare la sua effettiva disponibilità e concordare il lavoro di tesi. Di norma lo studente individua un docente del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita. Nel caso lo studente desideri scegliere un docente dell'Ateneo, esterno al Dipartimento di Scienze della Vita, deve chiedere l'autorizzazione al Presidente del Corso di studio.

Gli argomenti di tesi proposti dai docenti del CdS vengono continuamente aggiornati e per orientare la scelta vengono presentati annualmente agli studenti del quarto anno in un incontro che si svolge, di norma, nel mese di maggio alla presenza di docenti e Presidente del Corso di studio.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da 11 membri appartenenti al CdS, al Dipartimento di Scienze della Vita o all'Ateneo.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 8;
- c) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso lo studente sia in corso;
- d) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo studente abbia svolto tutto o in parte il lavoro di tesi all'estero.

La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del relatore nel caso in cui il candidato raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla Commissione all'unanimità.

Può essere proposto l'encomio a fronte di un giudizio unanime espresso dalla Commissione nel caso in cui:

- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109
- lo studente abbia conseguito almeno una lode
- la tesi sia ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore
- lo studente si laurei in corso.

Gli adempimenti per iniziare la tesi, le procedure per la presentazione della domanda di ammissione all'esame di Laurea, le scadenze per il deposito della tesi e tutte le informazioni utili per sostenere l'esame della prova finale sono pubblicati sul sito del CdS (vedi link).

Il calendario delle sedute dell'esame di laurea è pubblicato alla pagina:

<https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, il Corso di studio monitora attraverso un questionario di gradimento della prova finale compilativa, sperimentale o svolte nel programma ERASMUS+, somministrato agli studenti prima della seduta di laurea. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di studio.

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003025756.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia Animale link	REBECCHI LORENA	PO	6	48	
2.	BIO/15	Anno di	Biologia Vegetale link	ROMAGNOLI CARLO	PA	6	48	

		corso 1						
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica Farmaceutica link	ANDREOTTI ELISA	RU	6	48	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica Analitica link			6		
5.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica Generale ed inorganica link	SOLA MARCO	PO	10	80	
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	Chimica Organica link	CASELLI EMILIA	PA	12	96	
7.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica (<i>modulo di Matematica e fisica</i>) link			6		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link			5		
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (<i>modulo di Lingua Inglese</i>) link			1		
10.	MAT/03	Anno di corso 1	Matematica (<i>modulo di Matematica e fisica</i>) link	SPAGNI ANDREA		6	48	
11.	FIS/03 MAT/03	Anno di corso 1	Matematica e fisica link			12		
12.	CHIM/08	Anno di corso 2	Analisi dei medicinali I link			9		
13.	BIO/16	Anno di corso 2	Anatomia umana link			8		

14.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica link	10
15.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica applicata link	6
16.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia generale link	9
17.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia link	6
18.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica I link	11
19.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica II link	11
20.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacogenetica e farmacogenomica (<i>modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica</i>) link	6
21.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacognosia e fitoterapia link	10
22.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia e farmacoterapia (<i>modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica</i>) link	6
23.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica link	12
24.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene link	6
25.	MED/04	Anno di	Patologia generale (con el. di terminologia medica) link	10

		corso 3		
26.	CHIM/08	Anno di corso 4	Analisi dei medicinali II link	9
27.	CHIM/09	Anno di corso 4	Laboratorio di preparazioni galeniche link	6
28.	CHIM/09	Anno di corso 4	Normativa farmaceutica e farmacoeconomia link	7
29.	CHIM/10	Anno di corso 4	Prodotti dietetici link	8
30.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative link	13
31.	BIO/14	Anno di corso 4	Tossicologia link	10
32.	CHIM/09	Anno di corso 5	Prodotti cosmetici link	6
33.	PROFIN_S	Anno di corso 5	Prova finale link	15
34.	M-PSI/02	Anno di corso 5	Salute e comunicazione link	6
35.	NN	Anno di corso 5	Tirocinio professionale link	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/articolo1003031736.html>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito Biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un Referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte, per l'Area Farmacia, un docente e il Coordinatore Didattico.

L'Ufficio Orientamento allo Studio di UNIMORE, in collaborazione con i referenti delle strutture didattiche, organizza incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. L'evento dal titolo Unimore Orienta, organizzato nel mese di febbraio/marzo, ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione al corso, al percorso di studio e alle prospettive occupazionali. La registrazione dell'evento è resa disponibile sul sito <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

A completamento è previsto nel mese di marzo l'evento Unimore mi orienta al lavoro che prevede l'intervento di ex studenti del corso di studio, come testimonial del mondo del lavoro, i quali raccontano la loro esperienza e illustrano gli sbocchi occupazionali del corso di studio. La registrazione dell'evento è resa disponibile sul sito

29/03/2022

<https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

Il Corso di studio offre inoltre, agli studenti del quarto o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado, tirocini presso i laboratori di ricerca dei docenti e incontri presso le scuole per orientare lo studente al corso di studio. All'interno del progetto di Alternanza Scuola Lavoro il corso di studio organizza vari tirocini della durata di una settimana rivolti alla conoscenza dei farmaci o dei prodotti per la cura della salute nonché alla biologia molecolare come strumento per la medicina di domani. Ogni anno sono offerti anche seminari tematici volti ad approfondire argomenti di attualità, di impatto scientifico e sociale con lo scopo di orientare lo studente alle discipline curriculari.

Infine, l'Ufficio orientamento allo studio offre una consulenza orientativa individuale a supporto della fase di transizione che lo studente affronta nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado al momento dell'iscrizione a un Corso di Laurea.

Tutte le informazioni sono reperibili nel sito <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

Descrizione link: Pagina orientamento Unimore

Link inserito: <https://poa.unimore.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

30/03/2022

Orientamento e tutorato in itinere hanno la funzione strategica di sostenere e motivare gli studenti durante il loro percorso universitario e riguardano attività attinenti a:

- a) rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo
- b) aiutare gli studenti a raggiungere il compimento degli studi universitari nei tempi previsti attraverso iniziative di sostegno al recupero degli OFA e al superamento degli esami.

Il CdS attua diverse attività di orientamento e tutorato in itinere.

Il tutorato inizia dal primo anno di corso con l'incontro con le matricole nella prima settimana di lezioni durante il quale vengono illustrati il piano degli studi con particolare attenzione alle modalità di superamento di eventuali obblighi formativi attribuiti (OFA), ai requisiti per l'ammissione ai successivi anni di corso, alla organizzazione didattica (calendario didattico, calendario esami), al riconoscimento della conoscenza della lingua, ai servizi offerti da UNIMORE allo studente (sale studio, casella di posta elettronica, pacchetto MS Office, student card, benefici).

Per orientare lo studente nelle scelte, a partire dal secondo anno secondo semestre, vengono presentate le attività a scelta e le ulteriori attività formative proposte dal corso di studio suddivise nei vari anni accademici e viene illustrata allo studente la possibilità di scegliere di frequentare qualsiasi altra materia proposta da corsi di studio universitari, come materia a scelta, o qualsiasi attività formativa proposta anche da enti esterni accreditati, in entrambi i casi previa richiesta al Consiglio del Corso di studio che le deve approvare; nel quarto anno secondo semestre viene organizzato un incontro in cui Presidente del Corso di studio e Referente dell'ufficio tirocini illustrano la possibilità di svolgere il tirocinio professionale in una farmacia aperta al pubblico o parte in una farmacia aperta al pubblico e parte in una farmacia ospedaliera o in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera in uno dei paesi dell'Unione Europea e come può lo studente scegliere la farmacia/farmacia ospedaliera. Il referente dell'Ufficio tirocinio illustra anche la possibilità di svolgere tirocini aziendali in particolare per svolgere la tesi sperimentale; sempre al quarto anno secondo semestre il Presidente del CdS spiega cosa deve fare lo studente che ha i requisiti curriculari per iniziare la tesi. All'incontro partecipano anche i docenti che illustrano le loro proposte di tesi per orientare lo studente nella scelta; infine la referente ERASMUS del CdS incontra gli studenti interessati per illustrare le opportunità di potere frequentare insegnamenti e sostenere i relativi esami, svolgere parte del tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera o una stage aziendale per sviluppare l'argomento della tesi.

Per orientare gli studenti al mondo del lavoro vengono organizzati seminari nell'ambito delle ulteriori attività formative.

In itinere il corso di studio effettua il tutorato attraverso una Commissione tutorato composta da docenti, dal coordinatore didattico e da studenti rappresentanti dei diversi anni di corso. La Commissione si riunisce periodicamente (almeno due volte l'anno) per confrontarsi rispetto ad eventuali problematiche riscontrate nello svolgimento delle attività didattiche. Tali problematiche sono riportate al Presidente del CdS e discusse nel CCdS per valutare le possibili azioni di miglioramento.

Inoltre, l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli/dottorandi per collaborazioni e servizi di tutorato che consentono di seguire gli studenti in difficoltà nel superamento degli OFA (tutor OFA) o di uno o più esami (tutor CdS), di organizzare attività di studio in piccoli gruppi per migliorare il livello di apprendimento oppure di supportare lo studente rispetto alle metodologie di studio (tutor CdS) o infine per intervistare studenti nell'ambito delle azioni di monitoraggio del CdS (monitoraggio abbandoni, superamento OFA, carriera) (tutor monitoraggio).

Infine, collaborano nel tutorato in itinere i tutori accademici previsti dal regolamento per il tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera che incontrano gli studenti in tirocinio, di norma dopo due mesi dall'inizio del tirocinio o in qualsiasi momento lo ritengano necessario, per intercettare eventuali problematiche che se individuate sono riferite alla Commissione tirocinio e al Presidente del CdS che intervengono per la loro risoluzione.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi/attivita-di-tutorato.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/03/2022

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:

a) Tirocinio professionale previsto dal piano di studi a partire dalla fine del quarto anno obbligatorio al fine del conseguimento del titolo (direttiva 2005/36 CE e successive modifiche).

Il tirocinio professionale deve essere svolto per una durata complessiva di non meno di sei mesi (da data a data) e completato nell'arco di non più di dodici mesi (da data a data). Lo svolgimento del tirocinio prevede 900 ore e permette di acquisire 30 CFU (1 CFU = 30 ore nota della Direzione Generale del MIUR prot. n.570 dell'11/03/11). Il periodo di tirocinio può essere suddiviso in 2 parti, ciascuna di 3 mesi continuativi da svolgersi:

- presso la medesima farmacia aperta al pubblico, oppure, in casi motivati, presso due differenti farmacie aperte al pubblico

- presso una farmacia aperta al pubblico e una farmacia Ospedaliera di una Azienda Sanitaria Locale (ASL) o di un Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

Parte del tirocinio, non più di tre mesi, può essere svolta anche presso strutture straniere nell'ambito di programmi di scambio Erasmus+ o di altri accordi internazionali.

L'attività formativa di tirocinio è organizzata, coordinata e assistita dalla Commissione per il tirocinio, dal Tutore accademico, dal Tutore professionale, dai Presidenti degli Ordini professionali dei farmacisti, dai Titolari o Direttori delle farmacie aderenti alla Convenzione e dall'Ufficio tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita.

Il Tutore professionale è il farmacista, iscritto all'Albo professionale, che si fa carico della formazione professionale del Tirocinante ed è il responsabile didattico ed organizzativo del tirocinio svolto.

Il Tutore accademico è il Professore o Ricercatore universitario, componente del Corso di Studio, appartenente ai settori scientifico disciplinari CHIM/08, CHIM/09, BIO/14 o abilitato alla professione di farmacista cui fa riferimento il Tirocinante e che collabora con il Tutore professionale, con la Commissione per il tirocinio e con le strutture ospitanti al fine di conseguire il miglior esito dell'attività formativa. Riferisce alla Commissione per il tirocinio quando è il caso o rimette ad essa eventuali questioni specifiche.

Gli studenti possono entrare in tirocinio se hanno superato gli esami di: Chimica Farmaceutica e Tossicologica 1 e 2, Farmacologia e Farmacoterapia Farmacogenetica e Farmacogenomica, Tecnologia, socioeconomia e legislazione Farmaceutiche I, non sono in debito di più di 30 CFU di esami relativi a materie di base, caratterizzanti e affini frequentate e hanno conseguito l'attestato di idoneità in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro, comprovante l'avvenuta formazione e superamento del relativo test, ai sensi dell'articolo 37 del D. lgs. 81/2008 e s.m.i. e dell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011, pubblicato in GU n. 8 dell'11 gennaio 2012, relativo agli standard di formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Gli adempimenti per iniziare, svolgere e terminare il tirocinio sono riportati sul sito del Corso di studio (vedi link).

Al termine del tirocinio la Commissione esamina lo studente per accertare le conoscenze acquisite. Qualora il tirocinio non fosse approvato la Commissione stabilisce gli adempimenti che lo studente deve attuare al fine dell'approvazione.

b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati.

Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacie, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocinio professionale



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi Erasmus

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato un referente unico per i progetti Erasmus. Il referente per i progetti Erasmus svolge la sua attività di concerto con il referente per i Rapporti Internazionali che segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri Atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi. Il referente Erasmus è inoltre Advisor per conto del Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) del progetto Studente Chapter, un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) atta a favorire l'internazionalizzazione.

Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del CdS di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso. Dal 2019 gli studenti hanno l'opportunità di frequentare anche insegnamenti curriculari preferibilmente dei primi anni e conseguentemente sostenere esami e dal 2020 parte del tirocinio

professionale in farmacia/farmacia ospedaliera.

Descrizione link: ERASMUS DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA VITA

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Catholic University of Leuven		06/02/2019	solo italiano
3	Francia	ISEN - Toulonne CEO ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
4	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
5	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
6	Francia	Université de Rennes I		06/12/2013	solo italiano
7	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
8	Grecia	Università d'Athene Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon		18/12/2013	solo italiano
9	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
10	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
12	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
13	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad San Jorge - Zaragoza		04/11/2021	solo

				italiano	
18	Spagna	Universidad San Pablo CEU	16/12/2013	solo italiano	
19	Spagna	Universidad de Malaga	21/12/2018	solo italiano	
20	Spagna	Universidad de Navarra	16/12/2013	solo italiano	
21	Spagna	Universidad de Sevilla	23/12/2013	solo italiano	
22	Spagna	Universitat Aut�noma de Barcelona	18/09/2014	solo italiano	
23	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
24	Svizzera	Universit� de Genève	16/12/2013	solo italiano	
25	Ungheria	Semmelweis University	22/01/2014	solo italiano	



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento   impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Universit  al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Universit  per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro.

Per facilitare l'ingresso nel mondo della farmacia nell'ultimo anno di corso il Corso di studio organizza insieme agli Ordini professionali dei farmacisti di Modena e di Reggio Emilia un ciclo di seminari dal titolo La professione del farmacista in cui vengono analizzati diversi aspetti pratici della professione.

Ai fini dell'assicurazione della qualit , Commissione monitoraggio, Commissione tirocinio professionale e Consiglio di corso di studio monitorano e discutono i dati Almalaurea in particolare quelli relativi alla efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: MOREJOBS CAREER DAY

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/aziende-ed-enti/morejobs-career-day-unimore.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione

14/04/2022

02/09/2022

Le opinioni degli studenti vengono raccolte per ciascun insegnamento attraverso appositi questionari on line che gli studenti sono invitati a compilare al termine delle lezioni dell'insegnamento. I dati ottenuti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti per ogni singolo insegnamento vengono analizzati al termine di ogni semestre dal Gruppo di assicurazione della qualità del corso di studio (Gruppo AQ, composto da rappresentanti dei docenti e rappresentanti degli studenti) il quale propone al Consiglio di corso di studio azioni correttive in relazione a eventuali criticità segnalate. Il Presidente del Consiglio di corso di studio incontra, nel primo semestre dell'anno successivo alla valutazione, gli studenti dei differenti anni di corso per presentare i dati rilevati nell'anno precedente e commentarli insieme.

Nel file in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti dell'a.a. 2021-22 in forma aggregata per corso di studio, per confronto con i due anni precedenti, elaborati dal Presidio di qualità dell'Ateneo e per ogni singolo insegnamento, per confronto con i due anni precedenti, elaborati dal Gruppo AQ del corso di studio.

L'opinione espressa dagli studenti nell'a.a. 2021/22 sugli insegnamenti del corso di studio è decisamente positiva e se si considera il triennio è in miglioramento. Le risposte positive ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') alle 16 domande superano tutte l'80%, con punte di eccellenza (risposte positive superiori al 90%) per la qualità del materiale didattico fornito (d03), la definizione delle modalità di esame (d04), il rispetto degli orari dello svolgimento delle attività didattiche (d05), l'utilità delle attività didattiche integrative per l'apprendimento (d08), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto esposto nel sito web (d09), la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (d10) e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative. La risposta alla domanda sulla soddisfazione complessiva di come si è svolto l'insegnamento (d14) è superiore all' 89%. Il grado di soddisfazione è aumentato negli anni (media CdS: 89,2% nel 2021-22, 87% nel 2020-21 e 80,9% nel 2019-20). Considerando con maggiore dettaglio la domanda d14 ('Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?') per ciascun insegnamento, si osserva una generale soddisfazione come riportato nel pdf allegato.

Il Corso di studio monitora, attraverso la somministrazione di questionari, anche il periodo di tirocinio che lo studente deve svolgere obbligatoriamente presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere (tirocinio professionale) o che può svolgere presso aziende e enti, in genere per svolgere la tesi (tirocinio aziendale). Ai tirocinanti e ai tutor viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio. Nel file allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti che hanno svolto il tirocinio nel 2021. Nessuno studente ha svolto un periodo di tirocinio in azienda. Il 90% (risposte decisamente sì e più sì che no) degli studenti che hanno risposto si dichiara soddisfatto di come si è svolto il tirocinio e il 97% di loro dichiara di avere acquisito competenze tecnico professionali e sull'uso degli strumenti mentre il 100% di avere acquisito capacità di lavorare in gruppo e per obiettivi. Il 90% (risposte decisamente sì e più sì che no) giudica positivamente l'ente promotore (Università) mentre il 97% (risposte decisamente sì e più sì che no) si dichiara soddisfatto della farmacia ospitante. Il 36,4% degli studenti ha ricevuto un'offerta di lavoro dalle farmacie ospitanti.

Il Corso di studio, infine, monitora il gradimento del periodo di tesi attraverso la somministrazione di un questionario agli studenti prima della seduta di laurea che prevede domande differenziate per lo svolgimento della prova finale compilativa, sperimentale o attraverso il programma ERASMUS+. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione

monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di studio. Nel file in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione dei laureandi dell'a.a. 2021-22. Tutti i laureandi dell'a.a. 2020-21 (luglio 2021 – giugno 2022) hanno valutato positivamente l'esperienza del periodo di tesi (40 studenti hanno svolto una tesi compilativa e 2 una tesi sperimentale). Gli studenti hanno giudicato buono (90% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali) e aggiornato (85% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali) l'elenco degli argomenti di tesi, accessibili, fruibili e chiare le pagine web del corso di studio (85% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali), ottima l'accoglienza in ingresso (96% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali) e il supporto del relatore di tesi (100% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali). I laureandi riconoscono di avere avuto un accrescimento delle proprie conoscenze scientifiche durante il periodo di svolgimento della tesi, imparando a risolvere con spirito critico i problemi relativi all'elaborazione di un testo e di essere stati incoraggiati alla ricerca di un argomento specifico

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti CdS, insegnamenti, tirocinio e tesi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 96% dei laureati (Indagine 2022 condotta da Alma Laurea sul profilo dei laureati 2021, reperibile al link riportato ^{31/08/2022}) ha espresso un giudizio positivo (risposte decisamente sì e più sì che no) sul corso di studio confermando la complessiva soddisfazione registrata negli anni (96% nel triennio).

La soddisfazione del corso di studio è confermata anche dal numero dei laureati che si riscriverebbe al corso di studio in Farmacia di UNIMORE (84%), dato in aumento negli ultimi tre anni, rispetto al numero dei laureati che si iscriverebbe ad un corso di studio in Farmacia in altro Ateneo (4%) o ad altro CdS di UNIMORE (8%).

Il 96% dei laureati ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia soddisfacente, l'84% che il carico di studio sia adeguato alla durata del corso di studio e il 96% ottimo il rapporto con i docenti. Tutti questi dati sono migliori rispetto a quelli ottenuti dalle risposte sia dai laureati in farmacia dell'area geografica di riferimento sia da quelli nazionali.

I laureati hanno particolarmente apprezzato la supervisione ricevuta nello svolgimento della prova finale (100%) e il periodo di tirocinio (100%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2022

Dati di ingresso.

Il numero degli immatricolati al Corso di studio è costante nell'ultimo triennio 2019/20-2021/22. Mediamente sono stati 55 gli immatricolati e 85 gli avvisi di carriera al 1° anno. Il 28% degli immatricolati proviene da altre regioni (dati reperibili al link riportato).

Dati di percorso.

Una elevata percentuale di immatricolati prosegue negli studi. Il 70,6% degli immatricolati 2020/21 si sono iscritti al secondo anno. Il 29,4% degli immatricolati 2020/21 ha acquistato almeno 40 CFU nel primo anno mentre la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 35,4%% (dati reperibili al link riportato).

Dati di uscita.

Gli studenti si laureano in una buona percentuale entro la durata normale del corso di studio (50% mediamente nel triennio solare 2019-20-2021-22) (dati reperibili al link riportato).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

02/09/2022

I dati di Alma Laurea riportati nel link indicano che il tasso di occupazione dei laureati in Farmacia a UNIMORE nel 2019-2020, ad un anno dalla laurea, è pari al 89% e il tasso di disoccupazione al 7% (nel triennio 2017/18-2019/20, rispettivamente, 86% e 6%). I laureati trovano lavoro principalmente in Emilia Romagna. La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1421 euro (1422 euro media nel triennio).

Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che l'83% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studio e il 100% dichiara efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto. Il 96% degli intervistati svolge la professione di farmacista evidenziando di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che, in una scala da 1 a 10 e a un anno dalla laurea, è giudicato pari a 8,5 dai laureati del 2019 e mediamente dai laureati del triennio 2017/18-2019/20 pari a 8,1.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2022

Gli studenti del Corso di studio in Farmacia devono svolgere obbligatoriamente un tirocinio professionale presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere e hanno la possibilità di attivare tirocini aziendali facoltativi (presso aziende e enti) in genere per svolgere la tesi. Ai tirocinanti e ai tutor viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio.

Nel 2021 sono stati raccolti 20 questionari dai tutor che hanno seguito i 42 studenti che hanno svolto il tirocinio in farmacia/farmacia ospedaliera. Nessuno studente ha svolto un periodo di tirocinio in azienda.

I dati rilevati nel 2021 (riportati nel file allegato) ed analizzati dalla Commissione monitoraggio del Corso di studio indicano che i tutor si dichiarano molto soddisfatti dei tirocinanti (100% risposte decisamente sì e più sì che no) e il 100% (risposte decisamente sì e più sì che no) di loro dichiara che le competenze del tirocinante sono adeguate per lo svolgimento del tirocinio e che gli obiettivi formativi del tirocinio vengono raggiunti. Confermato dai tutor (100% risposte decisamente sì e più sì che no dei rispondenti, 1 non ha risposto alla domanda) il giudizio molto positivo sul servizio di gestione del tirocinio da parte di UNIMORE.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione tutor tirocini professionali



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/08/2022

L'Assicurazione della Qualità (AQ) è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/08/2022

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita:

- Presidente del Corso di Studio (CdS)
- Consiglio di Corso di Studio (CCdS)
- Gruppo di riesame/AQ del CdS
- Segreteria didattica del Dipartimento (coordinatore didattico, referente ufficio tirocini ecc..)
- Referente per l'orientamento in ingresso
- Commissione tutorato
- Commissione monitoraggio
- Commissione trasferimenti
- Commissione test di ingresso

e da:

- Commissione tirocinio prevista dal Regolamento per il tirocinio professionale
- Commissione ERASMUS nominata dal CdS per promuovere esperienze di studio all'estero degli studenti

Il Presidente del CdS è responsabile della gestione della qualità del CdS. Cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio (ultima revisione 2021) e la compilazione della SUA-CdS. Il gruppo AQ del CdS cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche.

Il Presidente del CdS.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento per il coordinamento sia tra i diversi CdS del Dipartimento sia verso il PQA e alla Conferenza dei Presidenti dei CdS.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nel Sistema di Gestione del CdS di. Farmacia riportato in allegato.

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030938.html>

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/08/2022

Le attività del processo di gestione del CdS in Farmacia (riportate nel file allegato) riguardano i seguenti processi:

Processo 1: Definizione degli Obiettivi Formativi

Processo 2: Elaborazione dell'Offerta Formativa

Processo 3: Attività di gestione

Processo 4: Attività di monitoraggio e Valutazione

Processo 5: Riesame.

Nell'allegato viene riportata per ogni processo e sottoprocesso la tempistica da rispettare per l'espletamento.

Descrizione link: Programmazione delle attività e scadenze di attuazione

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di gestione CdS FARMACIA e scadenze

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

31/08/2022

I CCdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:

- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS;

- Scheda di Monitoraggio Annuale;

- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Student;

Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto nel 2017. Nel 2022 è programmata la redazione di un nuovo Rapporto di Riesame Ciclico

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030938.html>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

02/03/2016

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VANDELLI Maria Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNSLV75C69F257Y	ALBONI	Silvia	BIO/14	05/G	RD	1	
2.	NDRLSE76A58G916T	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	05/A1	RU	1	
3.	VLLRSL66A59F257P	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	03/D1	RU	1	
4.	BRLCCL78S42A965V	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	03/D2	RU	1	
5.	BTTRNT56C62F257A	BATTINI	Renata	BIO/10	05/E1	PA	1	
6.	BNVSFN61M69F257E	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	03/D1	PA	1	
7.	BRTLRA71R54G388A	BERTONI	Laura	BIO/16	05/H1	RU	1	
8.	BGNLRT59A24F257A	BIGIANI	Albertino	BIO/09	05/D1	PO	1	
9.	BRNNLT53E67F205O	BRUNELLO	Nicoletta	BIO/14	05/G1	PO	1	
10.	CNNGPP69M27D862A	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	03/D1	PA	1	
11.	CSLMLE71S43I462M	CASELLI	Emilia	CHIM/06	03/C1	PA	1	
12.	LEOLGR67D45C978B	LEO	Eliana	CHIM/09	03/D2	PA	1	

13.	MSSPRZ55T58E783G	MESSI	Patrizia	MED/42	06/M1	PA	1
14.	PLLFRC74E57B819X	PELLATI	Federica	CHIM/08	03/D1	PA	1
15.	RBCLRN62D60B819P	REBECCHI	Lorena	BIO/05	05/B1	PO	1
16.	SLOMRC57L03F257P	SOLA	Marco	CHIM/03	03/B1	PO	1
17.	VNDMNG58E47I462R	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	03/D2	PO	1
18.	VNTRLRT73A07I462L	VENTURELLI	Alberto	CHIM/08	03/D	RD	1
19.	VZZFNC66A70F257R	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	05/G1	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUNELLO	Nicoletta
GIACALONE	Paolo
GRILLI	Benedetta
MANGHI	Lucrezia
PELLATI	Federica
VANDELLI	MARIA ANGELA
VIOLI	Letizia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BATTINI	Renata		
CASELLI	Emilia		
PELLATI	Federica		
Cannazza	Giuseppe		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 130

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 09/12/2021

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



Sedi del Corso



Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2022
Studenti previsti	130



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	15-253^2018^PDS0-2018^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	22/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrano di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	172201682	Analisi dei medicinali I <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	136
2	2019	172200175	Analisi dei medicinali II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Docente di riferimento Alberto VENTURELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	CHIM/08	100
3	2019	172200175	Analisi dei medicinali II <i>semestrale</i>	CHIM/08	Luca PINZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/08	36
4	2021	172201685	Anatomia umana <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Laura BERTONI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	64
5	2021	172201688	Biochimica <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	80
6	2021	172201691	Biochimica applicata <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Renata BATTINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	64
7	2022	172203269	Biologia Animale <i>semestrale</i>	BIO/05	Docente di riferimento Lorena REBECCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/05	48
8	2022	172203272	Biologia Vegetale <i>semestrale</i>	BIO/15	Carlo ROMAGNOLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/15	48
9	2022	172203282	Botanica Farmaceutica	BIO/15	Docente di	BIO/15	48

			<i>semestrale</i>		riferimento Elisa ANDREOTTI <i>Ricercatore confermato</i>	<i>DM</i> 855/2015 (settore concorso 05G1)	
10	2022	172203292	Chimica Generale ed inorganica semestrale	CHIM/03	Docente di riferimento Marco SOLA <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/03	80
11	2022	172203296	Chimica Organica annuale	CHIM/06	Docente di riferimento Emilia CASELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	96
12	2021	172203286	Chimica dei principi attivi di origine naturale semestrale	CHIM/08	Docente di riferimento Stefania BENVENUTI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/08	32
13	2020	172200595	Chimica farmaceutica e tossicologica I semestrale	CHIM/08	Docente di riferimento Giuseppe CANNAZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	88
14	2020	172200596	Chimica farmaceutica e tossicologica II semestrale	CHIM/08	Docente di riferimento Federica PELLATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/08	88
15	2020	172200597	Farmacogenetica e Farmacogenomica (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
16	2020	172200600	Farmacognosia e fitoterapia semestrale	BIO/14	Docente di riferimento Francesca VEZZALINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 (settore concorso 05G1)	80
17	2020	172200601	Farmacologia e Farmacoterapia (modulo di Farmacologia e farmacoterapia Farmacogenetica e farmacogenomica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Nicoletta BRUNELLO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 <i>DM</i> 855/2015 (settore concorso 05G1)	48
18	2021	172201732	Fisiologia generale semestrale	BIO/09	Docente di riferimento Albertino BIGIANI	BIO/09	72

					<i>Professore Ordinario</i>		
19	2020	172200607	Igiene <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Patrizia MESSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	48
20	2019	172200178	Laboratorio di galenica <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	112
21	2022	172203376	Matematica (modulo di Matematica e fisica) <i>annuale</i>	MAT/03	Andrea SPAGNI		48
22	2021	172201752	Microbiologia <i>semestrale</i>	MED/07	Eva PERICOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	48
23	2020	172200617	Patologia generale (con el. di terminologia medica) <i>semestrale</i>	MED/04	Federica BORALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	56
24	2020	172200617	Patologia generale (con el. di terminologia medica) <i>semestrale</i>	MED/04	Marcello PINTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
25	2018	172203407	Processi regolatori dei prodotti della salute <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Elia LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	32
26	2018	172200039	Prodotti cosmetici <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Cecilia BARALDI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/09	56
27	2019	172200179	Prodotti dietetici <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Rossella AVALLONE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/10	64
28	2018	172200040	Salute e comunicazione <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/02	48
29	2019	172200182	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche	CHIM/09	Docente di riferimento Elia LEO <i>Professore</i>	CHIM/09	24

			I <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
30	2019	172200182	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche I <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Maria Angela VANDELLI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/09	56
31	2019	172200183	Tecnologia socioeconomia e legislazione farmaceutiche II <i>semestrale</i>	CHIM/09	Docente di riferimento Eliana LEO <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/09	96
32	2019	172200185	Tossicologia <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Silvia ALBONI <i>Ricamatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14 <i>DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)</i>	80
						ore totali	2048



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>Fisica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	MAT/03 Geometria ↳ <i>Matematica (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ <i>Biologia Animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	23	23	23 - 23
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>Fisiologia generale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>Anatomia umana (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ <i>Chimica Analitica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	28	28	28 - 28
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>Chimica Generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>Chimica Organica (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale	16	16	16 - 16

<p>↳ <i>Patologia generale (con el. di terminologia medica) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 79 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			79	79 - 79

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ <i>Analisi dei medicinali I (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Analisi dei medicinali II (4 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	80	80	80 - 80
	↳ <i>Laboratorio di preparazioni galeniche (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Normativa farmaceutica e farmacoeconomia (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative (4 anno) - 13 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Prodotti cosmetici (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ <i>Prodotti dietetici (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica	60	60	60 - 60
	↳ <i>Biochimica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Biochimica applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ <i>Farmacogenetica e farmacogenomica (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Tossicologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
BIO/15 Biologia farmaceutica <hr/> ↳ <i>Biologia Vegetale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Botanica Farmaceutica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 140 (minimo da D.M. 117)			
Totale attività caratterizzanti		140	140 - 140

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <hr/> ↳ <i>Salute e comunicazione (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <hr/> ↳ <i>Igiene (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua	5	5 - 5

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	7 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30 - 30
Totale Altre Attività		69	69 - 69

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

300 - 300



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia			
	INF/01 Informatica			
	MAT/03 Geometria	12	12	12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/16 Anatomia umana	23	23	16
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	28	28	28
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		79		
Totale Attività di Base		79 - 79		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Chimiche, Farmaceutiche e Tecnologiche	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	80	80	-
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica			
	BIO/14 Farmacologia	60	60	-
	BIO/15 Biologia farmaceutica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		140		
Totale Attività Caratterizzanti		140 - 140		



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini	12 - 12		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		30	30
Totale Altre Attività		69 - 69	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

La modifica di ordinamento proposta è limitata alla sola SEZIONE A - Obiettivi della formazione - e risponde a due necessità. La prima è quella di incorporare le modifiche del Regolamento Didattico del corso di studio approvato in data 2/11/2017; la seconda è quella di rendere più visibili i diversi sbocchi professionali a cui può aver accesso il laureato in Farmacia.

La crescente visibilità di questa sezione da parte di potenziali studenti e loro famiglie rafforzano le motivazioni della proposta.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante 'Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04', in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE (7 CFU). Nella trasformazione della laurea specialistica in laurea magistrale sono confermate le altre attività formative proposte nella laurea specialistica in accordo con quanto indicato dal Comitato di indirizzo (in particolare dai rappresentanti degli studenti, del mondo professionale e delle istituzioni). Nella laurea specialistica, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato 'La professione del farmacista' che comprende incontri settimanali per tutta la durata del 4° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (ad esempio, Gestione dei medicinali da banco e da consiglio, Prodotti omeopatici e medicine complementari, Sicurezza in farmacia, Rifiuti sanitari, Norme HACCP, Articoli Sanitari, Apparecchiature medicali, Ausili per la somministrazione dei farmaci, Il pronto soccorso in farmacia, Autoanalisi in farmacia e misurazione della pressione, Farmacovigilanza, Gestione economica della farmacia, ecc). Questo ciclo, proposto prima che lo studente entri nella farmacia per svolgere il tirocinio pratico-professionale, rappresenta il legame tra il mondo dell'accademia e quello professionale e assieme al tirocinio accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.

Altra attività formativa prevista nel secondo semestre del 4° anno della laurea specialistica che si intende mantenere e proporre nella laurea magistrale è il ciclo 'Informatica farmaceutica', serie di appuntamenti, teorici e pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia.

Lo studente potrà scegliere autonomamente le attività che più lo interessano tra quelle previste nei cicli proposti oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritenga utile per l'inserimento nel mondo del lavoro.

TIROCINIO PRATICO-PROFESSIONALE (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in

Farmacia comprende un periodo di almeno sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia di comunità con possibilità, in alternativa, di svolgere 3 mesi in una farmacia di comunità e 3 mesi in una farmacia ospedaliera, sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. I crediti attribuiti sono 30 (minimo richiesto dal DM 16 marzo 2007 è 30 CFU). La Facoltà di Farmacia ha stipulato convenzioni per lo svolgimento del tirocinio pratico-professionale oltre che con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia con la maggior parte degli Ordini professionali delle province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è regolato da apposito regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor aziendale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera e di un docente che funge da tutore del tirocinante. Il Tirocinio può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD