



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	BIOTECNOLOGIE MEDICHE ( <i>IdSua:1574065</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	MEDICAL BIOTECHNOLOGIES
<b>Classe</b>	LM-9 - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo1003026578.html">http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo1003026578.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PINTI Marcello
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della vita

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE LUCA	Michele		PO	1	
2.	FORCATO	Mattia		PA	1	
3.	PELLEGRINI	Graziella		PO	1	

4.	PINTI	Marcello	PA	1
5.	TASCEDDA	Fabio	PA	1
6.	TUPLER	Rossella Ginevra	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Merico Giorgia 282190@studenti.unimore.it Tartaglia Laura 239991@studenti.unimore.it Banzi Benedetta 237845@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	RITA BARDONI MATTIA FORCATO MARCELLO PINTI ROSSELLA TUPLER
<b>Tutor</b>	Valeria MARIGO Rossella MANFREDINI Susanna MOLINARI

Il Corso di Studio in breve

*03/05/2021*

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche forma professionisti in grado di applicare le più moderne tecnologie della ricerca biomedica alla tutela della salute umana. Il corso è articolato in due curricula, focalizzati su due aree di frontiera della ricerca biomedica: la medicina rigenerativa e molecolare, e la medicina personalizzata. Integrando lezioni frontali e attività di laboratorio volte anche alla realizzazione di una tesi sperimentale, il Corso permette di acquisire elevati livelli di competenza nella progettazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate all'ambito diagnostico (attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare), bio ingegneristico (utilizzo di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati), terapeutico (dallo sviluppo alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi, inclusa la terapia genica, la terapia cellulare e la medicina personalizzata da applicare alle patologie umane). L'ultimo semestre del percorso di studi non prevede insegnamenti curriculari, per garantire allo studente la possibilità di frequentare full time un laboratorio di ricerca ed apprendere il metodo di lavoro di un laboratorio, e di sviluppare autonomamente un proprio progetto. A questo proposito è opportuno sottolineare che gli studenti possono anche avvalersi di laboratori altamente qualificati che, in stretta e sinergica collaborazione con l'industria, hanno portato a sviluppare la prima terapia a base di cellule staminali ufficialmente registrata e di cui la Commissione Europea ha autorizzato l'immissione in commercio. In base ai dati AlmaLaurea l'80% dei laureati è soddisfatto del Corso di Laurea.

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo1003026578.html> ( Pagina di descrizione del CdS )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2018

In fase di trasformazione degli Ordinamenti Didattici dei corsi di studio da DM 509/99 a DM 270/04, si è svolta la consultazione in presenza con i componenti del Comitato di Indirizzo (CI) della allora Facoltà di Bioscienze e Biotecnologie. Il CI (delibera di Consiglio di Facoltà del 12/02/07) è composto da: Preside, Presidente della Commissione didattica, coordinatore didattico, rappresentanti di imprese del territorio nei settori biomedicale (Fresenius S.p.a.), farmaceutico (Genzyme Italia) e alimentare (Menu srl), di istituzioni pubbliche (Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, ARPA Emilia Romagna), dell'Unione Industriali Modena e dal Presidente provinciale dell'Ordine Professionale dei Biologi. Il CI si è riunito in tre occasioni (06/12/06, 08/02/07, 04/10/07). Nell'incontro del 04/10/07, il Presidente del CdS dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto 22 Ottobre 2004, n.270, ha illustrato il nuovo Ordinamento Didattico e le motivazioni alla base del cambiamento di ordinamento didattico soffermandosi sui criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509/99 a 270/04. Le parti interessate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso proposto.

Nel 2014 (a.a. 2014/15) l'Ordinamento Didattico del CdS è stato modificato secondo il seguente iter: nel Consiglio del Dipartimento di Scienze della Vita del 17/12/2013 è stata aggiornata la composizione del CI che si è riunito in data 9/1/2014 per discutere la proposta di revisione da presentare al CUN. In particolare sono stati discussi gli obiettivi formativi generali e specifici del corso, l'ordinamento del corso di laurea e il relativo percorso formativo verificandone la coerenza con le esigenze del mondo del lavoro. Il CI ha rinnovato l'apprezzamento per l'armonizzazione a livello nazionale dei contenuti necessari alla formazione di un laureato in biotecnologie mediche ed ha espresso parere pienamente positivo sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento della laurea magistrale classe LM-9 in Biotecnologie Mediche, nonché sugli insegnamenti proposti.

Al fine di adempiere a quanto osservato dalla Relazione della Commissione Paritetica-Docenti Studenti, dell'anno 2015 si è provveduto ad una integrazione dei componenti del Comitato di Indirizzo e ad una loro maggiore diversificazione affinché questi possano meglio rispondere alle specificità degli obiettivi formativi della Laurea magistrale in Biotecnologie Mediche. Il nuovo Comitato di Indirizzo è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 29/01/2015 e sarà convocato con cadenza annuale o quando necessario al corretto funzionamento della laurea magistrale.

La composizione dettagliata del Comitato di indirizzo e i verbali degli incontri sono consultabili sul sito web di Dipartimento

Link : <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo128029120.html> ( Documenti Comitato di indirizzo )



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/05/2021

Il comitato di indirizzo si è riunito in data 13 marzo 2019; in quella sede è stato osservato il trend in crescita degli studenti immatricolati al CdS, con una numerosità vicina al valore massimo che il comitato ritiene gestibile dal CdS senza compromettere la qualità della didattica. Il comitato ha preso atto con soddisfazione che la politica di incoraggiamento alla

fruizione di strumenti di mobilità internazionale ha funzionato egregiamente, con oltre un terzo degli studenti che hanno trascorso almeno due mesi in un ateneo o ente straniero. Questo aspetto è stato particolarmente apprezzato dai componenti del comitato provenienti dal mondo delle aziende, per i quali la conoscenza della lingua inglese e la capacità di adattarsi ad ambienti nuovi costituiscono dei punti tenuti in notevole considerazione. Il comitato ha perciò auspicato la prosecuzione di tale politica.

Il comitato d'indirizzo della LM-9 si è riunito nuovamente in data 18 febbraio 2021 per analizzare e discutere l'andamento della laurea magistrale. Il presidente ha ricordato al comitato quali sono le Funzioni in un contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi occupazionali che sono stati definiti nel nuovo ordinamento per i laureati magistrali in Biotecnologie mediche. I membri del comitato hanno a lungo dibattuto sulla struttura della laurea magistrale e sul suo posizionamento nel quadro culturale e lavorativo delle biotecnologie mediche, e hanno nuovamente analizzato l'andamento del corso dopo che dal 2017/2018 è entrato in vigore il nuovo ordinamento del Corso di studi, rendendolo più vicino alla attività di ricerca e sviluppo tecnologico del nostro ateneo. Il comitato ha mostrato grande apprezzamento per i risultati accademici (in termini di tempistica e di punteggio finale) raggiunti dagli studenti della LM-9 di UNIMORE. Il comitato ha inoltre formulato e discusso alcune proposte per valorizzare ulteriormente i contenuti della laurea e per facilitare l'inserimento di questi laureati nel mondo del lavoro, alla luce delle Competenze associate alla funzione dichiarate per il Cds,

In particolare il comitato ha proposto:

- Di rimodulare l'offerta di corsi a scelta, modificando parzialmente il contenuto dell'insegnamento 'Regulatory framework in ambito biomedico' per includervi anche elementi legati al regulatory framework dei farmaci biotecnologici,
- Di enfatizzare nei diversi insegnamenti l'importanza delle competenze computazionali avanzate;
- Di dare spazio nei contenuti dei corsi ai temi della sostenibilità ambientale.

Questi aspetti verranno integrati nelle modifiche ai contenuti dell'offerta didattica a partire dal prossimo anno accademico.

Il comitato ha infine analizzato l'impatto della pandemia COVID-19 sul CdS, evidenziando in particolare la difficoltà di svolgere il periodo di tirocinio di tesi con continuità, e l'impatto negativo sulla mobilità internazionale. L'intero CdI raccomanda massima elasticità nella gestione dei tirocini formativi, nel rispetto delle regole di contenimento della pandemia, e auspica che nei prossimi mesi si possa uscire da questa condizione di emergenza e riprendere il trend molto positivo di scambi con l'estero che era stato apprezzato da tutti i membri del CdI.

E' previsto un nuovo incontro del CdI a dicembre 2021

Link : <https://drive.google.com/file/d/1rDttMxA7CXvyQgyS2JzfuTc7dr1rnQM0/view?usp=sharing> ( Verbale del comitato di indirizzo del 18 febbraio 2021 )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Biotecnologo Medico

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano ed animale tenendo conto dei risvolti etici, tecnici, giuridici e di tutela ambientale. I laureati del corso svolgono attività per le quali è richiesto un livello elevato di conoscenza e di esperienza in ambito scientifico e tecnologico. I loro compiti consistono:

- in attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica a fini terapeutici e diagnostici.

- in attività di progettazione ed applicazione di metodologie scientifiche e tecnologiche per la risoluzione di problemi concreti in ambito di diagnostica molecolare, terapia cellulare, terapia genica, e della medicina personalizzata.
- in attività di progettazione e sviluppo di sistemi biologici per la caratterizzazione di molecole di interesse diagnostico e terapeutico.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati nel corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche hanno elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana ed animale e potranno quindi operare con funzioni di elevata responsabilità.

Utilizzeranno le competenze acquisite nei sottoindicati ambiti:

- diagnostico, attraverso la gestione delle tecnologie di analisi molecolare e delle tecnologie biomediche applicate ai campi medico e medico veterinario, medico-legale, tossicologico e riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate);
- bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati;
- nella sperimentazione biomedica ed animale, con particolare riferimento all'utilizzo di modelli in vivo ed in vitro per la comprensione della patogenesi delle malattie umane ed animali;
- in ambito terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica, la terapia cellulare e la medicina personalizzata) da applicare alla patologia umana ed animale.

**sbocchi occupazionali:**

Le attività dei laureati in Biotecnologie Mediche si svolgono prevalentemente:

- presso laboratori di ricerca e in aziende che sviluppano ed applicano tecnologie biologiche nei settori alimentare, medico, farmaceutico e biomedicale.
- in enti pubblici e privati orientati alle analisi biologiche e microbiologiche e al controllo di qualità dei prodotti di origine biologica.

I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche, sulla base del vigente DPR n. 328/01, possono accedere, tramite superamento dell'esame di stato alle professioni di Biologo senior, sez. A dell'albo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2018

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche occorre essere in possesso dei seguenti

requisiti curricolari:

1. Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270:

- Classe L-2 Biotecnologie
- Classe L-13 Scienze Biologiche
- Classe LM-41 Medicina e Chirurgia
- Classe LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale

ex. D.M. 509/99:

- Classe 1 – Biotecnologie
- Classe 12 – Scienze Biologiche

2. Avere conseguito almeno 60 CFU tra i seguenti SSD: BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/17, BIO/18, BIO/19, MED/04, MED/07.

Costituisce requisito d'accesso anche una adeguata conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1. In caso di mancata certificazione documentale una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento accerterà il possesso di tale requisito, tramite valutazione delle conoscenze di lettura e comprensione.

Preparazione personale

La valutazione della preparazione personale sarà valutata mediante la somministrazione di un test a risposta multipla su argomenti la cui conoscenza è fondamentale per un proficuo percorso nella laurea magistrale in Biotecnologie Mediche ed in particolare su:

Biochimica, Biologia Molecolare, Biologia Cellulare, Fisiologia, Genetica, Patologia.

Le modalità di accesso e di valutazione sono specificate in dettaglio nel regolamento didattico del Corso di Studio e nel bando.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2021

Il corso di laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche è a numero programmato a partire dall'anno accademico 2021-22. Il numero di posti programmati è pari a 50. Per l'accesso al corso sono richiesti i seguenti requisiti:

i) Possesso di una laurea purché di durata almeno triennale, anche conseguita all'estero e riconosciuta idonea, appartenente alle classi ex D.M. 270 L-2 (Biotecnologie) L-13 (Scienze Biologiche), LM-41 (Medicina e Chirurgia), LM-13 (Farmacia e Farmacia Industriale) oppure alle classi ex. D.M. 509/99 Classe 1 – Biotecnologie e Classe 12 – Scienze Biologiche,

ii) Avere conseguito almeno 60 CFU in alcuni SSD ritenuti propedeutici: BIO/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/13, BIO/14, BIO/16, BIO/17, BIO/18, BIO/19, MED/04, MED/07.).

Per la composizione della graduatoria utile all'ammissione al corso di studi, è previsto il superamento di una prova di verifica costituita da un test a risposta multipla di 30 domande su argomenti propedeutici agli insegnamenti previsti nel percorso formativo. Ogni domanda prevede 5 possibili risposte, una sola delle quali è corretta. La risposta corretta

equivale ad un punto; nessuna risposta a zero punti, e una risposta sbagliata a -0.2 punti. Il test viene somministrato in modalità telematica a distanza. Sono previste più date nelle quali è possibile sostenere il test di ammissione; ognuna delle date prevede test di uguali difficoltà. Ogni candidato può sostenere la prova in una sola occasione. La graduatoria finale sarà disponibile entro la metà di luglio 2021. Laddove il numero di candidati idonei ed immatricolati al corso risulterà inferiore al numero programmato, è prevista l'apertura di un secondo bando con modalità di ammissione identiche, a partire da settembre 2021. I dettagli operativi del test di ammissione, incluse le date di somministrazione del test e di pubblicazione della graduatoria verranno resi noti tramite apposito bando (vedi link).

Link : <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau2V.html> ( Bandi di ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/01/2018

Il Corso di laurea magistrale in Biotecnologie Mediche si propone di formare un laureato che possa presentarsi sul mercato del lavoro con un curriculum originale e già orientato quanto a capacità professionali. Pertanto il percorso formativo è finalizzato a far acquisire allo studente le competenze professionali specifiche che sono richieste per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, promuovendo altresì le competenze rilevanti per un'ulteriore qualificazione accademica. Il percorso è suddiviso in due fasi:

- a) una fase formativa generale svolta, principalmente, sotto forma di didattica convenzionale.
- b) una fase specifica in forma di internato presso laboratori di ricerca qualificati, finalizzata a far acquisire allo studente le competenze necessarie per un suo appropriato inserimento nelle attività di ricerca o di produzione. Il laureato deve acquisire le competenze per elaborare un progetto, definendone scopi, tecniche, fattibilità e di rimodularlo in rapporto ai risultati. I laboratori abilitati a fornire questa attività formativa sono identificati dal Dipartimento sulla base delle competenze esistenti nell'ateneo.

L'obiettivo generale del corso è far acquisire allo studente le competenze biotecnologiche finalizzate alla tutela, promozione e recupero della salute, ivi compresa la conoscenza dei processi operativi riguardanti la ricerca, la produzione e utilizzazione di prodotti biotecnologici a fini terapeutici e diagnostici. Gli obiettivi specifici del corso sono formulati in vista degli attuali sviluppi delle biotecnologie nei settori di interesse medico, tenendo peraltro presente la necessità che il percorso formativo resti in stretto rapporto con le attività scientifiche e professionali concretamente svolte in sede locale. Gli Obiettivi specifici mirano a far acquisire allo studente, anche attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale, una moderna ed approfondita conoscenza relativamente a:

- aspetti generali della fisiologia e patologia di organi e apparati umani, compreso l'impiego di modelli sperimentali alternativi.
- principi e tecniche alla base della modificazione di proteine da utilizzarsi in diagnostica, terapia e prevenzione.
- biologia delle cellule staminali.
- principi e tecniche per l'impiego terapeutico di cellule staminali e per il trasferimento di geni terapeutici.
- principi e tecniche della terapia personalizzata
- attuali applicazioni e prospettive di applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche.
- struttura e funzione del genoma umano e relative tecnologie di analisi.
- biotecnologie farmacologiche e della farmacogenomica.
- tecniche di diagnostica molecolare avanzata, con particolare riguardo alle applicazioni delle discipline 'omiche' (genomica, genomica funzionale e proteomica).
- applicazioni e prospettive della terapia genica.
- analisi bioinformatiche dei dati genomici.
- meccanismi di comunicazione tra le cellule.
- I principi e le tecniche della medicina personalizzata.

- capacità di lavorare in modo autonomo assumendo anche ruoli di responsabilità di progetti, strutture e guida di personale.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
**RAD**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche devono acquisire e sviluppare solide competenze scientifiche e tecnologiche sia teoriche che pratiche che li rendano idonei ad affrontare i complessi problemi delle biotecnologie legate alla salute umana. Alla fine del percorso il laureato dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le nozioni fondamentali della fisiopatologia umana, anche in relazione allo sviluppo e all'impiego di modelli animali innovativi.</li> <li>- le tecnologie per la modificazione e la produzione di proteine.</li> <li>- la struttura del genoma umano, le correlazioni tra genotipo e fenotipo in patologia umana, gli effetti dell'interferenza fra genoma e molecole di interesse farmacologico e le relative tecniche di analisi.</li> <li>- le applicazioni della diagnostica molecolare nei diversi settori della patologia umana.</li> <li>- l'attività farmacologica e/o tossicologica delle molecole e le relative metodiche di valutazione.</li> <li>- i principi e le applicazioni del trasferimento genico.</li> <li>- le moderne tecniche e i metodi per l'analisi del genoma.</li> <li>- le proprietà, la struttura e il comportamento di sistemi biologici complessi e le loro interazioni, anche in relazione alla risposta farmacologica.</li> <li>- i principi e le applicazioni della moderna medicina molecolare e rigenerativa.</li> <li>- conoscere le principali applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche.</li> </ul> <p>I risultati indicati verranno conseguiti ricorrendo agli insegnamenti del percorso formativo, a seminari, ad attività in laboratorio e alla prova finale e verificati ricorrendo a esami, stesura di relazioni, presentazioni e analisi dei risultati di attività di laboratorio, oltre che nell'analisi dei dati e nella stesura della tesi sperimentale prevista per la prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso i laureati dovranno aver acquisito la capacità di applicare tecniche nei seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnostica genetica e molecolare avanzata.</li> <li>- caratterizzazione di molecole di interesse diagnostico e terapeutico.</li> <li>- valutazione dell'interferenza dei farmaci sul genoma e sul proteoma.</li> <li>- ideazione progettazione e sviluppo di modelli animali.</li> <li>- analisi dei dati genomici.</li> <li>- sviluppo e caratterizzazione di molecole di interesse biologico.</li> <li>- terapie avanzate applicate alla clinica</li> </ul>	

Inoltre, i laureati attraverso l'ampia esperienza pratica maturata nel laboratorio di ricerca e più precisamente attraverso l'applicazione di tecnologie avanzate alla soluzione di un problema scientifico, devono entrare in possesso di un metodo di lavoro trasferibile ad altri contesti specifici e saper organizzare la propria attività anche in funzione dei tempi di attuazione e dei costi corrispondenti.

I risultati indicati verranno conseguiti ricorrendo agli insegnamenti del percorso formativo, a seminari, ad attività in laboratorio e alla prova finale e verificati ricorrendo a esami, stesura di relazioni, presentazioni e analisi dei risultati di attività di laboratorio, oltre che nell'analisi dei dati e nella stesura della tesi sperimentale prevista per la prova finale.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area formazione di base

##### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche devono:

- conoscere le nozioni fondamentali della fisiologia e della fisiopatologia umana, anche in relazione allo sviluppo e all'impiego di modelli animali innovativi.
- conoscere le nozioni fondamentali e le applicazioni dell'immunopatologia.
- conoscere i modelli computazionali utili a formulare previsioni sull'effetto di modificazioni mirate di proteine o sull'attività di nuove proteine.
- conoscere le tecnologie per la modificazione e la produzione di proteine.
- conoscere la struttura del genoma umano, le correlazioni tra genotipo e fenotipo in patologia umana, gli effetti dell'interferenza fra genoma e ambiente e fra genoma e molecole d'interesse farmacologico e le relative tecniche di analisi.
- conoscere le applicazioni della diagnostica molecolare nei diversi settori della patologia umana.
- conoscere l'attività farmacologica e/o tossicologica delle molecole e le relative metodiche di valutazione.
- conoscere i principi e le applicazioni del trasferimento genico.
- conoscere le moderne tecniche e i metodi per l'analisi del genoma.
- conoscere le proprietà molecolari, la struttura e il comportamento di sistemi biologici complessi e le loro interazioni, anche in relazione alla risposta farmacologica.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso relativo all'area formazione di base, i laureati devono aver acquisito la capacità di applicare tecniche nei seguenti settori:

- diagnostica genetica e molecolare avanzata.
- caratterizzazione di molecole di interesse diagnostico e terapeutico.
- valutazione dell'interferenza dei farmaci sul genoma e sul proteoma.
- ideazione progettazione e sviluppo di modelli animali innovativi.
- trasferimento di geni terapeutici (basi biologiche e tecnologiche della terapia genica).
- terapie cellulari.
- analisi dei dati genomici.
- sviluppo e caratterizzazione di molecole di interesse biologico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi di dati genomici (*modulo di Metodi per l'analisi dei genomi*) [url](#)

Farmacogenomica [url](#)

Fisiologia umana [url](#)

Fisiopatologia e immunopatologia [url](#)

Genetica umana molecolare e controllo epigenetico del genoma [url](#)

Ingegneria proteica [url](#)

Introduzione all'analisi di dati biologici [url](#)

Meccanismi molecolari della segnalazione tra cellule [url](#)

Modelli di studio per le terapie mirate ed avanzate [url](#)

Tecnologie e metodi di analisi genomiche (*modulo di Metodi per l'analisi dei genomi*) [url](#)

Trasferimento genico [url](#)

## Area Medicina rigenerativa

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche, curriculum Medicina Rigenerativa devono:

- conoscere la biologia delle cellule staminali embrionali e adulte.
- conoscere i principi e le applicazioni della terapia con cellule staminali.
- conoscere le principali applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche.
- conoscere i principi e le tecniche per la ricostruzione, in vivo e in vitro, dei tessuti e degli organi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del curriculum Medicina Rigenerativa, i laureati devono aver acquisito la capacità di applicare tecniche nei seguenti settori:

- terapia cellulare
- terapia con cellule staminali
- ricostruzione dei tessuti
- terapie avanzate applicate alla clinica

Inoltre, i laureati attraverso l'ampia esperienza pratica maturata nel laboratorio di ricerca e più precisamente attraverso l'applicazione di tecnologie avanzate alla soluzione di un problema scientifico, devono entrare in possesso di un metodo di lavoro trasferibile ad altri contesti specifici e saper organizzare la propria attività anche in funzione dei tempi di attuazione e dei costi corrispondenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia cutanea: diagnostica e tecniche di laboratorio (*modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche*) [url](#)

Biologia delle cellule staminali (*modulo di Medicina rigenerativa*) [url](#)

Biologia e biotecnologie in oncologia (*modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche*) [url](#)

Biotecnologie mediche applicate alle patologie cardiovascolari (*modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche*) [url](#)

Internato/Tirocinio [url](#)

Modelli di studio per le terapie mirate ed avanzate [url](#)

Prova finale [url](#)

Regolamentazione e percorsi di medicina traslazionale (*modulo di Medicina rigenerativa*) [url](#)  
Seminars in life sciences [url](#)

## Area Medicina Personalizzata

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche, curriculum Medicina Personalizzata devono:

- conoscere gli aspetti epidemiologici, diagnostici, molecolari, genetici e terapeutici delle neoplasie
- conoscere i principi e le applicazioni delle terapie personalizzate.
- conoscere i principi e le applicazioni della medicina preventiva.
- conoscere i principi e le applicazioni della medicina genomica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del curriculum Medicina Personalizzata, i laureati devono aver acquisito la capacità di applicare tecniche nei seguenti settori:

- Terapie avanzate in oncologia
- Terapie innovative per la medicina personalizzata
- Diagnostica oncologica
- Medicina preventiva

Inoltre, i laureati del curriculum Medicina Personalizzata, attraverso l'ampia esperienza pratica maturata nel laboratorio di ricerca e più precisamente attraverso l'applicazione di tecnologie avanzate alla soluzione di un problema scientifico, devono entrare in possesso di un metodo di lavoro trasferibile ad altri contesti specifici e saper organizzare la propria attività anche in funzione dei tempi di attuazione e dei costi corrispondenti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Emat oncologia (*modulo di Principi e metodi della terapia personalizzata*) [url](#)

Epigenetica del cancro (*modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata*) [url](#)

Internato/Tirocinio [url](#)

Medicina personalizzata in neurologia (*modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata*) [url](#)

Modelli di studio per le terapie mirate ed avanzate [url](#)

Nanomedicina (*modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata*) [url](#)

Nuovi sviluppi della terapia personalizzata [url](#)

Oncologia e sperimentazione di nuovi farmaci oncologici (*modulo di Principi e metodi della terapia personalizzata*) [url](#)

Principi e metodi della terapia personalizzata [url](#)

Prova finale [url](#)

Scienze e tecniche di endocrinologia cellulare e molecolare (*modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata*) [url](#)

Seminars in life sciences [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

L'ampia parte di percorso formativo dedicata all'attività pratica di laboratorio consente agli studenti di confrontarsi con i problemi insorti durante lo

	<p>svolgimento di uno specifico progetto. A seguito di tale esperienza e delle nozioni apprese nei corsi di insegnamento i laureati del corso di laurea magistrale devono aver acquisito una metodologia di lavoro trasferibile a contesti diversi di attività di ricerca o di ricerca e sviluppo, principalmente basata sulle seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di analizzare i problemi posti dall'attività di ricerca, individuando autonomamente gli approcci metodologici più idonei ed efficaci per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- conoscere i criteri e i limiti di impiego delle tecnologie apprese e quindi valutarne l'applicabilità in contesti diversi.</li> <li>- saper valutare criticamente i risultati ottenuti anche in lingua inglese.</li> </ul> <p>Il raggiungimento di questi obiettivi sarà valutato nell'ambito dello svolgimento dei singoli insegnamenti e durante le attività di laboratorio finalizzate alla redazione della tesi di laurea.</p> <p>L'effettivo raggiungimento degli obiettivi relativi all'autonomia di giudizio sarà verificato in particolar modo attraverso l'analisi critica dei risultati ottenuti durante l'attività di laboratorio nonché durante la stesura e la discussione della tesi di laurea.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati magistrali, soprattutto attraverso l'ampio spazio dedicato alla raccolta ed organizzazione dei dati ottenuti attraverso la ricerca svolta, nonché all'esposizione degli stessi nell'elaborato da discutere nella prova finale, devono acquisire la capacità di comunicare i risultati scientifici ottenuti in maniera chiara e univoca, in forma scritta e parlata ed anche ricorrendo all'impiego di programmi informatici. Devono anche essere in grado di sostenere una discussione critica sugli argomenti trattati. Devono infine saper trasferire l'informazione in maniera comprensibile anche ad interlocutori non specialisti.</p> <p>I laureati magistrali in Biotecnologie Mediche devono saper comunicare in lingua inglese, in forma scritta e parlata, gli argomenti oggetto delle proprie competenze professionali.</p> <p>In particolare tali capacità verranno acquisite e verificate mediante il ricorso, all'interno dei singoli insegnamenti, a materiale scientifico in lingua inglese e al momento dello svolgimento dell'internato e della redazione e discussione della tesi di laurea.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Le capacità di apprendimento sia acquisite nel percorso formativo, sia sviluppate mediante lo studio personale, sono stimulate, monitorate e verificate dal docente attraverso l'utilizzo di materiale didattico aggiornato in lingua italiana e/o inglese, partecipazione attiva a discussioni in classe, seminari integrativi, capacità di organizzare autonomamente specifici compiti assegnati. Particolare attenzione e valore sarà dato al contributo critico dimostrato durante tutto il percorso e alla maturità e indipendenza nella stesura nell'esposizione e nella discussione della prova finale.</p>	

22/02/2018

La prova finale consiste nella redazione di una tesi di laurea riguardante lo svolgimento di un consistente lavoro di ricerca sperimentale presso laboratori dipartimentali dell'Università di Modena e Reggio Emilia o presso altri laboratori pubblici e privati qualificati, sotto la guida di un docente o ricercatore o cultore della materia, incaricato di seguire la preparazione dello studente. La relazione sul lavoro svolto è discussa davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento. La votazione è espressa in centodecimi. Gli aspetti attuativi sono specificati in dettaglio nel regolamento didattico del Corso di Studio.



26/04/2021

In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale consiste nella redazione, presentazione e discussione di una tesi di laurea riguardante lo svolgimento di un consistente lavoro di ricerca sperimentale presso laboratori dell'Università di Modena e Reggio Emilia o presso altri laboratori pubblici e privati qualificati, italiani o stranieri, sotto la guida di un docente o ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dello studente. L'elaborato deve illustrare le finalità, i metodi e/o le tecniche sperimentali utilizzati, i risultati ottenuti opportunamente elaborati, e le conclusioni che possono essere tratte. La discussione della tesi di laurea è svolta davanti ad una commissione di sette docenti nominata dal Consiglio di Dipartimento. L'elaborato di tesi, su richiesta dello studente e d'intesa con il docente relatore, potrà essere redatto in lingua inglese. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana.

Il voto finale è così calcolato:

- a) della media ponderata, non arrotondata, per il numero dei CFU delle votazioni conseguite in tutti gli esami, trasformata in centodecimi;
- b) del punteggio attribuito al tempo impiegato per il conseguimento della laurea (distinguendo studenti in corso e fuori corso) con l'attribuzione di 2 punti ai soli studenti in corso;
- c) del punteggio attribuito alle lodi costituito da 0,2 punti per ciascuna lode riportata nei soli insegnamenti curriculari (sono esclusi quelli a scelta dello studente);
- d) del punteggio attribuito per i periodi di studio all'estero autorizzati dal CCdS (costituito da 1 punto);
- e) dell'incremento di voto, espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale pari ad un massimo di 7 punti (dei quali fino a 3 punti sono attribuiti dal relatore di tesi e fino 4 punti dalla commissione).

Per i candidati che arrivino ad una valutazione complessiva (comprensiva di arrotondamento) di almeno 113/110 può essere proposta la lode (indipendentemente dal fatto che siano in corso o fuori corso e dal fatto che abbiano/non abbiano ottenuto lodi negli esami di profitto sostenuti). La lode può essere attribuita solo con giudizio unanime della commissione. Per i candidati che arrivino a una valutazione complessiva (comprensiva di arrotondamento) di almeno 119/110 può essere proposto dalla Commissione l'encomio (solamente se lo studente è in corso). La proposta di encomio può essere avanzata solo con giudizio unanime della commissione. Il presidente della commissione trasmetterà al presidente di CCDS la proposta di encomio.

Link : <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/esame-di-laurea/articolo1003031091.html> ( Adempimenti necessari per iscriversi alla prova finale e modalità di svolgimento della stessa )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di laurea magistrale in biotecnologie mediche approvato dal Consiglio di dipartimento del 26/10/2017

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo1003026578.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di	Analisi di dati genomici ( <i>modulo di Metodi per l'analisi dei genomi</i> ) <a href="#">link</a>	FORCATO MATTIA	PA	6	48	

		corso 1						
2.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacogenomica <a href="#">link</a>	TASCEDDA FABIO	PA	6	48	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana <a href="#">link</a>	BARDONI RITA	PA	6	48	
4.	MED/04	Anno di corso 1	Fisiopatologia e immunopatologia <a href="#">link</a>	QUAGLINO DANIELA	PO	9	56	
5.	MED/04	Anno di corso 1	Fisiopatologia e immunopatologia <a href="#">link</a>	PINTI MARCELLO	PA	9	24	
6.	MED/04	Anno di corso 1	Fisiopatologia e immunopatologia <a href="#">link</a>			9		
7.	MED/03	Anno di corso 1	Genetica umana e medica ( <i>modulo di Genetica umana molecolare e controllo epigenetico del genoma</i> ) <a href="#">link</a>	TUPLER ROSSELLA	PA	6	48	
8.	BIO/18 MED/03	Anno di corso 1	Genetica umana molecolare e controllo epigenetico del genoma <a href="#">link</a>			8		
9.	BIO/10	Anno di corso 1	Ingegneria proteica <a href="#">link</a>	MOLINARI SUSANNA	RU	5	40	
10.	ING- IND/34	Anno di corso 1	Introduzione all'analisi di dati biologici <a href="#">link</a>	BICCIATO SILVIO	PO	2	16	
11.	BIO/11	Anno di corso 1	Meccanismi molecolari della segnalazione tra cellule <a href="#">link</a>	MARIGO VALERIA	PO	6	48	
12.	BIO/12 BIO/11	Anno di corso 1	Metodi per l'analisi dei genomi <a href="#">link</a>			8		

13.	BIO/18	Anno di corso 1	Regolazione epigenetica del genoma ( <i>modulo di Genetica umana molecolare e controllo epigenetico del genoma</i> ) <a href="#">link</a>	IMBRIANO CAROL	PA	2	16
14.	BIO/12	Anno di corso 1	Tecnologie e metodi di analisi genomiche ( <i>modulo di Metodi per l'analisi dei genomi</i> ) <a href="#">link</a>	TAGLIAFICO ENRICO	PA	2	16
15.	BIO/11	Anno di corso 1	Trasferimento genico <a href="#">link</a>	RECCHIA ALESSANDRA	RU	5	40
16.	MED/06 MED/11 MED/46	Anno di corso 2	Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche <a href="#">link</a>			8	
17.	MED/46	Anno di corso 2	Biologia cutanea: diagnostica e tecniche di laboratorio ( <i>modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche</i> ) <a href="#">link</a>			3	
18.	BIO/10	Anno di corso 2	Biologia delle cellule staminali ( <i>modulo di Medicina rigenerativa</i> ) <a href="#">link</a>			6	
19.	MED/06	Anno di corso 2	Biologia e biotecnologie in oncologia ( <i>modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche</i> ) <a href="#">link</a>			3	
20.	MED/11	Anno di corso 2	Biotecnologie mediche applicate alle patologie cardiovascolari ( <i>modulo di Applicazioni cliniche delle biotecnologie mediche</i> ) <a href="#">link</a>			2	
21.	MED/15	Anno di corso 2	Emat oncologia ( <i>modulo di Principi e metodi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>			2	
22.	BIO/18	Anno di corso 2	Epigenetica del cancro ( <i>modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>			2	
23.	NN	Anno di corso 2	Internato/Tirocinio <a href="#">link</a>			18	
24.	MED/26	Anno di	Medicina personalizzata in neurologia ( <i>modulo di Nuovi</i>			2	

		corso 2	<i>sviluppi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>	
25.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 2	Medicina rigenerativa <a href="#">link</a>	12
26.	BIO/13	Anno di corso 2	Modelli di studio per le terapie mirate ed avanzate <a href="#">link</a>	6
27.	CHIM/09	Anno di corso 2	Nanomedicina ( <i>modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>	2
28.	BIO/18 CHIM/09 MED/26 MED/46	Anno di corso 2	Nuovi sviluppi della terapia personalizzata <a href="#">link</a>	10
29.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia e sperimentazione di nuovi farmaci oncologici ( <i>modulo di Principi e metodi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>	8
30.	MED/15 MED/06	Anno di corso 2	Principi e metodi della terapia personalizzata <a href="#">link</a>	10
31.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale <a href="#">link</a>	6
32.	BIO/13	Anno di corso 2	Regolamentazione e percorsi di medicina traslazionale ( <i>modulo di Medicina rigenerativa</i> ) <a href="#">link</a>	6
33.	MED/46	Anno di corso 2	Scienze e tecniche di endocrinologia cellulare e molecolare ( <i>modulo di Nuovi sviluppi della terapia personalizzata</i> ) <a href="#">link</a>	4
34.	NN	Anno di corso 2	Seminars in life sciences <a href="#">link</a>	3

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/aule-e-laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/articolo1003022139.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito Biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea magistrale possiede un Referente per l'orientamento in ingresso, la prof.ssa Carol Imbriano. A partire dall'a.a. 2012/13 si organizzano, entro il mese di maggio due incontri, uno a Modena e uno a Reggio Emilia, con gli studenti del 3° anno delle lauree triennali ad indirizzo scientifico di Unimore ai quali parteciperanno il Delegato all'Orientamento del Corso di studi, dott.ssa Carol Imbriano, il Presidente del Corso di Studio, Prof. Marcello Pinti, o un suo delegato, e alcuni componenti del Consiglio di corso di studio per illustrare le caratteristiche essenziali del corso di laurea magistrale, le peculiarità dell'offerta formativa, e i principali sbocchi occupazionali. All'incontro, rivolto sia agli studenti di UNIMORE sia a quelli di altre Università potenzialmente interessati alla nostra offerta, viene data ampia visibilità attraverso il sito web di UNIMORE.

Il Cds viene presentato anche nell'ambito dell'iniziativa di Ateneo UNIMORE ORIENTA, durante la quale vengono presentati i corsi di studio dell'ateneo, in una data collocata nel mese di marzo. Quest'anno, a causa dell'emergenza COVID-19, non è stato possibile svolgere questa iniziativa in presenza. L'attività di orientamento si è svolta quindi tramite

26/04/2021

UNIMORE ORIENTA ON LINE, iniziativa di orientamento in cui sono stati presentati i corsi di studio dell'anno accademico 2021-2022 a distanza. Il CdS ha partecipato tramite il caricamento di una presentazione del corso di studio e la presentazione del corso in diretta streaming ad opera del presidente del CdS, insieme agli altri corsi magistrali del Dipartimento di Scienze della Vita.

Infine, è stato attivato un servizio di sportello on line, denominato 'Rimani connesso' con il quale è possibile prenotare una videochiamata con il presidente del Cds rivolto agli studenti interessati ad iscriversi al Corso. Il canale di comunicazione è adeguatamente pubblicizzato sulla home page del Dipartimento di Scienze della vita:

<https://www.unimore.it/unimoreorienta2021/DP-DSV.html>

Descrizione link: Pagina di UNIMORE ORIENTA ON LINE

Link inserito: <http://www.unimore.it/unimoreorienta/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere viene garantito dai singoli Docenti, per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti, e dal 03/05/2021  
Coordinatore Didattico per le varie problematiche che gli studenti possono incontrare nel percorso formativo e dai tutor del CdS (Dott.ssa Susanna Molinari, Prof.ssa Rossella Manfredini, Prof.ssa Valeria Marigo). Dall'a.a 2007/2008 l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli per collaborazioni a servizi di tutorato sul Fondo Sostegno Giovani ai sensi dell'art 2 del D.M. 198/2003. Nell'ambito del corso di studio in Biotecnologie Mediche sono state organizzate attività di supporto agli studenti iscritti nella gestione della carriera, e in particolare nella compilazione dei piani di studio on-line, sia contatto on line utilizzando piattaforme di videoconferenza, che tramite ricevimento telefonico, per alcune ore alla settimana. L'orientamento degli studenti ad una scelta autonoma e consapevole delle autorità di tirocinio viene garantita tramite l'insegnamento 'Seminars in life sciences'. L'insegnamento, che si sviluppa nel primo semestre del secondo anno, è articolato in una serie di seminari tenuti attorno dai docenti afferenti al corso di studi, che espongono in un seminario agli studenti la propria attività di ricerca e di laboratorio e l'eventuale disponibilità ad accogliere gli studenti come tirocinanti.

Ad oggi il CdS non prevede percorsi di approfondimento o percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, in quanto i contenuti della Laurea Magistrale sono stati modificati nell'A.A. 2018-2019 ed è quindi necessario attendere i dati di percorso di almeno due coorti di iscritti all'ordinamento attuale della Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche per verificare quali eventuali approfondimenti pianificare. Al fine di favorire gli studenti con esigenze specifiche (quali studenti fuori sede, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...), nell'A.A. 2014/2015 il CdS ha deciso di eliminare la frequenza obbligatoria sia alle lezioni che alle esercitazioni. Sebbene la frequenza sia caldamente consigliata a tutti gli iscritti, l'assenza di una frequenza obbligatoria facilita gli studenti che possono successivamente recuperare il materiale didattico, reso generalmente disponibile dai docenti tramite la piattaforma didattica Dolly e tramite Microsoft Teams. Il CdS, grazie alla collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo, dispone di un apposito database (accessibile all'indirizzo <https://siaweb.unimore.it/private/sdda/PaginaDocente.aspx>) in cui sono elencati i nominativi di tutti gli studenti diversamente abili, DSA o con patologie che potrebbero compromettere il percorso di studio (tra cui patologie oncologiche o metaboliche e disturbi psichici) così che per ogni studente possano essere pianificate adeguate e personalizzate modalità di esame e sia assicurata l'accessibilità a strutture e ai materiali didattici. Il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo fornisce suggerimenti utili per valutare quali strumenti compensativi/dispensativi mettere in atto per ciascuno studente. Il database è ad accesso riservato ai soli docenti del CdS e al Coordinatore della segreteria didattica. Le lezioni dell'a.a. 2020-21 sono state rese disponibili agli studenti in forma registrata, in maniera da facilitare la fruizione a distanza delle lezioni da parte di studenti non presenti nella sede del corso a causa della pandemia da COVID-19. Anche qualora le lezioni si siano svolte in presenza, è sempre stata assicurata la fruizione della lezione a distanza in streaming, e mediante registrazione.

26/04/2021

Il tirocinio consiste nello svolgimento di alcune attività applicative con rilevante contenuto professionale e in un periodo di addestramento pratico compiuto presso un ambiente di lavoro specifico.

Può essere interno, se svolto presso laboratori o strutture dell'Ateneo, o esterno se svolto in aziende o enti diversi dalle strutture universitarie.

Nello specifico le possibili sedi possono essere:

- a) Enti pubblici;
- b) Aziende di produzione;
- c) Aziende commerciali;
- d) Studi professionali;
- e) Associazioni;
- f) Organizzazioni governative e non governative;
- g) Istituti di ricerca pubblici e privati.

Le sedi di tirocinio possono essere situate in Italia o all'estero.

Lo stage esterno rappresenta un'opportunità formativa di grande valore in quanto permette allo studente di confrontarsi con realtà che hanno obiettivi e finalità diverse da quelle degli ambienti universitari.

L'Ufficio Tirocini offre a laureandi e laureati del corso di laurea in Biotecnologie Mediche un servizio di consulenza individuale ed assistenza continua.

La coerenza del Progetto di Tirocinio esterno viene verificata e seguita nel tempo da un docente tutore che garantisce la congruità dell'attività svolta con il progetto formativo del laureando.

La consulenza individuale consiste in:

- Colloqui con gli studenti per l'espletamento delle procedure necessarie al tirocinio (modulistica, garanzie assicurative, obblighi del tirocinante, etc...)
- Informazioni ai tutor scientifici ed aziendali sulle modalità di svolgimento del tirocinio e sulle incombenze di loro pertinenza
- Contatti con le aziende/enti già convenzionati
- Contatti con aziende/enti potenzialmente convenzionabili (preparazione convenzione e informazione specifica)
- Aggiornamenti sul sito in merito alle procedura di accesso per i 'tirocinio di formazione e orientamento' .

Descrizione link: Sito Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi-agli-studenti/tirocini-e-stages.html>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato la prof.ssa Federica Pellati quale referente unico per i progetti di mobilità internazionale. . Le sue attività sono svolte in concerto con il referente per i Rapporti Internazionali, prof.ssa Anna Maria Mercuri, che segnala opportunità di scambi di studenti sulla base di accordi quadro, stipulati nell'ambito della generale politica di internazionalizzazione d'Ateneo. La prof.ssa Pellati seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti in uscita e in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

Descrizione link: Pagina UNIMORE dedicata ai bandi per i programmi Erasmus

Link inserito: <https://www.unimore.it/bandi/stulau-internaz.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Finlandia	University of Jyvaskyla		06/12/2013	solo italiano
2	Francia	ISEN - Toulon C.E.O. ISEN Mediterranee		02/12/2016	solo italiano
3	Paesi Bassi	Radboud Universiteit Nijmegen		20/12/2013	solo italiano
4	Portogallo	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA		09/01/2014	solo italiano
5	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
6	Repubblica Ceca	University of South Bohemia in Ceske Budejovice		11/12/2014	solo italiano
7	Slovenia	UNIVERSITY OF LJUBLIANA		02/03/2017	solo italiano
8	Spagna	CONSORZIO: Almeria-Cadice-Cordoba-Huelva-Jaen		13/10/2015	solo italiano
9	Spagna	UNIVERSIDAD DE MALAGA		21/12/2018	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universitat Autonoma de Barcelona		18/11/2013	solo italiano

13	Turchia	Ankara Üniversitesi	27/11/2013	solo italiano
14	Turchia	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	11/03/2015	solo italiano



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

30/04/2021

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un Referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement e Rappresentante del Dipartimento al Tavolo Tecnico di Ateneo, il Prof. Davide Malagoli. Il Prof. Malagoli, in stretta collaborazione con l'Ufficio Tirocini del Dipartimento, è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo 'MoreJobs', tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione, e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV. Il Prof. Malagoli supporta inoltre il CdS attraverso un continuo aggiornamento e presentazione dei dati in merito all'occupazione dei laureati magistrali in Biotecnologie Mediche sia in Italia che all'estero.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stage presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro. L'Ufficio Tirocini effettua anche un monitoraggio delle attività di Stage e di Tirocinio tramite la somministrazione, la raccolta e l'analisi di schede di valutazione compilate da studenti e aziende ai fini di una sempre migliore preparazione degli studenti adeguata alle aspettative ed alle esigenze del mondo del lavoro.

Inoltre l'Ufficio Tirocini del Dipartimento supporta gli studenti nell'organizzazione dei tirocini post lauream previsti dalla L. 142/1998 (Integrata con L. 148/2011, e Legge regionale n. 17/05).

Descrizione link: Pagina MoreJobs di Ateneo dedicata all'inserimento nel mondo del lavoro

Link inserito: <http://http://morejobs.unimore.it/>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

05/04/2019

Il Dipartimento di Scienze della Vita aderisce al progetto 'International Student Chapter', un'iniziativa dell'American Chemical Society (ACS) (Advisor: Dott.ssa Federica Pellati). Si tratta di un'associazione internazionale di studenti nata per promuovere tra gli studenti l'approfondimento di argomenti relativi alle scienze chimiche. Le tematiche specifiche degli incontri mensili (che coinvolgono studenti e dottorandi del DSV) rientrano nell'ambito della Division of Agricultural and Food Chemistry dell'ACS. A Febbraio 2016 è stato organizzato il primo meeting internazionale, in collaborazione con gli studenti dello Student Chapter di Monaco. In quella sede si è svolto un convegno in cui gli studenti si sono confrontati con i colleghi stranieri operanti nel campo dell'analisi di prodotti naturali.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

01/09/2021

Il confronto con gli anni precedenti è reso difficile dall'emergenza COVID che ha profondamente influenzato l'organizzazione della didattica, dal momento che i dati per l'anno accademico 2020-21 e 2019-20 sono scorporati nei due

semestri e che le domande D05, D12 E D13 non sono più poste agli studenti. I dati assoluti dell'a.a. in corso ed il confronto con i dati relativi al CdS dei precedenti a.a. (2020-21 vs. 2019-20 e 2018/19) confermano un quadro decisamente lusinghiero, con un ulteriore miglioramento nel gradimento degli studenti in quasi tutte le domande. La larga maggioranza delle domande (11/13) mostra un numero di risposte positive superiore all'80%, e sei su tredici mostrano valori superiori al 90%.

Anche le domande che mostravano una situazione di potenziale criticità (D15 e D16) negli anni precedenti hanno mostrato risultati decisamente in miglioramento, e mostrano valori di risposte positive lontani dalla soglia di attenzione, dimostrando che gli interventi di correzione svolti dal CdS negli anni precedenti (revisione del corso di studi che ha armonizzato la distribuzione del carico di studio tra gli insegnamenti) hanno mostrato la propria efficacia.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta da Alma Laurea emergono i seguenti dati:

01/09/2021

-Si è verificato, di riflesso con la crescita degli studenti osservata negli anni scorsi, una progressiva crescita del campione che ha risposto al questionario; l'aumento progressivo dei dati ha ridotto le oscillazioni estreme dei dati da un anno all'altro, e progressivamente allineato le valutazioni del CdS a quelli dei CdS degli altri Atenei dell'area di riferimento. Questa convergenza con i parametri nazionali e locali è osservabile per la soddisfazione nel rapporto con i docenti (T03), l'adeguatezza del carico di studi (T05), e volontà di iscrizione allo stesso corso di laurea (T12).

- la soddisfazione complessiva per il CdS (T13) rimane estremamente elevata (91%), anche se in leggerissimo calo rispetto agli anni precedenti. Questo dato positivo è confermato dalla percentuale di studenti che si re-iscriverebbero allo stesso corso (T10) che, pur in discesa rispetto al record del 93% nel 2018, si attesta al 70%, in linea con il dato nazionale e macroregionale. La frequenza di tirocini e stage di tirocini o stage (T19) si mantiene altissima, oltre l'80%.

- il CdS rimane superiore alla media nazionale della classe riguardo la regolare frequenza delle lezioni (tutti i laureati dichiarano di aver frequentato almeno il 50% delle lezioni).

-Il gradimento della qualità delle aule e dei laboratori per le esercitazioni si è mantenuto costante rispetto allo scorso anno; permane una percentuale significativa (circa il 30%) di studenti che non le ritiene adeguate. Minore è risultato il gradimento per le postazioni informatiche, ritenute decisamente inadeguate (T15, meno del 10% di risposte positive), dato sostanzialmente invariato negli ultimi due anni. Il Dipartimento di scienze della vita, cui il corso afferisce, ha migliorato a partire dallo scorso anno la dotazione di postazioni informatiche in due aule; nei prossimi anni valuteremo se questa migliore dotazione porterà alla risoluzione di questa criticità.

- rispetto ad una delle principali criticità del CdS, ovvero l'Internazionalizzazione (T16), viene confermato il trendi in crescita degli studenti che hanno effettuato periodi di studio all'estero, arrivato all'11% nel 2019. Questo dato eguaglia la media nazionale, anche se rimane leggermente inferiore al dato macroregionale. Negli ultimi tre anni di corso il CdS ha messo in campo diverse azioni correttive utili a promuovere le partecipazioni a bandi Erasmus. L'effetto di queste azioni è già visibile negli studenti che ancora frequentano il CdS e dovrebbe determinare un ulteriore miglioramento di questo parametro tra i laureati a partire dal prossimo anno.

Descrizione link: Pagina Dati del CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI ALMALAUREA



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI IN INGRESSO: il CdS mostra valori in crescita per quanto riguarda il numero di iscritti al primo anno, che ha superato gli 80 studenti. Di questi, la percentuale di studenti provenienti da altro ateneo (indicatore iC04) è in continua crescita negli ultimi tre anni, e nel 2020 ha superato il 75%; la crescita percentuale ha portato l'indicatore iC04 a superare nell'ultimo anno molti atenei del nord est; la media triennale 2018-2020 colloca il nostro ateneo in posizione medio-alta rispetto al quadro italiano, con un trend di crescita.

01/09/2021

DATI DI PERCORSO E DI USCITA: Il CdS raggiunge ottimi risultati sulla qualità della didattica e sulla qualificazione del corpo docente come attestato dalla numerosità dei docenti a tempo indeterminato (ic08) e dal valore dell'indicatore di qualità della ricerca (ic09). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) risulta nettamente al di sotto del dato nazionale regionale, ed il dato risulta costante negli anni. La ragione è probabilmente da ricercarsi nella asimmetria dei crediti tra primo e secondo semestre del primo anno di corso e nel fatto che il nostro CdS è strutturato in maniera lasciare liberi di insegnamenti curricolari il secondo semestre del secondo anno. La scelta ha un preciso valore strategico: il CdS risulta più faticoso all'inizio (primo semestre del primo anno) per lasciare più liberi studenti nel momento in cui devono svolgere l'attività sperimentale di laboratorio per la preparazione della tesi di laurea. Gli altri indicatori a disposizione mostrano infatti che gli studenti non accumulano significativi ritardi nel conseguimento della laurea: i) pressoché tutti gli studenti proseguono al secondo anno di corso (iC14; valore superiore a tutti gli atenei del nord est, escluso Trento); ii) gli studenti conseguono oltre il 56% dei CFU del primo anno rispetto a quelli previsti (indicatore iC13; media triennale), poco al di sotto dei valori nazionali; iii) la percentuale di abbandoni è dopo N+1 anni (indicatore iC24) è quasi nulla e iv) la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno dalla durata prevista del corso è superiore al 90% (indicatore iC17), ben al di sopra della media nazionale e paragonabile a quella della macroregione di riferimento. Grazie ad una serie di azioni messe in campo per promuovere la partecipazione a bandi Erasmus, il CdS ha mostrato una straordinaria crescita nella percentuale di CFU acquisiti all'estero (indicatore iC10), che ora sono largamente superiori ai valori nazionali e macroregionali.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

All'indagine condotta da AlmaLaurea ha risposto meno del 50% dei laureati nel 2019; il dato, in calo rispetto agli anni precedenti, permette di tracciare un quadro solo parziale dei dati di occupazione dei laureati magistrali.

02/09/2021

- La percentuale di laureati occupati (T04: definizione ISTAT) ad un anno dalla laurea si mantiene elevato (86%, dato pressoché invariato rispetto all'anno precedente). Va osservato che il tasso di occupazione si è comunque sempre mantenuto sopra l'80% negli ultimi quattro anni analizzati.

- La Regione Emilia-Romagna è la sede di lavoro per della totalità degli intervistati, a riprova della sinergia tra la qualità della formazione dei laureati e la ricettività del territorio per questo tipo di professionisti. Non si osserva gap salariale tra maschi e femmine.

-Il dato relativo alla percentuale di utilizzo delle competenze acquisite ad un anno dalla laurea mostra delle oscillazioni evidenti nei diversi anni; nell'ultimo anno analizzato (2019) 33% dei rispondenti sostiene di fare utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite, mentre il 37% ritiene di farne uso in maniera ridotta, un dato decisamente inferiore all'anno precedente e alla media nazionale ma che è chiaramente influenzato dal numero estremamente basso di rispondenti (quattro nel 2018, sei nel 2019).

Chi lavora risulta decisamente soddisfatto del lavoro che svolge, in misura superiore alla media nazionale e a quella della macroregione di riferimento.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine almalaurea su laureati magistrali Biotec Mediche Unimore



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot

02/09/2021

Link inserito: <http://>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/04/2021

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>):

- Presidente del Corso di Studio (CdS)
- Consiglio di Corso di Studio
- Gruppo AQ del CdS
- Coordinatore Didattico del CdS
- Commissione Tutorato
- Referente per l'orientamento in ingresso

L'organizzazione e la gestione della Qualità del Corso sono responsabilità del Presidente del Corso. Fanno parte del Gruppo AQ tre docenti del CdS, oltre al coordinatore didattico o suo delegato. Il gruppo AQ del CdS cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto il 30 ottobre 2017.

Il Presidente di CdS cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e cura inoltre la compilazione della SUA-CdS.

Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS in Biotecnologie Mediche fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento, per il coordinamento sia tra i diversi CdS del Dipartimento che verso il PQA.

L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Biotecnologie Mediche viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti Sistema di Gestione del CdS di Biotecnologie Mediche (si veda il link sottostante) e fanno riferimento al documento redatto dal PQA sui Processi di Gestione dei CdS a livello di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di gestione del CdLM in Biotecnologie mediche

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

Il Piano Operativo della Politica di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Biotecnologie Mediche prevede i seguenti processi, con le relative scadenze:

1. Definizione degli Obiettivi Formativi

01.01 - Consultazione delle Parti Interessate, PI (rappresentanti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni) Dicembre 2020

01.02 - Definizione/Revisione degli Obiettivi Formativi Specifici, delle Aree di Apprendimento del CdS e dei Risultati di Apprendimento. Gennaio 2021

01.03 - Verifica e aggiornamento dei contenuti per i singoli insegnamenti Gennaio/Febbraio 2020

2. Elaborazione dell'offerta formativa

02.01 - Definizione della didattica erogata e programmata. Febbraio 2021

02.02 - Definizione dei calendari delle attività didattiche. Febbraio 2021

3. Attività di gestione

03.01 - Orario delle attività formative Febbraio /Luglio 2021

03.02 - Verifica della completezza delle informazioni contenute nelle schede insegnamento Giugno 2021

03.03 - Stesura del bando di ammissione. Nomina Commissione test di ingresso Aprile 2021

03.04 - Organizzazione attività di stage / tirocinio Aprile 2021

03.05 - Restituzione delle OPIS agli studenti Ottobre 2020

03.06 - Orientamento e Tutorato in itinere Maggio 2020

03.07 - Orientamento in Ingresso per studenti scuole secondarie o di Corsi di laurea di primo livello Luglio 2021

03.08 - Revisione del Processo di gestione AQ del CdS Febbraio 2021

03.09 - Controllo Informazione Guida per lo Studente Gennaio 2021

03.10 - Incontro con le matricole Ottobre 2021

03.11 - Assistenza per periodi di formazione all'estero (Erasmus) Dicembre 2021

03.12 - Nomina del Gruppo Riesame /AQ e della Commissione Tutorato Novembre 2021

03.13 - Nomina delle commissioni d'esame Novembre 2021

4. Attività di monitoraggio e Valutazione

04.01 Analisi della valutazione della qualità della didattica (OPIS) Ottobre 2021

04.02 - Relazione Annuale Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS (RAMAQ-CdS) Sezione 1: Recepimento suggerimenti CP-DS Marzo 2021

04.03 - Relazione Annuale Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS (RAMAQ-CdS) Sezione 2: Rilevazione e valutazione delle OPIS Ottobre 2021

04.04 - Relazione Annuale Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS (RAMAQ-CdS) Sezione 3: Monitoraggio azioni previste nel RRC Ottobre 2021

04.05 - Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA): Risultati della Formazione Ottobre 2021

04.06 - Monitoraggio delle carriere e accertamento e recupero OFA (solo per L e LMCU) delle conoscenze in ingresso Non applicabile

04.07 - Valutazione dei tirocini/stage Settembre 2021

5. Riesame 05.01 - Stesura del Rapporto di Riesame Ciclico Quinquennale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano operativo della Politica di assicurazione della qualità del CdS in Biotecnologie mediche:

Programmazione delle attività e delle scadenze di attuazione

05/04/2019

Il CdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:

- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS
- Scheda di Monitoraggio Annuale
- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto il 30 ottobre 2017