UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA

GESTIONE DELLE EMERGENZE

SINTESI PER IL PERSONALE DOCENTE

Al fine di implementare ulteriormente il sistema di gestione AQ dei CdS, si intende sottolineare l'importanza degli aspetti legati alla gestione delle emergenze che possono insorgere durante lo svolgimento delle attività didattiche.
Premesso che:

a. la normativa vigente in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché i documenti di valutazione dei rischi, i piani di emergenza e le procedure per la sicurezza sono disponibili per esteso sul sito del Servizio di Prevenzione e Protezione (http://www.spp.unimore.it/site/home/spp.html) e/o sul sito del Dipartimento di Scienze della Vita (https://www.dsv.unimore.it/site/home/sicurezza/norme-e-procedure.html);
b. i Docenti, in conseguenza del ruolo istituzionale rivestito, hanno la responsabilità di "preposto", cioè hanno la responsabilità i) di verificare l'applicazione delle misure di sicurezza ai sensi del Regolamento di Ateneo per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro e di svolgere compiti di controllo, ii) di sorveglianza in relazione all'area di competenza (laboratorio, aula, gruppo di laboratori), iii) di gestire, limitatamente al locale di competenza, una eventuale emergenza anche assicurando l'evacuazione di tutte le persone presenti;
c. in caso di emergenza, anche lo Studente può e deve farsi parte attiva;
d. ogni struttura è provvista di apposita segnaletica indicante le uscite di emergenza, i percorsi di esodo e le planimetrie con indicazione dello spazio calmo (luogo sicuro temporaneo ove le persone con capacità motorie ridotte od impedite possono attendere assistenza per completare l'esodo verso luogo sicuro);

il Dipartimento di Scienze della Vita invita tutti i docenti impegnati nei propri CdS a rendere note agli studenti le procedure da adottare in caso di emergenza.
In occasione della prima lezione del proprio insegnamento o, nel caso si cambi struttura didattica, alla prima lezione nella nuova struttura, il Docente:

- si assicura che gli studenti abbiano preso visione delle planimetrie delle vie d'esodo/punto calmo/punto di raduno;
- individua, assieme agli studenti, le uscite di emergenza, nonché i presidi antincendio (estintori, pulsante di emergenza);
- incarica, in caso di presenza di studenti con disabilità (permanenti o temporanee), una o più persone di appoggio (altro personale in compresenza o anche uno studente) in grado di fornire assistenza durante l'emergenza;
- verifica la collocazione della cassetta di primo soccorso e la lista degli addetti alle emergenze (primo soccorso e antincendio);
- verifica la collocazione del DAE (Defibrillatore Semiautomatico Esterno).

Al fine di spiegare al meglio il comportamento idoneo da adottare in caso di emergenza, in occasione della prima lezione dell'anno accademico, è consigliata la visione in aula del video https://vimeo.com/831183167/b548e67fac?share=copy disponibile sul sito di SPP (http://www.spp.unimore.it/site/home/spp/articolo73067035.html).
Al manifestarsi di una situazione di emergenza il docente ne assume temporaneamente la gestione e, ove sia necessario, attiva i numeri di emergenza **115** (Vigili del fuoco) – **118** (pronto intervento sanitario) – **112** (Polizia).
In caso di **emergenza incendio**:

- se la situazione di emergenza si verifica all'interno dell'aula/laboratorio didattico, il docente si attiva (personalmente o tramite altri) perché venga tempestivamente azionato il pulsante di emergenza;
- dà immediatamente istruzione affinché venga abbandonato il locale;
- coordina le operazioni per un esodo ordinato, ricordando l'obbligo di seguire il percorso delle vie di esodo per recarsi all'esterno dell'edificio nel punto di raccolta;
- raccomanda che l'esodo sia effettuato con calma, senza correre, evitando l'uso dell'ascensore e senza mai tornare indietro;
- si assicura che vengano aiutati gli eventuali infortunati, disabili, o persone che hanno difficoltà ad abbandonare il locale;
- si accerta che tutti abbiano abbandonato il locale e, seguendo le vie di esodo, si reca anch'esso al punto di raccolta.

In caso di **infortunio**:

- prodiga le prime cure (se possibile con l'ausilio dell'addetto primo soccorso) e se necessario avverte il 118. Nel caso di laboratori didattici è opportuno consegnare al medico l'etichetta della eventuale sostanza chimica utilizzata.