



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1588980</i>)
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13. - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VANDELLI Maria Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBONI	Silvia		PA	1	
2.	ANDREOTTI	Elisa		RU	1	
3.	AVALLONE	Rossella		RU	1	

4.	BARALDI	Cecilia	RU	1
5.	BATTINI	Renata	PA	1
6.	BENVENUTI	Stefania	PA	1
7.	BIGIANI	Albertino	PO	1
8.	CALVINI	Rosalba	RD	1
9.	CANNAZZA	Giuseppe	PA	1
10.	LEO	Eliana Grazia	PA	1
11.	MESSI	Patrizia	PA	1
12.	PELLATI	Federica	PA	1
13.	PINZI	Luca	RD	1
14.	REBECCHI	Lorena	PO	1
15.	SOLA	Marco	PO	1
16.	VANDELLI	Maria Angela	PO	1
17.	VENTURELLI	Alberto	RD	1
18.	VEZZALINI	Francesca	RU	1

Rappresentanti Studenti

CORMIO FRANCESCA PAOLA 284866@studenti.unimore.it
 DI CESARE FRANCESCA 269811@studenti.unimore.it
 RONCONI CELESTE 319329@studenti.unimore.it
 RIGHI REBECCA 318662@studenti.unimore.it
 TONI SERENA 250350@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Silvia ALBONI
 Nicolò BELTRAMI
 Nicoletta BRUNELLO
 Benedetta GRILLI
 Micol MARCHETTI
 Federica PELLATI
 Maria Angela VANDELLI
 Letizia VIOLI

Tutor

Renata BATTINI
 Emilia CASELLI
 Federica PELLATI
 Rossella AVALLONE
 Giuseppe CANNAZZA



Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni sia su materie di base, informatiche, fisiche, matematiche, chimiche, biologiche e mediche che su materie caratterizzanti quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la tecnologia farmaceutica, la preparazione di medicinali galenici e lo studio delle normative inerenti la distribuzione dei medicinali e dei prodotti salutistici nonché le responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni sono, per diversi insegnamenti, completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo. Ad integrazione del percorso sono proposte, materie a scelta e attività seminariali di approfondimento anche in collaborazione con il mondo del lavoro. Il tirocinio professionale, previsto dalla direttiva 2005/36/CE e successive modifiche, di almeno sei mesi presso una farmacia aperta al pubblico o in una farmacia ospedaliera e la preparazione della tesi di laurea completano il percorso.

Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti di seguire insegnamenti e sostenere i relativi esami, di effettuare stage finalizzati alla preparazione della tesi di laurea o di frequentare una parte del tirocinio professionale in uno dei paesi dell'Unione Europea o in uno dei paesi con cui sono stati attivati accordi specifici.

La laurea, ai sensi della Legge 163/2021, è abilitante alla professione del farmacista. Le competenze acquisite nei cinque anni di corso aprono un ventaglio di possibilità lavorative innanzitutto come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata, in una parafarmacia o corner della grande distribuzione o, dopo aver conseguito la Specializzazione in Farmacia Ospedaliera presso le strutture ospedaliere e territoriali delle AUSL. Il laureato/la laureata magistrale in farmacia essendo un/una esperto/a dei medicinali e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.) può trovare occupazione anche nella produzione e controllo di prodotti salutistici e di medicinali in aziende e laboratori pubblici e privati. Il laureato/la laureata in Farmacia avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie.

Link: <http://www.dsv.unimore.it/LU/farma> (Sito del corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/01/2023

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della ex Facoltà di Farmacia nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo era composto dal Preside, dal Presidente del CdS in Farmacia, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Modena, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Reggio Emilia, dal Direttore delle farmacie comunali di Modena, da un rappresentante di FederFarma Modena, da un rappresentante di FederFarma di Reggio Emilia, dal Presidente di AGIFAR Modena, da due docenti referenti del corso e da due studenti del corso. Tale comitato ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc). Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.

Il Comitato di indirizzo nella riunione del 18 gennaio 2023 ha espresso parere favorevole alla revisione dell'ordinamento del corso di studio. In particolare, il Comitato di indirizzo ha accolto con particolare favore l'inserimento delle competenze di informatica e statistica medica, di chemioterapia, farmaci biologici e terapie avanzate, di farmacoepidemiologia e di gestione aziendale e gestione della farmacia. Il Comitato di indirizzo ha proposto una modifica degli intervalli nell'ambito di base delle discipline mediche e nell'ambito caratterizzante delle discipline Farmaceutico-alimentari che il Consiglio di corso di studio ha accolto.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2023

La laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è una laurea regolamentata dall'Unione Europea (Direttiva 2005/36/CE e successive modifiche) che ne definisce obiettivi e contenuti ed indica anche nominativamente gli insegnamenti che devono essere obbligatoriamente presenti nel piano degli studi, articolati anche su più annualità, per il riconoscimento della laurea stessa in tutti paesi UE (Biologia vegetale e animale, Fisica, Chimica generale e inorganica, Chimica organica, Chimica analitica, Chimica farmaceutica, compresa l'analisi dei medicinali, Biochimica generale e applicata (medica), Anatomia e

fisiologia, Terminologia medica, Microbiologia, Farmacologia e farmacoterapia, Tecnologia farmaceutica, Tossicologia, Farmacognosia, Legislazione e deontologia) oltre a prevedere un tirocinio di almeno 6 mesi in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera.

La Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è presente in quasi tutte le sedi universitarie italiane e in tutte quelle della regione Emilia-Romagna. Per questi motivi gli studenti che accedono al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia di UNIMORE provengono prevalentemente dalle province di Modena e di Reggio Emilia e una volta laureati (anche coloro che provengono da altre regioni) lavorano prevalentemente nelle farmacie o nell'ambito delle strutture sanitarie delle province di Modena e Reggio Emilia.

Pertanto, il Comitato di indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, è costituito da tutti i rappresentanti della professione dei territori di Modena e di Reggio Emilia.

Inoltre, poiché il corso di laurea magistrale a ciclo unico in FARMACIA di UNIMORE prevede un approfondimento dei prodotti per la salute, nel Comitato di indirizzo sono presenti un rappresentante delle industrie cosmetiche e uno delle industrie dei prodotti di origine naturale.

La Consultazione del Comitato di indirizzo avviene annualmente mediante riunioni in presenza, o riunioni telematiche ma anche da parte del Presidente del Corso di studio continuativamente nell'anno. Nel corso della riunione annuale vengono presi in considerazione alcuni studi di settore in relazione alle nuove competenze richieste ai laureati e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. Successivamente il Comitato di indirizzo valuta il piano degli studi suggerendo eventuali integrazioni e modifiche anche garantendo la collaborazione da parte degli esponenti del mondo del lavoro presenti nel Comitato di indirizzo nella realizzazione di attività che prevedono specifiche competenze. Viene poi di solito eseguito un follow-up relativo ad azioni previste nell'anno precedente per verificarne l'effettiva realizzazione. Il Comitato di indirizzo ha svolto un ruolo molto importante nel suggerimento dei contenuti degli insegnamenti, nella progettazione e realizzazione di seminari o cicli di seminari che sono di solito seguiti da tutti gli studenti del quarto o quinto anno e nelle attività di orientamento in uscita. Il verbale della riunione annuale del 2022 è in allegato.

L'obiettivo condiviso dai membri del Comitato di indirizzo è quello di offrire agli studenti una formazione mirata e vicina alle esigenze del mondo del lavoro.

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/organizzazione/articolo1003030427.html> (Composizione del Comitato d'indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di indirizzo 2 dicembre 2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FARMACISTA

funzione in un contesto di lavoro:

Con il conseguimento della laurea magistrale, che abilita alla professione, e l'iscrizione all'Ordine professionale il laureato/la laureata magistrale in Farmacia, svolge la propria attività professionale prevalentemente presso:

a) Farmacie aperte al pubblico adempiendo alle seguenti funzioni:

- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici;
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati;
- valuta l'aderenza dei pazienti alla terapia e partecipa alla raccolta e segnalazione di reazioni avverse ai medicinali;
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici magistrali e officinali;

- partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita;
- è in grado di gestire servizi di analisi di prima istanza (es. colesterolemia, glicemia, pressione arteriosa, ecc.) e nuovi servizi (ad esempio la partecipazione al servizio di assistenza domiciliare integrata e la presa in carico del paziente).

b) Parafarmacie e corner della grande distribuzione adempiendo alle seguenti funzioni:

- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici;
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati;
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici officinali.

c) Strutture del Servizio sanitario nazionale dopo il conseguimento del titolo di specializzazione in Farmacia Ospedaliera adempiendo alle seguenti funzioni:

- gestisce i medicinali e i dispositivi medici in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento alla dispensazione;
- prepara medicinali anche a livello sperimentale e formula e dispensa preparati per l'alimentazione enterale e parenterale;
- fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali e sui dispositivi medici;
- partecipa allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza e dispositivovigilanza, oltre che alla gestione del rischio clinico;
- vigila sul corretto svolgimento del servizio farmaceutico da parte delle farmacie;
- monitora la spesa e i consumi di farmaci per garantire sostenibilità e appropriatezza.

d) Farmacista nell'industria adempiendo alle seguenti funzioni:

- provvede alla produzione, all'immagazzinamento, alla conservazione e al controllo di qualità di materie prime, medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici.

Il laureato/la laureata in farmacia potrà svolgere il ruolo di Farmacista nella distribuzione intermedia, in laboratori di analisi e di ricerca e in tutti gli ambiti attribuiti dalla normativa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia:

- conosce la struttura chimica e le attività farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biologica, le caratteristiche tecnologiche e le modalità di impiego dei medicinali;
- conosce le proprie responsabilità professionali e possiede competenze specifiche nell'applicazione delle normative relative alla dispensazione dei medicinali e di ogni altro prodotto presente in farmacia, parafarmacia e corner della grande distribuzione;
- conosce le caratteristiche di impiego e il profilo di sicurezza di integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi presenti nelle farmacie, parafarmacie e corner della grande distribuzione;
- possiede specifiche competenze per formulare, allestire e dispensare preparazioni galeniche magistrali (personalizzate) ed officinali;
- possiede competenze trasversali per favorire l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente e per la gestione delle segnalazioni delle reazioni avverse;
- possiede competenze per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza e dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata e per l'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello erogabili in farmacia;
- possiede conoscenze e competenze scientifiche in ambito chimico-farmaceutico, biologico-medico, farmacologico-tossicologico, microbiologico, tecnologico e normativo da trasferire in tutte le fasi di ricerca e sviluppo e nella produzione di medicinali e di prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici);
- possiede conoscenze e competenze trasversali chimiche, biologiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche e normative per svolgere tutte le attività attribuitegli dalla normativa.

sbocchi occupazionali:

Farmacie aperte al pubblico, pubbliche e private, in Italia e in ambito comunitario; parafarmacie e corner della grande distribuzione; strutture ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale dopo il conseguimento del titolo di specializzazione; Industrie farmaceutiche, erboristiche, cosmetiche, alimentari, biomedicali; distribuzione intermedia; laboratori pubblici e privati; consulenza sui medicinali e sui prodotti per la salute.



1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



13/02/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. Il possesso di questi requisiti verrà verificato tramite un test di valutazione obbligatorio e selettivo ai fini dell'iscrizione da tenersi prima dell'immatricolazione. Se le conoscenze iniziali di biologia, chimica, matematica e fisica risultassero carenti potrebbero essere assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.



26/05/2023

Il corso di studio è a numero programmato. Il numero degli studenti è deliberato annualmente dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato Accademico, in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio; il numero viene pubblicato sul bando di ammissione. Nell'a.a. 2023-24 il numero è di 120 studenti di cui 5 studenti extracomunitari.

L'ammissione al corso di studio prevede un test d'ingresso, denominato TOLC-F (Test Online Cisia – Farmacia), realizzato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA.) Il TOLC-F è un test individuale online, diverso da studente a studente ma di analoga difficoltà, che consiste in 50 quesiti suddivisi in 5 sezioni: biologia (15 quesiti), chimica (15), matematica (7), fisica (7), logica (6). Per ciascun quesito sono proposte più risposte, una sola delle quali corretta. Al termine del TOLC-F è presente una sezione facoltativa di 30 quesiti per la conoscenza della Lingua Inglese. Le materie e gli argomenti specifici del TOLC-F sono definiti da un'equipe di professori e ricercatori.

Il punteggio conseguito nel TOLC-F, comunicato allo studente al termine del test, è utilizzato per la formazione della graduatoria di ammissione al corso di studio. Il punteggio eventualmente ottenuto nella parte relativa alla lingua inglese non contribuisce al punteggio utilizzato per la formazione della graduatoria.

Le date previste per il TOLC-F, la durata totale della prova, gli eventuali tempi parziali per le singole sezioni così come le conoscenze richieste nelle varie materie sono riportate, oltre che nel bando di ammissione, sul sito www.cisiaonline.it, dove lo studente può anche esercitarsi in prove simulate. Lo studente può partecipare al TOLC-F non solo nelle date previste da UNIMORE ma in qualsiasi data prevista da altre sedi universitarie. Lo studente può partecipare più volte al TOLC-F e per la formazione della graduatoria sarà utilizzato il punteggio migliore conseguito.

I punteggi ottenuti nelle sezioni di chimica, biologia, fisica e matematica del TOLC-F sono utilizzati anche dal Corso di studio per la verifica del possesso delle conoscenze iniziali richieste di chimica, biologia, fisica e matematica. Se nel test il punteggio parziale ottenuto nelle singole sezioni di biologia, chimica, fisica e matematica non supera il valore indicato nel bando di ammissione vengono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA, comunicati allo studente prima della immatricolazione, devono essere soddisfatti nel primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di OFA.

Link: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau.html> (Sito in cui viene pubblicato il bando di accesso al corso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2023

Obiettivi formativi

I laureati/le laureate del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco in posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute (es.: cosmetici, integratori alimentari, prodotti erboristici, prodotti dietetici, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici e articoli sanitari).

Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia (classe LM-13) abilita all'esercizio della professione di farmacista.

Oltre l'italiano, i laureati e le laureate del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, a livello QCER B2 o superiore, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

In osservanza alle direttive Europee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia comprende, anche ai sensi della legge n. 163/2021, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. Il tirocinio pratico valutativo costituisce parte integrante della formazione universitaria, si svolge attraverso la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività della struttura ospitante e deve comprendere contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista.

Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati/laureate:

- 1) una adeguata preparazione nelle discipline delle scienze di base (informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti alla professione;
- 2) una conoscenza approfondita della composizione, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, delle caratteristiche tecnologiche, dei modi d'impiego e delle normative nazionali e comunitarie relative ai medicinali;
- 3) una buona conoscenza dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici;
- 4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, normative e deontologiche) nell'analisi quali e quantitativa dei farmaci, dei medicinali e dei prodotti della salute e nella preparazione di medicinali galenici in particolare di quelli magistrali (personalizzati);
- 5) la conoscenza dei contesti normativi e delle responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione;

- 6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
- 7) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana;
- 8) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale durante il tirocinio professionale pratico valutativo in una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata, o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista per almeno 6 mesi.
- Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia offre inoltre agli studenti:

la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (medicinali veterinari, medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, farmacovigilanza, vigilanza da parte del SSN, ecc.) attraverso attività seminariali tenute da farmacisti che operano nelle farmacie, farmacie ospedaliere, nei servizi farmaceutici territoriali, nella distribuzione intermedia e in aziende farmaceutiche.

Percorso Formativo

Il percorso formativo prevede un primo biennio principalmente focalizzato sull'acquisizione delle conoscenze relative alle discipline informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per fornire un corretto approccio di indagine scientifica. Nel secondo biennio vengono impartite prevalentemente le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e normative) anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.

Il quinto anno di corso è riservato allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo e alla preparazione della tesi di laurea oltre all'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di "attività formative a scelta" e "ulteriori attività formative".

QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è dotato/a delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici).</p> <p>In particolare, il laureato/la laureata magistrale in Farmacia deve possedere conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle discipline delle scienze di base (informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche) propedeutiche all'acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche di base che descrivono le funzioni vitali (biologia animale e vegetale, anatomia e fisiologia); - delle discipline mediche (microbiologia, patologia, immunologia, igiene) utili alla comprensione delle patologie, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; - della biochimica generale, applicata e clinica, utili ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all'azione dei farmaci, nonché dei mezzi diagnostici per analisi biologiche di prima istanza e del loro utilizzo; - delle discipline farmaceutiche (chimica farmaceutica e tossicologica) e 	
---	--	--

farmacologiche (farmacologia generale, farmacologia e farmacoterapia, tossicologia e farmacoepidemiologia) che descrivono la struttura in relazione con l'attività biologica, il meccanismo d'azione, l'efficacia terapeutica e le controindicazioni dei farmaci, utili a comprendere l'utilizzo del medicinale, e di quelle tecnologiche (tecnologia farmaceutica, forme farmaceutiche innovative) utili alla comprensione della preparazione dei medicinali e alla loro corretta dispensazione;

- delle caratteristiche biologiche (botanica farmaceutica), chimiche (prodotti dietetici), farmacologiche (farmacognosia, fitoterapia) e tecnologiche (prodotti cosmetici) dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) e del loro modo d'impiego;
- dei contesti legislativi nazionali e comunitari, delle responsabilità professionali ed etiche (normativa dei medicinali e deontologia) e di gestione aziendale, utili allo svolgimento della professione (gestione aziendale e gestione della farmacia).

Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e verificate mediante esame orale e/o test ed elaborati scritti, e/o prove pratiche di laboratorio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è in grado di applicare le conoscenze e le capacità professionali acquisite nel risolvere situazioni che richiedono abilità di produrre idee e progetti innovativi e interdisciplinarietà. In particolare, il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è in grado di:

- utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici);
- applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci, dei medicinali e dei prodotti per la salute;
- applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite nel guidare il paziente all'uso corretto dei medicinali e dei prodotti per la salute;
- applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute;
- applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia, tecnologia, normativa farmaceutica e gestione aziendale per esercitare la professione del farmacista nei diversi profili attribuiti dalla normativa.

I risultati indicati verranno conseguiti tramite lezioni frontali, attività in laboratorio, seminari, tirocinio professionale pratico valutativo e la stesura dell'elaborato di tesi di laurea previsto per la prova finale. Saranno verificati attraverso esami scritti e/o orali, prove pratiche di laboratorio, valutazione del tirocinio e della prova finale. L'attività di tirocinio svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor professionale) su un apposito diario del tirocinante e successivamente valutata da una commissione paritetica docenti universitari e farmacisti.

Area di base matematico-fisica, informatica, statistica e chimica.

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- della struttura di un data base e della possibilità di interrogazione, anche attraverso esempi presi dai data base di interesse per il farmacista; delle caratteristiche e delle possibilità offerte dal foglio di calcolo elettronico; dei possibili problemi di cyber security relativamente alle proprie risorse informatiche ad uso professionale.
- della statistica medica e della metodologia della ricerca clinica, della natura delle variabili statistiche, della logica della loro sintesi e del loro confronto e dei principali disegni di studio per valutare i quesiti clinici e degli strumenti per la valutazione critica degli studi pubblicati.
- di potenze e logaritmi, percentuali e proporzioni, equazioni e sistemi di equazioni di primo e secondo grado, studio di funzioni e grafici di alcune importanti funzioni.
- della meccanica dei fluidi, di alcune proprietà dei liquidi, di concetti inerenti cariche, correnti e potenziali elettrici e di elementi di ottica geometrica funzionali alla comprensione del funzionamento e dei limiti del microscopio ottico.
- della struttura elettronica degli atomi e della tavola periodica, della natura del legame chimico, degli aspetti formali, quantitativi, termodinamici e cinetici delle reazioni chimiche, delle proprietà dei principali composti inorganici.
- della struttura e delle proprietà chimico-fisiche delle principali classi di composti organici, delle principali metodologie, e relativi meccanismi, nella interconversione dei gruppi funzionali.
- delle basi teoriche dell'analisi quantitativa chimico-farmaceutica e del concetto di errore ad essa associato, della normativa vigente in materia di sicurezza nel laboratorio chimico e dell'uso corretto della vetreria e della strumentazione ivi presente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nella modalità di accesso e interrogazione dei data base professionali di uso in farmacia, nell'utilizzo di un foglio elettronico per elaborazione e rappresentazione di dati e nel valutare in modo critico le informazioni desunte dalla rete INTERNET controllando l'attendibilità delle fonti, nell'adottare comportamenti sicuri per difendersi da tentativi di violazione dei propri dati.
- nel calcolare le principali misure di sintesi, variabilità e associazione e nell'interpretare e commentare i risultati riportati negli articoli scientifici pubblicati nella letteratura medica.
- nell' applicare l'approccio scientifico a specifici problemi relativi all'ambito farmaceutico, nell'impostare calcoli di dosaggi e percentuali, nell'interpretare correttamente le informazioni contenute in un grafico.
- della fisica dei fluidi, dell'elettricità e dell'ottica a sistemi biologici e/o a strutture chimiche complesse di interesse per il farmacista, nel valutare le prestazioni e le potenzialità di uno strumento scientifico in relazione ai propri bisogni.
- nel prevedere le proprietà degli atomi dalla tavola periodica, nel determinare la struttura elettronico-geometrica di una piccola molecola, nel prevedere il risultato di una reazione e nel gestire equilibri acido base, redox e di solubilità in acqua.
- nella comprensione della struttura tridimensionale dei farmaci, nell'individuazione dei gruppi funzionali presenti nonché delle loro trasformazioni al fine di prevederne il comportamento chimico.
- nel modificare opportunamente gli equilibri chimici in soluzione e nell'elaborazione dei dati analitici.
- nell'esecuzione di saggi qualitativi e saggi limite di purezza per sostanze inorganiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica [url](#)

Chimica generale ed inorganica [url](#)

Chimica organica [url](#)

Fisica con elementi di matematica [url](#)

Informatica e statistica medica [url](#)

SicurMORE [url](#)

Area di base biologica e medica.

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- delle caratteristiche strutturali e funzionali delle cellule eucariotiche animali, dei meccanismi di riproduzione, sviluppo, differenziamento e trasmissione dei caratteri ereditari e delle interazioni fra i viventi.
- delle caratteristiche istologiche, anatomiche e morfologiche delle piante tali da consentire riconoscimento e descrizione di piante di interesse farmaceutico.
- dei livelli di organizzazione dell'organismo umano, dei vari tipi di tessuti che costituiscono gli organi, della costituzione microscopica e del funzionamento di tutti gli organi e apparati e della loro struttura macroscopica.
- dei meccanismi biologici che sono alla base del funzionamento del corpo umano e della logica dei sistemi di regolazione omeostatica che garantiscono le normali condizioni fisiologiche dell'organismo.
- dei microrganismi, dei virus e dei meccanismi patogenetici alla base delle malattie infettive.
- dei processi patologici fondamentali che sono alla base delle malattie, con i loro correlati essenziali di semeiotica e terminologia medica.
- dell'eziologia, della modalità di diffusione delle malattie e del ruolo della prevenzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- nello studio dei processi biochimici, fisiologici e patologici e di come gli organismi viventi possono interagire con i farmaci.
- per la corretta comprensione del meccanismo di produzione di principi attivi.
- delle piante officinali evidenziando la comprensione delle loro peculiarità.
- delle interazioni funzionali tra i vari organi e apparati e della topografia dei visceri.
- nella identificazione degli elementi e dei parametri fisiologici essenziali per la definizione del funzionamento del corpo umano o di sue parti in condizioni normali.
- della microbiologia per la prevenzione delle malattie infettive e la promozione della salute.
- nell'applicare criteri di prevenzione, per uno svolgimento più consapevole e responsabile in ambito diagnostico e/o di ricerca.
- nello studio dei meccanismi d'azione dei farmaci nei diversi organi/apparati.
- nell'applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della patologia per il razionale esercizio di qualsiasi attività legata direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia umana [url](#)

Biologia animale [url](#)

Biologia vegetale e botanica farmaceutica [url](#)

Fisiologia [url](#)

Microbiologia e igiene [url](#)

Patologia generale con terminologia medica e immunologia [url](#)

Area caratterizzante farmaceutico alimentare

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- dei principi e delle metodiche dell'analisi quantitativa e del controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- dei principi e delle metodiche dell'analisi qualitativa e del controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- delle strutture chimiche, delle proprietà chimico-fisiche dei farmaci e delle relazioni struttura-attività (SAR).
- del meccanismo alla base dell'azione dei farmaci ivi incluse le interazioni con il target biologico, i processi metabolici e le principali associazioni terapeutiche.
- delle caratteristiche e degli aspetti chimici dei prodotti dietetici e delle loro funzioni e caratteristiche d'uso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- delle metodiche dell'analisi quantitativa e qualitativa atte al dosaggio e al controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- nel riconoscere le strutture chimiche dei farmaci riconducendoli alle SAR della classe chimica di appartenenza.
- nel descrivere il meccanismo d'azione, le modalità di interazione con il target biologico e i principali metaboliti.
- nel riconoscere le principali associazioni terapeutiche inquadrando con sicurezza nel relativo ambito terapeutico.
- nel valutare la composizione chimica e il valore nutrizionale dei prodotti dietetici e degli alimenti funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute [url](#)

Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica I [url](#)

Chimica farmaceutica e tossicologica II [url](#)

Prodotti dietetici [url](#)

Area caratterizzante biologico farmacologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- delle caratteristiche strutturali e funzionali di proteine, enzimi, acidi nucleici, lipidi, glucidi, delle principali vie metaboliche, delle loro regolazioni e correlazioni.
- delle principali tecniche utilizzate per lo studio delle molecole biologiche anche in relazione alle analisi biologiche di prima istanza e delle tecniche di base di manipolazione di colture cellulari e di acidi nucleici (DNA ricombinante) e loro applicazioni.
- delle piante medicinali, delle droghe vegetali e dei fitocomplessi con particolare riguardo agli aspetti terapeutici.
- della farmacodinamica, della farmacocinetica e delle fasi ricerca e sviluppo dei farmaci (studi preclinici e clinici e monitoraggio efficacia sicurezza).
- del meccanismo d'azione, della cinetica, delle reazioni avverse e dei dosaggi delle principali classi di farmaci.
- delle principali strategie terapeutiche comprese le associazioni tra farmaci.
- delle interazioni tra farmaco, o altro xenobiotico, ed organismo che ne determinano gli effetti tossici
- dei principi di farmaco-epidemiologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- delle relazioni tra nutrizione e processi biochimici, dei meccanismi biochimici dell'interazione tra organismi e farmaci.

- nella relazione tra caratteristiche e comportamenti di campioni biologici e uso di alcune tecniche analitiche di base anche in ambito di biochimica clinica e biologia molecolare clinica
- delle piante medicinali, delle droghe vegetali e dei fitocomplessi con particolare riguardo agli aspetti farmacoterapeutici
- per la dispensazione dei medicinali.
- per informare ed educare correttamente all'impiego dei medicinali
- per monitorare la gestione dell'appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali e l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente nelle terapie croniche.
- nell'informare correttamente il paziente delle reazioni avverse da medicinali e prodotti della salute.
- per prevenire e gestire il rischio associato agli effetti tossici di medicinali e prodotti per la salute.
- dei principali farmaci biologici e chemioterapici e delle terapie innovative nello svolgimento della professione per essere in grado di prevedere le reazioni avverse associate al loro utilizzo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biochimica e biochimica applicata [url](#)

Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate [url](#)

Farmacognosia e fitoterapia [url](#)

Farmacologia e farmacoterapia [url](#)

Farmacologia generale [url](#)

Tossicologia e farmacoepidemiologia [url](#)

Area caratterizzante tecnologica, normativa e economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- dei diversi metodi di formulazione farmaceutica in funzione della via di somministrazione e delle principali operazioni tecnologiche.
- dei più comuni eccipienti per la formulazione dei medicinali.
- delle normative nazionali e comunitarie concernenti la produzione e la dispensazione di medicinali ad uso umano e veterinario, degli aspetti regolatori e farmaco-economici relativi all'esercizio della professione e della deontologia.
- delle principali tecniche di allestimento di formulazioni personalizzate (preparati magistrali) o presenti in una Farmacopea dei paesi dell'Unione europea (preparati officinali).
- dei contesti normativi concernenti la prescrizione di preparati magistrali e officinali e la loro preparazione.
- degli ingredienti, delle normative nazionali e comunitarie, delle formulazioni e delle funzionalità dei prodotti cosmetici e di come allestire una formulazione cosmetica.
- dei fattori critici di successo utili alla definizione del posizionamento di mercato e delle principali leve di marketing.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- delle procedure di preparazione delle forme farmaceutiche convenzionali ed innovative alla corretta dispensazione dei medicinali.
- nel dispensare correttamente medicinali sia che richiedono ricetta medica sia senza obbligo di prescrizione e nel fornire tutte le informazioni previste dalla normativa al paziente.
- degli aspetti normativi e deontologici nell'esercizio della professione.
- nella valutazione e nel consiglio del prodotto cosmetico.
- nella preparazione e dispensazione di medicinali galenici.
- nell'analizzare il mix assortimentale e il mix dei margini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Gestione aziendale e della farmacia [url](#)

Laboratorio di preparazioni galeniche [url](#)

Normativa farmaceutica e deontologia [url](#)

Prodotti cosmetici [url](#)

Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative [url](#)

Area professionalizzante e della conoscenza della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- degli obblighi professionali nella gestione della farmacia.
- delle problematiche di etica nell'ambito socio-sanitario.
- dei principali servizi erogati nelle farmacie.
- dell'utilizzo dei gestionali informatici in farmacia.
- dei principi alla base di una corretta comunicazione.
- della lingua inglese in forma scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- nel consiglio personalizzato al paziente sia su medicinali senza obbligo di prescrizione sia su prodotti cosmetici, integratori, dispositivi medici e articoli sanitari.
- nello svolgere il ruolo di educatore sanitario e nel collaborare con medici pazienti e strutture del servizio sanitario nazionale.
- nella partecipazione a campagne di prevenzione e di educazione sanitaria.
- delle abilità pratiche necessarie per un veloce inserimento nel mondo del lavoro e nella professione.
- nella capacità di comunicare in lingua inglese utilizzando termini appropriati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua inglese B2 [url](#)

Materie a scelta - art. 10, c. 5, l. a) [url](#)

Tirocinio professionale valutativo [url](#)

Ulteriori attività formative - art. 10, c. 5, l. d) - (Seminari, stage, attività informatiche, ecc.) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati/le laureate magistrali in Farmacia devono essere in grado di intervenire

	<p>nei momenti decisionali con autonomia e responsabilità mettendo a frutto il bagaglio di conoscenze e competenze acquisite. In particolare, i laureati e le laureate magistrali in Farmacia sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dispensare correttamente i medicinali, tenendo conto della prescrizione del medico delle specifiche esigenze del paziente; - consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (erboristici, dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici) tenendo conto anche delle possibili interazioni con medicinali e altri prodotti assunti dal paziente; - partecipare alla farmacovigilanza, a programmi di educazione sanitaria e a campagne di prevenzione. <p>Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio professionale pratico valutativo.</p> <p>La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti, prove pratiche di laboratorio, la valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio professionale pratico-valutativo.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati/le laureate magistrali in Farmacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario rivestendo un ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali; - hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia; - sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. <p>Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali in italiano e in inglese, anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, attività di laboratorio, seminari professionalizzanti e attività di tirocinio professionale pratico valutativo.</p> <p>Le modalità di verifica contemplano esami in forma scritta e colloqui orali, relazioni sulle attività di laboratorio, la valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio professionale pratico-valutativo e della presentazione della tesi.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati/le laureate magistrali in Farmacia devono avere sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento per utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare scuole di dottorato, master e scuole di specializzazione. <p>Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, seminari, materie a scelta e lo svolgimento della tesi di laurea).</p> <p>Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e la valutazione della prova finale.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2023

Le attività affini o integrative intendono fornire, migliorare e completare le conoscenze e le competenze per la formazione del laureato/a in particolare negli ambiti disciplinari professionalizzanti quali il farmaceutico-alimentare, il tecnologico farmaceutico e il biochimico-farmacologico.

Nell'ambito delle attività affini e integrative sono inseriti insegnamenti utili a conferire ulteriori competenze relative alla professione del farmacista, alla ricerca, sviluppo e controllo di medicinali e prodotti per la salute.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/01/2023

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo a:

i) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa) oppure ii) un'attività sperimentale, coordinata da un docente relatore del corso di studio o dell'Ateneo e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale).

Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero (mediante programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale) o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale.

L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2023

A5.b

Lo studente può iniziare la tesi quando è in debito di non più di 20 CFU relativi alle attività formative che prevedono il superamento di un esame (sono quindi esclusi i CFU relativi a tirocinio e alle ulteriori attività formative quali ad es.

seminari, stage, ulteriori conoscenze linguistiche) presentando apposita domanda secondo le modalità riportate nel sito del

CdS (vedi link).

Prima di compilare la domanda lo studente può consultare i titoli delle tesi offerte e contattare il docente scelto come relatore per fissare un appuntamento per valutare la sua effettiva disponibilità e concordare il lavoro di tesi. Di norma lo studente individua un docente del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita. Nel caso lo studente desideri scegliere un docente dell'Ateneo, esterno al Dipartimento di Scienze della Vita, deve chiedere l'autorizzazione al Presidente del Corso di studio.

Gli argomenti di tesi proposti dai docenti del CdS vengono continuamente aggiornati e per orientare la scelta vengono presentati annualmente agli studenti del quarto anno in un incontro che si svolge, di norma, nel mese di maggio alla presenza di docenti e Presidente del Corso di studio.

Per accedere alla prova finale bisogna avere conseguito il giudizio di idoneità alla prova pratica valutativa (PPV) delle competenze acquisite con il tirocinio pratico valutativo necessario per ottenere il titolo abilitante. La Commissione giudicatrice della PPV è costituita da almeno quattro membri. I membri della Commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento e, per l'altra metà, farmacisti designati dagli Ordini professionali di Modena e di Reggio Emilia, iscritti da almeno cinque anni all'Albo professionale.

La Commissione giudicatrice della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento ed è composta da 11 membri appartenenti al CdS, al Dipartimento di Scienze della Vita o all'Ateneo. In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'Ordine professionale. Al termine della discussione della prova finale è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 8;
- c) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso lo studente sia in corso;
- d) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo studente abbia svolto tutto o in parte il lavoro di tesi all'estero.

La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del relatore nel caso in cui il candidato raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla Commissione all'unanimità.

Può essere proposto l'encomio a fronte di un giudizio unanime espresso dalla Commissione nel caso in cui:

- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109
- lo studente abbia conseguito almeno una lode
- la tesi sia ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore
- lo studente si laurei in corso.

Gli adempimenti per iniziare la tesi, le procedure per la presentazione della domanda di ammissione all'esame di Laurea, le scadenze per il deposito della tesi e tutte le informazioni utili per sostenere l'esame della prova finale sono pubblicati sul sito del CdS (vedi link).

Il calendario delle sedute dell'esame di laurea è pubblicato alla pagina:

<https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, il Corso di studio monitora attraverso un questionario di gradimento della prova finale compilativa, sperimentale o svolte nel programma ERASMUS+, somministrato agli studenti prima della seduta di laurea. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di studio.

Link: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003025756.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana link	BERTONI LAURA	PA	7	56	
2.	BIO/05	Anno di	Biologia animale link	REBECCHI LORENA	PO	6	48	

		corso 1						
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia vegetale (<i>modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica</i>) link				5	
4.	BIO/15 BIO/15	Anno di corso 1	Biologia vegetale e botanica farmaceutica link				10	
5.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica farmaceutica (<i>modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica</i>) link	ANDREOTTI ELISA	RU	5	40	
6.	CHIM/01	Anno di corso 1	Chimica analitica (<i>modulo di Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica</i>) link	CALVINI ROSALBA	RD	5	40	
7.	CHIM/01 CHIM/08	Anno di corso 1	Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica link				8	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale ed inorganica link	SOLA MARCO	PO	10	80	
9.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica con elementi di matematica link	MAZZUOCCOLO GIUSEPPE		6	16	
10.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica con elementi di matematica link	BRUNETTI ROSSELLA	PA	6	32	
11.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica e statistica medica link	BURGIO PAOLO	RD	6	24	
12.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica e statistica medica link	RUTJES ANNE WILHELMINA SASKIA	RD	6	24	
13.	CHIM/08	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi farmaceutica (<i>modulo di Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica</i>) link	SORBI CLAUDIA	RU	3	48	

14.	NN	Anno di corso 1	SicurMORE link	1
15.	CHIM/08	Anno di corso 2	Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute link	7
16.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica e biochimica applicata link	11
17.	CHIM/06	Anno di corso 2	Chimica organica link	10
18.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia generale link	6
19.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia link	8
20.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene (<i>modulo di Microbiologia e igiene</i>) link	6
21.	L-LIN/12	Anno di corso 2	Lingua inglese B2 link	3
22.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia (<i>modulo di Microbiologia e igiene</i>) link	6
23.	MED/07 MED/42	Anno di corso 2	Microbiologia e igiene link	12
24.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica I link	11
25.	CHIM/08	Anno di	Chimica farmaceutica e tossicologica II link	11

		corso 3		
26.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacognosia e fitoterapia link	8
27.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacologia e farmacoterapia link	10
28.	NN	Anno di corso 3	Lingua inglese link	2
29.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia generale con terminologia medica e immunologia link	10
30.	CHIM/10	Anno di corso 3	Prodotti dietetici link	8
31.	CHIM/08	Anno di corso 4	Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute link	7
32.	BIO/10	Anno di corso 4	Basi delle terapie avanzate (<i>modulo di Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate</i>) link	4
33.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmaci biologici e chemioterapia (<i>modulo di Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate</i>) link	6
34.	BIO/14 BIO/10	Anno di corso 4	Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate link	10
35.	CHIM/09	Anno di corso 4	Forme farmaceutiche innovative (<i>modulo di Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative</i>) link	6
36.	SECS- P/08	Anno di corso 4	Gestione aziendale e della farmacia link	6

37.	CHIM/09	Anno di corso 4	Laboratorio di preparazioni galeniche link	6
38.	CHIM/09	Anno di corso 4	Normativa farmaceutica e deontologia link	7
39.	CHIM/09	Anno di corso 4	Prodotti cosmetici link	6
40.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica (<i>modulo di Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative</i>) link	7
41.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative link	13
42.	BIO/14	Anno di corso 4	Tossicologia e farmacoepidemiologia link	10
43.	NN	Anno di corso 5	Materie a scelta - art. 10, c. 5, l. a) link	12
44.	PROFIN_S	Anno di corso 5	Prova finale link	15
45.	NN	Anno di corso 5	Tirocinio professionale valutativo link	30
46.	NN	Anno di corso 5	Ulteriori attività formative - art. 10, c. 5, l. d) - (Seminari, stage, attività informatiche, ecc.) link	8



Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/articolo1003031736.html>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici.html>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: sito Biblioteca BSI

Link inserito: <http://www.bsi.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una 25/03/2023
Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte per il CdS in Farmacia un docente referente per l'orientamento del CdS e il Coordinatore Didattico. Il Consiglio di corso di studio in farmacia ha nominato una Commissione orientamento coordinata dal docente referente per l'orientamento del CdS. L'Ufficio Orientamento allo Studio di UNIMORE, in collaborazione con i referenti delle strutture didattiche, organizza incontri rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. L'evento dal titolo Unimore Orienta, organizzato nel mese di febbraio/marzo, ha lo scopo di offrire agli studenti la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione al corso, al percorso di studio e alle prospettive occupazionali. La registrazione dell'evento è resa disponibile sul sito <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

A completamento è previsto nel mese di marzo l'evento Unimore mi orienta al lavoro che prevede l'intervento di ex studenti del corso di studio, come testimonial del mondo del lavoro, i quali raccontano la loro esperienza e illustrano gli sbocchi occupazionali del corso di studio. La registrazione dell'evento è resa disponibile sul sito <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

Il Corso di studio offre inoltre, agli studenti del quarto o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado, tirocini

presso i laboratori di ricerca dei docenti e incontri presso le scuole per orientare lo studente al corso di studio. All'interno del progetto di Alternanza Scuola Lavoro il corso di studio organizza vari tirocini della durata di una settimana rivolti alla conoscenza dei farmaci o dei prodotti per la cura della salute nonché alla biologia molecolare come strumento per la medicina di domani. Ogni anno sono offerti anche seminari tematici volti ad approfondire argomenti di attualità, di impatto scientifico e sociale con lo scopo di orientare lo studente alle discipline curriculari.

Infine, l'Ufficio orientamento allo studio offre una consulenza orientativa individuale a supporto della fase di transizione che lo studente affronta nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado al momento dell'iscrizione a un Corso di Laurea.

Tutte le informazioni sono reperibili nel sito <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/>.

Descrizione link: Pagina orientamento Unimore

Link inserito: <https://poa.unimore.it>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

25/03/2023

Orientamento e tutorato in itinere hanno la funzione strategica di sostenere e motivare gli studenti durante il loro percorso universitario e riguardano attività attinenti a:

- a) rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo
- b) aiutare gli studenti a raggiungere il compimento degli studi universitari nei tempi previsti attraverso iniziative di sostegno al recupero degli OFA e al superamento degli esami.

Il CdS attua diverse attività di orientamento e tutorato in itinere.

Il tutorato inizia dal primo anno di corso con un incontro con le matricole (Giornata delle matricole) nella prima settimana di lezioni durante il quale vengono illustrati il piano degli studi, con particolare attenzione alle modalità di superamento di eventuali obblighi formativi attribuiti (OFA), ai requisiti per l'ammissione ai successivi anni di corso, alla organizzazione didattica (calendario didattico, calendario esami), al riconoscimento della conoscenza della lingua, ai servizi offerti da UNIMORE allo studente (sale studio, casella di posta elettronica, pacchetto MS Office, student card, benefici).

Per orientare lo studente nelle scelte e per favorire la compilazione del piano carriera vengono presentate al termine del terzo anno le attività a scelta e le ulteriori attività formative proposte dal corso di studio anche come percorsi di approfondimento e viene illustrata allo studente la possibilità di scegliere di frequentare qualsiasi altra materia proposta da corsi di studio universitari, come materia a scelta, o qualsiasi attività formativa proposta anche da enti esterni accreditati, in entrambi i casi previa richiesta al Consiglio del Corso di studio che le deve approvare; nel quarto anno secondo semestre viene organizzato un incontro in cui Presidente del Corso di studio e Referente dell'ufficio tirocini illustrano la possibilità di svolgere il tirocinio professionale pratico valutativo (TPV) in una farmacia aperta al pubblico o parte in una farmacia aperta al pubblico e parte in una farmacia ospedaliera o in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera in uno dei paesi dell'Unione Europea e come può lo studente scegliere la farmacia/farmacia ospedaliera. Il referente dell'Ufficio tirocinio illustra anche la possibilità di svolgere tirocini aziendali in particolare per svolgere la tesi sperimentale; sempre al quarto anno secondo semestre il Presidente del CdS spiega cosa deve fare lo studente che ha i requisiti curriculari per iniziare la tesi. All'incontro partecipano anche i docenti che illustrano le loro proposte di tesi per orientare lo studente nella scelta; infine la referente ERASMUS del CdS incontra gli studenti interessati per illustrare le opportunità di potere frequentare insegnamenti e sostenere i relativi esami preferenzialmente nei primi due anni di corso, svolgere parte del tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera o una stage aziendale per sviluppare l'argomento della tesi nell'ultimo anno di corso.

In itinere il corso di studio effettua il tutorato attraverso una Commissione tutorato composta da docenti, dal coordinatore didattico e da studenti rappresentanti dei diversi anni di corso. La Commissione si riunisce periodicamente (almeno due volte l'anno) per confrontarsi rispetto ad eventuali problematiche riscontrate nello svolgimento delle attività didattiche. Tali problematiche sono riportate al Presidente del CdS e discusse nel CCdS per valutare le possibili azioni di miglioramento. Inoltre, l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti senior meritevoli/dottorandi per collaborazioni e servizi di tutorato che consentono di seguire gli studenti in difficoltà nel superamento degli OFA (tutor OFA) o di uno o più esami (tutor CdS), di organizzare attività di studio in piccoli gruppi per migliorare il livello di

apprendimento oppure di supportare lo studente rispetto alle metodologie di studio (tutor CdS) o infine per intervistare studenti nell'ambito delle azioni di monitoraggio del CdS (monitoraggio abbandoni, superamento OFA, carriera) (tutor monitoraggio).

Infine, collaborano nel tutorato in itinere i tutori accademici previsti dal regolamento per il tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera che incontrano gli studenti in tirocinio, di norma dopo due mesi dall'inizio del tirocinio o in qualsiasi momento lo ritengano necessario, per intercettare eventuali problematiche che se individuate sono riferite alla Commissione tirocinio e al Presidente del CdS che intervengono per la loro risoluzione.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/servizi/attivita-di-tutorato.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/05/2023

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:

a) Tirocinio professionale pratico valutativo (TPV) previsto dal piano di studi a partire dalla fine del quarto anno obbligatorio al fine del conseguimento del titolo (direttiva 2005/36 CE e successive modifiche, legge 163/2021).

Il TPV deve essere svolto per una durata complessiva di non meno di sei mesi (da data a data). Lo svolgimento del tirocinio prevede 900 ore e permette di acquisire 30 CFU. Il periodo di tirocinio può essere suddiviso in 2 parti, ciascuna di 3 mesi continuativi da svolgersi:

- presso la medesima farmacia aperta al pubblico, oppure, in casi motivati, presso due differenti farmacie aperte al pubblico

- presso una farmacia aperta al pubblico e una farmacia Ospedaliera di una Azienda Sanitaria Locale (ASL) o di un Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).

Parte del tirocinio, non più di tre mesi, può essere svolta anche presso strutture straniere nell'ambito di programmi di scambio Erasmus+ o di altri accordi internazionali.

Gli adempimenti per iniziare, svolgere e terminare il tirocinio sono riportati sul sito del Corso di studio (vedi link).

Al termine del tirocinio la Commissione esamina lo studente per accertare le conoscenze acquisite. Qualora il tirocinio non fosse approvato la Commissione stabilisce gli adempimenti che lo studente deve attuare al fine dell'approvazione.

b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati.

Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i neo-laureati.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacie, aziende e studenti e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Descrizione link: Sezione tirocini sul sito del Dipartimento Scienze della Vita

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/tirocini--stages.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sedi Erasmus

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato un referente unico per i progetti Erasmus. Il referente per i progetti Erasmus segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri Atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.

Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.

Gli studenti del CdS di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso. Dal 2019 gli studenti hanno l'opportunità di frequentare anche insegnamenti curriculari preferibilmente dei primi anni e conseguentemente sostenere esami e dal 2020 parte del tirocinio professionale in farmacia/farmacia ospedaliera.

Descrizione link: ERASMUS DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA VITA

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens Universität		06/12/2013	solo italiano
2	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		11/12/2013	solo italiano
3	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
4	Francia	Université de Rennes I		06/12/2013	solo italiano
5	Germania	Justus-Liebig Universität Giessen		16/12/2013	solo italiano
6	Grecia	Università d'Athinae Ethniko kai Kapodistriako Panepistimio Athinon		18/12/2013	solo italiano

7	Irlanda	Dublin Institute of Technology (DIT)		11/12/2015	solo italiano
8	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
9	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
10	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad San Jorge - Zaragoza		04/11/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universitat Aut�noma de Barcelona		18/09/2014	solo italiano
18	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
19	Svizzera	Universit� de Genève		16/12/2013	solo italiano
20	Ungheria	Semmelweis University		22/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/03/2023

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento   impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs tesa ad aprire l'Universit  al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli studenti che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Universit  per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro.

Per facilitare l'ingresso nel mondo della farmacia nell'ultimo anno di corso il Corso di studio organizza insieme agli Ordini professionali dei farmacisti di Modena e di Reggio Emilia un ciclo di seminari dal titolo La professione del farmacista in cui

vengono analizzati diversi aspetti pratici della professione.

La Commissione orientamento del CdS organizza annualmente seminari e attività rivolte a fare conoscere agli studenti le opportunità di lavoro oltre che in farmacia, parafarmacia e nelle strutture sanitarie anche nelle industrie e nei laboratori di analisi e di ricerca.

Ai fini dell'assicurazione della qualità, Commissione monitoraggio, Commissione tirocinio professionale e Consiglio di corso di studio monitorano e discutono i dati Almalaura in particolare quelli relativi alla efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: MOREJOBS CAREER DAY

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/aziende-ed-enti/morejobs-career-day-unimore.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/04/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

14/09/2023

Le opinioni degli studenti sulle attività didattiche svolte vengono raccolte per ciascun insegnamento attraverso appositi questionari on line che gli studenti sono invitati a compilare al termine delle lezioni. I dati ottenuti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti per ogni singolo insegnamento vengono analizzati al termine di ogni semestre dal Gruppo di Riesame/di assicurazione della qualità del corso di studio (Gruppo AQ, composto da rappresentanti dei docenti e rappresentanti degli studenti) il quale propone al Consiglio di corso di studio eventuali azioni correttive in relazione a criticità segnalate. Il Presidente del Consiglio di corso di studio incontra, nel primo semestre dell'anno successivo alla valutazione, gli studenti dei differenti anni di corso per presentare i dati rilevati nell'anno precedente e commentarli insieme.

Nel file in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti dell'a.a. 2022-23, per confronto con i due anni precedenti, in forma aggregata per corso di studio elaborati dal Presidio di qualità dell'Ateneo e per ogni singolo insegnamento elaborati dal Gruppo AQ del corso di studio. L'opinione espressa dagli studenti nell'a.a. 2022/23 sugli insegnamenti del corso di studio è decisamente positiva. Le risposte positive ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') alle 16 domande superano tutte l'80%, con punte di eccellenza (risposte positive superiori al 90%) per la definizione delle modalità di esame (d04), il rispetto degli orari dello svolgimento delle attività didattiche (d05), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto esposto nel sito web (d09), la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (d10). La soddisfazione complessiva di come si è svolto l'insegnamento (d14) è superiore all'85%. Il grado di soddisfazione è in leggera diminuzione rispetto all'anno 2021-22 (media CdS: 85,7% nel 2022-23, 89,2% nel 2021-22, e 86,6% nel 2020-21). Considerando con maggiore dettaglio la domanda d14 ('Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?') per ciascun insegnamento, si osserva una generale soddisfazione come riportato nel documento allegato con alcune punte di eccellenza (100%) e alcuni insegnamenti da monitorare (45-59%).

Il Corso di studio monitora, attraverso la somministrazione di questionari, anche il periodo di tirocinio che lo studente deve svolgere obbligatoriamente presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere (tirocinio professionale) o che può svolgere presso aziende e enti, in genere per svolgere la tesi (tirocinio aziendale). Ai tirocinanti viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini/Stage del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio. Nel documento allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti che hanno svolto il tirocinio nel 2022. Nessuno studente ha svolto un periodo di tirocinio in azienda. Il 100% ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') degli studenti che hanno risposto si dichiara soddisfatto di come si è svolto il tirocinio, il 100% di loro dichiara di avere acquisito competenze tecnico professionali, l'87% competenze sull'uso degli strumenti e il 98% di avere acquisito capacità di lavorare in gruppo e per obiettivi. Il 91% giudica positivamente l'ente promotore (Università) mentre il 96% si dichiara soddisfatto della farmacia ospitante. Il 37% degli studenti ha ricevuto un'offerta di lavoro dalle farmacie ospitanti.

Il Corso di studio, infine, monitora il gradimento del periodo di tesi attraverso la somministrazione di un questionario agli studenti prima della seduta di laurea che prevede domande differenziate per lo svolgimento della prova finale compilativa, sperimentale o attraverso il programma ERASMUS+. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di studio. Nel documento in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione dei laureandi dell'a.a. 2021-22. Tutti i laureandi dell'a.a. 2021-22 (luglio 2022 – giugno 2023) hanno valutato positivamente l'esperienza del periodo di tesi (39 studenti hanno svolto una tesi compilativa 1 una tesi sperimentale e 4 una tesi all'estero attraverso il programma ERASMUS+). Gli studenti hanno giudicato buono (97% per le tesi compilative e 100% sia per quelle sperimentali che per quelle svolte all'estero) e aggiornato (92% per le tesi compilative, 100% per quelle sperimentali e 75% per quelle svolte all'estero) l'elenco degli argomenti di tesi, accessibili, fruibili e chiare le pagine web del corso di studio (94% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali e quelle svolte all'estero), ottima l'accoglienza in ingresso (98% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali e quelle svolte all'estero) e il supporto del relatore di tesi (97% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali e quelle svolte all'estero). I laureandi riconoscono di avere avuto un accrescimento delle proprie conoscenze scientifiche durante il periodo di svolgimento della tesi, imparando a risolvere con spirito critico i problemi relativi all'elaborazione di un testo e di essere stati incoraggiati alla ricerca di un argomento specifico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti_Farmacia_insegnamenti_tirocini_prova finale



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'87% dei laureati (Dati Almalaurea indagine 2023 - laureati 2022) ha espresso un giudizio positivo (risposte decisamente sì e più sì che no) sul corso di studio confermando la complessiva soddisfazione registrata negli anni (94% laureati triennio 2020-22).

La soddisfazione espressa per il corso di studio è confermata dal numero dei laureati che si riscriverebbe al corso di studio in Farmacia di UNIMORE (laureati 2022: 73%, 81% laureati triennio 2020-2022) anche se il dato è in diminuzione rispetto ai due anni precedenti come pure è in aumento il numero dei laureati che si iscriverrebbe al corso di studio in Farmacia in altro Ateneo (laureati 2022: 14%, 9% laureati triennio 2020-2022) o ad altro corso di studio di UNIMORE (laureati 2022: 14%, 9% laureati triennio 2020-2022) (dati reperibili al link riportato).

Il 100% dei laureati intervistati ritiene il materiale didattico adeguato, il 90% soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni), il 73% adeguato il carico di studio alla durata del corso di studio e l'86% ottimo il rapporto con i docenti. In miglioramento il giudizio sull'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale (73%). Ottimo il giudizio su attrezzature e fruizione di servizi di biblioteca (100%). I laureati hanno particolarmente apprezzato la supervisione ricevuta nello svolgimento della prova finale (95%) e il periodo di tirocinio (95%) (dati reperibili al link riportato).

30/08/2023

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/08/2023

Dati di ingresso.

Gli immatricolati al Corso di studio nell'a.a. 2022-23 sono aumentati (66 immatricolati). Mediamente nel triennio 2020 - 2023 sono stati 57 gli immatricolati e 90 gli avvisi di carriera al 1° anno. Il 27,6% (25,9% nel triennio 2020-2023) degli immatricolati proviene da altre regioni (dati reperibili al link riportato).

Dati di percorso.

Una buona percentuale di immatricolati prosegue negli studi (61,6% mediamente nel triennio 2019-2022). Il 54,5% degli immatricolati nell'a.a. 2021/22 si sono iscritti al secondo anno. Il 34,5% degli immatricolati 2021/22 ha acquistato almeno 40 CFU nel primo anno mentre la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 34% (dati reperibili al link riportato).

Dati di uscita.

Gli studenti si laureano in una buona percentuale entro la durata normale del corso di studio (51,2% mediamente nel triennio solare 2021-2023) (dati reperibili al link riportato).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/08/2023

I dati di Alma Laurea riportati nel link indicano che il tasso di occupazione dei laureati nel 2021 in Farmacia a UNIMORE, ad un anno dalla laurea, è pari al 70% e il tasso di disoccupazione al 13% (nel triennio 2019-2021, rispettivamente, 80% e 8%). I laureati trovano lavoro principalmente in Emilia Romagna. La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1587 euro (1481 euro media nel triennio 2019-2021). (dati reperibili al link riportato).

Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che l'80% di coloro che lavorano dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studio e il 96% dichiara efficace o molto efficace la laurea nel lavoro svolto. L'84% degli intervistati svolge la professione di farmacista evidenziando di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.

Molto positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che, in una scala da 1 a 10 e a un anno dalla laurea, è giudicato pari a 8,3 dai laureati del 2021.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

Gli studenti del Corso di studio in Farmacia devono svolgere obbligatoriamente un tirocinio professionale presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere e hanno la possibilità di attivare tirocini aziendali facoltativi (presso aziende e enti) in genere per svolgere la tesi. Ai tirocinanti e ai tutor viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio.

I dati rilevati nel 2022 (riportati nel file allegato) ed analizzati dalla Commissione monitoraggio del Corso di studio indicano che i tutor si dichiarano molto soddisfatti dei tirocinanti (100% risposte decisamente sì e più sì che no). Il 100% dei tutor (risposte decisamente sì e più sì che no) dichiara adeguate le competenze del tirocinante per lo svolgimento del tirocinio e il 97% che gli obiettivi formativi del tirocinio vengono raggiunti dal tirocinante. Confermato dai tutor (100%) il giudizio molto positivo sul servizio di gestione del tirocinio da parte di UNIMORE.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione tirocini_2022_tutor



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/08/2023

L'Assicurazione della Qualità (AQ) è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/08/2023

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita:

- Presidente del Corso di Studio (CdS)
- Consiglio di Corso di Studio (CCdS)
- Gruppo di riesame/AQ del CdS
- Segreteria didattica del Dipartimento (compreso l'Ufficio Tirocini/Stage)
- Referente ERASMUS/mobilità internazionale
- Referente per l'orientamento del CdS
- Tutor CdS
- Commissione test di ingresso
- Commissione trasferimenti
- Commissione orientamento
- Commissione tutorato
- Commissione monitoraggio
- Commissione ERASMUS
- Commissione tirocinio professionale-tirocinio pratico valutativo

Il Presidente del CdS è responsabile della gestione della qualità del CdS. Cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e la compilazione della SUA-CdS. Il Gruppo di riesame/AQ del CdS cura la stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), delle Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche. Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento per il coordinamento sia tra i diversi CdS attraverso la Conferenza dei Presidenti dei CdS del Dipartimento sia verso il PQA. L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nel Sistema di Gestione del CdS di Farmacia (ultima revisione 2021, è prevista una modifica entro novembre 2023 in accordo con le linee guide del PQA).

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti-e-modulistica.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2023

Le attività del processo di gestione del CdS in Farmacia (riportate nel file allegato) riguardano i seguenti processi:

Processo 1: Definizione degli Obiettivi Formativi

Processo 2: Elaborazione dell'Offerta Formativa

Processo 3: Attività di gestione

Processo 4: Attività di monitoraggio e Valutazione

Processo 5: Riesame.

Nell'allegato viene riportata per ogni processo e sottoprocesso la tempistica da rispettare per l'espletamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività processo gestione CdS e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

29/08/2023

Il CCdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:

- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS;

- Scheda di Monitoraggio Annuale;

- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;

Il riesame avviene a cadenza pluriennale secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto nel 2022. Link inserito:

<https://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030938.html>

Link inserito: <https://www.dsv.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/articolo1003030938.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

02/03/2016



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13. - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dsv.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/articolo1003020813.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VANDELLI Maria Angela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNSLV75C69F257Y	ALBONI	Silvia	BIO/14	05/G	PA	1	
2.	NDRLSE76A58G916T	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	05/A	RU	1	
3.	VLLRSL66A59F257P	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	03/D	RU	1	
4.	BRLCCL78S42A965V	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	03/D	RU	1	
5.	BTTRNT56C62F257A	BATTINI	Renata	BIO/10	05/E	PA	1	
6.	BNVSFN61M69F257E	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	03/D	PA	1	
7.	BGNLRT59A24F257A	BIGIANI	Albertino	BIO/09	05/D	PO	1	
8.	CLVRLB88H62D969Y	CALVINI	Rosalba	CHIM/01	03/A	RD	1	
9.	CNNGPP69M27D862A	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	03/D	PA	1	
10.	LEOLGR67D45C978B	LEO	Eliana Grazia	CHIM/09	03/D	PA	1	
11.	MSSPRZ55T58E783G	MESSI	Patrizia	MED/42	06/M	PA	1	

12.	PLLFRC74E57B819X	PELLATI	Federica	CHIM/08	03/D	PA	1
13.	PNZLCU89B22A006W	PINZI	Luca	CHIM/08	03/D	RD	1
14.	RBCLRN62D60B819P	REBECCHI	Lorena	BIO/05	05/B	PO	1
15.	SLOMRC57L03F257P	SOLA	Marco	CHIM/03	03/B	PO	1
16.	VNDMNG58E47I462R	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	03/D	PO	1
17.	VNTRLRT73A07I462L	VENTURELLI	Alberto	CHIM/08	03/D	RD	1
18.	VZZFNC66A70F257R	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	05/G	RU	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CORMIO	FRANCESCA PAOLA	284866@studenti.unimore.it	
DI CESARE	FRANCESCA	269811@studenti.unimore.it	
RONCONI	CELESTE	319329@studenti.unimore.it	
RIGHI	REBECCA	318662@studenti.unimore.it	
TONI	SERENA	250350@studenti.unimore.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBONI	Silvia
BELTRAMI	Nicolò
BRUNELLO	Nicoletta
GRILLI	Benedetta
MARCHETTI	Micol
PELLATI	Federica

VANDELLI	Maria Angela
VIOLI	Letizia

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASELLI	Emilia		Docente di ruolo
PELLATI	Federica		Docente di ruolo
CANNAZZA	Giuseppe		Docente di ruolo
AVALLONE	Rossella		Docente non di ruolo
BATTINI	Renata		Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/01/2023

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: via G. Campi 103, 41125 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	120

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SOLA	Marco	SLOMRC57L03F257P	MODENA
BARALDI	Cecilia	BRLCCL78S42A965V	MODENA
ALBONI	Silvia	LBNSLV75C69F257Y	MODENA
BATTINI	Renata	BTTRNT56C62F257A	MODENA
ANDREOTTI	Elisa	NDRLSE76A58G916T	MODENA
REBECCHI	Lorena	RBCLRN62D60B819P	MODENA
MESSI	Patrizia	MSSPRZ55T58E783G	MODENA
LEO	Eliana Grazia	LEOLGR67D45C978B	MODENA
VEZZALINI	Francesca	VZZFNC66A70F257R	
BIGIANI	Albertino	BGNLRT59A24F257A	MODENA
CALVINI	Rosalba	CLVRLB88H62D969Y	MODENA
PINZI	Luca	PNZLCU89B22A006W	MODENA
PELLATI	Federica	PLLFRC74E57B819X	MODENA
VANDELLI	Maria Angela	VNDMNG58E47I462R	MODENA
VENTURELLI	Alberto	VNTLRT73A07I462L	
BENVENUTI	Stefania	BNVSFN61M69F257E	MODENA
CANNAZZA	Giuseppe	CNNGPP69M27D862A	MODENA
AVALLONE	Rossella	VLLRSL66A59F257P	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CASELLI	Emilia	MODENA
PELLATI	Federica	MODENA
CANNAZZA	Giuseppe	MODENA
AVALLONE	Rossella	MODENA
BATTINI	Renata	MODENA



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso	15-257^2023^PDS0-2023^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Chimica e tecnologia farmaceutiche



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia <hr/>  <i>Fisica con elementi di matematica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	10 - 12
	INF/01 Informatica <hr/>  <i>Informatica e statistica medica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia <hr/>  <i>Biologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	26	26	20 - 29
	BIO/09 Fisiologia <hr/>  <i>Fisiologia (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/15 Biologia farmaceutica <hr/>  <i>Biologia vegetale (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	BIO/16 Anatomia umana <hr/>  <i>Anatomia umana (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline chimiche	CHIM/01 Chimica analitica <hr/>  <i>Chimica analitica (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	25	25	22 - 28
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <hr/>  <i>Chimica generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	CHIM/06 Chimica organica <hr/>			

	↳ <i>Chimica organica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia generale con terminologia medica e immunologia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	22	22	22 - 30
	↳ <i>Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			85	74 - 99

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico- alimentari	CHIM/08 Chimica farmaceutica			
	↳ <i>Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>	44	44	32 - 48
	↳ <i>Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	↳ <i>Prodotti dietetici (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline tecnologiche normative e economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo	38	38	32 - 44
	↳ <i>Forme farmaceutiche innovative (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratorio di preparazioni galeniche (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Normativa farmaceutica e deontologia (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Prodotti cosmetici (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Tecnologia farmaceutica (4 anno) - 7 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Gestione aziendale e della farmacia (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> 			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	<p>BIO/10 Biochimica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Biochimica e biochimica applicata (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Farmacologia generale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Farmaci biologici e chemioterapia (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Tossicologia e farmacoepidemiologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> 	51	51	48 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			133	117 - 152

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>BIO/10 Biochimica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Basi delle terapie avanzate (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> 	12	12	12 - 18 min 12
	<p>BIO/15 Biologia farmaceutica</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Botanica farmaceutica (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> 			

CHIM/08 Chimica farmaceutica			
↳ Laboratorio di analisi farmaceutica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	10 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		70	58 - 73

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

261 - 342