

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

SISTA 2023



Il presente documento è stato redatto dal Gruppo AQ/Riesame del CdS SISTA in data 9 ottobre 2023 e successivamente presentato e discusso nel CCdS del 12 ottobre 2023. Per la sua elaborazione sono state seguite le Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio (PQA_LGSMA_3.0 del 29/06/2023) redatte dal Presidio Qualità di Ateneo. In particolare, entro il 15 ottobre 2023, il CdS analizza e monitora sistematicamente il percorso di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale (p.a. 4.2.3). Inoltre, il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia (p.a. 4.2.6).

La presente scheda prevede un sintetico commento critico ad un insieme di indicatori rilasciati da ANVUR (vedi Linee Guida AVA 3.0). Il CdS SISTA, in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, riconosce gli indicatori più significativi fra quelli proposti (Tabella 3 - Allegato 1 delle Linee Guida 2023, aggiornata al 30 giugno), ne seleziona e commenta un sottoinsieme dalla così da segnalare punti di forza e debolezza del CdS. Viene sempre indicato il codice dell'indicatore oggetto di commento (oltre alla sua definizione) evitando di limitarsi ad una mera descrizione, bensì compiendo uno sforzo di approfondimento. In presenza di alcune criticità circoscritte il CdS SISTA adotterà azioni correttive che, di norma, dovranno esaurirsi entro l'anno accademico successivo (le modalità attuative saranno precisate all'interno della sezione dedicata del Rapporto di Monitoraggio Annuale AQ).

BREVE COMMENTO INSERITO NELLA SMA SISTA 2023

Il Corso di Studi (CdS) in Sostenibilità Integrata dei Sistemi Agricoli (SISTA) appartiene alla classe di laurea LM-69 ed è una Laurea Magistrale di recente attivazione (avviato nell'anno accademico 2021/2022 con la coorte di studenti del primo anno). Pertanto, nel monitoraggio annuale è stato possibile prendere in considerazione e discutere solo un numero limitato di indicatori per i quali erano disponibili dati per gli anni 2021 e 2022. Nello specifico, non è stato possibile esaminare e commentare gli ambiti relativi ai dati in Uscita, alle Indagini Almalaurea, nonché gli indicatori C03 e C24 (perché non applicabili). Per un'azione completa di monitoraggio del CdS in ogni sua funzione sarà necessario attendere l'evoluzione di SISTA nel corso del tempo.

In premessa si evidenzia come, nel periodo 2018–2022, si sia verificato un aumento del numero di CdS nella stessa classe a cui appartiene SISTA in Atenei non telematici sia in Italia (da 31 a 39) che nell'area geografica di riferimento (da 7 a 9). Allo stesso tempo, è da notare come gli 'Avvii di carriera al primo anno' (iC00a) e 'Se LM, Iscritti per la prima volta a LM' (iC00c) siano diminuiti del 18.8% nel

2022 rispetto al 2021. Il fenomeno è però chiaramente correlato a quanto osservato sia a livello nazionale (-8.9%) sia per l'area geografica Nord-Est (-18.1%).

Ambito – INGRESSO

L'indicatore C04–'Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo', mette ancora in evidenza una positiva capacità di attrazione del CdS. Nonostante nel 2022 si sia osservata una diminuzione rispetto alla corrispondente media per area geografica e nazionale degli Atenei non telematici, va ricordato che nel 2021 la percentuale di laureati provenienti da altro Ateneo era stata ben più elevata dei valori di riferimento. Questo comporta che la media, calcolata sulle due annualità (49.5%), si presenti in linea con l'area geografica Nord-Est (49.3%) e sia ancora superiore rispetto agli Atenei non telematici (29.4%). Si auspica che questo punto di forza possa essere consolidato nel prossimo futuro continuando nelle azioni di orientamento in ingresso già intraprese.

Ambito – PERCORSO

Si osserva un certo divario fra SISTA e le aree di riferimento Nord-Est e nazionale per la 'Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o 2/3 CFU al I anno)' (iC16 e iC16bis). Tale discrepanza, pur sempre rilevabile, viene a ridursi (per la diversa modalità con cui sono calcolati i valori) prendendo in considerazione gli indicatori C13–'Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire' e C01–'Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.' Attualmente la maggior parte del carico didattico di SISTA è distribuito nel secondo e nel terzo (dei 4) semestri in cui si articola il CdS. Questo perché la magistrale è ad accesso libero con possibilità di immatricolazione fino ad inizio dicembre (e conseguente limitazione del carico del primo semestre), mentre il secondo semestre del secondo anno non prevede esami curriculari per dare maggiore spazio alla preparazione della tesi sperimentale. È quindi ipotizzabile che vi sia un'influenza della distribuzione dei CFU sulla velocità di svolgimento del percorso di studi da parte degli studenti. In questo senso, risulta interessante notare che il valore registrato per l'indicatore C15–'Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno' sia decisamente superiore rispetto all'area geografica Nord-Est e nazionale. Tuttavia, vista la recente attivazione, sarà necessario disporre dei dati relativi ad almeno un triennio per poter trarre conclusioni più solide.

Ambito – ABBANDONI

L'indicatore di monitoraggio del tasso di abbandono del CdS (iC14–'Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio') si presenta abbondantemente in linea con i valori di riferimento, non presentando motivo di preoccupazione. Anche in questo caso, vista la recente attivazione del CdS, sarà necessario disporre di una serie di dati di lungo respiro (almeno un triennio) per poter condurre elaborazioni più solide.

Ambito – INTERNAZIONALIZZAZIONE

Le informazioni utili a monitorare l'internazionalizzazione (iC10–'Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale

del corso') indicano un valore che si discosta verso il basso rispetto alle aree di riferimento Nord-Est e nazionale. Tuttavia, anche in questo caso, si ritiene prematuro trarre conclusioni in quanto non è ancora stato portato a termine un ciclo completo del CdS (da notare che l'indicatore si riferisce al solo anno 2021 in cui era attivo solo il I anno di corso). Pertanto, disporre di una serie di dati di più lungo respiro (almeno un triennio) sarà fondamentale per condurre elaborazioni più solide.

Ambito – USCITA

Le informazioni sull'uscita dal percorso di studi (iC02–'Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso di studio', iC17–'Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio', e iC22–'Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nello stesso corso di studio') non sono al momento disponibili, in quanto i primi dottori magistrali SISTA concluderanno il proprio percorso di studi nelle sessioni di laurea autunnali del 2023.

Ambito – SOSTENIBILITA'

Il rapporto studenti/docenti (iC05–'Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)') si è attestato su dei valori che, comparati con le corrispondenti aree geografiche Nord-Est e nazionale degli Atenei non telematici, fornisce un'utile indicazione sulla sostenibilità del CdS, rappresentando un punto di forza per il percorso di studi nel suo complesso. Tale dato trova conferma anche negli indicatori C27–'Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)' e C28–'Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)' che si attestano su valori più favorevoli (per entrambi gli anni considerati) rispetto alle corrispondenti medie per area geografica e nazionale. Riguardo invece l'indicatore sulle 'Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata' (iC19), si riscontra un calo del valore percentuale nel biennio di attività (da 73.6% nel 2021 a 48.5% nel 2022). Si fa notare che questa diminuzione sia da ricondursi all'introduzione nel corpo docente del CdS, durante il 2022, di alcuni ricercatori a tempo determinato (di tipo A e B). Si ritiene dunque che questo dato possa sottintendere un contributo positivo da parte di un corpo docente del CdS composto da esperti qualificati (molti dei quali giovani ricercatori); ipotesi che verrà continuamente monitorata (anche) attraverso le opinioni degli studenti.

Ambito – INDAGINI ALMALAUREA

Non essendo ancora stato portato a termine un ciclo completo del Corso di Studio non sono ancora disponibili informazioni relative alle indagini AlmaLaurea (iC18–'Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo', e iC6/C26–'Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (L; LM; LMCU)').

In sintesi, il secondo monitoraggio dell'attività del Corso di Studio Sostenibilità Integrata dei Sistemi Agricoli SISTA presenta aspetti positivi per i diversi ambiti presi in considerazione (in particolar modo per quanto riguarda attrattività e sostenibilità) e alquanto promettenti per il prossimo futuro.