

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Agrarie e degli Alimenti
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106202500004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-25
Interclasse	L-26
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	Si	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
L-25 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-25 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
L-25 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52
L-26 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
L-26 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
L-26 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	35	35	35	36	

telematici in Italia							
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a L-25	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	36	-	71,7	81,0	
		2018	32	-	66,3	76,5	
		2019	25	-	64,1	72,5	
		2020	86	-	68,2	72,8	
		2021	5	-	68,4	64,2	
iC00a L-26		2017	33	-	79,8	89,0	
		2018	19	-	80,3	88,4	
		2019	31	-	76,7	84,3	
		2020	123	-	85,3	80,1	
		2021	15	-	60,4	62,2	
iC00b L-25	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	30	-	61,0	65,6	
		2018	31	-	55,5	62,7	
		2019	19	-	54,9	60,9	
		2020	65	-	56,9	58,1	
		2021	2	-	57,8	51,6	
iC00b L-26		2017	27	-	68,7	74,1	
		2018	17	-	70,7	72,3	
		2019	23	-	65,8	68,7	
		2020	104	-	70,6	64,8	
		2021	14	-	49,0	49,8	
iC00d L-25		Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	113	-	264,5	272,0
			2018	106	-	249,9	262,8
			2019	96	-	234,9	244,2
			2020	147	-	217,7	230,1
			2021	98	-	215,9	214,4

iC00d L-26		2017	138	-	271,2	313,8
		2018	109	-	264,4	303,2
		2019	117	-	261,4	283,1
		2020	206	-	265,4	263,8
		2021	136	-	236,4	236,5
iC00e L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	86	-	193,6	192,4
		2018	85	-	182,3	194,8
		2019	75	-	173,3	177,5
		2020	121	-	163,9	166,0
		2021	74	-	162,3	151,6
iC00e L-26		2017	111	-	197,1	215,8
		2018	87	-	199,1	204,7
		2019	79	-	195,2	191,1
		2020	164	-	201,8	191,2
		2021	105	-	170,9	164,7
iC00f L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	70	-	161,7	160,1
		2018	71	-	151,5	161,9
		2019	63	-	148,7	150,1
		2020	98	-	138,3	138,4
		2021	55	-	137,5	124,5
iC00f L-26		2017	100	-	175,6	183,0
		2018	78	-	176,7	172,0
		2019	68	-	172,2	163,6
		2020	138	-	176,1	159,1
		2021	88	-	147,6	136,9
iC00g L-25	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	27,0	18,9
		2017	10	-	33,2	20,3
		2018	15	-	33,5	22,2
		2019	12	-	33,2	23,2

		2020	7	-	28,2	19,3
		2021	11	-	26,6	19,2
iC00g L-26		2016	24	-	26,1	23,2
		2017	15	-	27,0	24,9
		2018	27	-	32,3	26,8
		2019	17	-	32,4	24,9
		2020	21	-	28,8	23,3
		2021	11	-	28,2	22,4
iC00h L-25	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	49,6	39,1
		2017	27	-	62,6	45,3
		2018	24	-	58,8	46,3
		2019	20	-	58,1	46,7
		2020	14	-	49,6	41,3
		2021	18	-	45,1	38,6
iC00h L-26		2016	41	-	53,0	49,3
		2017	29	-	55,5	56,0
		2018	31	-	61,6	58,2
		2019	22	-	58,6	52,8
		2020	30	-	48,9	49,6
		2021	27	-	47,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

			2021	0	15	0,0%	-	-	-	1,8	60,4	29,4%	1,2	62,2	18,7%
--	--	--	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

[illegible]

iC17 L-26		2017	22	39	56,4%	-	-	-	38,0	80,9	47,0%	35,4	89,7	39,5%	
		2018	23	35	65,7%	-	-	-	40,6	78,6	51,7%	38,3	92,5	41,4%	
		2019	25	43	58,1%	-	-	-	39,6	79,4	49,9%	34,1	81,6	41,7%	
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	34,7	68,7	50,5%	28,3	74,1	38,3%	
iC18 L-25	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	48	79,2%	-	-	-	74,7	101,3	73,7%	28,8	40,4	71,3%	
		2018	18	22	81,8%	-	-	-	37,4	50,9	73,5%	30,6	41,7	73,4%	
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	35,7	49,5	72,2%	31,6	42,6	74,0%	
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	33,2	44,9	74,0%	27,6	36,7	75,3%	
2021		9	11	81,8%	-	-	-	29,1	40,0	72,8%	25,3	33,8	74,9%		
iC18 L-26		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	22	29	75,9%	-	-	-	42,9	58,5	73,3%	40,3	54,8	73,5%	
		2019	14	21	66,7%	-	-	-	41,5	55,8	74,4%	39,2	53,1	73,9%	
		2020	16	21	76,2%	-	-	-	37,8	49,9	75,7%	35,1	46,3	75,8%	
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	36,1	47,3	76,5%	32,3	43,2	74,7%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.588	1.825	87,0%	-	-	-	1.116,2	1.434,7	77,8%	1.118,4	1.384,3	80,8%	
		2018	1.592	1.981	80,4%	-	-	-	1.097,4	1.523,9	72,0%	1.162,1	1.442,6	80,6%	
		2019	1.564	1.852	84,4%	-	-	-	1.097,5	1.523,1	72,1%	1.139,9	1.458,4	78,2%	
		2020	1.712	1.912	89,5%	-	-	-	1.130,1	1.519,4	74,4%	1.184,4	1.498,6	79,0%	
		2021	1.712	1.864	91,8%	-	-	-	1.149,7	1.685,4	68,2%	1.226,3	1.644,8	74,6%	
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC19BIS		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.684	1.825	92,3%	-	-	-	1.157,8	1.434,7	80,7%	1.150,5	1.384,3	83,1%
	2018		1.784	1.981	90,1%	-	-	-	1.162,7	1.523,9	76,3%	1.208,5	1.442,6	83,8%	
	2019		1.732	1.852	93,5%	-	-	-	1.174,4	1.523,1	77,1%	1.206,8	1.458,4	82,8%	
	2020		1.760	1.912	92,1%	-	-	-	1.208,7	1.519,4	79,5%	1.267,0	1.498,6	84,5%	
	2021		1.712	1.864	91,8%	-	-	-	1.262,6	1.685,4	74,9%	1.344,4	1.644,8	81,7%	

		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.684	1.825	92,3%	-	-	-	1.221,3	1.434,7	85,1%	1.194,9	1.384,3	86,3%	
		2018	1.784	1.981	90,1%	-	-	-	1.240,3	1.523,9	81,4%	1.262,4	1.442,6	87,5%	
		2019	1.732	1.852	93,5%	-	-	-	1.264,6	1.523,1	83,0%	1.266,9	1.458,4	86,9%	
		2020	1.792	1.912	93,7%	-	-	-	1.308,9	1.519,4	86,1%	1.334,9	1.498,6	89,1%	
		2021	1.744	1.864	93,6%	-	-	-	1.382,2	1.685,4	82,0%	1.427,5	1.644,8	86,8%	
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

			2018	10	23	43,5%	-	-	-	31,8	74,1	43,0%	21,7	75,4	28,8%
			2019	17	30	56,7%	-	-	-	27,7	61,0	45,4%	19,3	65,6	29,4%
			2020	9	31	29,0%	-	-	-	21,5	55,5	38,8%	13,9	62,7	22,2%
iC22 L-26			2017	22	35	62,9%	-	-	-	30,5	78,6	38,8%	25,8	92,5	27,9%
			2018	18	43	41,9%	-	-	-	30,1	79,4	38,0%	23,4	81,6	28,7%
			2019	9	27	33,3%	-	-	-	26,6	68,7	38,7%	21,0	74,1	28,3%
			2020	8	17	47,1%	-	-	-	26,1	70,7	36,9%	18,1	72,3	25,0%
iC23 L-25	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		2017	1	30	3,3%	-	-	-	1,3	61,0	2,2%	2,6	65,6	4,0%
			2018	1	31	3,2%	-	-	-	1,5	55,5	2,6%	3,1	62,7	5,0%
			2019	0	19	0,0%	-	-	-	1,6	54,9	2,9%	2,8	60,9	4,6%
			2020	8	65	12,3%	-	-	-	2,3	56,9	4,0%	2,5	58,1	4,4%
iC23 L-26			2017	1	27	3,7%	-	-	-	4,0	68,7	5,8%	4,4	74,1	5,9%
			2018	0	17	0,0%	-	-	-	3,3	70,7	4,7%	3,8	72,3	5,3%
			2019	1	23	4,3%	-	-	-	3,4	65,8	5,2%	3,7	68,7	5,3%
			2020	9	104	8,7%	-	-	-	4,0	70,6	5,7%	2,9	64,8	4,5%
iC24 L-25	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		2017	2	14	14,3%	-	-	-	15,8	72,1	22,0%	26,8	76,3	35,1%
			2018	5	27	18,5%	-	-	-	18,1	75,6	23,9%	27,1	78,1	34,7%
			2019	6	23	26,1%	-	-	-	24,1	74,1	32,5%	27,3	75,4	36,2%
			2020	5	30	16,7%	-	-	-	15,8	61,0	25,9%	23,5	65,6	35,8%
iC24 L-26			2017	10	39	25,6%	-	-	-	26,4	80,9	32,7%	32,9	89,7	36,7%
			2018	7	35	20,0%	-	-	-	25,9	78,6	32,9%	32,4	92,5	35,0%
			2019	7	43	16,3%	-	-	-	23,3	79,4	29,3%	29,5	81,6	36,2%
			2020	6	27	22,2%	-	-	-	22,3	68,7	32,5%	28,7	74,1	38,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

	iC25 L-26	2018	21	22	95,5%	-	-	-	46,7	50,9	91,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	44,5	49,5	89,9%	39,1	42,6	91,6%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	40,4	44,9	90,0%	33,7	36,6	92,0%
		2021	11	11	100,0%	-	-	-	36,1	40,0	90,3%	30,9	33,8	91,6%
2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2018		26	29	89,7%	-	-	-	53,8	58,5	91,9%	50,3	54,8	91,7%	
2019		21	21	100,0%	-	-	-	52,5	55,8	94,2%	48,7	53,1	91,8%	
2020		19	21	90,5%	-	-	-	46,8	49,9	93,7%	43,0	46,3	92,8%	
2021		19	21	90,5%	-	-	-	42,8	47,3	90,5%	39,8	43,2	92,3%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	251	15,2	16,5	-	-	-	257,1	11,9	21,6	269,4	11,2	24,0	
		2018	215	16,5	13,0	-	-	-	242,6	12,4	19,5	260,0	11,9	21,9	
		2019	213	15,4	13,8	-	-	-	229,9	12,5	18,4	249,9	12,0	20,8	
		2020	353	15,9	22,2	-	-	-	233,4	12,5	18,7	245,1	12,4	19,8	
		2021	234	15,5	15,1	-	-	-	227,0	13,2	17,2	231,6	13,2	17,5	
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	72	3,3	21,8	-	-	-	73,4	3,6	20,2	76,4	3,2	23,9	
		2018	56	3,6	15,7	-	-	-	67,9	3,6	18,8	72,7	3,3	22,3	
		2019	52	3,2	16,3	-	-	-	65,7	3,6	18,3	71,2	3,4	20,7	
		2020	205	3,2	64,1	-	-	-	78,9	3,7	21,2	76,4	3,7	20,6	
		2021	25	3,2	7,8	-	-	-	71,7	3,7	19,1	68,1	3,8	18,2	

		2017	-
		2018	-
		2019	-
		2020	-
		2021	-

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)