Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codizione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	76	96,0	103,4	115,5
		2015	89	91,0	112,8	123,1
		2016	115	88,0	120,8	138,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	66	79,0	88,8	97,4
		2015	76	74,0	93,2	104,6
		2016	72	82,0	97,3	115,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	387	328,0	483,1	564,3
		2015	414	333,0	505,8	598,7
		2016	412	347,0	510,1	622,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	323	280,0	416,5	475,3
		2015	328	291,0	402,8	458,8
		2016	325	298,0	405,1	460,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	262	261,0	342,2	379,6
		2015	273	269,0	332,4	371,5
		2016	271	277,0	335,7	376,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	147	323	45,5%	160,0	280,0	57,1%	239,5	416,5	57,5%	199,5	475,3	42,0%
		2015	149	328	45,4%	155,0	291,0	53,3%	229,8	402,8	57,1%	192,0	458,8	41,8%
		2016	133	325	40,9%	155,0	298,0	52,0%	230,3	405,1	56,9%	192,3	460,4	41,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	36	47	76,6%	29,0	35,0	82,9%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
		2015	19	29	65,5%	40,0	50,0	80,0%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%
		2016	41	66	62,1%	29,0	41,0	70,7%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,3	45,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	76	27,6%	24,0	96,0	25,0%	45,5	103,4	44,0%	31,7	115,5	27,4%
		2015	20	89	22,5%	22,0	91,0	24,2%	47,9	112,8	42,5%	35,9	123,1	29,1%
		2016	42	115	36,5%	17,0	88,0	19,3%	54,1	120,8	44,7%	45,3	138,0	32,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2014	323	23	14,0	280,0	26,0	10,8	416,5	30,2	13,8	464,2	32,4	14,3

iC05	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	328	26	12,6	291,0	30,0	9,7	402,8	31,5	12,8	448,7	33,0	13,6
		2016	325	29	11,2	298,0	31,0	9,6	405,1	32,2	12,6	450,4	33,8	13,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	12	100,0%	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,7	17,0	86,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	12	100,0%	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	12	100,0%	19,0	21,0	90,5%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	10,0	10,0	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,5	16,6	99,3%
		2015	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,6	20,9	98,9%
		2016	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,3	19,5	99,0%	20,3	20,7	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)	2014	Non Disponibile											

(valore di riferimento: 0,8)

2015 Non Disponibile

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	11.151	0,0‰	0,0	11.596,0	0,0‰	76,4	16.716,4	4,6‰	76,9	16.176,6	4,8‰
	2015	0	11.872	0,0‰	0,0	11.272,0	0,0‰	108,8	16.235,4	6,7‰	99,2	15.648,5	6,3‰
	2016	48	11.641	4,1‰	168,0	11.430,0	14,7‰	107,5	16.365,0	6,6‰	122,2	15.593,4	7,8‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	36	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	0,8	28,4	26,4‰	0,5	19,3	28,4‰
	2015	0	19	0,0‰	0,0	40,0	0,0‰	1,5	26,7	54,8‰	1,6	25,6	61,6‰
	2016	0	41	0,0‰	0,0	29,0	0,0‰	2,1	39,1	53,1‰	1,6	27,4	57,5‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	4	76	52,6‰	5,0	96,0	52,1‰	4,8	103,4	46,9‰	3,0	115,5	26,1‰
	2015	3	89	33,7‰	4,0	91,0	44,0‰	3,3	112,8	29,3‰	2,8	123,1	22,4‰
	2016	3	115	26,1‰	0,0	88,0	0,0‰	3,8	120,8	31,2‰	3,4	138,0	24,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,8	60,0	61,4%	39,8	60,0	66,3%	37,5	60,0	62,4%	32,1	59,6	53,9%
	2015	37,5	60,0	62,5%	38,7	60,0	64,5%	37,3	60,0	62,2%	32,8	59,5	55,0%
	2016	39,6	60,0	65,9%	40,3	60,0	67,2%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,5	53,2%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	54	66	81,8%	59,0	79,0	74,7%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
	2015	64	76	84,2%	57,0	74,0	77,0%	70,8	93,2	76,0%	74,5	104,6	71,3%
	2016	51	72	70,8%	58,0	82,0	70,7%	74,8	97,3	76,8%	81,1	115,3	70,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	42	66	63,6%	56,0	79,0	70,9%	58,3	88,8	65,6%	60,4	97,4	62,0%
	2015	55	76	72,4%	55,0	74,0	74,3%	63,6	93,2	68,2%	65,0	104,6	62,2%
	2016	43	72	59,7%	53,0	82,0	64,6%	68,0	97,3	69,9%	69,9	115,3	60,6%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	42	66	63,6%	56,0	79,0	70,9%	58,3	88,8	65,6%	60,6	97,4	62,2%
	2015	55	76	72,4%	55,0	74,0	74,3%	63,6	93,2	68,2%	65,1	104,6	62,2%

iC15BIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	72	59,7%	53,0	82,0	64,6%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,3	60,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	34	66	51,5%	41,0	79,0	51,9%	42,0	88,8	47,3%	35,4	97,4	36,4%
		2015	37	76	48,7%	34,0	74,0	45,9%	44,4	93,2	47,6%	39,0	104,6	37,3%
		2016	29	72	40,3%	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	40,3	115,3	35,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	66	51,5%	41,0	79,0	51,9%	42,0	88,8	47,3%	36,1	97,4	37,1%
		2015	37	76	48,7%	34,0	74,0	45,9%	44,4	93,2	47,6%	39,8	104,6	38,0%
		2016	29	72	40,3%	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	41,1	115,3	35,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	50	128	39,1%	44,0	110,0	40,0%	62,8	193,4	32,4%	41,9	158,2	26,5%
		2015	25	70	35,7%	32,0	72,0	44,4%	48,4	124,1	39,0%	40,6	145,4	27,9%
		2016	40	72	55,6%	30,0	72,0	41,7%	43,9	97,1	45,2%	36,2	122,5	29,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	27	88,9%	37,0	48,0	77,1%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	42	59	71,2%	27,0	39,0	69,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	37	53	69,8%	27,0	31,0	87,1%	47,4	65,5	72,3%	44,2	62,8	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.844	1.844	100,0%	1.900,0	1.948,0	97,5%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.235,6	2.539,1	88,0%
		2015	1.784	1.932	92,3%	1.890,0	1.996,0	94,7%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.266,6	2.581,4	87,8%
		2016	1.872	2.016	92,9%	1.794,0	1.992,0	90,1%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.261,0	2.570,8	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	64	66	97,0%	74,0	79,0	93,7%	85,2	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,3%
		2015	75	76	98,7%	71,0	74,0	95,9%	89,8	93,2	96,3%	97,8	104,6	93,5%
		2016	70	72	97,2%	79,0	82,0	96,3%	93,3	97,3	95,9%	108,1	115,3	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	70	25,7%	29,0	72,0	40,3%	34,5	124,1	27,8%	24,8	145,4	17,1%
		2015	31	72	43,1%	27,0	72,0	37,5%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,5	18,4%
		2016	29	70	41,4%	29,0	69,0	42,0%	27,5	91,3	30,2%	20,5	107,3	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	66	6,1%	12,0	79,0	15,2%	11,2	88,8	12,6%	12,7	97,4	13,1%
		2015	8	76	10,5%	12,0	74,0	16,2%	10,5	93,2	11,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	11	72	15,3%	10,0	82,0	12,2%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,3	13,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	55	128	43,0%	48,0	110,0	43,6%	92,4	193,4	47,8%	77,9	158,2	49,3%
		2015	24	70	34,3%	33,0	72,0	45,8%	50,6	124,1	40,8%	67,4	145,4	46,4%
		2016	21	72	29,2%	27,0	72,0	37,5%	36,3	97,1	37,4%	54,5	122,5	44,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	27	100,0%	46,0	48,0	95,8%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	56	59	94,9%	36,0	39,0	92,3%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	49	53	92,5%	30,0	31,0	96,8%	60,8	65,5	92,7%	58,0	62,8	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	35	77,1%	21,0	34,0	61,8%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	22	28	78,6%	27,0	46,0	58,7%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	34,5	51,8	66,5%	29,8	46,9	63,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	35	77,1%	21,0	34,0	61,8%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	22	28	78,6%	27,0	46,0	58,7%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	35	77,1%	21,0	33,0	63,6%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%
		2016	22	28	78,6%	27,0	42,0	64,3%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	37	46	80,4%	18,0	34,0	52,9%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	387	15,4	25,2	328,0	16,2	20,2	483,1	18,7	25,9	546,4	21,2	25,8
		2015	414	16,1	25,7	333,0	16,6	20,0	505,8	21,0	24,1	579,7	21,5	26,9
		2016	412	16,8	24,5	347,0	16,6	20,9	510,1	21,4	23,8	602,4	21,4	28,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	77	3,6	21,6	84,0	2,2	38,2	101,4	3,6	28,1	112,6	4,1	27,2
		2015	89	4,2	21,4	82,0	3,3	24,8	106,9	3,7	28,7	116,2	4,3	27,1
		2016	84	3,9	21,4	85,0	3,3	26,0	111,1	3,8	29,1	128,0	4,3	29,6

Breve commento

Indicatori relativi alla didattica

L'analisi degli indicatori relativi alla didattica (vedi tabelle in coda al presente documento) rivela che la percentuale di studenti che si laurea entro la durata prevista del CdS (62,1% nel 2016, dato più recente disponibile, indicatore iC02) pur risultando in diminuzione, rimane comunque superiore a quella relativa all'area geografica Nord-Est (56,5%) e agli Atenei in Italia (45,4%) per la medesima classe. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), (pari a 11,2 nel 2016, 12,6 nel 2015, 14,0 nel 2014) è in leggero miglioramento, anche rispetto alla media nei CdS nella classe dell'area geografica Nord-Est (12,6 nel 2016) e negli Atenei in Italia (13,3 nel 2016) Significativa è la completa appartenenza della docenza di riferimento ai SSD di base o caratterizzanti (indicatore iC08).

In aumento la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) pari a 36,5%, per l'anno 2016, comparabile alla media dei CdS nella classe in Italia (38,9%), ma sempre inferiore di quasi 10 punti percentuale rispetto a quanto mostrato dagli altri CdS nell'Area Geografica Nord-Est (45,6%) lungo tutto il triennio 2014-16.

Indicatori di internazionalizzazione

Il CdS mostra una discreta capacità di attrazione di nuove matricole che abbiano ottenuto il titolo di studio precedente all'estero, pari al 2,6% nel 2016 (indicatore iC12); il dato è in linea con quello relativo agli Atenei italiani (2,4%) e leggermente inferiore rispetto all'Area Geografica del Nord-Est (3,1%).

Dall'A.A. 2016/17 l'Ateneo ha modificato l'accreditamento dei CFU previsti per il lavoro di tesi scindendo i CFU, in modo che sia riconosciuto un carico di CFU per la Attività Preparatoria della Tesi (12 CFU) oltre a quelli per l'esame di Laurea (3 CFU), consentendo agli studenti che svolgono il periodo di tesi in Università straniere di avere coerentemente accreditati i primi come acquisiti all'estero. Di conseguenza l'indicatore iC10 assume un valore positivo (0,4%) inferiore a quello della media di Ateneo (1,4%), ma in linea con quelli dell'area geografica Nord-Est (0,6%) e degli Atenei in Italia (0,7%).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di questo gruppo attestano nel loro insieme la buona capacità degli studenti del CdS nel tenere il passo rispetto al cammino proposto.

La percentuale dei CFU conseguiti al primo anno (iC13 65,9% nel 2016) è in linea con il dato degli Atenei dell'Area Geografica (62,4%) e decisamente superiore alla media degli Atenei italiani (53,2%). Si segnala una riduzione nella percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (70,8% nel 2016, iC14) dato comunque in linea con quello relativo agli Atenei nazionali (70,3%). Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU (40,3% nel 2016, iC16) si è ridotta rispetto agli anni precedenti e al corso della stessa classe in Ateneo, dato che risulta però superiore alla media degli Atenei italiani (35,0%).

La percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (55,6% nel 2016, iC17), è superiore a quella del corso della stessa classe in Ateneo (41,7%), alla media dell'Area Geografica (45,2%) e alla media in Italia dei corsi della stessa classe (29,5%).

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Ottima, e in linea con la media nell'Area Geografica e in Italia, è la percentuale di studenti che proseguono nel sistema universitario al secondo anno (97,2%, iC21), mentre la percentuale di immatricolati che si laureano in corso (41,4% nel 2016, iC22) è migliore rispetto alla media nell'Area Geografica (30,2%) e più del doppio rispetto alla media in Italia (19,2%).

Va rilevato che nel 2016 la percentuale di abbandoni (29,2% iC24) si è ulteriormente ridotta rispetto al biennio precedente. Questo dato, migliore di quanto registrato nell'Area Geografica del Nord-Est (37,4%) e in Italia (44,5%) è indice anche di una buona procedura di orientamento in ingresso.

Soddisfazione e occupabilità

I dati forniti da Alma Laurea per il 2017 evidenziano buona soddisfazione dei laureati. Nel 95,0% dei casi essi esprimono una valutazione complessivamente positiva del corso di laurea in Farmacia a UNIMORE, I laureati UNIMORE giudicano positivamente il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso: decisamente adeguato nel 32,5% dei casi (media nazionale: 31,5%) e abbastanza adeguato nel 50,0% (media nazionale: 51,0%). Gli stessi laureati UNIMORE hanno ritenuto che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) sia stata soddisfacente sempre o quasi sempre nel 37,5% dei casi (media nazionale: 38,2%) o per più della metà degli esami nel 55,0% dei casi (media nazionale: 49,0%) e si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso UNIMORE nel 75,0% dei casi.

I dati di AlmaLaurea (dati 2017) indicano per il laureato in Farmacia a UNIMORE un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari all'80,5%, di poco superiore alla media nazionale della classe (77,1%). Nella stessa indagine gli occupati dichiarano di utilizzare le competenze acquisite con la laurea nell'82,1% dei casi (la media nazionale è del 67,5%). La soddisfazione per il lavoro

svolto, in una scala da 1 a 10 e a un anno dalla laurea, è giudicata mediamente pari a 8,1, in linea con la media nazionale (7,9); la soddisfazione rimane costante a tre anni dalla laurea, leggermente superiore alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)