

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codizione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	62	61	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>87</b>	90,0	112,6	123,0
		2016	<b>115</b>	88,0	120,9	138,0
		2017	<b>95</b>	82,0	120,3	128,3

	LMCU; LM)	2018	<b>94</b>	80,0	113,6	126,0
		2019	<b>88</b>	86,0	112,5	122,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>77</b>	74,0	93,4	104,6
		2016	<b>72</b>	82,0	97,3	115,3
		2017	<b>67</b>	81,0	95,9	106,3
		2018	<b>58</b>	77,0	90,8	103,5
		2019	<b>58</b>	74,0	86,3	97,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>414</b>	333,0	505,9	599,8
		2016	<b>412</b>	346,0	510,2	623,5
		2017	<b>394</b>	351,0	522,1	618,6
		2018	<b>398</b>	373,0	518,8	598,0
		2019	<b>377</b>	362,0	511,8	587,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>328</b>	291,0	402,9	459,4
		2016	<b>325</b>	297,0	405,2	461,2
		2017	<b>313</b>	290,0	415,7	451,8
		2018	<b>303</b>	313,0	418,7	437,9
		2019	<b>285</b>	310,0	412,8	432,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>273</b>	269,0	332,2	371,4
		2016	<b>271</b>	276,0	335,6	376,4
		2017	<b>260</b>	266,0	347,3	371,2
		2018	<b>248</b>	276,0	350,5	360,5
		2019	<b>227</b>	269,0	345,8	354,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>19</b>	40,0	26,7	25,6
		2016	<b>41</b>	29,0	39,1	27,4
		2017	<b>28</b>	22,0	31,2	24,4
		2018	<b>24</b>	28,0	32,2	23,9
		2019	<b>24</b>	22,0	33,8	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>29</b>	50,0	45,3	40,7
		2016	<b>66</b>	41,0	69,2	60,4
		2017	<b>56</b>	31,0	66,8	65,0
		2018	<b>39</b>	38,0	69,7	70,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	149	328	<b>45,4%</b>	155,0	291,0	53,3%	230,0	402,9	57,1%	192,3	459,4	41,9%
		2016	133	325	<b>40,9%</b>	155,0	297,0	52,2%	230,9	405,2	57,0%	193,0	461,2	41,8%
		2017	129	313	<b>41,2%</b>	155,0	290,0	53,4%	244,9	415,7	58,9%	192,2	451,8	42,5%
		2018	135	303	<b>44,6%</b>	182,0	313,0	58,1%	253,1	418,7	60,4%	186,6	437,9	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	19	29	<b>65,5%</b>	40,0	50,0	80,0%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%
		2016	41	66	<b>62,1%</b>	29,0	41,0	70,7%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,4	45,4%
		2017	28	56	<b>50,0%</b>	22,0	31,0	71,0%	31,2	66,8	46,7%	24,4	65,0	37,5%
		2018	24	39	<b>61,5%</b>	28,0	38,0	73,7%	32,2	69,7	46,2%	23,9	70,7	33,8%
		2019	24	48	<b>50,0%</b>	22,0	50,0	44,0%	33,8	69,2	48,8%	24,1	70,3	34,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	20	87	<b>23,0%</b>	22,0	90,0	24,4%	47,9	112,6	42,6%	35,6	123,0	29,0%
		2016	42	115	<b>36,5%</b>	17,0	88,0	19,3%	54,2	120,9	44,8%	43,0	138,0	31,2%
		2017	29	95	<b>30,5%</b>	15,0	82,0	18,3%	57,8	120,3	48,0%	37,3	128,3	29,1%
		2018	20	94	<b>21,3%</b>	9,0	80,0	11,3%	50,9	113,6	44,8%	36,0	126,0	28,6%
		2019	30	88	<b>34,1%</b>	26,0	86,0	30,2%	54,5	112,5	48,5%	35,2	122,5	28,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	328	26	<b>12,6</b>	291,0	30,0	9,7	402,9	31,4	12,8	435,4	32,0	13,6
		2016	325	29	<b>11,2</b>	297,0	31,0	9,6	405,2	32,2	12,6	437,4	32,7	13,4
		2017	313	25	<b>12,5</b>	290,0	29,0	10,0	415,7	31,4	13,2	435,8	32,8	13,3
		2018	303	23	<b>13,2</b>	313,0	32,0	9,8	418,7	31,8	13,2	436,6	33,2	13,1
		2019	285	24	<b>11,9</b>	310,0	27,0	11,5	412,8	32,5	12,7	431,1	34,0	12,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	12	<b>100,0%</b>	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
		2017	26	29	<b>89,7%</b>	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	22	26	<b>84,6%</b>	29,0	34,0	85,3%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
		2019	41	43	<b>95,3%</b>	31,0	34,0	91,2%	44,6	48,4	92,2%	36,9	41,1	89,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2016	12	12	<b>100,0%</b>	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
		2017	26	29	<b>89,7%</b>	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%

iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	22	26	<b>84,6%</b>	27,0	34,0	79,4%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
		2019	41	43	<b>95,3%</b>	31,0	34,0	91,2%	44,4	48,4	91,7%	37,4	41,8	89,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	12	<b>100,0%</b>	19,0	21,0	90,5%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	26	29	<b>89,7%</b>	26,0	27,0	96,3%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	22	25	<b>88,0%</b>	27,0	33,0	81,8%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
		2019	41	42	<b>97,6%</b>	31,0	34,0	91,2%	44,4	47,8	92,8%	37,4	40,9	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	19,3	19,5	99,2%	19,9	20,2	98,9%
		2016	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	19,2	19,3	99,0%	19,5	19,8	98,5%
		2017	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,3	19,6	98,3%
		2018	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,4	19,7	98,5%
		2019	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,5	19,7	98,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	11.896	<b>0,0%</b>	0,0	11.273,0	0,0%	108,2	16.245,0	6,7%	103,2	15.681,6	6,6%
		2016	48	11.642	<b>4,1%</b>	168,0	11.440,0	14,7%	112,1	16.386,4	6,8%	125,3	15.636,4	8,0%
		2017	24	11.301	<b>2,1%</b>	240,0	11.215,0	21,4%	117,6	16.920,0	6,9%	148,8	15.381,8	9,7%
		2018	67	10.515	<b>6,4%</b>	275,0	12.679,0	21,7%	182,5	17.173,4	10,6%	149,0	14.898,5	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	40,0	0,0%	1,5	26,7	54,8%	1,6	25,6	61,6%
		2016	0	41	<b>0,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	2,1	39,1	53,1%	1,6	27,4	58,0%
		2017	4	28	<b>142,9%</b>	6,0	22,0	272,7%	2,8	31,2	91,4%	2,1	24,8	84,1%
		2018	4	24	<b>166,7%</b>	9,0	28,0	321,4%	3,8	32,2	116,9%	2,8	24,3	114,6%
		2019	2	24	<b>83,3%</b>	10,0	22,0	454,5%	5,1	33,8	150,3%	3,2	24,1	134,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	3	87	<b>34,5%</b>	4,0	90,0	44,4%	3,3	112,6	29,4%	2,9	123,0	23,2%
		2016	3	115	<b>26,1%</b>	0,0	88,0	0,0%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,0	24,7%
		2017	2	95	<b>21,1%</b>	0,0	82,0	0,0%	3,0	120,3	24,9%	3,2	128,3	25,1%
		2018	1	94	<b>10,6%</b>	0,0	80,0	0,0%	1,9	113,6	16,9%	3,5	126,0	27,8%
		2019	1	88	<b>11,4%</b>	0,0	86,0	0,0%	3,8	112,5	33,5%	3,0	122,5	24,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,4	60,0	<b>62,3%</b>	38,7	60,0	64,5%	37,3	60,0	62,2%	32,8	59,3	55,2%
		2016	39,6	60,0	<b>65,9%</b>	40,5	60,0	67,4%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	39,3	60,0	<b>65,6%</b>	37,9	60,0	63,1%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,4	54,4%
		2018	34,4	60,0	<b>57,4%</b>	43,2	60,0	72,0%	38,6	60,0	64,4%	32,3	59,5	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	77	<b>84,4%</b>	57,0	74,0	77,0%	71,0	93,4	76,0%	74,6	104,6	71,3%
		2016	51	72	<b>70,8%</b>	58,0	82,0	70,7%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,3	70,4%
		2017	47	67	<b>70,1%</b>	58,0	81,0	71,6%	72,5	95,9	75,5%	73,8	106,3	69,5%
		2018	32	58	<b>55,2%</b>	53,0	77,0	68,8%	66,5	90,8	73,2%	69,7	103,5	67,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	56	77	<b>72,7%</b>	55,0	74,0	74,3%	63,8	93,4	68,3%	65,0	104,6	62,2%
		2016	43	72	<b>59,7%</b>	53,0	82,0	64,6%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,3	60,7%
		2017	43	67	<b>64,2%</b>	54,0	81,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	63,7	106,3	59,9%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	52,0	77,0	67,5%	60,2	90,8	66,3%	59,3	103,5	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	56	77	<b>72,7%</b>	55,0	74,0	74,3%	63,8	93,4	68,3%	65,1	104,6	62,3%
		2016	43	72	<b>59,7%</b>	53,0	82,0	64,6%	68,0	97,3	69,9%	70,1	115,3	60,8%
		2017	43	67	<b>64,2%</b>	54,0	81,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	63,8	106,3	60,0%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	52,0	77,0	67,5%	60,2	90,8	66,3%	59,4	103,5	57,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	37	77	<b>48,1%</b>	34,0	74,0	45,9%	44,4	93,4	47,5%	39,0	104,6	37,2%
		2016	29	72	<b>40,3%</b>	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,3	35,0%
		2017	29	67	<b>43,3%</b>	37,0	81,0	45,7%	46,5	95,9	48,4%	39,0	106,3	36,7%
		2018	22	58	<b>37,9%</b>	43,0	77,0	55,8%	46,2	90,8	50,8%	37,5	103,5	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	37	77	<b>48,1%</b>	34,0	74,0	45,9%	44,4	93,4	47,5%	40,0	104,6	38,2%
		2016	29	72	<b>40,3%</b>	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,3	36,0%
		2017	29	67	<b>43,3%</b>	37,0	81,0	45,7%	46,5	95,9	48,4%	40,0	106,3	37,6%
		2018	22	58	<b>37,9%</b>	43,0	77,0	55,8%	46,2	90,8	50,8%	38,3	103,5	37,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata	2015	25	70	<b>35,7%</b>	31,0	71,0	43,7%	50,7	123,9	40,9%	44,1	145,4	30,3%
		2016	41	72	<b>56,9%</b>	34,0	72,0	47,2%	46,3	97,0	47,7%	42,1	122,6	34,3%

iC17	normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	34	70	<b>48,6%</b>	41,0	69,0	59,4%	43,6	91,3	47,8%	41,2	107,3	38,4%
		2018	28	65	<b>43,1%</b>	25,0	62,0	40,3%	38,8	84,3	46,1%	32,5	100,6	32,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	27	<b>88,9%</b>	37,0	48,0	77,1%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	42	59	<b>71,2%</b>	27,0	39,0	69,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	37	53	<b>69,8%</b>	27,0	31,0	87,1%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	23	36	<b>63,9%</b>	32,0	37,0	86,5%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	33	45	<b>73,3%</b>	34,0	49,0	69,4%	46,5	67,1	69,4%	45,8	65,7	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.784	1.932	<b>92,3%</b>	1.890,0	1.996,0	94,7%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.196,9	2.502,0	87,8%
		2016	1.872	2.016	<b>92,9%</b>	1.794,0	1.992,0	90,1%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.191,4	2.491,7	87,9%
		2017	1.800	1.944	<b>92,6%</b>	1.924,0	2.076,0	92,7%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.175,6	2.564,5	84,8%
		2018	1.696	1.840	<b>92,2%</b>	1.996,0	2.164,0	92,2%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.192,6	2.620,4	83,7%
		2019	1.848	1.952	<b>94,7%</b>	2.012,0	2.252,0	89,3%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.196,4	2.639,7	83,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	76	77	<b>98,7%</b>	71,0	74,0	95,9%	89,9	93,4	96,3%	97,8	104,6	93,5%
		2016	70	72	<b>97,2%</b>	79,0	82,0	96,3%	93,5	97,3	96,0%	108,2	115,3	93,8%
		2017	62	67	<b>92,5%</b>	77,0	81,0	95,1%	92,2	95,9	96,1%	99,5	106,3	93,7%
		2018	53	58	<b>91,4%</b>	73,0	77,0	94,8%	86,5	90,8	95,3%	97,2	103,5	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	72	<b>44,4%</b>	31,0	72,0	43,1%	36,2	97,0	37,3%	27,7	122,6	22,6%
		2016	29	70	<b>41,4%</b>	36,0	69,0	52,2%	32,6	91,3	35,7%	28,3	107,3	26,4%
		2017	28	65	<b>43,1%</b>	25,0	62,0	40,3%	38,7	84,3	45,9%	32,0	100,6	31,9%
		2018	21	66	<b>31,8%</b>	31,0	79,0	39,2%	29,2	88,8	32,9%	20,8	97,4	21,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	77	<b>10,4%</b>	12,0	74,0	16,2%	10,5	93,4	11,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	11	72	<b>15,3%</b>	10,0	82,0	12,2%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,3	13,6%
		2017	10	67	<b>14,9%</b>	15,0	81,0	18,5%	12,0	95,9	12,5%	15,7	106,3	14,7%
		2018	15	58	<b>25,9%</b>	9,0	77,0	11,7%	10,5	90,8	11,6%	15,9	103,5	15,4%
		2015	23	70	<b>32,9%</b>	33,0	71,0	46,5%	50,5	123,9	40,7%	67,5	145,4	46,4%
		2016	21	72	<b>29,2%</b>	26,0	72,0	36,1%	36,2	97,0	37,3%	54,6	122,6	44,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	22	70	<b>31,4%</b>	20,0	69,0	29,0%	37,0	91,3	40,5%	47,5	107,3	44,3%
		2018	26	65	<b>40,0%</b>	28,0	62,0	45,2%	31,5	84,3	37,4%	44,3	100,6	44,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	27	27	<b>100,0%</b>	46,0	48,0	95,8%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	56	59	<b>94,9%</b>	36,0	39,0	92,3%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	49	53	<b>92,5%</b>	30,0	31,0	96,8%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	34	36	<b>94,4%</b>	35,0	37,0	94,6%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
		2019	42	45	<b>93,3%</b>	46,0	49,0	93,9%	62,2	67,1	92,7%	60,7	65,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	35	<b>77,1%</b>	21,0	34,0	61,8%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	22	28	<b>78,6%</b>	27,0	46,0	58,7%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	37	49	<b>75,5%</b>	18,0	36,0	50,0%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	28	39	<b>71,8%</b>	19,0	29,0	65,5%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
		2019	27	31	<b>87,1%</b>	29,0	35,0	82,9%	40,7	53,2	76,6%	38,1	53,2	71,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	35	<b>77,1%</b>	21,0	34,0	61,8%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	22	28	<b>78,6%</b>	27,0	46,0	58,7%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	37	49	<b>75,5%</b>	18,0	36,0	50,0%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	28	39	<b>71,8%</b>	19,0	29,0	65,5%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
		2019	26	31	<b>83,9%</b>	25,0	35,0	71,4%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	35	<b>77,1%</b>	21,0	33,0	63,6%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%
		2016	22	28	<b>78,6%</b>	27,0	42,0	64,3%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	37	46	<b>80,4%</b>	18,0	34,0	52,9%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	28	38	<b>73,7%</b>	19,0	29,0	65,5%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%
		2019	26	30	<b>86,7%</b>	25,0	35,0	71,4%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	414	16,1	<b>25,7</b>	333,0	16,6	20,0	505,9	21,0	24,1	562,8	20,9	27,0
		2016	412	16,8	<b>24,5</b>	346,0	16,6	20,8	510,2	21,4	23,8	585,1	20,8	28,2
		2017	394	16,2	<b>24,3</b>	351,0	17,3	20,3	522,1	21,3	24,5	590,1	21,4	27,6
		2018	398	15,3	<b>26,0</b>	373,0	18,0	20,7	518,8	21,3	24,4	588,8	21,8	27,0
		2019	377	16,3	<b>23,2</b>	362,0	18,8	19,3	511,8	21,2	24,1	578,0	22,0	26,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	89	4,2	<b>21,4</b>	82,0	3,3	24,8	107,0	3,7	28,7	112,7	4,2	27,1
		2016	84	3,9	<b>21,4</b>	85,0	3,3	26,0	111,1	3,8	29,1	124,2	4,2	29,7
		2017	75	3,5	<b>21,2</b>	87,0	3,3	26,6	110,5	3,6	30,9	115,9	4,1	28,2
		2018	73	3,5	<b>21,1</b>	88,0	3,1	28,7	105,8	3,6	29,3	114,1	4,2	27,1
		2019	69	3,5	<b>19,5</b>	81,0	3,3	24,8	100,4	3,6	27,9	110,0	4,2	25,9

#### Breve commento

La capacità di attrarre studenti da fuori Regione (IC03) nell'anno accademico 2019 è aumentata rispetto ai due anni precedenti ed è superiore a quella della media degli Atenei nazionali ma inferiore a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Questo aspetto seppure in miglioramento riflette la difficoltà degli studenti a trovare alloggi. Una possibile azione di miglioramento dovrebbe coinvolgere l'amministrazione comunale e Er.go.

Nel 2018 si evidenzia una diminuzione della performance degli studenti: diminuisce la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13), dato in continua crescita negli anni precedenti. Il dato è comunque superiore a quello della media degli Atenei nazionali ma inferiore a quello della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento; diminuisce la percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (IC 14). Tale dato nel 2018 è inferiore sia a quello della media degli Atenei nazionali sia a quello della media degli Atenei dell'Area geografica di riferimento; diminuisce la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16) e tale percentuale è inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento anche se superiore a quella della media degli Atenei nazionali.

Stabile la percentuale di iscritti entro la durata normale del corso di studio che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno 2018 (IC01). Questa percentuale è inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento e di poco superiore a quella della media degli Atenei nazionali. Dopo una diminuzione nel 2016, la percentuale sembra risalire.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è inferiore a quella della media degli Atenei nazionali ma non a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Purtroppo il dato è in aumento da due anni anche se, da un'indagine interna condotta dal CdS, intervistando gli studenti che hanno abbandonato nell'a.a. 2018-19, è risultato che solo 2 studenti hanno abbandonato il CdS in quanto non si sono trovati bene e 3 studenti hanno capito di non avere fatto la scelta giusta. Gli altri hanno abbandonato perchè sono riusciti ad entrare in altro CdS che rappresentava la loro prima scelta in Ateneo o in altro Ateneo e/o per avvicinarsi a casa.

Per quanto riguarda la internazionalizzazione la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC10) è molto bassa e inferiore a quella della media sia degli Atenei nazionali sia degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Il dato è comunque in aumento da quando il Corso di studio ha iniziato a incentivare gli studenti ad acquisire CFU all'Estero. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11) è in diminuzione nell'anno accademico 2019 ed è inferiore sia a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento sia a quella degli Atenei Nazionali.

Infine, per quanto riguarda l'uscita il 32% degli immatricolati si è laureato nel 2018 entro la durata normale del corso (IC22) e circa il 43% entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (IC17). Anche queste percentuali sono in diminuzione e seppure superiori a quella della media degli Atenei nazionali sono inferiori a quella degli Atenei dell'area geografica.

I laureati sono soddisfatti del Cds: la percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso corso (IC18) è superiore sia alla media degli Atenei dell'area geografica di riferimento sia a quella degli Atenei nazionali (IC25) come pure la percentuale di soddisfazione dei laureati (IC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)