

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codizione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	115	88,0	120,9	138,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	95	82,0	120,3	128,3
		2018	94	80,0	113,6	126,0
		2019	88	86,0	112,5	122,5
		2020	79	59,0	116,5	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	72	82,0	97,3	115,2
		2017	67	81,0	95,9	106,3
		2018	58	77,0	90,8	103,4
		2019	58	74,0	85,6	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	412	347,0	510,3	623,5
		2017	395	351,0	522,2	618,6
		2018	398	373,0	519,1	598,1
		2019	381	362,0	512,7	588,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	325	298,0	405,3	461,2
		2017	314	290,0	415,9	451,8
		2018	303	313,0	418,9	438,0
		2019	286	309,0	412,8	432,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	271	277,0	335,9	376,5
		2017	260	266,0	347,5	371,1
		2018	248	276,0	350,7	360,5
		2019	228	269,0	345,5	354,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	29,0	39,2	27,4
		2017	28	22,0	31,2	24,4
		2018	24	28,0	32,2	23,9
		2019	24	22,0	33,8	24,2
		2020	23	26,0	32,4	26,2
		2016	66	41,0	69,2	60,4
		2017	56	31,0	66,8	65,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	39	38,0	69,6	70,7
		2019	48	50,0	69,1	70,3
		2020	36	37,0	59,5	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	133	325	40,9%	155,0	298,0	52,0%	231,2	405,3	57,1%	193,0	461,2	41,8%
		2017	129	314	41,1%	155,0	290,0	53,4%	245,1	415,9	58,9%	192,4	451,8	42,6%
		2018	135	303	44,6%	182,0	313,0	58,1%	253,7	418,9	60,6%	187,1	438,0	42,7%
		2019	110	286	38,5%	173,0	309,0	56,0%	246,7	412,8	59,8%	185,0	432,3	42,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	66	62,1%	29,0	41,0	70,7%	39,2	69,2	56,6%	27,4	60,4	45,4%
		2017	28	56	50,0%	22,0	31,0	71,0%	31,2	66,8	46,8%	24,4	65,0	37,6%
		2018	24	39	61,5%	28,0	38,0	73,7%	32,2	69,6	46,3%	23,9	70,7	33,8%
		2019	24	48	50,0%	22,0	50,0	44,0%	33,8	69,1	48,9%	24,2	70,3	34,4%
		2020	23	36	63,9%	26,0	37,0	70,3%	32,4	59,5	54,4%	26,2	67,0	39,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	42	115	36,5%	17,0	88,0	19,3%	54,2	120,9	44,8%	42,9	138,0	31,1%
		2017	29	95	30,5%	15,0	82,0	18,3%	57,7	120,3	48,0%	37,2	128,3	29,0%
		2018	20	94	21,3%	9,0	80,0	11,3%	50,9	113,6	44,8%	36,0	126,0	28,6%
		2019	30	88	34,1%	26,0	86,0	30,2%	54,5	112,5	48,4%	34,6	122,5	28,2%
		2020	17	79	21,5%	8,0	59,0	13,6%	56,2	116,5	48,2%	40,0	130,2	30,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	325	29	11,2	298,0	31,0	9,6	405,3	32,2	12,6	442,0	32,9	13,4
		2017	314	25	12,6	290,0	29,0	10,0	415,9	31,4	13,3	440,9	33,0	13,4
		2018	303	23	13,2	313,0	32,0	9,8	418,9	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	286	24	11,9	309,0	27,0	11,4	412,8	32,5	12,7	437,4	34,3	12,8
		2020	256	24	10,7	313,0	27,0	11,6	407,8	32,5	12,6	438,0	35,3	12,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2016	12	12	100,0%	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	22	26	84,6%	29,0	34,0	85,3%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
		2019	41	43	95,3%	31,0	34,0	91,2%	44,6	48,4	92,2%	36,9	41,1	89,9%

	di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	30	34	88,2%	20,0	22,0	90,9%	33,8	37,5	90,2%	35,1	39,2	89,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	12	100,0%	19,0	22,0	86,4%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	22	26	84,6%	27,0	34,0	79,4%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
		2019	41	43	95,3%	31,0	34,0	91,2%	44,4	48,4	91,7%	37,4	41,8	89,5%
		2020	30	34	88,2%	20,0	22,0	90,9%	33,8	37,5	90,2%	35,6	39,8	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	12	100,0%	19,0	21,0	90,5%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	22	25	88,0%	27,0	33,0	81,8%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
		2019	41	42	97,6%	31,0	34,0	91,2%	44,4	47,8	92,8%	37,4	40,9	91,4%
		2020	30	34	88,2%	20,0	21,0	95,2%	33,8	36,9	91,7%	35,6	39,0	91,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,2	19,3	99,0%	19,6	19,9	98,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,8	99,1%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	11.642	4,1%	168,0	11.440,0	14,7%	112,5	16.410,6	6,9%	124,9	15.642,1	8,0%
		2017	24	11.301	2,1%	240,0	11.215,0	21,4%	117,6	16.928,1	6,9%	151,0	15.385,0	9,8%
		2018	67	10.524	6,4%	275,0	12.679,0	21,7%	182,5	17.195,9	10,6%	152,0	14.927,2	10,2%
		2019	0	9.883	0,0%	120,0	12.362,0	9,7%	78,1	17.063,9	4,6%	108,6	14.844,4	7,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	41	0,0%	0,0	29,0	0,0%	2,1	39,2	53,0%	1,6	27,4	58,0%
		2017	4	28	142,9%	6,0	22,0	272,7%	2,8	31,2	91,1%	2,1	24,8	83,9%
		2018	4	24	166,7%	9,0	28,0	321,4%	3,8	32,2	116,9%	2,8	24,3	114,5%
		2019	2	24	83,3%	10,0	22,0	454,5%	5,1	33,8	150,3%	3,2	24,2	134,3%

		2020	2	23	87,0%	10,0	26,0	384,6%	4,7	32,4	144,9%	3,9	26,2	149,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	115	26,1%	0,0	88,0	0,0%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,0	24,6%
		2017	2	95	21,1%	0,0	82,0	0,0%	3,0	120,3	24,9%	3,2	128,3	25,0%
		2018	1	94	10,6%	0,0	80,0	0,0%	1,8	113,6	16,2%	3,5	126,0	27,8%
		2019	1	88	11,4%	0,0	86,0	0,0%	3,8	112,5	33,5%	3,0	122,5	24,1%
		2020	1	79	12,7%	0,0	59,0	0,0%	6,8	116,5	58,1%	4,7	130,2	35,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,6	60,0	65,9%	40,5	60,0	67,4%	37,5	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	39,3	60,0	65,6%	37,9	60,0	63,1%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,5	54,3%
		2018	34,4	60,0	57,4%	43,2	60,0	72,0%	38,7	60,0	64,5%	32,3	59,5	54,3%
		2019	39,1	60,0	65,2%	41,6	60,0	69,4%	37,1	60,0	61,9%	31,9	59,6	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	51	72	70,8%	58,0	82,0	70,7%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
		2017	47	67	70,1%	58,0	81,0	71,6%	72,5	95,9	75,5%	74,0	106,3	69,6%
		2018	32	58	55,2%	53,0	77,0	68,8%	66,5	90,8	73,2%	69,8	103,4	67,5%
		2019	41	58	70,7%	53,0	74,0	71,6%	60,0	85,6	70,1%	65,1	97,7	66,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	72	59,7%	53,0	82,0	64,6%	68,1	97,3	70,0%	70,0	115,2	60,7%
		2017	43	67	64,2%	54,0	81,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	63,9	106,3	60,1%
		2018	27	58	46,6%	52,0	77,0	67,5%	60,4	90,8	66,5%	59,4	103,4	57,4%
		2019	34	58	58,6%	50,0	74,0	67,6%	54,5	85,6	63,6%	55,7	97,7	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	43	72	59,7%	53,0	82,0	64,6%	68,1	97,3	70,0%	70,1	115,2	60,9%
		2017	43	67	64,2%	54,0	81,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	64,0	106,3	60,2%
		2018	27	58	46,6%	52,0	77,0	67,5%	60,4	90,8	66,5%	59,5	103,4	57,5%
		2019	34	58	58,6%	50,0	74,0	67,6%	54,5	85,6	63,6%	55,8	97,7	57,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	29	72	40,3%	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,1%
		2017	29	67	43,3%	37,0	81,0	45,7%	46,5	95,9	48,4%	39,1	106,3	36,8%
		2018	22	58	37,9%	43,0	77,0	55,8%	46,2	90,8	50,9%	37,5	103,4	36,2%
		2019	25	58	43,1%	38,0	74,0	51,4%	40,5	85,6	47,3%	33,8	97,7	34,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	29	72	40,3%	44,0	82,0	53,7%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%
		2017	29	67	43,3%	37,0	81,0	45,7%	46,5	95,9	48,4%	40,1	106,3	37,7%
		2018	22	58	37,9%	43,0	77,0	55,8%	46,2	90,8	50,9%	38,3	103,4	37,0%
		2019	25	58	43,1%	38,0	74,0	51,4%	40,5	85,6	47,3%	34,3	97,7	35,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	71	56,3%	30,0	72,0	41,7%	43,8	96,9	45,2%	36,9	122,6	30,1%
		2017	34	70	48,6%	34,0	69,0	49,3%	38,8	91,3	42,5%	34,4	107,3	32,0%
		2018	28	65	43,1%	25,0	62,0	40,3%	39,8	84,3	47,2%	33,8	100,6	33,6%
		2019	26	66	39,4%	35,0	79,0	44,3%	41,3	88,8	46,5%	34,5	97,4	35,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	42	59	71,2%	27,0	39,0	69,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	37	53	69,8%	27,0	31,0	87,1%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	23	36	63,9%	32,0	37,0	86,5%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	33	45	73,3%	34,0	49,0	69,4%	46,5	67,1	69,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	29	34	85,3%	29,0	33,0	87,9%	41,8	57,2	73,1%	46,3	64,4	71,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.872	2.016	92,9%	1.794,0	1.992,0	90,1%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	1.800	1.944	92,6%	1.924,0	2.076,0	92,7%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.696	1.840	92,2%	1.996,0	2.164,0	92,2%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	1.848	1.952	94,7%	2.012,0	2.252,0	89,3%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	1.792	1.968	91,1%	1.972,0	2.236,0	88,2%	2.199,5	2.550,7	86,2%	2.204,6	2.655,6	83,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	70	72	97,2%	79,0	82,0	96,3%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%
		2017	62	67	92,5%	77,0	81,0	95,1%	92,2	95,9	96,1%	99,6	106,3	93,7%
		2018	53	58	91,4%	73,0	77,0	94,8%	86,7	90,8	95,4%	97,2	103,4	94,0%
		2019	57	58	98,3%	72,0	74,0	97,3%	82,2	85,6	96,0%	91,8	97,7	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	70	41,4%	29,0	69,0	42,0%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%
		2017	18	65	27,7%	20,0	62,0	32,3%	28,5	84,3	33,8%	20,1	100,6	20,0%
		2018	21	66	31,8%	31,0	79,0	39,2%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%
		2019	24	77	31,2%	19,0	74,0	25,7%	33,9	93,4	36,3%	24,0	104,6	23,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	11	72	15,3%	10,0	82,0	12,2%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,7%
		2017	10	67	14,9%	15,0	81,0	18,5%	12,0	95,9	12,5%	15,7	106,3	14,7%
		2018	15	58	25,9%	9,0	77,0	11,7%	10,6	90,8	11,7%	16,0	103,4	15,5%
		2019	14	58	24,1%	11,0	74,0	14,9%	12,6	85,6	14,7%	15,7	97,7	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	21	71	29,6%	26,0	72,0	36,1%	36,2	96,9	37,4%	54,6	122,6	44,6%
		2017	22	70	31,4%	20,0	69,0	29,0%	37,0	91,3	40,5%	47,5	107,3	44,2%
		2018	26	65	40,0%	28,0	62,0	45,2%	31,5	84,3	37,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	24	66	36,4%	33,0	79,0	41,8%	32,5	88,8	36,6%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	56	59	94,9%	36,0	39,0	92,3%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	49	53	92,5%	30,0	31,0	96,8%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	34	36	94,4%	35,0	37,0	94,6%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
		2019	42	45	93,3%	46,0	49,0	93,9%	62,2	67,1	92,7%	60,7	65,7	92,4%
		2020	34	34	100,0%	33,0	33,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	60,5	64,4	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	28	78,6%	27,0	46,0	58,7%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
		2019	27	31	87,1%	29,0	35,0	82,9%	40,7	53,2	76,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,8	49,4	78,5%	34,6	50,3	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	28	78,6%	27,0	46,0	58,7%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
		2019	26	31	83,9%	25,0	35,0	71,4%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	49,4	78,0%	35,0	51,2	68,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2016	22	28	78,6%	27,0	42,0	64,3%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	37	46	80,4%	18,0	34,0	52,9%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	28	38	73,7%	19,0	29,0	65,5%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

iC26TER	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	26	30	86,7%	25,0	35,0	71,4%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	47,2	81,7%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	412	16,8	24,5	347,0	16,6	20,9	510,3	21,4	23,8	597,0	20,9	28,5
		2017	395	16,2	24,4	351,0	17,3	20,3	522,2	21,3	24,5	603,2	21,5	28,0
		2018	398	15,3	26,0	373,0	18,0	20,7	519,1	21,3	24,4	604,0	22,0	27,4
		2019	381	16,3	23,4	362,0	18,8	19,3	512,7	21,2	24,1	595,4	22,2	26,8
		2020	361	16,4	22,0	382,0	18,6	20,5	509,7	21,3	24,0	593,9	22,1	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	84	3,9	21,4	85,0	3,3	26,0	111,1	3,8	29,1	126,7	4,2	30,0
		2017	75	3,5	21,2	87,0	3,3	26,6	110,5	3,6	30,9	118,6	4,2	28,5
		2018	73	3,5	21,1	88,0	3,1	28,7	105,8	3,6	29,3	117,1	4,2	27,6
		2019	69	3,5	19,5	81,0	3,3	24,8	100,2	3,6	27,9	112,4	4,3	26,2
		2020	59	3,1	19,2	78,0	3,3	23,9	106,6	3,6	29,3	122,7	4,4	27,8

Breve commento

INGRESSO

La capacità di attrarre studenti da fuori Regione (IC03), in diminuzione nel 2020 e inferiore rispetto alla media degli Atenei nazionali e a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento, è certamente legata all'apertura di nuove sedi in cui è stato attivato il CdS in Farmacia e alla eliminazione o all'aumento del numero programmato da parte di alcune altre sedi. Questo è uno degli indicatori su cui l'Ateneo concentra un maggiore numero di criticità anche in considerazione che il nostro Ateneo, a causa della sua posizione geografica rispetto alle principali linee di comunicazione, presenta tradizionalmente un bacino di utenza che si identifica con le due province su cui insiste.

PERCORSO

Analizzando i dati di percorso si registra il miglioramento dei due indicatori IC13 e IC16 mentre è peggiorato l'indicatore IC01. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13), in aumento e superiore rispetto sia alla media degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento, così come l'aumento della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16), poco inferiore a quella della media degli Atenei dell'area geografica di riferimento e superiore a quella degli Atenei nazionali, sono il risultato di alcune azioni approvate dal CCdS negli ultimi anni per favorire l'acquisizione dei CFU nel primo anno (aumento ore tutorato, suddivisione dei CFU dell'insegnamento di Chimica organica nei due semestri, incontro docenti dell'area chimica per la riorganizzazione dei programmi). L'unico indicatore di percorso in diminuzione (IC01- Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a.), che è anche inferiore sia a quello della media degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento, è da mettere in relazione con i diversi cambiamenti del piano di studio che sono stati approvati negli ultimi anni. L'indicatore è stato analizzato dal CCdS che ha rivisto, anche su richiesta degli studenti della Commissione tutorato, a partire dall'anno 2021 le propedeuticità obbligatorie che a detta degli studenti rallentano e in taluni casi impediscono l'acquisizione dei CFU.

ABBANDONI

Positivi gli indicatori relativi agli abbandoni. La percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (IC 14) è aumentata nel 2019 ed è in linea con la media degli Atenei dell'Area geografica di riferimento e superiore a quella degli Atenei nazionali mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è inferiore sia a quella della media degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento. Da alcuni anni la Commissione monitoraggio analizza i dati relativi agli abbandoni e, dopo averne acquisito il consenso, intervista gli studenti che hanno abbandonato per cercare di identificare le cause e ridurre l'abbandono. La maggior parte degli studenti intervistati ha indicato come motivazione dell'abbandono di essere stati ammessi ad altro corso di studio di UNIMORE o di altro Ateneo che rappresentava la loro prima scelta.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La vera criticità del CdS riguarda la internazionalizzazione (IC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). Il CCdS ha istituito una Commissione ERASMUS che ha analizzato le possibili motivazioni di questa criticità e ha proposto al CCdS, che le ha approvate, alcune modifiche per facilitare e incrementare la mobilità degli studenti (firma di frequenza per gli insegnamenti erogati in parallelo nel semestre ad eccezione di quelli di laboratorio, individuazione di nuove sedi, individuazione e suggerimento agli studenti degli anni e semestri più idonei, permettere di usufruire del programma Erasmus+ per traineeship per chiederne la convalida in sostituzione del pacchetto dei corsi a scelta presso UNIMORE).

USCITA

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (IC22) come pure quella degli immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (IC17) sono diminuite nel 2019. Queste percentuali seppure superiori a quelle della media degli Atenei nazionali sono inferiori a quelle degli Atenei dell'area geografica di riferimento e risentono sicuramente del peggioramento dell'indicatore di percorso IC01).

ALMA LAUREA

Particolarmente incoraggiante è la soddisfazione espressa dai laureandi (IC25-100%) confermata dalla percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso corso (IC18- 85,3%), nonché la percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (IC-26- 85,7%). Questi indicatori sono tutti migliori rispetto a quelli sia della media degli Atenei nazionali sia a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)