

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codicione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	95	82,0	120,3	128,3

	LMCU; LM)	2018	94	80,0	113,6	124,0
		2019	88	86,0	112,5	122,6
		2020	79	59,0	116,6	130,1
		2021	87	94,0	116,8	122,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	66	81,0	95,8	105,7
		2018	58	77,0	90,8	101,1
		2019	58	74,0	85,6	97,3
		2020	51	71,0	94,5	105,3
		2021	55	75,0	89,8	97,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	395	351,0	522,2	618,7
		2018	398	373,0	519,1	598,3
		2019	380	362,0	512,9	588,6
		2020	363	382,0	510,8	578,1
		2021	353	370,0	498,5	556,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	314	290,0	415,9	451,9
		2018	303	313,0	418,9	438,2
		2019	285	309,0	412,8	432,5
		2020	257	313,0	408,5	426,3
		2021	235	293,0	392,8	400,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	259	264,0	347,0	370,5
		2018	248	274,0	350,4	359,9
		2019	227	267,0	345,3	353,7
		2020	201	266,0	343,8	349,3
		2021	194	257,0	330,5	328,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	29,0	39,2	27,4
		2017	28	22,0	31,2	24,4
		2018	24	28,0	32,3	23,9
		2019	24	22,0	33,8	24,2
		2020	23	26,0	32,4	26,3

		2021	21	31,0	42,6	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	66	41,0	69,2	60,4
		2017	56	31,0	66,8	65,0
		2018	39	38,0	69,7	70,7
		2019	48	50,0	69,1	70,3
		2020	36	37,0	59,5	67,6
		2021	52	41,0	72,9	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	129	314	41,1%	156,0	290,0	53,8%	245,2	415,9	58,9%	192,4	451,9	42,6%
		2018	135	303	44,6%	182,0	313,0	58,1%	253,8	418,9	60,6%	187,1	438,2	42,7%
		2019	110	285	38,6%	173,0	309,0	56,0%	247,1	412,8	59,8%	185,7	432,5	42,9%
		2020	91	257	35,4%	152,0	313,0	48,6%	222,7	408,5	54,5%	157,8	426,3	37,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	66	62,1%	29,0	41,0	70,7%	39,2	69,2	56,6%	27,4	60,4	45,4%
		2017	28	56	50,0%	22,0	31,0	71,0%	31,2	66,8	46,8%	24,4	65,0	37,6%
		2018	24	39	61,5%	28,0	38,0	73,7%	32,3	69,7	46,4%	23,9	70,7	33,8%
		2019	24	48	50,0%	22,0	50,0	44,0%	33,8	69,1	48,9%	24,2	70,3	34,4%
		2020	23	36	63,9%	26,0	37,0	70,3%	32,4	59,5	54,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	21	52	40,4%	31,0	41,0	75,6%	42,6	72,9	58,4%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	29	95	30,5%	15,0	82,0	18,3%	57,2	120,3	47,5%	35,2	128,3	27,4%
		2018	20	94	21,3%	9,0	80,0	11,3%	50,8	113,6	44,8%	33,5	124,0	27,0%
		2019	30	88	34,1%	26,0	86,0	30,2%	52,0	112,5	46,2%	31,4	122,6	25,6%
		2020	17	79	21,5%	8,0	59,0	13,6%	54,1	116,6	46,4%	36,4	130,1	28,0%
		2021	24	87	27,6%	18,0	94,0	19,1%	49,2	116,8	42,1%	33,1	122,4	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2017	314	25	12,6	290,0	29,0	10,0	415,9	31,4	13,3	441,0	33,0	13,4
		2018	303	23	13,2	313,0	32,0	9,8	418,9	31,8	13,2	442,7	33,5	13,2

	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	285	24	11,9	309,0	27,0	11,4	412,8	32,5	12,7	437,5	34,3	12,8
		2020	257	24	10,7	313,0	27,0	11,6	408,5	32,5	12,6	438,4	35,3	12,4
		2021	235	25	9,4	293,0	27,0	10,9	392,8	32,8	12,0	412,3	36,9	11,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	22	26	84,6%	29,0	34,0	85,3%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
		2019	41	43	95,3%	31,0	34,0	91,2%	44,6	48,4	92,2%	36,9	41,1	89,9%
		2020	30	34	88,2%	20,0	22,0	90,9%	33,8	37,5	90,2%	35,1	39,2	89,6%
		2021	20	21	95,2%	26,0	27,0	96,3%	31,5	35,5	88,9%	34,0	38,3	88,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	22	26	84,6%	27,0	34,0	79,4%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
		2019	41	43	95,3%	31,0	34,0	91,2%	44,4	48,4	91,7%	37,4	41,8	89,5%
		2020	30	34	88,2%	20,0	22,0	90,9%	33,8	37,5	90,2%	35,6	39,8	89,4%
		2021	20	21	95,2%	26,0	27,0	96,3%	31,2	35,3	88,5%	34,3	38,8	88,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	26	29	89,7%	26,0	27,0	96,3%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	22	25	88,0%	27,0	33,0	81,8%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
		2019	41	42	97,6%	31,0	34,0	91,2%	44,4	47,8	92,8%	37,4	40,9	91,4%
		2020	30	34	88,2%	20,0	21,0	95,2%	33,8	36,9	91,7%	35,6	39,0	91,3%
		2021	20	21	95,2%	26,0	26,0	100,0%	31,2	34,8	89,6%	34,3	38,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,8	99,1%	20,0	20,2	98,8%
		2021	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,7	99,6%	20,3	20,5	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2017	24	11.301	2,1%	240,0	11.260,0	21,3‰	117,6	16.931,5	6,9‰	150,9	15.390,7	9,8‰

	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	67	10.534	6,4%	275,0	12.679,0	21,7%	181,3	17.204,8	10,5%	149,7	14.929,4	10,0%
		2019	0	9.883	0,0%	120,0	12.362,0	9,7%	78,8	17.094,4	4,6%	108,3	14.873,8	7,3%
		2020	0	7.228	0,0%	168,0	11.109,3	15,1%	78,1	15.595,0	5,0%	59,4	13.333,3	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	41	0,0%	0,0	29,0	0,0%	2,1	39,2	53,0%	1,6	27,4	58,0%
		2017	4	28	142,9%	6,0	22,0	272,7%	2,8	31,2	91,1%	2,0	24,4	83,9%
		2018	4	24	166,7%	9,0	28,0	321,4%	3,8	32,3	119,0%	2,8	23,9	115,1%
		2019	2	24	83,3%	10,0	22,0	454,5%	5,4	33,8	159,5%	3,2	24,2	133,6%
		2020	2	23	87,0%	10,0	26,0	384,6%	4,8	32,4	147,3%	3,8	26,3	144,4%
		2021	0	21	0,0%	5,0	31,0	161,3%	3,3	42,6	77,6%	2,7	31,7	84,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	95	21,1%	0,0	82,0	0,0%	3,0	120,3	24,9%	3,2	128,3	24,6%
		2018	1	94	10,6%	0,0	80,0	0,0%	1,8	113,6	16,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	1	88	11,4%	0,0	86,0	0,0%	3,7	112,5	32,8%	2,9	122,6	24,0%
		2020	1	79	12,7%	0,0	59,0	0,0%	6,9	116,6	59,4%	4,5	130,1	34,8%
		2021	1	87	11,5%	0,0	94,0	0,0%	6,9	116,8	59,3%	4,9	122,4	40,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	39,2	60,0	65,4%	37,9	60,0	63,1%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,5	54,3%
		2018	34,4	60,0	57,4%	43,2	60,0	72,0%	38,7	60,0	64,5%	32,4	59,5	54,4%
		2019	39,1	60,0	65,2%	41,6	60,0	69,4%	37,1	60,0	61,9%	31,9	59,6	53,6%
		2020	30,2	60,0	50,4%	38,9	60,0	64,9%	33,6	60,0	56,0%	28,6	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	48	66	72,7%	58,0	81,0	71,6%	72,5	95,8	75,7%	74,0	105,7	69,9%
		2018	32	58	55,2%	53,0	77,0	68,8%	66,5	90,8	73,3%	68,6	101,1	67,8%
		2019	41	58	70,7%	53,0	74,0	71,6%	60,0	85,6	70,1%	65,2	97,3	66,9%
		2020	36	51	70,6%	44,0	71,0	62,0%	64,5	94,5	68,2%	66,2	105,3	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	43	66	65,2%	54,0	81,0	66,7%	64,9	95,8	67,7%	63,8	105,7	60,3%
		2018	27	58	46,6%	52,0	77,0	67,5%	60,4	90,8	66,5%	58,4	101,1	57,7%

	tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.792	1.840	97,4%	2.044,0	2.164,0	94,5%	2.323,3	2.555,5	90,9%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	1.848	1.952	94,7%	2.060,0	2.252,0	91,5%	2.267,9	2.547,7	89,0%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	1.872	1.968	95,1%	2.044,0	2.236,0	91,4%	2.361,0	2.550,7	92,6%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	1.968	2.064	95,3%	2.012,0	2.284,0	88,1%	2.356,6	2.630,7	89,6%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.896	1.944	97,5%	1.972,0	2.076,0	95,0%	2.375,3	2.557,8	92,9%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	1.792	1.840	97,4%	2.044,0	2.164,0	94,5%	2.371,6	2.555,5	92,8%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	1.848	1.952	94,7%	2.124,0	2.252,0	94,3%	2.327,1	2.547,7	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	1.872	1.968	95,1%	2.108,0	2.236,0	94,3%	2.419,1	2.550,7	94,8%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	1.968	2.064	95,3%	2.076,0	2.284,0	90,9%	2.429,4	2.630,7	92,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	62	66	93,9%	77,0	81,0	95,1%	92,2	95,8	96,1%	99,1	105,7	93,8%
		2018	53	58	91,4%	73,0	77,0	94,8%	86,6	90,8	95,4%	95,0	101,1	94,0%
		2019	57	58	98,3%	72,0	74,0	97,3%	82,2	85,6	96,0%	91,6	97,3	94,0%
		2020	47	51	92,2%	62,0	71,0	87,3%	88,0	94,5	93,2%	97,1	105,3	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	18	65	27,7%	20,0	62,0	32,3%	28,5	84,1	33,9%	20,1	100,5	20,0%
		2018	21	66	31,8%	31,0	79,0	39,2%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%
		2019	24	77	31,2%	19,0	74,0	25,7%	34,3	93,3	36,8%	25,6	104,4	24,6%
		2020	16	72	22,2%	29,0	80,0	36,3%	33,5	97,2	34,5%	23,7	115,0	20,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	9	66	13,6%	15,0	81,0	18,5%	11,9	95,8	12,4%	15,5	105,7	14,7%
		2018	15	58	25,9%	9,0	77,0	11,7%	10,5	90,8	11,6%	15,7	101,1	15,5%
		2019	14	58	24,1%	11,0	74,0	14,9%	12,6	85,6	14,7%	15,6	97,3	16,1%
		2020	4	51	7,8%	10,0	71,0	14,1%	12,6	94,5	13,4%	16,4	105,3	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	22	70	31,4%	20,0	69,0	29,0%	37,0	91,1	40,6%	47,4	107,1	44,3%
		2018	26	65	40,0%	28,0	62,0	45,2%	31,4	84,1	37,3%	44,2	100,5	43,9%
		2019	24	66	36,4%	33,0	79,0	41,8%	32,5	88,8	36,5%	38,0	97,4	39,0%

2020	23	77	29,9%	27,0	74,0	36,5%	32,2	93,3	34,5%	42,2	104,4	40,5%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	49	53	92,5%	30,0	31,0	96,8%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
	2018	34	36	94,4%	35,0	37,0	94,6%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
	2019	42	45	93,3%	46,0	49,0	93,9%	62,2	67,1	92,7%	60,7	65,7	92,4%
	2020	34	34	100,0%	33,0	33,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	60,5	64,4	93,9%
	2021	25	27	92,6%	31,0	32,0	96,9%	64,3	69,0	93,2%	62,5	68,0	91,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
	2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
	2019	27	31	87,1%	29,0	35,0	82,9%	40,7	53,2	76,6%	38,1	53,2	71,7%
	2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,8	49,4	78,5%	34,6	50,3	68,7%
	2021	20	24	83,3%	25,0	28,0	89,3%	31,5	40,9	76,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	37	49	75,5%	18,0	36,0	50,0%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
	2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
	2019	26	31	83,9%	25,0	35,0	71,4%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
	2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	49,4	78,0%	35,0	51,2	68,3%
	2021	19	24	79,2%	25,0	28,0	89,3%	30,5	40,3	75,8%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	37	46	80,4%	18,0	34,0	52,9%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
	2018	28	38	73,7%	19,0	29,0	65,5%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%
	2019	26	30	86,7%	25,0	35,0	71,4%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
	2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	47,2	81,7%	35,0	47,8	73,1%
	2021	19	23	82,6%	25,0	28,0	89,3%	30,5	38,8	78,6%	33,2	43,3	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	395	16,2	24,4	351,0	17,3	20,3	522,2	21,3	24,6	603,3	20,9	28,9
		2018	398	15,3	26,0	373,0	18,0	20,7	519,1	21,3	24,4	604,2	21,2	28,6
		2019	380	16,3	23,4	362,0	18,8	19,3	512,9	20,6	24,9	595,5	21,5	27,7
		2020	363	16,4	22,1	382,0	18,6	20,5	510,8	21,2	24,1	594,1	22,0	27,1
		2021	353	17,2	20,5	370,0	19,0	19,4	498,5	21,4	23,2	573,9	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	75	3,5	21,2	87,0	3,3	26,6	110,5	3,6	30,9	118,8	4,1	29,0
		2018	73	3,5	21,1	88,0	3,1	28,7	105,8	3,6	29,3	117,3	4,2	28,2
		2019	69	3,5	19,5	81,0	3,3	24,8	100,2	3,6	27,9	112,6	4,2	26,6
		2020	59	3,1	19,2	78,0	3,3	23,9	106,6	3,6	29,3	122,7	4,4	27,8
		2021	64	3,9	16,6	80,0	3,7	21,8	104,8	3,8	27,5	112,4	4,4	25,7

Breve commento

INGRESSO

I dati di ingresso sono soddisfacenti. Gli avvii di carriera al primo anno (IC00a) sono aumentati nel 2021, riportandosi al valore del 2019. Anche la capacità di attrarre studenti da fuori Regione (IC03) è aumentata nel 2021 ed è in linea con quella media della classe degli Atenei nazionali, ma inferiore rispetto a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento. Questo indicatore è certamente influenzato dall'apertura di nuovi corsi di Farmacia e, soprattutto per quanto riguarda il confronto con gli Atenei dell'area geografica, dalla posizione geografica di UNIMORE rispetto alle principali linee di comunicazione che limita sostanzialmente il bacino di utenza che si identifica con le due province su cui insiste.

PERCORSO

L'analisi dei dati di percorso evidenzia invece il peggioramento degli indicatori IC13, IC16 e iCO1. La percentuale di CFU conseguiti nel 2020 al I anno sui CFU da conseguire (IC13) così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16), entrambe inferiori rispetto alla media della classe degli Atenei dell'Area geografica di riferimento ma superiori a quella degli Atenei nazionali, riflettono nell'ultimo anno di valutazione la difficoltà riscontrata dagli studenti con il modulo di Matematica dell'insegnamento Matematica e Fisica e in parte della fruizione di parte delle lezioni a distanza. L'indicatore di percorso IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) è in diminuzione ed è inferiore sia a quello della media della classe degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento. L'indicatore è stato analizzato dal CCdS che dopo aver rivisto nel 2021 alcune propedeuticità obbligatorie, segnalate dagli studenti come motivo di rallentamento e in taluni casi di impedimento all'acquisizione dei CFU, nel 2022 ha previsto di valutare la possibilità di inserire prove intermedie al primo e terzo anno, anni in cui non sono previsti laboratori e in cui la percentuale di CFU acquisiti sembra essere inferiore, e di affiancare tutor per assistere gli studenti con gli esami che hanno il più basso tasso di superamento.

ABBANDONI

Positivi gli indicatori relativi agli abbandoni che sono il frutto di un attento lavoro di monitoraggio e tutorato del CdS. La percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (IC 14) è stabile nel 2020 ed è superiore alla media della classe sia degli Atenei dell'Area geografica di riferimento sia degli Atenei nazionali. Il dato è confermato dalla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) che è inferiore sia a quella della media della classe degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Da alcuni anni la Commissione monitoraggio analizza i dati relativi agli abbandoni e, dopo averne acquisito il consenso, intervista gli studenti che hanno abbandonato per cercare di identificare le cause e ridurre l'abbandono. La maggior parte degli studenti intervistati indica come motivazione dell'abbandono di essere stati finalmente ammessi ad altro corso di studio che rappresentava dall'inizio la loro prima scelta, dichiarando comunque di essersi trovati bene con i docenti incontrati.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La vera criticità del CdS riguarda la internazionalizzazione (IC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso). Il CCdS ha istituito nel 2021 una Commissione ERASMUS che ha analizzato le possibili motivazioni di questa criticità e ha proposto al CCdS, che le ha approvate, alcune modifiche per facilitare e incrementare la mobilità degli studenti (convalida della firma di frequenza per gli insegnamenti erogati in parallelo nel semestre ad eccezione di quelli di laboratorio, individuazione di nuove sedi, individuazione e suggerimento agli studenti degli anni e semestri più idonei per l'esperienza all'estero, valutare la possibilità di usufruire del programma Erasmus+ per traineeship per poter svolgere metà del periodo di tirocinio curriculare in una farmacia presso un paese straniero dell'unione europea).

USCITA

Per quanto riguarda l'uscita, la percentuale degli immatricolati che si è laureato nel 2020 entro la durata normale del corso (IC22) è diminuita mentre è aumentata quella degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (IC17). Queste percentuali sono inferiori a quelle della media della classe degli Atenei dell'area geografica di riferimento seppure superiori a quelle della media della classe negli Atenei nazionali. Questi parametri risentono sicuramente del peggioramento dell'indicatore di percorso IC01.

ALMA LAUREA

Particolarmente incoraggiante per il CdS è la soddisfazione espressa dai laureandi (IC25, 92,6%) confermata dalla percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso corso (IC18, 77,8%). Ancora più soddisfacente per il CdS la percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (IC-26, 83,3%). Questi indicatori sono tutti superiori rispetto a quelli sia della media della classe negli Atenei nazionali che a quella della classe negli Atenei dell'area geografica di riferimento come riportati dai dati Almalaurea, indagine 2022.

SOSTENIBILITA' DEL CdS

La sostenibilità del CdS è testimoniata dagli indicatori IC05 (rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e IC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). In particolare, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (86,6%, media del triennio 90,8%), anche se in leggera flessione, è comunque stabilmente superiore a quello della classe dell'area geografica (83,5%, media del triennio 85,9%) e nazionale (82,8 %, media del triennio 83,9 %).

In conclusione, il CdS in Farmacia di UNIMORE presenta come punti di forza il numero degli studenti che prosegue nel corso di studio, la soddisfazione dei laureati e la sostenibilità del CdS, mentre come punti di debolezza la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s e la internazionalizzazione. Su questi aspetti critici il CCdS ha previsto diverse azioni che saranno monitorate nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

