

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codicione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	63	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	95	80,0	113,7	124,1

	LMCU; LM)	2019	88	86,0	112,5	120,9
		2020	78	59,0	116,6	128,3
		2021	87	94,0	116,4	121,7
		2022	105	98,0	120,5	124,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	58	77,0	90,8	101,9
		2019	58	74,0	85,4	96,4
		2020	51	71,0	94,5	104,2
		2021	55	75,0	89,0	96,5
		2022	66	76,0	90,6	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	398	373,0	519,1	598,5
		2019	380	362,0	513,0	580,2
		2020	363	382,0	510,8	570,2
		2021	354	369,0	498,7	550,8
		2022	340	384,0	492,8	545,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	303	313,0	418,9	438,2
		2019	285	309,0	412,8	426,4
		2020	257	313,0	408,5	420,5
		2021	235	292,0	391,8	395,6
		2022	217	297,0	378,9	386,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	248	274,0	350,2	360,5
		2019	227	267,0	345,1	348,9
		2020	201	266,0	343,5	344,7
		2021	194	256,0	329,6	325,0
		2022	191	263,0	318,8	317,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	24	28,0	32,3	23,9
		2019	24	22,0	33,8	24,1
		2020	23	26,0	32,4	26,3
		2021	21	31,0	42,7	31,8
		2022	20	24,0	36,7	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	39	38,0	69,7	70,7
		2019	48	50,0	69,1	70,2
		2020	36	37,0	59,5	67,6
		2021	52	41,0	73,0	73,0
		2022	37	51,0	65,8	66,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	135	303	44,6%	182,0	313,0	58,1%	253,8	418,9	60,6%	187,1	438,2	42,7%
		2019	110	285	38,6%	173,0	309,0	56,0%	247,4	412,8	59,9%	182,9	426,4	42,9%
		2020	91	257	35,4%	152,0	313,0	48,6%	223,1	408,5	54,6%	155,9	420,5	37,1%
		2021	80	235	34,0%	150,0	292,0	51,4%	200,3	391,8	51,1%	142,1	395,6	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	24	39	61,5%	28,0	38,0	73,7%	32,3	69,7	46,4%	23,9	70,7	33,8%
		2019	24	48	50,0%	22,0	50,0	44,0%	33,8	69,1	48,9%	24,1	70,2	34,4%
		2020	23	36	63,9%	26,0	37,0	70,3%	32,4	59,5	54,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	21	52	40,4%	31,0	41,0	75,6%	42,7	73,0	58,5%	31,8	73,0	43,6%
		2022	20	37	54,1%	24,0	51,0	47,1%	36,7	65,8	55,8%	28,6	66,8	42,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	31	39	79,5%	31,0	38,0	81,6%	49,8	69,7	71,5%	42,7	70,7	60,5%
		2019	39	48	81,3%	35,0	50,0	70,0%	50,8	69,1	73,5%	41,9	70,2	59,7%
		2020	27	36	75,0%	30,0	37,0	81,1%	45,2	59,5	75,8%	41,5	67,6	61,3%
		2021	37	52	71,2%	39,0	41,0	95,1%	58,5	73,0	80,1%	47,8	73,0	65,5%
		2022	27	37	73,0%	36,0	51,0	70,6%	51,2	65,8	77,9%	44,1	66,8	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	21	95	22,1%	9,0	80,0	11,3%	50,9	113,7	44,8%	33,6	124,1	27,1%
		2019	30	88	34,1%	26,0	86,0	30,2%	52,1	112,5	46,3%	31,2	120,9	25,8%
		2020	17	78	21,8%	8,0	59,0	13,6%	54,2	116,6	46,4%	36,1	128,3	28,1%
		2021	24	87	27,6%	18,0	94,0	19,1%	49,5	116,4	42,5%	33,8	121,7	27,8%
		2022	29	105	27,6%	23,0	98,0	23,5%	52,2	120,5	43,4%	33,3	124,2	26,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	67	10.534	6,4‰	275,0	12.679,0	21,7‰	181,3	17.206,2	10,5‰	149,3	14.934,6	10,0‰
		2019	0	9.883	0,0‰	120,0	12.362,0	9,7‰	78,8	17.109,1	4,6‰	106,4	14.658,3	7,3‰
		2020	0	7.228	0,0‰	168,0	11.109,3	15,1‰	78,1	15.613,4	5,0‰	59,0	13.169,3	4,5‰
		2021	24	6.905	3,5‰	168,0	10.730,5	15,7‰	93,0	14.444,1	6,4‰	119,1	11.964,8	10,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	83	12.645	6,6‰	299,0	13.943,0	21,4‰	209,7	19.965,5	10,5‰	211,2	18.872,1	11,2‰
		2019	12	11.717	1,0‰	168,0	13.336,0	12,6‰	119,2	19.682,4	6,1‰	154,2	18.235,0	8,5‰
		2020	0	9.043	0,0‰	216,0	12.517,3	17,3‰	105,4	18.194,7	5,8‰	86,5	16.314,1	5,3‰
		2021	24	8.962	2,7‰	192,0	12.202,5	15,7‰	112,8	16.757,0	6,7‰	152,0	14.878,5	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	24	166,7‰	9,0	28,0	321,4‰	3,8	32,3	119,0‰	2,7	23,9	113,8‰
		2019	2	24	83,3‰	10,0	22,0	454,5‰	5,4	33,8	159,5‰	3,2	24,1	132,4‰
		2020	2	23	87,0‰	10,0	26,0	384,6‰	4,8	32,4	147,3‰	3,8	26,3	145,0‰
		2021	0	21	0,0‰	5,0	31,0	161,3‰	3,3	42,7	77,5‰	2,7	31,8	84,5‰
		2022	1	20	50,0‰	7,0	24,0	291,7‰	2,6	36,7	71,3‰	2,3	28,6	79,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	95	10,5‰	0,0	80,0	0,0‰	1,8	113,7	16,2‰	3,6	124,1	28,9‰
		2019	1	88	11,4‰	0,0	86,0	0,0‰	3,7	112,5	32,8‰	3,1	120,9	25,8‰
		2020	1	78	12,8‰	0,0	59,0	0,0‰	7,0	116,6	60,0‰	4,8	128,3	37,4‰
		2021	1	87	11,5‰	0,0	94,0	0,0‰	6,9	116,4	59,5‰	5,7	121,7	46,8‰
		2022	0	105	0,0‰	0,0	98,0	0,0‰	8,7	120,5	72,2‰	5,7	124,2	45,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,4	60,0	57,4%	43,2	60,0	72,0%	38,7	60,0	64,5%	32,3	59,5	54,2%
		2019	39,1	60,0	65,2%	41,6	60,0	69,4%	37,2	60,0	62,0%	31,9	59,6	53,5%
		2020	30,2	60,0	50,4%	38,9	60,0	64,9%	33,6	60,0	56,0%	28,5	59,6	47,8%
		2021	34,0	60,0	56,7%	35,5	60,0	59,1%	33,0	60,0	55,0%	27,2	59,6	45,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	30	58	51,7%	50,0	77,0	64,9%	63,8	90,8	70,3%	64,8	101,9	63,6%

	di docenza erogata	2019	1.848	1.952	94,7%	2.012,0	2.252,0	89,3%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	1.792	1.968	91,1%	2.020,0	2.236,0	90,3%	2.264,4	2.550,7	88,8%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	1.788	2.064	86,6%	1.964,0	2.284,0	86,0%	2.195,8	2.630,7	83,5%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	1.784	2.048	87,1%	1.956,0	2.332,0	83,9%	2.199,0	2.647,9	83,0%	2.315,1	2.799,1	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.792	1.840	97,4%	2.044,0	2.164,0	94,5%	2.323,3	2.555,5	90,9%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	1.848	1.952	94,7%	2.060,0	2.252,0	91,5%	2.267,9	2.547,7	89,0%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	1.872	1.968	95,1%	2.044,0	2.236,0	91,4%	2.361,0	2.550,7	92,6%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	1.968	2.064	95,3%	2.012,0	2.284,0	88,1%	2.356,6	2.630,7	89,6%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	1.964	2.048	95,9%	2.004,0	2.332,0	85,9%	2.373,3	2.647,9	89,6%	2.495,5	2.799,1	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.792	1.840	97,4%	2.044,0	2.164,0	94,5%	2.371,6	2.555,5	92,8%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	1.848	1.952	94,7%	2.124,0	2.252,0	94,3%	2.327,1	2.547,7	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	1.872	1.968	95,1%	2.108,0	2.236,0	94,3%	2.419,1	2.550,7	94,8%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	1.968	2.064	95,3%	2.076,0	2.284,0	90,9%	2.429,4	2.630,7	92,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	2.000	2.048	97,7%	2.148,0	2.332,0	92,1%	2.453,2	2.647,9	92,6%	2.588,2	2.799,1	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	49	58	84,5%	70,0	77,0	90,9%	83,2	90,8	91,6%	90,3	101,9	88,7%
		2019	52	58	89,7%	66,0	74,0	89,2%	78,1	85,4	91,4%	84,6	96,4	87,8%
		2020	45	51	88,2%	61,0	71,0	85,9%	83,5	94,5	88,3%	89,4	104,2	85,8%
		2021	52	55	94,5%	72,0	75,0	96,0%	82,3	89,0	92,5%	86,8	96,5	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	21	66	31,8%	31,0	79,0	39,2%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%
		2019	24	77	31,2%	19,0	74,0	25,7%	34,4	93,3	36,9%	25,7	104,4	24,6%
		2020	16	72	22,2%	30,0	80,0	37,5%	37,8	97,1	39,0%	28,0	115,0	24,3%
		2021	21	66	31,8%	20,0	81,0	24,7%	31,0	95,8	32,4%	20,3	105,7	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	13	58	22,4%	9,0	77,0	11,7%	10,0	90,8	11,0%	15,1	101,9	14,8%
		2019	13	58	22,4%	10,0	74,0	13,5%	12,1	85,4	14,1%	14,9	96,4	15,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	4	51	7,8%	10,0	71,0	14,1%	12,2	94,5	12,9%	15,3	104,2	14,7%
		2021	12	55	21,8%	9,0	75,0	12,0%	13,0	89,0	14,6%	15,3	96,5	15,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	26	65	40,0%	28,0	62,0	45,2%	31,3	84,1	37,2%	44,2	100,5	44,0%
		2019	24	66	36,4%	33,0	79,0	41,8%	32,5	88,8	36,6%	37,9	97,4	39,0%
		2020	23	77	29,9%	27,0	74,0	36,5%	32,1	93,3	34,4%	42,2	104,4	40,4%
		2021	33	72	45,8%	32,0	80,0	40,0%	33,2	97,1	34,2%	49,2	115,0	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	34	36	94,4%	35,0	37,0	94,6%	63,8	68,7	92,9%	62,9	68,2	92,2%
		2019	42	45	93,3%	46,0	49,0	93,9%	62,2	67,1	92,7%	61,7	66,8	92,4%
		2020	34	34	100,0%	33,0	33,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	61,4	65,4	93,9%
		2021	25	27	92,6%	31,0	32,0	96,9%	64,3	69,0	93,2%	64,5	70,2	91,9%
		2022	20	23	87,0%	26,0	27,0	96,3%	56,5	59,9	94,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,8	52,9	73,3%	34,7	51,0	68,1%
		2019	27	31	87,1%	29,0	35,0	82,9%	40,7	53,2	76,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,8	49,4	78,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	20	24	83,3%	25,0	28,0	89,3%	31,5	40,9	76,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	25	37	67,6%	26,0	34,0	76,5%	39,2	51,8	75,8%	39,5	51,5	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	28	39	71,8%	19,0	29,0	65,5%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
		2019	26	31	83,9%	25,0	35,0	71,4%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	49,4	78,0%	35,5	52,0	68,3%
		2021	19	24	79,2%	25,0	28,0	89,3%	30,5	40,3	75,8%	33,2	46,1	72,1%
		2022	22	37	59,5%	25,0	33,0	75,8%	38,3	51,1	75,0%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	28	38	73,7%	19,0	29,0	65,5%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%
		2019	26	30	86,7%	25,0	35,0	71,4%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
		2020	24	28	85,7%	20,0	31,0	64,5%	38,5	47,2	81,7%	35,5	48,6	73,1%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	23	82,6%	25,0	28,0	89,3%	30,5	38,8	78,6%	33,2	43,3	76,8%
	2022	22	34	64,7%	25,0	33,0	75,8%	38,3	48,5	79,0%	38,6	48,6	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	398	15,3	26,0	373,0	18,0	20,7	519,1	21,3	24,4	604,4	21,2	28,6
	2019	380	16,3	23,4	362,0	18,8	19,3	513,0	20,6	24,9	596,1	21,5	27,8
	2020	363	16,4	22,1	382,0	18,6	20,5	510,8	21,2	24,1	595,0	22,0	27,1
	2021	354	17,2	20,6	369,0	19,0	19,4	498,7	21,4	23,3	576,2	22,5	25,6
	2022	340	17,1	19,9	384,0	19,4	19,8	492,8	21,6	22,9	561,7	22,7	24,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	73	3,5	21,1	88,0	3,1	28,7	105,8	3,6	29,3	117,3	4,2	28,2
	2019	69	3,5	19,5	81,0	3,3	24,8	100,2	3,6	27,9	112,8	4,2	26,6
	2020	59	3,1	19,2	78,0	3,3	23,9	106,7	3,6	29,3	122,6	4,4	27,8
	2021	64	3,9	16,6	79,0	3,7	21,5	103,8	3,8	27,3	113,1	4,4	25,9
	2022	70	3,1	22,8	84,0	4,1	20,7	105,8	3,7	28,5	114,2	4,2	27,5

Breve commento

I dati di ingresso sono soddisfacenti. Gli avvii di carriera al primo anno (IC00a) sono aumentati nel 2022 così come gli immatricolati puri (IC00b). Entrambi i dati sono in continuo miglioramento. La capacità di attrarre studenti/esse da fuori Regione (IC03) conferma quella registrata nel 2021 ed è superiore a quella media della classe degli Atenei nazionali ma inferiore rispetto a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento. Questo indicatore è certamente influenzato dall'apertura di nuovi corsi di Farmacia (nell'area geografica di riferimento sedi di Brescia e dal prossimo anno accademico di Verona) e, soprattutto per quanto riguarda il confronto con gli Atenei dell'area geografica, dalla posizione geografica di UNIMORE rispetto alle principali linee di comunicazione che limita sostanzialmente il bacino di utenza alle due province su cui insiste.

L'analisi dei dati di percorso evidenzia un miglioramento nel 2021 dell'indicatore IC13 (percentuale di CFU conseguiti nel 2021 al I anno sui CFU da conseguire), che è superiore al valore medio registrato sia per gli Atenei nazionali sia per gli Atenei dell'Area geografica di riferimento e dell'indicatore IC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), che è superiore al valore medio registrato per gli Atenei nazionali ma inferiore a quello degli Atenei dell'Area geografica di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 al I anno sui CFU da conseguire (IC13) così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16) sono il frutto delle azioni messe in atto dal CdS, a seguito delle proposte delle Commissioni tutorato e monitoraggio, per facilitare l'acquisizione dei CFU da parte degli/delle studenti/esse. L'indicatore di percorso IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è al contrario in diminuzione nel 2021 ed è inferiore sia a quello della media della classe degli Atenei nazionali che a quella degli Atenei dell'Area geografica di riferimento. L'indicatore viene discusso dal CCdS ogni anno a seguito dell'analisi effettuata dalla Commissione monitoraggio. Nel 2022, per favorire l'acquisizione dei CFU, il CCdS ha diminuito le propedeuticità obbligatorie, segnalate

dagli/dalle studenti/esse come motivo di rallentamento e in taluni casi di impedimento all'acquisizione dei CFU, e nel 2023 ha approvato l'inserimento di prove intermedie al terzo anno, anno in cui non sono previsti laboratori e in cui la percentuale di CFU acquisiti dagli/dalle studenti/esse sembra essere inferiore. Il CCdS ha anche approvato di affiancare tutor per assistere gli/le studenti/esse che hanno un basso tasso di superamento degli esami.

Per quanto riguarda l'analisi degli abbandoni, la percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studio (IC14) è notevolmente diminuita nel 2021 ed è inferiore alla media della classe sia degli Atenei dell'Area geografica di riferimento sia degli Atenei nazionali. Il dato è confermato dalla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) che è superiore sia a quello della media della classe degli Atenei nazionali che a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Da alcuni anni la Commissione monitoraggio analizza i dati relativi agli abbandoni e, dopo averne acquisito il consenso, intervista gli/le studenti/esse che hanno abbandonato per cercare di identificare le cause e ridurre l'abbandono. La maggior parte degli/delle studenti/esse intervistati indica come motivazione dell'abbandono di essere stati ammessi ad altro corso di studio che rappresentava la loro prima scelta, dichiarando comunque di essersi trovati bene con i docenti incontrati e con l'organizzazione del CdS.

La vera criticità del CdS riguarda la internazionalizzazione (IC10 - percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), anche se il dato nel 2021 è migliorato. Il CCdS ha istituito nel 2021 una Commissione ERASMUS che ha analizzato le possibili motivazioni di questa criticità e ha proposto al CCdS, che le ha approvate, alcune modifiche per facilitare e incrementare la mobilità degli/delle studenti/esse (convalida della firma di frequenza per gli insegnamenti erogati in parallelo nel semestre ad eccezione di quelli di laboratorio, individuazione di nuove sedi, individuazione e suggerimento agli/alle studenti/esse degli anni e semestri più idonei per l'esperienza all'estero, possibilità di usufruire del programma Erasmus+ per traineeship per poter svolgere metà del periodo di tirocinio curriculare in una farmacia presso un paese straniero dell'Unione europea). Il CCdS continuerà a monitorare l'esito delle azioni correttive adottate.

Per quanto riguarda l'uscita, la percentuale degli immatricolati che si è laureato nel 2021 entro la durata normale del corso (IC22) è aumentata e si è riportata ai valori degli anni 2018-19 mentre è diminuita quella degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio (IC17). La percentuale registrata per l'indicatore IC22 è decisamente superiore a quelle della media della classe negli Atenei nazionali anche se inferiore a quella della media della classe degli Atenei dell'area geografica di riferimento.

Nel 2022 si è registrato un peggioramento nella soddisfazione espressa dai laureati (IC25, 87%, media triennio 93%), confermato dalla diminuzione della percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso corso di studio (IC18, 69,6% media triennio 77,6%). Anche la percentuale di laureati che dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (IC-26, 67,6% media triennio 78,9%) è diminuita nonostante ci sia una continua richiesta di laureati da parte delle farmacie aperte al pubblico. Questi indicatori, che hanno sempre rappresentato un punto di forza del corso di studio, risultano quest'anno inferiori al valore medio registrato sia per gli Atenei nazionali sia per gli Atenei dell'Area geografica di riferimento. Pertanto, il CCdS dovrà monitorare nei prossimi anni se il dato viene confermato e valutare eventuali correttivi.

La buona sostenibilità del CdS è testimoniata dagli indicatori IC05 (rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e IC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata). In particolare, la percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (87,1%, media del triennio 88,3%), anche se in leggera flessione, è comunque stabilmente superiore a quello della classe dell'area geografica (83%, media del triennio 85,1%) e nazionale (82,7 %, media del triennio 83,6 %). Il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio di cui sono docenti di riferimento (IC08).

Il Gruppo AQ conclude che: il CdS in Farmacia di UNIMORE presenta un miglioramento negli indicatori di percorso e in quelli di uscita e registra un peggioramento negli indicatori dei dati Alma laurea relativi alla soddisfazione dei laureati; Il CdS in Farmacia di UNIMORE presenta come punto di forza la sostenibilità del CdS e conferma come punti di debolezza la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. e la internazionalizzazione anche se quest'ultimo dato è in miglioramento. Su questi due aspetti critici il CCdS ha previsto diverse azioni che saranno monitorate nei prossimi anni.

Il CCdS ringrazia il Gruppo AQ, concorda con l'analisi proposta e approva la SMA come da allegato n. 14 di n. 11 pagine). La prof.ssa Leo sottolinea come siano sorprendenti i dati di Alma Laurea anche nell'ottica delle valutazioni ottenute dagli studenti per quanto riguarda le attività curriculari la prova finale e il tirocinio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)