

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	MODENA
Codicione	0360107301400002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>82</b>	95,0	120,3	128,3

	LMCU; LM)	2018	<b>80</b>	94,0	113,6	124,0
		2019	<b>86</b>	88,0	112,5	122,6
		2020	<b>59</b>	79,0	116,6	130,1
		2021	<b>94</b>	87,0	116,8	122,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>81</b>	66,0	95,8	105,7
		2018	<b>77</b>	58,0	90,8	101,1
		2019	<b>74</b>	58,0	85,6	97,3
		2020	<b>71</b>	51,0	94,5	105,3
		2021	<b>75</b>	55,0	89,8	97,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>351</b>	395,0	522,2	618,7
		2018	<b>373</b>	398,0	519,1	598,3
		2019	<b>362</b>	380,0	512,9	588,6
		2020	<b>382</b>	363,0	510,8	578,1
		2021	<b>370</b>	353,0	498,5	556,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>290</b>	314,0	415,9	451,9
		2018	<b>313</b>	303,0	418,9	438,2
		2019	<b>309</b>	285,0	412,8	432,5
		2020	<b>313</b>	257,0	408,5	426,3
		2021	<b>293</b>	235,0	392,8	400,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>264</b>	259,0	347,0	370,5
		2018	<b>274</b>	248,0	350,4	359,9
		2019	<b>267</b>	227,0	345,3	353,7
		2020	<b>266</b>	201,0	343,8	349,3
		2021	<b>257</b>	194,0	330,5	328,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>29</b>	41,0	39,2	27,4
		2017	<b>22</b>	28,0	31,2	24,4
		2018	<b>28</b>	24,0	32,3	23,9
		2019	<b>22</b>	24,0	33,8	24,2
		2020	<b>26</b>	23,0	32,4	26,3

		2021	<b>31</b>	21,0	42,6	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>41</b>	66,0	69,2	60,4
		2017	<b>31</b>	56,0	66,8	65,0
		2018	<b>38</b>	39,0	69,7	70,7
		2019	<b>50</b>	48,0	69,1	70,3
		2020	<b>37</b>	36,0	59,5	67,6
		2021	<b>41</b>	52,0	72,9	72,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	156	290	<b>53,8%</b>	129,0	314,0	41,1%	245,2	415,9	58,9%	192,4	451,9	42,6%
		2018	182	313	<b>58,1%</b>	135,0	303,0	44,6%	253,8	418,9	60,6%	187,1	438,2	42,7%
		2019	173	309	<b>56,0%</b>	110,0	285,0	38,6%	247,1	412,8	59,8%	185,7	432,5	42,9%
		2020	152	313	<b>48,6%</b>	91,0	257,0	35,4%	222,7	408,5	54,5%	157,8	426,3	37,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	41	<b>70,7%</b>	41,0	66,0	62,1%	39,2	69,2	56,6%	27,4	60,4	45,4%
		2017	22	31	<b>71,0%</b>	28,0	56,0	50,0%	31,2	66,8	46,8%	24,4	65,0	37,6%
		2018	28	38	<b>73,7%</b>	24,0	39,0	61,5%	32,3	69,7	46,4%	23,9	70,7	33,8%
		2019	22	50	<b>44,0%</b>	24,0	48,0	50,0%	33,8	69,1	48,9%	24,2	70,3	34,4%
		2020	26	37	<b>70,3%</b>	23,0	36,0	63,9%	32,4	59,5	54,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	31	41	<b>75,6%</b>	21,0	52,0	40,4%	42,6	72,9	58,4%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	15	82	<b>18,3%</b>	29,0	95,0	30,5%	57,2	120,3	47,5%	35,2	128,3	27,4%
		2018	9	80	<b>11,3%</b>	20,0	94,0	21,3%	50,8	113,6	44,8%	33,5	124,0	27,0%
		2019	26	86	<b>30,2%</b>	30,0	88,0	34,1%	52,0	112,5	46,2%	31,4	122,6	25,6%
		2020	8	59	<b>13,6%</b>	17,0	79,0	21,5%	54,1	116,6	46,4%	36,4	130,1	28,0%
		2021	18	94	<b>19,1%</b>	24,0	87,0	27,6%	49,2	116,8	42,1%	33,1	122,4	27,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2017	290	29	<b>10,0</b>	314,0	25,0	12,6	415,9	31,4	13,3	441,0	33,0	13,4
		2018	313	32	<b>9,8</b>	303,0	23,0	13,2	418,9	31,8	13,2	442,7	33,5	13,2

	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	309	27	<b>11,4</b>	285,0	24,0	11,9	412,8	32,5	12,7	437,5	34,3	12,8
		2020	313	27	<b>11,6</b>	257,0	24,0	10,7	408,5	32,5	12,6	438,4	35,3	12,4
		2021	293	27	<b>10,9</b>	235,0	25,0	9,4	392,8	32,8	12,0	412,3	36,9	11,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	27	<b>96,3%</b>	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	29	34	<b>85,3%</b>	22,0	26,0	84,6%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	41,0	43,0	95,3%	44,6	48,4	92,2%	36,9	41,1	89,9%
		2020	20	22	<b>90,9%</b>	30,0	34,0	88,2%	33,8	37,5	90,2%	35,1	39,2	89,6%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	20,0	21,0	95,2%	31,5	35,5	88,9%	34,0	38,3	88,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	27	<b>96,3%</b>	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	27	34	<b>79,4%</b>	22,0	26,0	84,6%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	41,0	43,0	95,3%	44,4	48,4	91,7%	37,4	41,8	89,5%
		2020	20	22	<b>90,9%</b>	30,0	34,0	88,2%	33,8	37,5	90,2%	35,6	39,8	89,4%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	20,0	21,0	95,2%	31,2	35,3	88,5%	34,3	38,8	88,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	26	27	<b>96,3%</b>	26,0	29,0	89,7%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	27	33	<b>81,8%</b>	22,0	25,0	88,0%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	41,0	42,0	97,6%	44,4	47,8	92,8%	37,4	40,9	91,4%
		2020	20	21	<b>95,2%</b>	30,0	34,0	88,2%	33,8	36,9	91,7%	35,6	39,0	91,3%
		2021	26	26	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	31,2	34,8	89,6%	34,3	38,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,8	99,1%	20,0	20,2	98,8%
		2021	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,7	99,6%	20,3	20,5	99,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2017	240	11.260	<b>21,3%</b>	24,0	11.300,5	2,1%	117,6	16.931,5	6,9%	150,9	15.390,7	9,8%

	dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	275	12.679	<b>21,7%</b>	67,0	10.534,0	6,4%	181,3	17.204,8	10,5%	149,7	14.929,4	10,0%
		2019	120	12.362	<b>9,7%</b>	0,0	9.883,0	0,0%	78,8	17.094,4	4,6%	108,3	14.873,8	7,3%
		2020	168	11.109	<b>15,1%</b>	0,0	7.228,4	0,0%	78,1	15.595,0	5,0%	59,4	13.333,3	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	29	<b>0,0%</b>	0,0	41,0	0,0%	2,1	39,2	53,0%	1,6	27,4	58,0%
		2017	6	22	<b>272,7%</b>	4,0	28,0	142,9%	2,8	31,2	91,1%	2,0	24,4	83,9%
		2018	9	28	<b>321,4%</b>	4,0	24,0	166,7%	3,8	32,3	119,0%	2,8	23,9	115,1%
		2019	10	22	<b>454,5%</b>	2,0	24,0	83,3%	5,4	33,8	159,5%	3,2	24,2	133,6%
		2020	10	26	<b>384,6%</b>	2,0	23,0	87,0%	4,8	32,4	147,3%	3,8	26,3	144,4%
		2021	5	31	<b>161,3%</b>	0,0	21,0	0,0%	3,3	42,6	77,6%	2,7	31,7	84,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	82	<b>0,0%</b>	2,0	95,0	21,1%	3,0	120,3	24,9%	3,2	128,3	24,6%
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	1,0	94,0	10,6%	1,8	113,6	16,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	0	86	<b>0,0%</b>	1,0	88,0	11,4%	3,7	112,5	32,8%	2,9	122,6	24,0%
		2020	0	59	<b>0,0%</b>	1,0	79,0	12,7%	6,9	116,6	59,4%	4,5	130,1	34,8%
		2021	0	94	<b>0,0%</b>	1,0	87,0	11,5%	6,9	116,8	59,3%	4,9	122,4	40,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,9	60,0	<b>63,1%</b>	39,2	60,0	65,4%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,5	54,3%
		2018	43,2	60,0	<b>72,0%</b>	34,4	60,0	57,4%	38,7	60,0	64,5%	32,4	59,5	54,4%
		2019	41,6	60,0	<b>69,4%</b>	39,1	60,0	65,2%	37,1	60,0	61,9%	31,9	59,6	53,6%
		2020	38,9	60,0	<b>64,9%</b>	30,2	60,0	50,4%	33,6	60,0	56,0%	28,6	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	58	81	<b>71,6%</b>	48,0	66,0	72,7%	72,5	95,8	75,7%	74,0	105,7	69,9%
		2018	53	77	<b>68,8%</b>	32,0	58,0	55,2%	66,5	90,8	73,3%	68,6	101,1	67,8%
		2019	53	74	<b>71,6%</b>	41,0	58,0	70,7%	60,0	85,6	70,1%	65,2	97,3	66,9%
		2020	44	71	<b>62,0%</b>	36,0	51,0	70,6%	64,5	94,5	68,2%	66,2	105,3	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	54	81	<b>66,7%</b>	43,0	66,0	65,2%	64,9	95,8	67,7%	63,8	105,7	60,3%
		2018	52	77	<b>67,5%</b>	27,0	58,0	46,6%	60,4	90,8	66,5%	58,4	101,1	57,7%

		2019	50	74	<b>67,6%</b>	34,0	58,0	58,6%	54,5	85,6	63,6%	55,8	97,3	57,3%
		2020	43	71	<b>60,6%</b>	27,0	51,0	52,9%	55,8	94,5	59,1%	54,4	105,3	51,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	54	81	<b>66,7%</b>	43,0	66,0	65,2%	64,9	95,8	67,7%	63,9	105,7	60,4%
		2018	52	77	<b>67,5%</b>	27,0	58,0	46,6%	60,4	90,8	66,5%	58,5	101,1	57,8%
		2019	50	74	<b>67,6%</b>	34,0	58,0	58,6%	54,5	85,6	63,6%	55,9	97,3	57,4%
		2020	43	71	<b>60,6%</b>	27,0	51,0	52,9%	55,8	94,5	59,1%	54,5	105,3	51,8%
		2021	43	71	<b>60,6%</b>	27,0	51,0	52,9%	55,8	94,5	59,1%	54,5	105,3	51,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	37	81	<b>45,7%</b>	29,0	66,0	43,9%	46,5	95,8	48,5%	39,1	105,7	37,0%
		2018	43	77	<b>55,8%</b>	22,0	58,0	37,9%	46,2	90,8	50,9%	36,8	101,1	36,4%
		2019	38	74	<b>51,4%</b>	25,0	58,0	43,1%	40,5	85,6	47,3%	33,8	97,3	34,7%
		2020	37	71	<b>52,1%</b>	15,0	51,0	29,4%	38,6	94,5	40,9%	30,3	105,3	28,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	37	81	<b>45,7%</b>	29,0	66,0	43,9%	46,5	95,8	48,5%	40,0	105,7	37,8%
		2018	43	77	<b>55,8%</b>	22,0	58,0	37,9%	46,2	90,8	50,9%	37,6	101,1	37,2%
		2019	38	74	<b>51,4%</b>	25,0	58,0	43,1%	40,5	85,6	47,3%	34,2	97,3	35,2%
		2020	37	71	<b>52,1%</b>	15,0	51,0	29,4%	38,6	94,5	40,9%	30,9	105,3	29,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	34	69	<b>49,3%</b>	34,0	70,0	48,6%	38,7	91,1	42,5%	34,3	107,1	32,0%
		2018	25	62	<b>40,3%</b>	28,0	65,0	43,1%	39,8	84,1	47,3%	33,8	100,5	33,6%
		2019	35	79	<b>44,3%</b>	26,0	66,0	39,4%	41,4	88,8	46,6%	35,5	97,4	36,4%
		2020	30	74	<b>40,5%</b>	31,0	77,0	40,3%	42,7	93,3	45,8%	35,5	104,4	34,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	27	31	<b>87,1%</b>	37,0	53,0	69,8%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	32	37	<b>86,5%</b>	23,0	36,0	63,9%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	34	49	<b>69,4%</b>	33,0	45,0	73,3%	46,5	67,1	69,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	29	33	<b>87,9%</b>	29,0	34,0	85,3%	41,8	57,2	73,1%	46,3	64,4	71,9%
		2021	26	32	<b>81,3%</b>	21,0	27,0	77,8%	51,9	69,0	75,3%	49,1	68,0	72,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.924	2.076	<b>92,7%</b>	1.800,0	1.944,0	92,6%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.996	2.164	<b>92,2%</b>	1.696,0	1.840,0	92,2%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	2.012	2.252	<b>89,3%</b>	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.020	2.236	<b>90,3%</b>	1.792,0	1.968,0	91,1%	2.264,4	2.550,7	88,8%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	1.964	2.284	<b>86,0%</b>	1.788,0	2.064,0	86,6%	2.195,8	2.630,7	83,5%	2.279,9	2.753,3	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a	2017	1.972	2.076	<b>95,0%</b>	1.896,0	1.944,0	97,5%	2.333,0	2.557,8	91,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%

	tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.044	2.164	<b>94,5%</b>	1.792,0	1.840,0	97,4%	2.323,3	2.555,5	90,9%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.060	2.252	<b>91,5%</b>	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.267,9	2.547,7	89,0%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.044	2.236	<b>91,4%</b>	1.872,0	1.968,0	95,1%	2.361,0	2.550,7	92,6%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	2.012	2.284	<b>88,1%</b>	1.968,0	2.064,0	95,3%	2.356,6	2.630,7	89,6%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.972	2.076	<b>95,0%</b>	1.896,0	1.944,0	97,5%	2.375,3	2.557,8	92,9%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	2.044	2.164	<b>94,5%</b>	1.792,0	1.840,0	97,4%	2.371,6	2.555,5	92,8%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.124	2.252	<b>94,3%</b>	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.327,1	2.547,7	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.108	2.236	<b>94,3%</b>	1.872,0	1.968,0	95,1%	2.419,1	2.550,7	94,8%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	2.076	2.284	<b>90,9%</b>	1.968,0	2.064,0	95,3%	2.429,4	2.630,7	92,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	77	81	<b>95,1%</b>	62,0	66,0	93,9%	92,2	95,8	96,1%	99,1	105,7	93,8%
		2018	73	77	<b>94,8%</b>	53,0	58,0	91,4%	86,6	90,8	95,4%	95,0	101,1	94,0%
		2019	72	74	<b>97,3%</b>	57,0	58,0	98,3%	82,2	85,6	96,0%	91,6	97,3	94,0%
		2020	62	71	<b>87,3%</b>	47,0	51,0	92,2%	88,0	94,5	93,2%	97,1	105,3	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	62	<b>32,3%</b>	18,0	65,0	27,7%	28,5	84,1	33,9%	20,1	100,5	20,0%
		2018	31	79	<b>39,2%</b>	21,0	66,0	31,8%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%
		2019	19	74	<b>25,7%</b>	24,0	77,0	31,2%	34,3	93,3	36,8%	25,6	104,4	24,6%
		2020	29	80	<b>36,3%</b>	16,0	72,0	22,2%	33,5	97,2	34,5%	23,7	115,0	20,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	15	81	<b>18,5%</b>	9,0	66,0	13,6%	11,9	95,8	12,4%	15,5	105,7	14,7%
		2018	9	77	<b>11,7%</b>	15,0	58,0	25,9%	10,5	90,8	11,6%	15,7	101,1	15,5%
		2019	11	74	<b>14,9%</b>	14,0	58,0	24,1%	12,6	85,6	14,7%	15,6	97,3	16,1%
		2020	10	71	<b>14,1%</b>	4,0	51,0	7,8%	12,6	94,5	13,4%	16,4	105,3	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	20	69	<b>29,0%</b>	22,0	70,0	31,4%	37,0	91,1	40,6%	47,4	107,1	44,3%
		2018	28	62	<b>45,2%</b>	26,0	65,0	40,0%	31,4	84,1	37,3%	44,2	100,5	43,9%
		2019	33	79	<b>41,8%</b>	24,0	66,0	36,4%	32,5	88,8	36,5%	38,0	97,4	39,0%

2020	27	74	<b>36,5%</b>	23,0	77,0	29,9%	32,2	93,3	34,5%	42,2	104,4	40,5%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	30	31	<b>96,8%</b>	49,0	53,0	92,5%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
	2018	35	37	<b>94,6%</b>	34,0	36,0	94,4%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
	2019	46	49	<b>93,9%</b>	42,0	45,0	93,3%	62,2	67,1	92,7%	60,7	65,7	92,4%
	2020	33	33	<b>100,0%</b>	34,0	34,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	60,5	64,4	93,9%
	2021	31	32	<b>96,9%</b>	25,0	27,0	92,6%	64,3	69,0	93,2%	62,5	68,0	91,9%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	36	<b>50,0%</b>	37,0	49,0	75,5%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
	2018	19	29	<b>65,5%</b>	28,0	39,0	71,8%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
	2019	29	35	<b>82,9%</b>	27,0	31,0	87,1%	40,7	53,2	76,6%	38,1	53,2	71,7%
	2020	20	31	<b>64,5%</b>	24,0	28,0	85,7%	38,8	49,4	78,5%	34,6	50,3	68,7%
	2021	25	28	<b>89,3%</b>	20,0	24,0	83,3%	31,5	40,9	76,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	36	<b>50,0%</b>	37,0	49,0	75,5%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
	2018	19	29	<b>65,5%</b>	28,0	39,0	71,8%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
	2019	25	35	<b>71,4%</b>	26,0	31,0	83,9%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
	2020	20	31	<b>64,5%</b>	24,0	28,0	85,7%	38,5	49,4	78,0%	35,0	51,2	68,3%
	2021	25	28	<b>89,3%</b>	19,0	24,0	79,2%	30,5	40,3	75,8%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	18	34	<b>52,9%</b>	37,0	46,0	80,4%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
	2018	19	29	<b>65,5%</b>	28,0	38,0	73,7%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%
	2019	25	35	<b>71,4%</b>	26,0	30,0	86,7%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
	2020	20	31	<b>64,5%</b>	24,0	28,0	85,7%	38,5	47,2	81,7%	35,0	47,8	73,1%
	2021	25	28	<b>89,3%</b>	19,0	23,0	82,6%	30,5	38,8	78,6%	33,2	43,3	76,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	351	17,3	<b>20,3</b>	395,0	16,2	24,4	522,2	21,3	24,6	603,3	20,9	28,9
		2018	373	18,0	<b>20,7</b>	398,0	15,3	26,0	519,1	21,3	24,4	604,2	21,2	28,6
		2019	362	18,8	<b>19,3</b>	380,0	16,3	23,4	512,9	20,6	24,9	595,5	21,5	27,7
		2020	382	18,6	<b>20,5</b>	363,0	16,4	22,1	510,8	21,2	24,1	594,1	22,0	27,1
		2021	370	19,0	<b>19,4</b>	353,0	17,2	20,5	498,5	21,4	23,2	573,9	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	87	3,3	<b>26,6</b>	75,0	3,5	21,2	110,5	3,6	30,9	118,8	4,1	29,0
		2018	88	3,1	<b>28,7</b>	73,0	3,5	21,1	105,8	3,6	29,3	117,3	4,2	28,2
		2019	81	3,3	<b>24,8</b>	69,0	3,5	19,5	100,2	3,6	27,9	112,6	4,2	26,6
		2020	78	3,3	<b>23,9</b>	59,0	3,1	19,2	106,6	3,6	29,3	122,7	4,4	27,8
		2021	80	3,7	<b>21,8</b>	64,0	3,9	16,6	104,8	3,8	27,5	112,4	4,4	25,7

#### Breve commento

#### Gruppo di Riesame/Gruppo AQ

##### Componenti obbligatori

Prof. Barbara Ruozi (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Alessandro Anderlini, sig.ra Ilaria Incerti, sig. Edoardo Splendi (Rappresentanti degli studenti)

##### Altri componenti

Prof. Fabio Prati (Docente del Cds)

Prof.ssa Cecilia Rustichelli (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di

Monitoraggio Annuale contestualmente alla redazione delle Sezioni 2, 3 e 4 del Rapporto Annuale di

Monitoraggio AQ, con una riunione in modalità mista (distanza sulla piattaforma Teams “Gruppo AQ CTF”, codice uvp2pa4; presenza in saletta riunioni stanza 028 MO51) il 13 settembre 2022. In tale occasione è stata condotta l’analisi degli indicatori pubblicati da ANVUR relativi al CdS (02/07/2022), e facendo i raffronti più opportuni con l’altro CdS nella stessa classe in UNIMORE, con i dati della classe nell’area nord-est (area geografica di riferimento) e con i dati della classe a livello nazionale.

#### Provenienza (iC03)

La capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore iC03), costituisce storicamente un punto di debolezza del CdS, particolarmente rispetto ai CdS della classe degli Atenei dell’area geografica. Il valore ottenuto per l’indicatore nell’anno 2021 sembra però invertire il trend, molto altalenante, degli anni precedenti, con un incremento della attrattività del CdS di quasi 6 punti percentuali rispetto l’anno 2020. Indubbiamente tale indice risente della grande diffusione del CdS in molte sedi Universitarie, in regione e sul territorio nazionale, ma come

sottolineato anche nella SMA dell'anno 2021, il numero degli iscritti al corso di studio si mantiene costante e continua ad essere congruo alla capacità della struttura e al numero programmato approvato dal CCdS.

#### Percorso (iC13, iC16 iC01)

Gli indicatori relativi alla produttività media degli studenti (iC13 - percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire; iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; iC01 - percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) evidenziano come gli studenti di CTF UNIMORE nel loro percorso riescano a conseguire un adeguato numero di CFU. Tali indicatori, infatti, appaiono sensibilmente migliori (iC13 e iC16) rispetto agli stessi riferiti agli Atenei dell'area nord-est e sempre nettamente migliori alla performance media degli studenti della classe in Italia.

Non solo, mentre l'indicatore iC16 relativo ai CdS della classe nell'area geografica di riferimento e nazionale tende a diminuire rispetto l'A.A. passato, per il CdS di CTF UNIMORE si mantiene costante, questo a indicare il consolidarsi dell'efficacia nella organizzazione degli insegnamenti al primo anno, degli esami, del tutorato e dei supporti a tutela del percorso dello studente.

L'indicatore iC01 subisce una deflessione rispetto ai tre precedenti anni di indagine, pur rimanendo sempre superiore alla media di Ateneo e Nazionale.

#### Proseguimento ed abbandoni (iC14, iC24)

La percentuale di studenti di CTF UNIMORE che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) ha subito una deflessione rispetto al triennio precedentemente indagato, pur rimanendo in linea con i dati a livello nazionale. Tale dato rappresenta un elemento da monitorare del CdS. A tal proposito, il CdS ha attivato una indagine telefonica contattando gli studenti che hanno abbandonato il CdS (verbale del Consiglio di CdS del 03.05.2022). Questi studenti si sono prevalentemente trasferiti in altri CdS dell'Ateneo e di altri Atenei e hanno motivato l'abbandono asserendo che il CdS in CTF non era la loro prima scelta.

L'indice relativo alla percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (iC24) invece migliora rispetto al biennio precedentemente indagato allineandosi al dato nell'area geografica di riferimento e risultando più favorevole rispetto al dato a livello nazionale.

#### Internazionalizzazione (iC10, iC11)

Punto di forza del corso di studio si conferma la possibilità offerta e colta dagli studenti di poter acquisire CFU presso Atenei esteri. Infatti, sia l'indicatore iC10 (percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) che l'indicatore iC11 (percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), mettono in evidenza come gli studenti di CTF UNIMORE arricchiscano il proprio percorso formativo con significative esperienze in Atenei stranieri in misura tripla (iC10) rispetto ai CdS della classe negli Atenei dell'area geografica e nella nazione.

#### Uscita e occupazione (iC02, iC17, iC18, iC22, iC26)

Il conseguimento in tempi utili della laurea è un altro punto di forza del CdS, così come la sua spendibilità nel mondo del lavoro. Sia la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata prevista di cinque anni (iC22), che quella dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) mostrano valori ragguardevoli. L'indice iC22, pur caratterizzato da sensibile oscillazione negli anni, risulta superiore rispetto agli Atenei della stessa area geografica e nazionali, così come allo stesso dato riferito al CdS della stessa classe di Ateneo. L'indice iC02, escludendo l'anno 2019, è stabilmente superiore al 70%, quasi doppio rispetto al dato dell'altro CdS di Ateneo e nazionale e sensibilmente maggiore rispetto agli Atenei dell'area geografica di riferimento, nonché migliorato rispetto l'anno precedente. La percentuale di coloro che conseguono la laurea un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), avvicina la performance di UNIMORE agli Atenei dell'area geografica.

La soddisfazione dei neolaureati per il percorso compiuto è sottolineata dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), sempre superiore all'80%. Il dato relativo alla occupazione ad un anno dalla laurea (iC26), che si attesta a un 89%, conferma la spendibilità del laureato CTF UNIMORE. Questo valore percentuale è sensibilmente più elevato rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale.

#### Sostenibilità (iC05, iC19, iC27)

La sostenibilità del CdS è bene evidenziata dagli indicatori relativi alla docenza. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) dimostra la stabilità del CdS. La percentuale è stabilmente superiore all'85%, in linea con i dati dell'altro CdS della classe di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Anche Il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra un valore pressochè costante nell'ultimo quinquennio e in linea con il dato della classe sia nazionale che negli Atenei dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza- iC27) invece appare leggermente inferiore al dato a livello nazionale e dell'area geografica, indicando ancora una volta che non sussistono particolari criticità legate a eccessi di docenze a orario ridotto, part time o tempi determinati.

FINE SMA-CTF-2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)