

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	MODENA
Codicione	0360107301400002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	63	62

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	80	95,0	113,7	124,1

	LMCU; LM)	2019	86	88,0	112,5	120,9
		2020	59	78,0	116,6	128,3
		2021	94	87,0	116,4	121,7
		2022	98	105,0	120,5	124,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	77	58,0	90,8	101,9
		2019	74	58,0	85,4	96,4
		2020	71	51,0	94,5	104,2
		2021	75	55,0	89,0	96,5
		2022	76	66,0	90,6	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	373	398,0	519,1	598,5
		2019	362	380,0	513,0	580,2
		2020	382	363,0	510,8	570,2
		2021	369	354,0	498,7	550,8
		2022	384	340,0	492,8	545,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	313	303,0	418,9	438,2
		2019	309	285,0	412,8	426,4
		2020	313	257,0	408,5	420,5
		2021	292	235,0	391,8	395,6
		2022	297	217,0	378,9	386,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	274	248,0	350,2	360,5
		2019	267	227,0	345,1	348,9
		2020	266	201,0	343,5	344,7
		2021	256	194,0	329,6	325,0
		2022	263	191,0	318,8	317,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	28	24,0	32,3	23,9
		2019	22	24,0	33,8	24,1
		2020	26	23,0	32,4	26,3
		2021	31	21,0	42,7	31,8
		2022	24	20,0	36,7	28,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	38	39,0	69,7	70,7
		2019	50	48,0	69,1	70,2
		2020	37	36,0	59,5	67,6
		2021	41	52,0	73,0	73,0
		2022	51	37,0	65,8	66,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	182	313	58,1%	135,0	303,0	44,6%	253,8	418,9	60,6%	187,1	438,2	42,7%
		2019	173	309	56,0%	110,0	285,0	38,6%	247,4	412,8	59,9%	182,9	426,4	42,9%
		2020	152	313	48,6%	91,0	257,0	35,4%	223,1	408,5	54,6%	155,9	420,5	37,1%
		2021	150	292	51,4%	80,0	235,0	34,0%	200,3	391,8	51,1%	142,1	395,6	35,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	28	38	73,7%	24,0	39,0	61,5%	32,3	69,7	46,4%	23,9	70,7	33,8%
		2019	22	50	44,0%	24,0	48,0	50,0%	33,8	69,1	48,9%	24,1	70,2	34,4%
		2020	26	37	70,3%	23,0	36,0	63,9%	32,4	59,5	54,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	31	41	75,6%	21,0	52,0	40,4%	42,7	73,0	58,5%	31,8	73,0	43,6%
		2022	24	51	47,1%	20,0	37,0	54,1%	36,7	65,8	55,8%	28,6	66,8	42,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	31	38	81,6%	31,0	39,0	79,5%	49,8	69,7	71,5%	42,7	70,7	60,5%
		2019	35	50	70,0%	39,0	48,0	81,3%	50,8	69,1	73,5%	41,9	70,2	59,7%
		2020	30	37	81,1%	27,0	36,0	75,0%	45,2	59,5	75,8%	41,5	67,6	61,3%
		2021	39	41	95,1%	37,0	52,0	71,2%	58,5	73,0	80,1%	47,8	73,0	65,5%
		2022	36	51	70,6%	27,0	37,0	73,0%	51,2	65,8	77,9%	44,1	66,8	66,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	80	11,3%	21,0	95,0	22,1%	50,9	113,7	44,8%	33,6	124,1	27,1%
		2019	26	86	30,2%	30,0	88,0	34,1%	52,1	112,5	46,3%	31,2	120,9	25,8%
		2020	8	59	13,6%	17,0	78,0	21,8%	54,2	116,6	46,4%	36,1	128,3	28,1%
		2021	18	94	19,1%	24,0	87,0	27,6%	49,5	116,4	42,5%	33,8	121,7	27,8%
		2022	23	98	23,5%	29,0	105,0	27,6%	52,2	120,5	43,4%	33,3	124,2	26,8%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	275	12.679	21,7‰	67,0	10.534,0	6,4‰	181,3	17.206,2	10,5‰	149,3	14.934,6	10,0‰
		2019	120	12.362	9,7‰	0,0	9.883,0	0,0‰	78,8	17.109,1	4,6‰	106,4	14.658,3	7,3‰
		2020	168	11.109	15,1‰	0,0	7.228,4	0,0‰	78,1	15.613,4	5,0‰	59,0	13.169,3	4,5‰
		2021	168	10.731	15,7‰	24,0	6.905,0	3,5‰	93,0	14.444,1	6,4‰	119,1	11.964,8	10,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	299	13.943	21,4‰	83,0	12.645,0	6,6‰	209,7	19.965,5	10,5‰	211,2	18.872,1	11,2‰
		2019	168	13.336	12,6‰	12,0	11.717,0	1,0‰	119,2	19.682,4	6,1‰	154,2	18.235,0	8,5‰
		2020	216	12.517	17,3‰	0,0	9.043,4	0,0‰	105,4	18.194,7	5,8‰	86,5	16.314,1	5,3‰
		2021	192	12.203	15,7‰	24,0	8.962,0	2,7‰	112,8	16.757,0	6,7‰	152,0	14.878,5	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	28	321,4‰	4,0	24,0	166,7‰	3,8	32,3	119,0‰	2,7	23,9	113,8‰
		2019	10	22	454,5‰	2,0	24,0	83,3‰	5,4	33,8	159,5‰	3,2	24,1	132,4‰
		2020	10	26	384,6‰	2,0	23,0	87,0‰	4,8	32,4	147,3‰	3,8	26,3	145,0‰
		2021	5	31	161,3‰	0,0	21,0	0,0‰	3,3	42,7	77,5‰	2,7	31,8	84,5‰
		2022	7	24	291,7‰	1,0	20,0	50,0‰	2,6	36,7	71,3‰	2,3	28,6	79,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	80	0,0‰	1,0	95,0	10,5‰	1,8	113,7	16,2‰	3,6	124,1	28,9‰
		2019	0	86	0,0‰	1,0	88,0	11,4‰	3,7	112,5	32,8‰	3,1	120,9	25,8‰
		2020	0	59	0,0‰	1,0	78,0	12,8‰	7,0	116,6	60,0‰	4,8	128,3	37,4‰
		2021	0	94	0,0‰	1,0	87,0	11,5‰	6,9	116,4	59,5‰	5,7	121,7	46,8‰
		2022	0	98	0,0‰	0,0	105,0	0,0‰	8,7	120,5	72,2‰	5,7	124,2	45,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	43,2	60,0	72,0%	34,4	60,0	57,4%	38,7	60,0	64,5%	32,3	59,5	54,2%
		2019	41,6	60,0	69,4%	39,1	60,0	65,2%	37,2	60,0	62,0%	31,9	59,6	53,5%
		2020	38,9	60,0	64,9%	30,2	60,0	50,4%	33,6	60,0	56,0%	28,5	59,6	47,8%
		2021	35,5	60,0	59,1%	34,0	60,0	56,7%	33,0	60,0	55,0%	27,2	59,6	45,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	50	77	64,9%	30,0	58,0	51,7%	63,8	90,8	70,3%	64,8	101,9	63,6%

	di docenza erogata	2019	2.012	2.252	89,3%	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	2.020	2.236	90,3%	1.792,0	1.968,0	91,1%	2.264,4	2.550,7	88,8%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	1.964	2.284	86,0%	1.788,0	2.064,0	86,6%	2.195,8	2.630,7	83,5%	2.279,9	2.753,3	82,8%
		2022	1.956	2.332	83,9%	1.784,0	2.048,0	87,1%	2.199,0	2.647,9	83,0%	2.315,1	2.799,1	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.044	2.164	94,5%	1.792,0	1.840,0	97,4%	2.323,3	2.555,5	90,9%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	2.060	2.252	91,5%	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.267,9	2.547,7	89,0%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	2.044	2.236	91,4%	1.872,0	1.968,0	95,1%	2.361,0	2.550,7	92,6%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	2.012	2.284	88,1%	1.968,0	2.064,0	95,3%	2.356,6	2.630,7	89,6%	2.437,0	2.753,3	88,5%
		2022	2.004	2.332	85,9%	1.964,0	2.048,0	95,9%	2.373,3	2.647,9	89,6%	2.495,5	2.799,1	89,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.044	2.164	94,5%	1.792,0	1.840,0	97,4%	2.371,6	2.555,5	92,8%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	2.124	2.252	94,3%	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.327,1	2.547,7	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	2.108	2.236	94,3%	1.872,0	1.968,0	95,1%	2.419,1	2.550,7	94,8%	2.457,0	2.655,6	92,5%
		2021	2.076	2.284	90,9%	1.968,0	2.064,0	95,3%	2.429,4	2.630,7	92,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
		2022	2.148	2.332	92,1%	2.000,0	2.048,0	97,7%	2.453,2	2.647,9	92,6%	2.588,2	2.799,1	92,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	70	77	90,9%	49,0	58,0	84,5%	83,2	90,8	91,6%	90,3	101,9	88,7%
		2019	66	74	89,2%	52,0	58,0	89,7%	78,1	85,4	91,4%	84,6	96,4	87,8%
		2020	61	71	85,9%	45,0	51,0	88,2%	83,5	94,5	88,3%	89,4	104,2	85,8%
		2021	72	75	96,0%	52,0	55,0	94,5%	82,3	89,0	92,5%	86,8	96,5	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	31	79	39,2%	21,0	66,0	31,8%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%
		2019	19	74	25,7%	24,0	77,0	31,2%	34,4	93,3	36,9%	25,7	104,4	24,6%
		2020	30	80	37,5%	16,0	72,0	22,2%	37,8	97,1	39,0%	28,0	115,0	24,3%
		2021	20	81	24,7%	21,0	66,0	31,8%	31,0	95,8	32,4%	20,3	105,7	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	9	77	11,7%	13,0	58,0	22,4%	10,0	90,8	11,0%	15,1	101,9	14,8%
		2019	10	74	13,5%	13,0	58,0	22,4%	12,1	85,4	14,1%	14,9	96,4	15,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	10	71	14,1%	4,0	51,0	7,8%	12,2	94,5	12,9%	15,3	104,2	14,7%
		2021	9	75	12,0%	12,0	55,0	21,8%	13,0	89,0	14,6%	15,3	96,5	15,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	28	62	45,2%	26,0	65,0	40,0%	31,3	84,1	37,2%	44,2	100,5	44,0%
		2019	33	79	41,8%	24,0	66,0	36,4%	32,5	88,8	36,6%	37,9	97,4	39,0%
		2020	27	74	36,5%	23,0	77,0	29,9%	32,1	93,3	34,4%	42,2	104,4	40,4%
		2021	32	80	40,0%	33,0	72,0	45,8%	33,2	97,1	34,2%	49,2	115,0	42,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	35	37	94,6%	34,0	36,0	94,4%	63,8	68,7	92,9%	62,9	68,2	92,2%
		2019	46	49	93,9%	42,0	45,0	93,3%	62,2	67,1	92,7%	61,7	66,8	92,4%
		2020	33	33	100,0%	34,0	34,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	61,4	65,4	93,9%
		2021	31	32	96,9%	25,0	27,0	92,6%	64,3	69,0	93,2%	64,5	70,2	91,9%
		2022	26	27	96,3%	20,0	23,0	87,0%	56,5	59,9	94,2%	58,0	62,6	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,8	52,9	73,3%	34,7	51,0	68,1%
		2019	29	35	82,9%	27,0	31,0	87,1%	40,7	53,2	76,6%	38,7	54,0	71,7%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,8	49,4	78,5%	35,7	52,0	68,7%
		2021	25	28	89,3%	20,0	24,0	83,3%	31,5	40,9	76,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	26	34	76,5%	25,0	37,0	67,6%	39,2	51,8	75,8%	39,5	51,5	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
		2019	25	35	71,4%	26,0	31,0	83,9%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,5	49,4	78,0%	35,5	52,0	68,3%
		2021	25	28	89,3%	19,0	24,0	79,2%	30,5	40,3	75,8%	33,2	46,1	72,1%
		2022	25	33	75,8%	22,0	37,0	59,5%	38,3	51,1	75,0%	38,6	50,9	75,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che	2018	19	29	65,5%	28,0	38,0	73,7%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%
		2019	25	35	71,4%	26,0	30,0	86,7%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,5	47,2	81,7%	35,5	48,6	73,1%

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	25	28	89,3%	19,0	23,0	82,6%	30,5	38,8	78,6%	33,2	43,3	76,8%
	2022	25	33	75,8%	22,0	34,0	64,7%	38,3	48,5	79,0%	38,6	48,6	79,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	373	18,0	20,7	398,0	15,3	26,0	519,1	21,3	24,4	604,4	21,2	28,6
	2019	362	18,8	19,3	380,0	16,3	23,4	513,0	20,6	24,9	596,1	21,5	27,8
	2020	382	18,6	20,5	363,0	16,4	22,1	510,8	21,2	24,1	595,0	22,0	27,1
	2021	369	19,0	19,4	354,0	17,2	20,6	498,7	21,4	23,3	576,2	22,5	25,6
	2022	384	19,4	19,8	340,0	17,1	19,9	492,8	21,6	22,9	561,7	22,7	24,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	88	3,1	28,7	73,0	3,5	21,1	105,8	3,6	29,3	117,3	4,2	28,2
	2019	81	3,3	24,8	69,0	3,5	19,5	100,2	3,6	27,9	112,8	4,2	26,6
	2020	78	3,3	23,9	59,0	3,1	19,2	106,7	3,6	29,3	122,6	4,4	27,8
	2021	79	3,7	21,5	64,0	3,9	16,6	103,8	3,8	27,3	113,1	4,4	25,9
	2022	84	4,1	20,7	70,0	3,1	22,8	105,8	3,7	28,5	114,2	4,2	27,5

Breve commento

Gruppo di Riesame/Gruppo A e Componenti obbligatori

Prof. Barbara Ruozzi (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.na Khadija Goumri, Sig.Francesco Pio Mennuni, Sig.na Mikaila Obialor (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof. Fabio Prati (Docente del CdS)

Prof.ssa Cecilia Rustichelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Micol Marchetti (Segreteria didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di Monitoraggio Annuale, con una riunione a distanza sulla piattaforma Teams “Gruppo AQ CTF”, codice uvp2pa4, il 27 settembre 2023. In tale occasione è stata condotta l'analisi degli indicatori pubblicati da ANVUR relativi al CdS (01/07/2023), e facendo i raffronti più opportuni con l'altro CdS nella stessa classe in UNIMORE, con i dati della classe nell'area nord-est (area geografica di riferimento) e con i dati della classe a livello nazionale.

Provenienza (iC03)

La capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore iC03), costituisce storicamente un punto di debolezza del CdS, particolarmente rispetto ai CdS della classe degli Atenei dell'area geografica. Già lo scorso anno però l'indicatore mostrava una inversione del trend che si conferma anche per l'anno 2022; l'attrattività da altre regioni del CdS migliora di quasi 4 punti percentuali rispetto l'anno 2021, risultando comparabile con il dato della classe a livello nazionale.

Poiché questa criticità è condivisa da molti CdS dell'Ateneo, Unimore parteciperà ad azioni di Orientamento anche fuori regione alle quali si affiancheranno anche azioni specifiche del DSV e del CdS.

Percorso (iC13, iC16, iC01)

Il percorso è punto di forza del CdS di UNIMORE. Infatti, gli indicatori iC13 (percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire) ed i iC16 – (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), pur peggiorando leggermente rispetto all'anno passato, rimangono nettamente migliori rispetto ai valori della classe negli Atenei dell'area nord-est ed italiani. Gli studenti di CTF UNIMORE acquisiscono un adeguato numero di CFU durante tutto il percorso di studio, come sottolinea l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), costantemente prossimo al 50%, nettamente migliore rispetto al dato relativo alla classe negli Atenei Italiani ed in linea con il dato nell'area geografica di riferimento.

Prosecuzione ed abbandoni (iC14, iC24)

In linea con i dati di percorso, l'indicatore iC14 (percentuale di studenti di CTF UNIMORE che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) migliora nettamente rispetto all'anno precedente attestandosi su un valore molto più alto rispetto al dato della classe nell'area geografica di riferimento e nazionale.

Anche l'indice relativo alla percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (iC24) appare allineato al dato a livello nazionale.

Internazionalizzazione (iC10, iC11)

Punto di forza del corso di studio si conferma la possibilità offerta e colta dagli studenti di poter acquisire CFU presso Atenei esteri. Infatti, sia l'indicatore iC10 (percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) che l'indicatore iC11 (percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), mettono in evidenza come gli studenti di CTF UNIMORE arricchiscano il proprio percorso formativo con significative esperienze in Atenei stranieri, attestando il CdS a livelli nettamente superiori rispetto alle medie nell'area geografica di riferimento e nazionale.

Uscita e occupazione (iC02, iC17, iC18, iC22, iC26)

I dati dell'indicatore iC22 riferiti all'aa 2021-2022 mostrano una flessione rispetto all'anno precedente nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Il dato pur rimanendo in linea con il dato della classe negli Atenei nazionali appare molto altalenante e verrà monitorato dal CdS nei prossimi anni. A differenza del trend positivo degli ultimi anni, anche la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) e la percentuale di coloro che conseguono la laurea un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) diminuiscono pur mantenendosi in linea con il dato della classe negli Atenei nazionali e nell'area geografica di riferimento.

La soddisfazione dei neolaureati per il percorso compiuto è sottolineata dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che seppur altalenante, si attesta a valori prossimi al 75% in linea con lo stesso dato nell'area di riferimento e negli Atenei della nazione. Il dato relativo alla occupazione ad un anno dalla laurea (iC26) oscilla negli anni attestandosi però sempre su valori più che positivi in linea con il dato della classe nell'area geografica di riferimento e nazionale, confermando la spendibilità del laureato CTF UNIMORE.

Sostenibilità (iC05, iC19, iC27, iC28)

La sostenibilità del CdS è bene evidenziata dagli indicatori relativi alla docenza. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) dimostra la stabilità del CdS. La percentuale è stabile negli anni e prossima all' 84%, in linea con i dati della classe nell'area geografica di riferimento e nazionali.

Anche il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra un valore pressochè costante nell'ultimo quinquennio e in linea con il dato della classe sia nazionale che negli Atenei dell'area geografica di riferimento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza- iC27) ed il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza- iC28) appaiono leggermente inferiori al dato a livello nazionale e dell'area geografica, indicando una percentuale di docenza erogata adeguata agli studenti del CdS Unimore.

FINE SMA-CTF-2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)