



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Scheda di Monitoraggio Annuale 2018

CLM-CU in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Scheda di Monitoraggio Annuale 2017

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe: LM-13 – Farmacia e farmacia industriale

Sede: Modena

Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Scienze della Vita

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Fabio Prati (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Irene Castagna, sig.ra Federica Fracasso, Sig. Davide Maini (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Barbara Ruozi (Docente del Cds)

Dr.ssa Enrica Maselli (Coordinatore didattico del CdS)

Sono stati consultati inoltre: prof.ssa Lorena Rebecchi (Responsabile AQ del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di Monitoraggio Annuale contestualmente alla redazione della Sezione 5 del Rapporto di Riesame Ciclico 2017, con una riunione in presenza il 31 agosto 2018. In tale occasione è stata condotta la analisi dei dati riportati nelle tabelle reperite in AVA-MIUR (qui allegati di seguito) e facendo i raffronti più opportuni con l'altro CdS nella classe in UNIMORE, con i dati della classe nell'area nord-est e con i dati della classe a livello nazionale.

Il verbale della riunione è reperibile al sito:

http://ar.vita.unimore.it/Verbalicorsidistudio/LM_13_Chim_Tecnol_Farm/Lavori_Commissioni_CdS/Gruppo%20AQ/2018/2018_08_31_Riunione%20OPIS2°sem_2018.pdf

1 – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

(gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

I punti di forza del CdS sono riferiti all'indicatore **iC02** - percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso. Nell'ultimo anno disponibile (2016) più del 70% degli studenti di CTF di UNIMORE hanno conseguito la laurea in corso, contro una media dell'area geografica di riferimento (Nord-Est) che si ferma al 57% o la media in Italia pari al 45%. Anche il rapporto studenti/docenti (indicatore **iC05**), pari a 9,8 nel 2016, è stabilmente e sensibilmente migliore rispetto alla media nei CdS nella classe dell'area geografica Nord-Est (12,6) e negli Atenei in Italia (13,3), così come la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (96,3% nel 2017 contro la media dell'Area geografica del 91,5% o in Italia del 86,7%, **iC07**). Un punto di debolezza può essere individuato nella scarsa capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore **iC03**) pari a 19,3%, per l'anno 2016 e inferiore alle percentuali del 2015 (24,2%) e del 2014 (25%), che risulta essere meno della metà di quanto mostrato dagli altri CdS nell'Area Geografica Nord-Est (45,1% per il 2016) e sensibilmente inferiore anche al dato nazionale (33,9%).

2 – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

(gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

Anche grazie alle modifiche attuate dall'Ateneo in merito al riconoscimento dei CFU relativi alla tesi svolta in Università straniere, l'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) mostra per l'anno 2016 un dato positivo del 1,47%, nettamente superiore alla media dell'Area Geografica (0,67%) o dell'Italia (0,78%).

3 – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Gli indicatori di questo gruppo complessivamente attestano la buona capacità degli studenti del CdS nel tenere il passo rispetto al cammino proposto.

La percentuale dei CFU conseguiti al primo anno (67,2% nel 2016, **iC13**) è superiore alle percentuali mostrate dagli Atenei dell'Area Geografica (61,9%) e degli Atenei italiani (52,8%), mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) è in flessione nell'ultimo anno (70,7%) rispetto ai precedenti, inferiore al dato dell'Area Geografica e in linea a quello in Italia. Positiva è la performance relativa all'indicatore **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) pari al 53,7% degli studenti UNIMORE rispetto al 44,8% dell'Area Geografica o del 34,3% della media italiana. Particolarmente elevata è la percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore **iC18**), pari all'87%, decisamente migliore della media dell'Area o dell'Italia, rispettivamente pari al 72% e 70%.

4 – INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITA' DELLE CARRIERE

(indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La percentuale di immatricolati che si laureano in corso (**iC22**) nel 2016 è pari al 42%, nettamente migliore rispetto alla media nell'Area Geografica (30,2%) e più del doppio rispetto alla media in Italia (18,5%).

Considerando la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**) il dato 2016 (41,7%) è inferiore ma paragonabile a quello dell'Area Geografica (45,2%) e nettamente superiore alla media in Italia (29,5%). In linea con il dato dell'Area Geografica è l'indicatore **iC24** (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), pari al 37,5%.

La percentuale di immatricolati che proseguono la loro carriera in un altro CdS dell'Ateneo (**iC23**) è in diminuzione (14% nel 2014 e 16% nel 2015, 12,2 nel 2016), riportandosi in linea con la media nell'Area Geografica e in Italia.

5 – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

(indicatori AlmaLaurea)

L'indicatore **iC25** (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) evidenzia la elevata soddisfazione dei laureati UNIMORE (96,8% dei casi).

I dati di AlmaLaurea (XX indagine, dati 2017) indicano per il laureato in CTF a UNIMORE un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 72,2%, di poco inferiore alla media nazionale della classe, pari al 75%. Non risulta pertanto chiaro il significato dell'indicatore **iC26** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), che è per il 2017 pari al 50%, contro una media dell'Area Geografica del 66,5% e media in Italia del 63,5%.

6 – INDICATORI CIRCA LA SODDISFAZIONE E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

(indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Entrambi gli indicatori disponibili (**iC27** e **iC28**) evidenziano un rapporto studenti/docenti migliore rispetto alla media in Area Geografica e in Italia. Questi dati, accanto a quelli sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**) che sono sensibilmente superiori alla media dell'Area Geografica e in Italia, consentono in prospettiva il mantenimento degli standard conseguiti.

FINE SMA-CTF-2018

**Allegati:
Indicatori sintetici – CdS in CTF**

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche						
Città	MODENA						
Codizione	0360107301400002						
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	NORD-EST						
Classe di laurea	LM-13						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	5 anni						
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	60	60	60	60	60	60
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici		
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	96	76,0	103,5	115,5	
		2015	91	89,0	109,0	122,2	
		2016	88	115,0	121,1	138,1	
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	79	66,0	88,8	97,4	
		2015	74	76,0	93,1	104,5	

	LMCU)	2016	82	72,0	97,1	115,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	328	387,0	483,2	564,2
		2015	333	414,0	505,8	598,4
		2016	347	412,0	510,0	621,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	280	323,0	416,6	475,3
		2015	291	328,0	402,8	458,6
		2016	298	325,0	405,0	460,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	261	262,0	342,3	379,6
		2015	269	273,0	332,4	371,4
		2016	277	271,0	335,8	376,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	160	280	57,1%	147,0	323,0	45,5%	239,6	416,6	57,5%	200,8	475,3	42,2%
		2015	155	291	53,3%	149,0	328,0	45,4%	229,9	402,8	57,1%	192,0	458,6	41,9%
		2016	155	298	52,0%	133,0	325,0	40,9%	225,5	405,0	55,7%	191,1	460,1	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	35	82,9%	36,0	47,0	76,6%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
		2015	40	50	80,0%	19,0	29,0	65,5%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%
		2016	29	41	70,7%	41,0	66,0	62,1%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,3	45,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	96	25,0%	21,0	76,0	27,6%	45,5	103,5	43,9%	34,5	115,5	29,9%
		2015	22	91	24,2%	20,0	89,0	22,5%	47,7	109,0	43,8%	36,5	122,2	29,9%
		2016	17	88	19,3%	42,0	115,0	36,5%	54,9	121,1	45,4%	46,8	138,1	33,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	280	26	10,8	323,0	23,0	14,0	416,6	30,2	13,8	467,7	32,6	14,4
		2015	291	30	9,7	328,0	26,0	12,6	402,8	31,5	12,8	451,2	33,1	13,6
		2016	298	31	9,6	325,0	29,0	11,2	405,0	32,2	12,6	452,7	34,0	13,3
		2017	0	29	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	31,5	0,0	0,0	34,0	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	un anno dal Titolo (L.) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L.) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L.M. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0%	
		2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L.M. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,7	17,0	86,7%
		2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L.M. LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2016	19	21	90,5%	12,0	12,0	100,0%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2014	10	10	100,0%	10,0	10,0	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,6	16,7	99,3%
		2015	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,7	21,0	98,9%

iC08	base e caratterizzanti per corso di studio (L. LMCU; L.M.) di cui sono docenti di riferimento	2016	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,3	19,5	99,0%	20,4	20,7	98,5%
		2017	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,1	19,3	98,8%	20,3	20,6	98,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDL-M) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	11.596	0,0%	0,0	11.151,0	0,0%	76,4	16.720,2	4,6%	76,9	16.224,1	4,7%
		2015	0	11.272	0,0%	0,0	11.871,5	0,0%	108,8	16.236,2	6,7%	99,0	15.650,9	6,3%
		2016	168	11.430	14,7%	48,0	11.641,0	4,1%	107,5	16.113,8	6,7%	121,3	15.526,6	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	29	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,8	28,4	26,4%	0,5	19,3	28,4%
		2015	0	40	0,0%	0,0	19,0	0,0%	1,5	26,7	54,8%	1,6	25,6	61,6%
		2016	0	29	0,0%	0,0	41,0	0,0%	2,1	39,1	53,1%	1,6	27,4	57,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	5	96	52,1%	4,0	76,0	52,6%	4,8	103,5	46,8%	3,1	115,5	26,8%
		2015	4	91	44,0%	3,0	89,0	33,7%	3,3	109,0	30,3%	2,8	122,2	22,5%
		2016	0	88	0,0%	3,0	115,0	26,1%	3,8	121,1	31,1%	3,4	138,1	24,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,8	60,0	66,3%	36,8	60,0	61,4%	37,5	60,0	62,4%	32,3	59,6	54,2%
		2015	38,7	60,0	64,5%	37,5	60,0	62,5%	37,3	60,0	62,2%	32,7	59,5	55,0%
		2016	40,3	60,0	67,2%	39,6	60,0	65,9%	37,1	60,0	61,9%	31,4	59,5	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel I anno nello stesso corso di studio**	2014	59	79	74,7%	54,0	66,0	81,8%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	57	74	77,0%	64,0	76,0	84,2%	70,8	93,1	76,1%	74,5	104,5	71,3%
		2016	57	82	69,5%	51,0	72,0	70,8%	72,3	97,1	74,5%	80,5	115,2	69,9%
	Percentuale di studenti che	2014	56	79	70,9%	42,0	66,0	63,6%	58,3	88,8	65,6%	60,8	97,4	62,4%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	55	74	74,3%	55,0	76,0	72,4%	63,6	93,1	68,3%	64,8	104,5	62,1%
		2016	52	82	63,4%	43,0	72,0	59,7%	65,2	97,1	67,2%	68,8	115,2	59,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	56	79	70,9%	42,0	66,0	63,6%	58,3	88,8	65,6%	60,9	97,4	62,5%
		2015	55	74	74,3%	55,0	76,0	72,4%	63,6	93,1	68,3%	64,9	104,5	62,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	52	82	63,4%	43,0	72,0	59,7%	65,2	97,1	67,2%	68,9	115,2	59,8%
		2015	41	79	51,9%	34,0	66,0	51,5%	42,0	88,8	47,3%	35,6	97,4	36,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	34	74	45,9%	37,0	76,0	48,7%	44,4	93,1	47,7%	38,8	104,5	37,1%
		2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	43,5	97,1	44,8%	39,5	115,2	34,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	41	79	51,9%	34,0	66,0	51,5%	42,0	88,8	47,3%	36,2	97,4	37,2%
		2015	34	74	45,9%	37,0	76,0	48,7%	44,4	93,1	47,7%	39,6	104,5	37,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	44	110	40,0%	50,0	128,0	39,1%	62,8	193,4	32,4%	41,9	158,2	26,5%
		2015	32	72	44,4%	25,0	70,0	35,7%	48,4	124,1	39,0%	40,6	145,4	27,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	30	72	41,7%	40,0	72,0	55,6%	43,9	97,1	45,2%	35,7	122,5	29,2%
		2015	37	48	77,1%	24,0	27,0	88,9%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	27	39	69,2%	42,0	59,0	71,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	27	31	87,1%	37,0	53,0	69,8%	47,4	65,5	72,3%	44,2	62,8	70,3%
		2014	1.900	1.948	97,5%	1.844,0	1.844,0	100,0%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.242,6	2.546,9	88,1%
		2015	1.890	1.996	94,7%	1.784,0	1.932,0	92,3%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.275,2	2.590,1	87,8%
		2016	1.794	1.992	90,1%	1.872,0	2.016,0	92,9%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.272,3	2.580,3	88,1%
		2017	1.924	2.076	92,7%	1.800,0	1.944,0	92,6%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.256,1	2.648,9	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	74	79	93,7%	63,0	66,0	95,5%	85,1	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,3%
		2015	71	74	95,9%	75,0	76,0	98,7%	89,6	93,1	96,3%	97,7	104,5	93,5%
		2016	78	82	95,1%	70,0	72,0	97,2%	90,8	97,1	93,6%	107,5	115,2	93,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel	2014	29	72	40,3%	18,0	70,0	25,7%	34,5	124,1	27,8%	24,8	145,4	17,1%
		2015	27	72	37,5%	31,0	72,0	43,1%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,5	18,4%

iC22	CdS, entro la durata normale del corso**	2016	29	69	42,0%	29,0	70,0	41,4%	27,5	91,3	30,2%	19,8	107,3	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L.; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	12	79	15,2%	4,0	66,0	6,1%	11,2	88,8	12,6%	12,8	97,4	13,1%
		2015	12	74	16,2%	8,0	76,0	10,5%	10,3	93,1	11,1%	13,4	104,5	12,9%
		2016	10	82	12,2%	11,0	72,0	15,3%	11,2	97,1	11,5%	15,6	115,2	13,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	48	110	43,6%	55,0	128,0	43,0%	92,4	193,4	47,8%	78,0	158,2	49,3%
		2015	33	72	45,8%	24,0	70,0	34,3%	50,6	124,1	40,8%	67,5	145,4	46,4%
		2016	27	72	37,5%	21,0	72,0	29,2%	36,3	97,1	37,4%	54,6	122,5	44,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	46	48	95,8%	27,0	27,0	100,0%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	36	39	92,3%	56,0	59,0	94,9%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	30	31	96,8%	49,0	53,0	92,5%	60,8	65,5	92,7%	58,0	62,8	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	34	61,8%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	34,5	51,8	66,5%	29,8	46,9	63,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	34	61,8%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	33	63,6%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%
		2016	27	42	64,3%	22,0	28,0	78,6%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	18	34	52,9%	37,0	46,0	80,4%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	328	16,2	20,2	387,0	15,4	25,2	483,2	18,7	25,9	555,1	21,2	26,2
		2015	333	16,6	20,0	414,0	16,1	25,7	505,8	21,0	24,1	588,8	21,6	27,3
		2016	347	16,6	20,9	412,0	16,8	24,5	510,0	21,4	23,8	611,7	21,5	28,4
		2017	0	17,3	0,0	0,0	16,2	0,0	0,0	21,3	0,0	0,0	22,1	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	84	2,2	38,2	77,0	3,6	21,6	101,5	3,6	28,1	114,5	4,1	27,6
		2015	82	3,3	24,8	89,0	4,2	21,4	106,8	3,7	28,7	118,0	4,3	27,5
		2016	85	3,3	26,0	84,0	3,9	21,4	111,1	3,8	29,1	130,0	4,3	30,1
		2017	0	3,3	0,0	0,0	3,5	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	4,2	0,0

PDF generato il 31/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 30/06/2018