



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Scheda di Monitoraggio Annuale 2019

CLM-CU in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Approvata nel Consiglio di CdS del 25 settembre 2019

Scheda di Monitoraggio Annuale 2018

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe: LM-13 – Farmacia e farmacia industriale

Sede: Modena

Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Scienze della Vita

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Fabio Prati (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Andrea Bernardi, sig.ra Greta Fiorini, sig. Davide Trentin (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Barbara Ruozi (Docente del Cds)

Prof.ssa Cecilia Rustichelli (Docente del CdS)

Dr.ssa Enrica Maselli (Coordinatore didattico del CdS)

Sono stati consultati inoltre: prof.ssa Lorena Rebecchi (Responsabile AQ del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di Monitoraggio Annuale contestualmente alla redazione delle Sezioni 2 e 3 del Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ, con una riunione in presenza il 3 settembre 2019. In tale occasione è stata condotta la analisi dei dati riportati nelle tabelle reperite in AVA-MIUR (qui allegati di seguito) e facendo i raffronti più opportuni con l'altro CdS nella classe in UNIMORE, con i dati della classe nell'area nord-est e con i dati della classe a livello nazionale.

Il verbale della riunione è reperibile al sito:

http://ar.vita.unimore.it/VerbalicorsidiStudio/LM_13_Chim_Tecnol_Farm/Lavori_Commissioni_CdS/Gruppo%20AQ/2019/

1 – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA

(gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

La percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (**iC01**), pur stabilmente e nettamente superiore alla media dei CdS in CTF italiani, è leggermente inferiore allo steso dato riferito ai CdS dell'area geografica. Punto di forza del CdS si conferma quello relativo all'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso): nel corso degli anni 2016, 2017 e 2018 si osserva come più del 70% dei laureati in CTF di UNIMORE hanno conseguito la laurea in corso, con un trend in leggera e costante crescita, a fronte di una media dell'area geografica di riferimento (Nord-Est) che si ferma al 57% o la media in Italia pari al 46%. Anche il rapporto studenti/docenti (indicatore **iC05**) è stabilmente e sensibilmente migliore rispetto alla media nei CdS nella classe dell'area geografica Nord-Est e negli Atenei in Italia. Molto buona, anche se oscillante, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (**iC07**).

Il punto di debolezza può essere ancora una volta individuato nella scarsa capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore **iC03**), in costante calo rispetto agli anni precedenti, che risulta essere meno di un terzo di quanto mostrato dagli altri CdS nell'Area Geografica Nord-Est e sensibilmente inferiore anche al dato nazionale. Tale dato, trasversale per tutti i CdS dell'Ateneo, è da imputarsi alla difficoltà nel reperire alloggi per gli studenti fuori sede.

2 – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

(gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) mostra per l'anno 2017 un dato decisamente positivo, in crescita nell'ultimo triennio e tre volte superiore alla media dell'Area Geografica o dell'Italia. Il raggiungimento di questo obiettivo è senz'altro collegato alle molteplici possibilità offerte agli studenti di svolgere il loro lavoro di tesi di laurea sperimentale presso Università straniere. Tale dato è pienamente confermato anche dall'indicatore **iC11** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

3 – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

(gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Gli indicatori di questo gruppo complessivamente attestano la buona capacità degli studenti del CdS nel tenere il passo rispetto alla formazione proposta.

La percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire (**iC13**) è costante nel tempo, in linea con quelle mostrate dagli Atenei dell'Area Geografica e superiore alla media degli Atenei italiani. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) è paragonabile sia al dato dell'Area Geografica che a quello in Italia. Positiva, ancorché oscillante nel quadriennio 2014-17, è la performance relativa all'indicatore **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). Rispetto all'anno precedente, particolarmente elevata è la percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**), decisamente migliore della media dell'Area o dell'Italia. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), in crescita nel triennio e sensibilmente superiore alla performance degli Atenei dell'area geografica e della nazione.

4 – INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITA' DELLE CARRIERE

(indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Analizzando la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (**iC24**) si osserva un aumento nel 2018, che riporta il dato, oscillante negli anni, in linea con quello nazionale anche se per la prima volta superiore a quello dell'area geografica.

5 – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

(indicatori AlmaLaurea)

L'indicatore **iC25** (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) evidenzia la elevata e costante soddisfazione dei laureati UNIMORE (94,6% dei casi).

Sul fronte della occupazione, l'indicatore **iC26** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) per il 2018 risulta in sensibile crescita rispetto all'anno precedente, diminuendo il divario rispetto all'Area Geografica e ora in linea con la media in Italia.

6 – INDICATORI CIRCA LA SODDISFAZIONE E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

(indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

L'indicatore **iC27** evidenzia un rapporto complessivo studenti iscritti/docenti migliore rispetto alla media in Area Geografica e in Italia.

FINE SMA-CTF-2019

**Allegati:
Indicatori sintetici – CdS in CTF**

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	MODENA
Codizione	0360107301400002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	62	61	60	60	60

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	96	76,0	103,4	115,5
	2015	91	89,0	112,8	123,1
	2016	88	115,0	120,9	138,1
	2017	82	96,0	120,5	128,3
	2018	80	94,0	113,4	126,0

iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	79	66,0	88,8	97,4
	2015	74	76,0	93,3	104,6
	2016	82	72,0	97,3	115,2
	2017	81	66,0	95,9	106,3
	2018	77	57,0	91,5	103,8
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	328	387,0	483,1	565,0
	2015	333	414,0	505,8	599,5
	2016	347	412,0	510,2	623,1
	2017	352	394,0	522,2	618,4
	2018	374	398,0	516,7	596,5
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	280	323,0	416,5	475,8
	2015	291	328,0	402,9	459,2
	2016	298	325,0	405,2	460,8
	2017	291	313,0	415,7	451,5
	2018	314	304,0	418,1	437,7
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	260	262,0	342,2	379,5
	2015	269	273,0	332,5	371,5
	2016	277	271,0	335,8	376,2
	2017	266	260,0	347,5	371,1
	2018	277	249,0	350,5	360,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	161	280	57,5%	147,0	323,0	45,5%	239,6	416,5	57,5%	201,1	475,8	42,3%
	2015	154	291	52,9%	149,0	328,0	45,4%	229,9	402,9	57,1%	192,2	459,2	41,9%
	2016	155	298	52,0%	133,0	325,0	40,9%	230,9	405,2	57,0%	192,8	460,8	41,8%
	2017	155	291	53,3%	129,0	313,0	41,2%	244,2	415,7	58,7%	190,1	451,5	42,1%
Percentuale di laureati (L; LM;	2014	29	35	82,9%	36,0	47,0	76,6%	28,4	36,9	76,9%	19,3	24,9	77,4%
	2015	40	50	80,0%	19,0	29,0	65,5%	26,7	45,3	58,9%	25,6	40,7	62,9%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	41	70,7%	41,0	66,0	62,1%	39,1	69,2	56,5%	27,4	60,4	45,4%
		2017	22	31	71,0%	28,0	56,0	50,0%	31,2	66,7	46,7%	24,4	65,0	37,5%
		2018	28	38	73,7%	24,0	39,0	61,5%	32,2	69,7	46,2%	23,9	70,6	33,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	24	96	25,0%	21,0	76,0	27,6%	45,5	103,4	44,0%	31,6	115,5	27,4%
		2015	22	91	24,2%	20,0	89,0	22,5%	47,9	112,8	42,5%	35,8	123,1	29,1%
		2016	17	88	19,3%	42,0	115,0	36,5%	54,2	120,9	44,8%	44,7	138,1	32,3%
		2017	15	82	18,3%	29,0	96,0	30,2%	57,8	120,5	48,0%	37,7	128,3	29,4%
		2018	10	80	12,5%	20,0	94,0	21,3%	51,3	113,4	45,3%	36,5	126,0	29,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	280	26	10,8	323,0	23,0	14,0	416,5	30,1	13,8	472,1	32,9	14,3
		2015	291	30	9,7	328,0	26,0	12,6	402,9	31,4	12,8	456,3	33,5	13,6
		2016	298	31	9,6	325,0	29,0	11,2	405,2	32,2	12,6	458,1	34,3	13,3
		2017	291	29	10,0	313,0	25,0	12,5	415,7	31,4	13,2	449,4	33,8	13,3
		2018	314	32	9,8	304,0	23,0	13,2	418,1	31,8	13,2	449,5	34,1	13,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; iC07	2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	29	34	85,3%	22,0	26,0	84,6%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
		2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	27	34	79,4%	22,0	26,0	84,6%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	21	90,5%	12,0	12,0	100,0%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	27	33	81,8%	22,0	25,0	88,0%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	100,0%	10,0	10,0	100,0%	13,7	13,7	100,0%	16,2	16,3	99,3%
		2015	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,5	19,7	99,2%	20,3	20,5	98,9%
		2016	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,3	19,5	99,0%	20,0	20,3	98,5%
		2017	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,1	19,3	98,8%	19,9	20,2	98,3%
		2018	15	15	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,8	18,9	99,2%	20,0	20,3	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	11.605	0,0%	0,0	11.151,0	0,0%	76,4	16.717,1	4,6%	78,5	16.242,6	4,8%
		2015	0	11.213	0,0%	0,0	11.843,5	0,0%	108,8	16.236,3	6,7%	99,9	15.671,5	6,4%
		2016	168	11.440	14,7%	48,0	11.642,0	4,1%	112,1	16.382,9	6,8%	124,8	15.622,2	8,0%
		2017	240	11.215	21,4%	24,0	11.273,5	2,1%	116,4	16.890,7	6,9%	138,0	15.265,4	9,0%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	29	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,8	28,4	26,4%	0,5	19,3	28,4%
		2015	0	40	0,0%	0,0	19,0	0,0%	1,5	26,7	54,8%	1,6	25,6	62,3%
		2016	0	29	0,0%	0,0	41,0	0,0%	2,1	39,1	53,1%	1,6	27,4	58,0%
		2017	6	22	272,7%	4,0	28,0	142,9%	2,8	31,2	91,4%	2,1	24,8	84,1%
		2018	9	28	321,4%	4,0	24,0	166,7%	3,8	32,2	116,9%	2,7	24,3	112,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	5	96	52,1%	4,0	76,0	52,6%	4,8	103,4	46,9%	3,1	115,5	26,8%
		2015	4	91	44,0%	3,0	89,0	33,7%	3,3	112,8	29,3%	2,9	123,1	23,3%
		2016	0	88	0,0%	3,0	115,0	26,1%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,1	24,7%
		2017	0	82	0,0%	2,0	96,0	20,8%	3,0	120,5	24,9%	3,2	128,3	24,9%
		2018	0	80	0,0%	1,0	94,0	10,6%	1,9	113,4	17,0%	3,5	126,0	28,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,8	60,0	66,3%	36,8	60,0	61,4%	37,5	60,0	62,4%	32,4	59,6	54,4%
		2015	37,9	60,0	63,1%	37,5	60,0	62,5%	37,3	60,0	62,1%	32,8	59,3	55,2%
		2016	40,5	60,0	67,4%	39,6	60,0	65,9%	37,4	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
		2017	37,9	60,0	63,1%	39,7	60,0	66,1%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,4	54,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	79	74,7%	54,0	66,0	81,8%	66,8	88,8	75,2%	72,4	97,4	74,3%
		2015	56	74	75,7%	64,0	76,0	84,2%	70,8	93,3	75,9%	74,5	104,6	71,3%
		2016	58	82	70,7%	51,0	72,0	70,8%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	58	81	71,6%	47,0	66,0	71,2%	72,2	95,9	75,2%	73,8	106,3	69,5%
		2014	56	79	70,9%	42,0	66,0	63,6%	58,3	88,8	65,6%	61,0	97,4	62,6%
		2015	54	74	73,0%	55,0	76,0	72,4%	63,6	93,3	68,2%	65,0	104,6	62,1%
		2016	53	82	64,6%	43,0	72,0	59,7%	68,0	97,3	69,9%	70,0	115,2	60,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	54	81	66,7%	44,0	66,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	63,8	106,3	60,0%
		2014	56	79	70,9%	42,0	66,0	63,6%	58,3	88,8	65,6%	61,1	97,4	62,8%
		2015	54	74	73,0%	55,0	76,0	72,4%	63,6	93,3	68,2%	65,1	104,6	62,2%
		2016	53	82	64,6%	43,0	72,0	59,7%	68,0	97,3	69,9%	70,1	115,2	60,9%
		2017	54	81	66,7%	44,0	66,0	66,7%	64,9	95,9	67,7%	63,9	106,3	60,1%
	Percentuale di studenti che	2014	41	79	51,9%	34,0	66,0	51,5%	42,0	88,8	47,3%	35,7	97,4	36,7%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	33	74	44,6%	37,0	76,0	48,7%	44,3	93,3	47,5%	38,9	104,6	37,2%
		2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,0%
		2017	37	81	45,7%	29,0	66,0	43,9%	46,4	95,9	48,4%	39,0	106,3	36,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	41	79	51,9%	34,0	66,0	51,5%	42,0	88,8	47,3%	36,4	97,4	37,4%
		2015	33	74	44,6%	37,0	76,0	48,7%	44,3	93,3	47,5%	39,9	104,6	38,2%
		2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%
		2017	37	81	45,7%	29,0	66,0	43,9%	46,4	95,9	48,4%	40,0	106,3	37,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	44	110	40,0%	50,0	128,0	39,1%	62,8	193,1	32,5%	41,9	158,3	26,5%
		2015	31	71	43,7%	25,0	70,0	35,7%	48,3	124,0	39,0%	40,5	145,5	27,9%
		2016	30	72	41,7%	40,0	72,0	55,6%	43,9	97,1	45,2%	36,9	122,6	30,1%
		2017	34	69	49,3%	34,0	70,0	48,6%	38,6	91,3	42,3%	34,0	107,3	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	37	48	77,1%	24,0	27,0	88,9%	34,8	43,8	79,5%	29,2	37,8	77,3%
		2016	27	39	69,2%	42,0	59,0	71,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%
		2017	27	31	87,1%	37,0	53,0	69,8%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%
		2018	32	37	86,5%	23,0	36,0	63,9%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.900	1.948	97,5%	1.844,0	1.844,0	100,0%	2.029,6	2.238,0	90,7%	2.200,7	2.499,4	88,0%
		2015	1.890	1.996	94,7%	1.784,0	1.932,0	92,3%	2.122,2	2.517,0	84,3%	2.231,2	2.541,1	87,8%
		2016	1.794	1.992	90,1%	1.872,0	2.016,0	92,9%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.225,7	2.530,6	87,9%
		2017	1.924	2.076	92,7%	1.800,0	1.944,0	92,6%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.209,6	2.604,6	84,8%
		2018	1.996	2.164	92,2%	1.696,0	1.840,0	92,2%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.226,8	2.661,4	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	74	79	93,7%	64,0	66,0	97,0%	85,2	88,8	95,8%	91,9	97,4	94,4%
		2015	70	74	94,6%	75,0	76,0	98,7%	89,8	93,3	96,2%	97,8	104,6	93,5%
		2016	79	82	96,3%	70,0	72,0	97,2%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%
		2017	77	81	95,1%	61,0	66,0	92,4%	91,7	95,9	95,6%	99,4	106,3	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	28	71	39,4%	18,0	70,0	25,7%	34,4	124,0	27,7%	24,8	145,5	17,0%
		2015	27	72	37,5%	31,0	72,0	43,1%	33,8	97,1	34,8%	22,5	122,6	18,3%
		2016	29	69	42,0%	29,0	70,0	41,4%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%

	corso**	2017	20	62	32,3%	18,0	65,0	27,7%	27,5	84,4	32,6%	19,4	100,7	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; L.M.; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	12	79	15,2%	4,0	66,0	6,1%	11,2	88,8	12,6%	12,7	97,4	13,1%
		2015	12	74	16,2%	8,0	76,0	10,5%	10,5	93,3	11,2%	13,5	104,6	12,9%
		2016	10	82	12,2%	11,0	72,0	15,3%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,6%
		2017	15	81	18,5%	10,0	66,0	15,2%	12,0	95,9	12,5%	15,6	106,3	14,7%
		2018	15	81	18,5%	10,0	66,0	15,2%	12,0	95,9	12,5%	15,6	106,3	14,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	48	110	43,6%	55,0	128,0	43,0%	92,3	193,1	47,8%	78,1	158,3	49,3%
		2015	33	71	46,5%	24,0	70,0	34,3%	50,6	124,0	40,8%	67,6	145,5	46,4%
		2016	26	72	36,1%	21,0	72,0	29,2%	36,2	97,1	37,2%	54,6	122,6	44,5%
		2017	20	69	29,0%	22,0	70,0	31,4%	37,2	91,3	40,7%	47,6	107,3	44,4%
		2018	28	62	45,2%	26,0	65,0	40,0%	31,8	84,4	37,7%	45,0	100,7	44,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	46	48	95,8%	27,0	27,0	100,0%	41,8	43,8	95,4%	35,9	37,8	95,0%
		2016	36	39	92,3%	56,0	59,0	94,9%	62,4	65,8	94,9%	54,4	57,9	93,9%
		2017	30	31	96,8%	49,0	53,0	92,5%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	35	37	94,6%	34,0	36,0	94,4%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	34	61,8%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,9	69,0%	13,0	20,6	62,7%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	34	61,8%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,9	69,0%	12,8	20,6	61,9%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
		2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	21	33	63,6%	27,0	35,0	77,1%	22,0	31,1	70,7%	12,8	19,1	66,9%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	42	64,3%	22,0	28,0	78,6%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	18	34	52,9%	37,0	46,0	80,4%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	19	29	65,5%	28,0	38,0	73,7%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]