



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020

CLM-CU in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Approvata nel Consiglio di CdS del 7 ottobre 2020

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe: LM-13 – Farmacia e farmacia industriale

Sede: Modena

Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Scienze della Vita

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Fabio Prati (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame
Sig. Andrea Bernardi, sig.ra Greta Fiorini, sig. Davide Trentin (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Barbara Ruozi (Docente del Cds)
Prof.ssa Cecilia Rustichelli (Docente del CdS)
Dr.ssa Enrica Maselli (Coordinatore didattico del CdS)

E' stata consultata inoltre la prof.ssa Lorena Rebecchi (Responsabile AQ del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di Monitoraggio Annuale contestualmente alla redazione delle Sezioni 2 e 3 del Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ, con una riunione telematica il 9 settembre 2020. In tale occasione è stata condotta la analisi dei dati riportati nelle tabelle reperite in AVA-MIUR (qui allegati di seguito) e facendo i raffronti più opportuni con l'altro CdS nella classe in UNIMORE, con i dati della classe nell'area nord-est e con i dati della classe a livello nazionale.

Il verbale della riunione è reperibile al sito:

http://ar.vita.unimore.it/VerbalicorsidiStudio/LM_13_Chim_Tecnol_Farm/Lavori_Commissioni_CdS/Gruppo%20AQ/2020/2020_09_09_Riunione%20OPIS%202°sem_RAMAQ_Sez2&3_2020.pdf

PROVENIENZA

(ic03)

La capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore **iC03**), pur quasi triplicato rispetto all'anno precedente, costituisce storicamente un punto di debolezza del CdS, particolarmente rispetto agli stessi CdS degli Atenei dell'area geografica. I dati di Ateneo indicano la medesima debolezza per tutti i CdS, suggerendo come una possibile azione di miglioramento debba coinvolgere l'Ateneo nel suo complesso e la Amministrazione Comunale.

PERCORSO

(ic13, ic16, ic01)

Gli indicatori relativi alla produttività media degli studenti (**iC13** - percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire; **iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; **iC01** - percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s) evidenziano come gli studenti di CTF UNIMORE nel loro percorso riescano a conseguire un adeguato numero di CFU. Tali indicatori appaiono sensibilmente migliori (**iC13** e **iC16**) o in linea (**iC01**) rispetto a quelli degli Atenei della regione e sempre nettamente migliori alla performance media degli studenti CTF in Italia.

PROSECUZIONE E ABBANDONI

(ic14, ic24)

La percentuale di studenti di CTF UNIMORE che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) è sostanzialmente stabile nel triennio e in linea con i dati dell'area geografica e quelli nazionali. Anche prendendo in considerazione la percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (**iC24**) i dati, pur caratterizzati da notevole variabilità negli anni, avvicinano gli studenti UNIMORE a quelli degli Atenei limitrofi e della nazione.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

(ic10, ic11)

Un punto di forza del corso di studio del corso di studio è la possibilità offerta e colta dagli studenti di poter acquisire CFU presso Atenei esteri. Infatti, sia l'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) che l'indicatore **iC11** (Percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), mettono in evidenza come gli studenti di CTF UNIMORE arricchiscano il proprio percorso formativo con significative esperienze in atenei stranieri in misura più che doppia (**iC10**) o tripla (**iC11**) rispetto agli atenei dell'area geografica.

USCITA

(ic17, ic22)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata prevista di cinque anni (**iC22**), pur caratterizzata da sensibile oscillazione negli anni, risulta sensibilmente maggiore rispetto agli atenei limitrofi e nazionali, mentre la percentuale di coloro che conseguono la laurea un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), avvicina la performance di UNIMORE agli altri atenei.

Allegati:
Indicatori sintetici – CdS in CTF

Visualizza Indicatori al: 27/06/2020 Scarica dati al: 27/06/2020

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS: Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città: MODENA
Codizione: 0360107301400002
Ateneo: Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statalo o non statale: Statale
Tipo di Ateneo: Tradizionale
Area geografica: NORD-EST
Classe di laurea: LM-13
Interclasse: -
Tipo: Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione: Convenzionale
Durata normale: 5 anni

Programma Nazionale: No No No No No
Programmazione Locale: Si Si Si Si Si
Nessuna Programmazione: No No No No No

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo: 1 1 1 1 1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica: 12 12 12 12 12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia: 63 62 61 60 60

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS, Ateneo, Area Geografica non telematici, Atenei NON Telematici. Rows include indicators like 'Avvii di carriera al primo anno', 'Immatricolati puri', 'Iscritti (L, LMCU, LM)', etc.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS', 'Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso', etc.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso', etc.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire', 'Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio', etc.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Ripercorso di studio e regolarità delle carriere

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno', etc.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS', 'Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita', etc.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Table with columns: Indicatore, Anno, CdS (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Ateneo (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Area Geografica non telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore), Media Atenei NON Telematici (Numeratore, Denominatore, Indicatore). Rows include indicators like 'Rapporto studenti iscritti/docenti complessivamente (pesato per le ore di docenza)', 'Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)', etc.

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Form with 'Salva commento' button and 'Dati ANS aggiornati al 27/06/2020' text.

Elenco file con dati ANS Visualizza