



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

CLM-CU in CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Approvata nel Consiglio di CdS del 13 settembre 2021

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe: LM-13 – Farmacia e farmacia industriale

Sede: Modena

Altre eventuali indicazioni utili: Dipartimento di Scienze della Vita

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Fabio Prati (Presidente del CdS) – Responsabile del Riesame
Sig. Alessandro Anderlini, sig.ra Ilaria Incerti, sig. Edoardo Splendi (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Barbara Ruozi (Docente del Cds)
Prof.ssa Cecilia Rustichelli (Docente del CdS)

È stata consultata inoltre la prof.ssa Lorena Rebecchi (Responsabile AQ del Dipartimento)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati in questa Scheda di Monitoraggio Annuale contestualmente alla redazione delle Sezioni 2 e 3 del Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ, con una riunione telematica il 30 agosto 2021. In tale occasione è stata condotta la analisi dei dati riportati nelle tabelle reperite in AVA-MIUR (qui allegati di seguito) e facendo i raffronti più opportuni con l'altro CdS nella stessa classe in UNIMORE, con i dati della classe nell'area nord-est e con i dati della classe a livello nazionale.

Il verbale della riunione è reperibile al sito:

http://ar.vita.unimore.it/VerbalicorsidiStudio/LM_13_Chim_Tecnol_Farm/Lavori_Commissioni_CdS/Gruppo%20AQ/2021/2021_08_30/

PROVENIENZA

(iC03)

La capacità di attrazione di nuove matricole fuori regione (indicatore **iC03**), pur oscillante negli anni, costituisce storicamente un punto di debolezza del CdS, particolarmente rispetto agli stessi CdS degli Atenei dell'area geografica. Il valore massimo ottenuto per l'indicatore nel 2019 è stato più che dimezzato nell'anno successivo, con ogni probabilità dovuto alla pandemia da COVID-19. Non si ritiene questa debolezza una particolare criticità perché la numerosità delle varie coorti è in linea con la capacità della struttura; inoltre, questo è un CdS diffuso in molte sedi universitarie e con ordinamenti molto omogenei a causa dei vincoli imposti dalle normative CEE. Infine, i dati di Ateneo indicano la medesima debolezza per gran parte dei CdS, suggerendo come una possibile azione di miglioramento debba imprescindibilmente coinvolgere l'Ateneo nel suo complesso e la Amministrazione Comunale finalizzata allo sviluppo di Modena quale città universitaria, con maggiore accoglienza (servizi, mense, alloggi, ecc) per gli studenti fuorisede.

PERCORSO

(iC13, iC16, iC01)

Gli indicatori relativi alla produttività media degli studenti (**iC13** - percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire; **iC16** - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; **iC01** - percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s) evidenziano come gli studenti di CTF UNIMORE nel loro percorso riescano a conseguire un adeguato numero di CFU. Tali indicatori, infatti, appaiono sensibilmente migliori (**iC13** e **iC16**) o in linea (**iC01**) rispetto a quelli degli Atenei dell'area nord-est e sempre nettamente migliori alla performance media degli studenti CTF in Italia.

PROSECUZIONE E ABBANDONI

(iC14, iC24)

La percentuale di studenti di CTF UNIMORE che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (**iC14**) è sostanzialmente stabile nel quadriennio e in linea con gli stessi CdS degli Atenei dell'area geografica e quelli nazionali. Anche prendendo in considerazione la percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni (**iC24**) i dati, pur caratterizzati da variabilità negli anni, avvicinano gli studenti UNIMORE a quelli degli Atenei dell'area geografica nord-est e della nazione.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

(iC10, iC11)

Un punto di forza del corso di studio è la possibilità offerta e colta dagli studenti di poter acquisire CFU presso Atenei esteri. Infatti, sia l'indicatore **iC10** (percentuale di CFU acquisiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso) che l'indicatore **iC11** (Percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), mettono in evidenza come gli studenti di CTF UNIMORE arricchiscano il proprio percorso formativo con significative esperienze in atenei stranieri in misura più che doppia (**iC10**) rispetto agli atenei dell'area geografica.

USCITA E OCCUPAZIONE

(iC17, iC18, iC22, iC26)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata prevista di cinque anni (**iC22**), pur caratterizzata da sensibile oscillazione negli anni, risulta paragonabile o leggermente superiore rispetto agli atenei della stessa area geografica e nazionali, mentre la percentuale di coloro che conseguono la laurea un anno oltre la durata normale del corso di studio (**iC17**), avvicina la performance di UNIMORE agli atenei dell'area geografica. La soddisfazione dei neolaureati per il percorso compiuto è sottolineata dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (**iC18**), pari al 88%, decisamente maggiore al dato degli Atenei dell'area geografica (73%) e della nazione (72%). Buona è la occupazione ad un anno dalla laurea (**iC126**), che nell'ultimo triennio oscilla attorno al 70%, in linea con i dati dell'area geografica o in Italia.

FINE SMA-CTF-2021

**Allegati:
Indicatori sintetici – CdS in CTF**

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del Cds	Chimica e tecnologia farmaceutiche				
Città	MODENA				
Codizione	0360107301400002				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LM-13				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				
	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CDS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CDS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	62	61	60
Indicatore	Anno	CDS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	88	115,0	120,9	138,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	82	95,0	120,3	128,3
		2018	80	94,0	113,6	126,0
		2019	86	88,0	112,5	122,5
		2020	59	79,0	116,5	130,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	82	72,0	97,3	115,2
		2017	81	67,0	95,9	106,3
		2018	77	58,0	90,8	103,4
		2019	74	58,0	85,6	97,7
		2020	71	51,0	94,9	106,0
		2016	347	412,0	510,3	623,5
		2017	351	395,0	522,2	618,6
		2018	373	398,0	519,1	598,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	362	381,0	512,7	588,4
		2020	382	361,0	509,7	577,8
		2016	298	325,0	405,3	461,2
		2017	290	314,0	415,9	451,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	313	303,0	418,9	438,0
		2019	309	286,0	412,8	432,3
		2020	313	256,0	407,8	426,0
		2016	277	271,0	335,9	376,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	266	260,0	347,5	371,1
		2018	276	248,0	350,7	360,5
		2019	269	228,0	345,5	354,1
		2020	268	201,0	343,8	349,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	29	41,0	39,2	27,4
		2017	22	28,0	31,2	24,4
		2018	28	24,0	32,2	23,9
		2019	22	24,0	33,8	24,2
		2020	26	23,0	32,4	26,2
		2016	41	66,0	69,2	60,4
		2017	31	56,0	66,8	65,0
		2017	31	56,0	66,8	65,0

iC00h	laureati (L; LM; LM CU)	2018	38	39,0	69,6	70,7
		2019	50	48,0	69,1	70,3
		2020	37	36,0	59,5	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato F)

iC	Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			2016	155	298	52,0%	133,0	325,0	40,9%	231,2	405,3	57,1%	193,0	461,2
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2017	155	290	53,4%	129,0	314,0	41,1%	245,1	415,9	58,9%	192,4	451,8	42,6%
		2018	182	313	58,1%	135,0	303,0	44,6%	253,7	418,9	60,6%	187,1	438,0	42,7%
		2019	173	309	56,0%	110,0	286,0	38,5%	246,7	412,8	59,8%	185,0	432,3	42,8%
		2016	29	41	70,7%	41,0	66,0	62,1%	39,2	69,2	56,6%	27,4	60,4	45,4%
		2017	22	31	71,0%	28,0	56,0	50,0%	31,2	66,8	46,8%	24,4	65,0	37,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LM CU) entro la durata normale del corso*	2018	28	38	73,7%	24,0	39,0	61,5%	32,2	69,6	46,3%	23,9	70,7	33,8%
		2019	22	50	44,0%	24,0	48,0	50,0%	33,8	69,1	48,9%	24,2	70,3	34,4%
		2020	26	37	70,3%	23,0	36,0	63,9%	32,4	59,5	54,4%	26,2	67,0	39,1%
		2016	17	88	19,3%	42,0	115,0	36,5%	54,2	120,9	44,8%	42,9	138,0	31,1%
		2017	15	82	18,3%	29,0	95,0	30,5%	57,7	120,3	48,0%	37,2	128,3	29,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LM CU) provenienti da altre Regioni*	2018	9	80	11,3%	20,0	94,0	21,3%	50,9	113,6	44,8%	36,0	126,0	28,6%
		2019	26	86	30,2%	30,0	88,0	34,1%	54,5	112,5	48,4%	34,6	122,5	28,2%
		2020	8	59	13,6%	17,0	79,0	21,5%	56,2	116,5	48,2%	40,0	130,2	30,7%
		2016	298	31	9,6	325,0	29,0	11,2	405,3	32,2	12,6	442,0	32,9	13,4
		2017	290	29	10,0	314,0	25,0	12,6	415,9	31,4	13,3	440,9	33,0	13,4
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	313	32	9,8	303,0	23,0	13,2	418,9	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	309	27	11,4	286,0	24,0	11,9	412,8	32,5	12,7	437,4	34,3	12,8
		2020	313	27	11,6	256,0	24,0	10,7	407,8	32,5	12,6	438,0	35,3	12,4
		2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati che dichiarano	2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,4	16,6	86,7%
		2018	29	34	85,3%	22,0	26,0	84,6%	29,5	33,0	89,5%	24,4	27,8	87,8%
		2019	31	34	91,2%	41,0	43,0	95,3%	44,6	48,4	92,2%	36,9	41,1	89,9%

	di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	20	22	90,9%	30,0	34,0	88,2%	33,8	37,5	90,2%	35,1	39,2	89,6%
		2016	19	22	86,4%	12,0	12,0	100,0%	15,5	17,0	91,2%	14,5	16,2	89,3%
		2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	25,1	91,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	27	34	79,4%	22,0	26,0	84,6%	29,2	33,0	88,6%	24,7	28,3	87,3%
		2019	31	34	91,2%	41,0	43,0	95,3%	44,4	48,4	91,7%	37,4	41,8	89,5%
		2020	20	22	90,9%	30,0	34,0	88,2%	33,8	37,5	90,2%	35,6	39,8	89,4%
		2016	19	21	90,5%	12,0	12,0	100,0%	15,5	16,5	93,9%	14,5	15,8	91,4%
		2017	26	27	96,3%	26,0	29,0	89,7%	23,0	24,6	93,4%	14,6	16,3	89,8%
		2018	27	33	81,8%	22,0	25,0	88,0%	29,2	32,4	90,3%	24,7	27,4	90,1%
		2019	31	34	91,2%	41,0	42,0	97,6%	44,4	47,8	92,8%	37,4	40,9	91,4%
		2020	20	21	95,2%	30,0	34,0	88,2%	33,8	36,9	91,7%	35,6	39,0	91,3%
		2016	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,2	19,3	99,0%	19,6	19,9	98,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,8	99,1%	20,0	20,2	98,8%
IC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,2	19,3	99,0%	19,6	19,9	98,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,0	19,2	98,8%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	99,2%	19,5	19,8	98,5%
		2019	16,00	16,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	18,2	18,3	99,2%	19,6	19,9	98,6%
		2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	17,6	17,8	99,1%	20,0	20,2	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	168	11.440	14,7%	48,0	11.642,0	4,1%	112,5	16.410,6	6,9%	124,9	15.642,1	8,0%	
		2017	240	11.215	21,4%	24,0	11.300,5	2,1%	117,6	16.928,1	6,9%	151,0	15.385,0	9,8%	
		2018	275	12.679	21,7%	67,0	10.524,0	6,4%	182,5	17.195,9	10,6%	152,0	14.927,2	10,2%	
		2019	120	12.362	9,7%	0,0	9.883,0	0,0%	78,1	17.063,9	4,6%	108,6	14.844,4	7,3%	
		2016	0	29	0,0%	0,0	41,0	0,0%	2,1	39,2	53,0%	1,6	27,4	58,0%	
IC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	6	22	27,27%	4,0	28,0	14,29%	2,8	31,2	9,1%	2,1	24,8	83,9%	
		2018	9	28	32,14%	4,0	24,0	16,67%	3,8	32,2	11,69%	2,8	24,3	114,5%	
		2019	10	22	45,45%	2,0	24,0	83,3%	5,1	33,8	150,3%	3,2	24,2	134,3%	

		2020	10	26	384,6%	2,0	23,0	87,0%	4,7	32,4	144,9%	3,9	26,2	149,6%
		2016	0	88	0,0%	3,0	115,0	26,1%	3,8	120,9	31,2%	3,4	138,0	24,6%
		2017	0	82	0,0%	2,0	95,0	21,1%	3,0	120,3	24,9%	3,2	128,3	25,0%
		2018	0	80	0,0%	1,0	94,0	10,6%	1,8	113,6	16,2%	3,5	126,0	27,8%
		2019	0	86	0,0%	1,0	88,0	11,4%	3,8	112,5	33,5%	3,0	122,5	24,1%
		2020	0	59	0,0%	1,0	79,0	12,7%	6,8	116,5	58,1%	4,7	130,2	35,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,5	60,0	67,4%	39,6	60,0	65,9%	37,5	60,0	62,4%	31,7	59,3	53,4%
	2017	37,9	60,0	63,1%	39,3	60,0	65,6%	37,3	60,0	62,1%	32,3	59,5	54,3%
	2018	43,2	60,0	72,0%	34,4	60,0	57,4%	38,7	60,0	64,5%	32,3	59,5	54,3%
	2019	41,6	60,0	69,4%	39,1	60,0	65,2%	37,1	60,0	61,9%	31,9	59,6	53,6%
	2016	58	82	70,7%	51,0	72,0	70,8%	74,8	97,3	76,9%	81,1	115,2	70,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	58	81	71,6%	47,0	67,0	70,1%	72,5	95,9	75,5%	74,0	106,3	69,6%
	2018	53	77	68,8%	32,0	58,0	55,2%	66,5	90,8	73,2%	69,8	103,4	67,5%
	2019	53	74	71,6%	41,0	58,0	70,7%	60,0	85,6	70,1%	65,1	97,7	66,6%
	2016	53	82	64,6%	43,0	72,0	59,7%	68,1	97,3	70,0%	70,0	115,2	60,7%
	2017	54	81	66,7%	43,0	67,0	64,2%	64,9	95,9	67,7%	63,9	106,3	60,1%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	52	77	67,5%	27,0	58,0	46,6%	60,4	90,8	66,5%	59,4	103,4	57,4%
	2019	50	74	67,6%	34,0	58,0	58,6%	54,5	85,6	63,6%	55,7	97,7	57,0%
	2016	53	82	64,6%	43,0	72,0	59,7%	68,1	97,3	70,0%	70,1	115,2	60,9%
	2017	54	81	66,7%	43,0	67,0	64,2%	64,9	95,9	67,7%	64,0	106,3	60,2%
	2018	52	77	67,5%	27,0	58,0	46,6%	60,4	90,8	66,5%	59,5	103,4	57,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	50	74	67,6%	34,0	58,0	58,6%	54,5	85,6	63,6%	55,8	97,7	57,1%
	2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,1%
	2017	37	81	45,7%	29,0	67,0	43,3%	46,5	95,9	48,4%	39,1	106,3	36,8%
	2018	43	77	55,8%	22,0	58,0	37,9%	46,2	90,8	50,9%	37,5	103,4	36,2%
	2019	38	74	51,4%	25,0	58,0	43,1%	40,5	85,6	47,3%	33,8	97,7	34,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	45,7	97,3	47,0%	40,4	115,2	35,1%
	2017	37	81	45,7%	29,0	67,0	43,3%	46,5	95,9	48,4%	39,1	106,3	36,8%
	2018	43	77	55,8%	22,0	58,0	37,9%	46,2	90,8	50,9%	37,5	103,4	36,2%
	2019	38	74	51,4%	25,0	58,0	43,1%	40,5	85,6	47,3%	33,8	97,7	34,6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	44	82	53,7%	29,0	72,0	40,3%	45,7	97,3	47,0%	41,5	115,2	36,0%		
		2017	37	81	45,7%	29,0	67,0	43,3%	46,5	95,9	48,4%	40,1	106,3	37,7%		
		2018	43	77	55,8%	22,0	58,0	37,9%	46,2	90,8	50,9%	38,3	103,4	37,0%		
		2019	38	74	51,4%	25,0	58,0	43,1%	40,5	85,6	47,3%	34,3	97,7	35,1%		
		2016	30	72	41,7%	40,0	71,0	56,3%	43,8	96,9	45,2%	36,9	122,6	30,1%		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	34	69	49,3%	34,0	70,0	48,6%	38,8	91,3	42,5%	34,4	107,3	32,0%		
		2018	25	62	40,3%	28,0	65,0	43,1%	39,8	84,3	47,2%	33,8	100,6	33,6%		
		2019	35	79	44,3%	26,0	66,0	39,4%	41,3	88,8	46,5%	34,5	97,4	35,5%		
		2016	27	39	69,2%	42,0	59,0	71,2%	50,2	65,8	76,3%	42,8	57,9	73,8%		
		2017	27	31	87,1%	37,0	53,0	69,8%	47,4	65,5	72,3%	43,5	61,8	70,3%		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	32	37	86,5%	23,0	36,0	63,9%	47,5	68,7	69,1%	46,4	67,1	69,1%		
		2019	34	49	69,4%	33,0	45,0	73,3%	46,5	67,1	69,4%	45,8	65,7	69,7%		
		2020	29	33	87,9%	29,0	34,0	85,3%	41,8	57,2	73,1%	46,3	64,4	71,9%		
		2016	1.794	1.992	90,1%	1.872,0	2.016,0	92,9%	2.243,7	2.569,5	87,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%		
		2017	1.924	2.076	92,7%	1.800,0	1.944,0	92,6%	2.262,9	2.557,8	88,5%	2.193,7	2.583,9	84,9%		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.996	2.164	92,2%	1.696,0	1.840,0	92,2%	2.260,0	2.555,5	88,4%	2.210,7	2.641,4	83,7%		
		2019	2.012	2.252	89,3%	1.848,0	1.952,0	94,7%	2.175,5	2.547,7	85,4%	2.220,2	2.662,4	83,4%		
		2020	1.972	2.236	88,2%	1.792,0	1.968,0	91,1%	2.199,5	2.550,7	86,2%	2.204,6	2.655,6	83,0%		
		Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
		Indicatore		Anno			CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	79	82	96,3%	70,0	72,0	97,2%	93,5	97,3	96,0%	108,1	115,2	93,8%		
		2017	77	81	95,1%	62,0	67,0	92,5%	92,2	95,9	96,1%	99,6	106,3	93,7%		
		2018	73	77	94,8%	53,0	58,0	91,4%	86,7	90,8	95,4%	97,2	103,4	94,0%		
		2019	72	74	97,3%	57,0	58,0	98,3%	82,2	85,6	96,0%	91,8	97,7	94,0%		
		2016	29	69	42,0%	29,0	70,0	41,4%	27,5	91,3	30,2%	21,1	107,3	19,7%		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	2017	20	62	32,3%	18,0	65,0	27,7%	28,5	84,3	33,8%	20,1	100,6	20,0%		
		2018	31	79	39,2%	21,0	66,0	31,8%	31,6	88,8	35,6%	23,3	97,4	23,9%		
		2019	19	74	25,7%	24,0	77,0	31,2%	33,9	93,4	36,3%	24,0	104,6	23,0%		
		Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
		Indicatore		Anno			CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici

IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2016	10	82	12,2%	11,0	72,0	15,3%	11,2	97,3	11,5%	15,7	115,2	13,7%
		2017	15	81	18,5%	10,0	67,0	14,9%	12,0	95,9	12,5%	15,7	106,3	14,7%
		2018	9	77	11,7%	15,0	58,0	25,9%	10,6	90,8	11,7%	16,0	103,4	15,5%
		2019	11	74	14,9%	14,0	58,0	24,1%	12,6	85,6	14,7%	15,7	97,7	16,1%
		2016	26	72	36,1%	21,0	71,0	29,6%	36,2	96,9	37,4%	54,6	122,6	44,6%
IC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	2017	20	69	29,0%	22,0	70,0	31,4%	37,0	91,3	40,5%	47,5	107,3	44,2%
		2018	28	62	45,2%	26,0	65,0	40,0%	31,5	84,3	37,3%	44,2	100,6	44,0%
		2019	33	79	41,8%	24,0	66,0	36,4%	32,5	88,8	36,6%	38,1	97,4	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		IC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds	2016	36	39	92,3%	56,0	59,0	94,9%	62,4	65,8	94,9%	54,4
IC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	30	31	96,8%	49,0	53,0	92,5%	60,8	65,5	92,7%	57,1	61,8	92,4%
		2018	35	37	94,6%	34,0	36,0	94,4%	63,8	68,7	92,9%	61,9	67,1	92,2%
		2019	46	49	93,9%	42,0	45,0	93,3%	62,2	67,1	92,7%	60,7	65,7	92,4%
		2020	33	33	100,0%	34,0	34,0	100,0%	54,3	57,2	94,9%	60,5	64,4	93,9%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	25,1	38,6	64,9%	21,3	33,5	63,7%
IC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	34,5	51,8	66,5%	29,3	46,1	63,5%
		2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,8	52,9	73,3%	34,2	50,2	68,1%
		2019	29	35	82,9%	27,0	31,0	87,1%	40,7	53,2	76,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,8	49,4	78,5%	34,6	50,3	68,7%
		2016	27	46	58,7%	22,0	28,0	78,6%	24,7	38,6	63,9%	20,7	33,5	61,8%
IC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LM CU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	36	50,0%	37,0	49,0	75,5%	33,7	51,8	65,0%	29,0	46,9	62,0%
		2018	19	29	65,5%	28,0	39,0	71,8%	38,4	52,9	72,5%	34,2	51,0	67,1%
		2019	25	35	71,4%	26,0	31,0	83,9%	39,8	53,2	74,8%	38,0	54,0	70,4%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,5	49,4	78,0%	35,0	51,2	68,3%
		2016	27	42	64,3%	22,0	28,0	78,6%	24,7	37,2	66,5%	20,7	31,2	66,5%
	Titolo (LM; LM CU) - Laureati non impegnati	2017	18	34	52,9%	37,0	46,0	80,4%	33,7	49,5	68,0%	29,0	43,6	66,6%
		2018	19	29	65,5%	28,0	38,0	73,7%	38,4	51,1	75,2%	34,2	47,0	72,7%

iC26TER	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	25	35	71,4%	26,0	30,0	86,7%	39,8	51,1	77,9%	38,0	50,5	75,3%
		2020	20	31	64,5%	24,0	28,0	85,7%	38,5	47,2	81,7%	35,0	47,8	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	347	16,6	20,9	412,0	16,8	24,5	510,3	21,4	23,8	576,3	20,9	27,5
	2017	351	17,3	20,3	395,0	16,2	24,4	522,2	21,3	24,5	581,2	21,5	27,0
	2018	373	18,0	20,7	398,0	15,3	26,0	519,1	21,3	24,4	580,0	22,0	26,3
	2019	362	18,8	19,3	381,0	16,3	23,4	512,7	21,2	24,1	570,5	22,2	25,7
	2020	382	18,6	20,5	361,0	16,4	22,0	509,7	21,3	24,0	569,1	22,1	25,7
	2016	85	3,3	26,0	84,0	3,9	21,4	111,1	3,8	29,1	122,2	4,2	28,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	87	3,3	26,6	75,0	3,5	21,2	110,5	3,6	30,9	114,2	4,2	27,5
	2018	88	3,1	28,7	73,0	3,5	21,1	105,8	3,6	29,3	112,4	4,2	26,5
	2019	81	3,3	24,8	69,0	3,5	19,5	100,2	3,6	27,9	108,1	4,3	25,2
	2020	78	3,3	23,9	59,0	3,1	19,2	106,6	3,6	29,3	117,6	4,4	26,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)