



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

## Laurea Magistrale in Bioscienze/Biologia sperimentale e applicata

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Studi congiunto in  
Bioscienze/Biologia sperimentale e applicata in data 11/10/2024

## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive individuate nella RAMAQ2023
- analizza e commenta delle OPIS
- programma eventuali azioni correttive

Fonti documentali:

- RAMAQ2023
- OPIS 2023 dati aggregati
- Relazioni annuali del NdV sulla valutazione dell'Attività della didattica da parte degli studenti

Tutti i documenti sono reperibili in:

- DRIVE del CdS
- Area riservata del DSV

## 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Nella RAMAQ 2023 sezione "2c Azioni correttive" non erano previste azioni correttive.

## 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Ogni anno il CdS analizza le OPIS e ne discute i risultati in CCdS (Verbale CCdS del 24/06/2024 e del 11/10/2024). Inoltre, come previsto dal processo di gestione (Attività 4.16- Restituzione delle OPIS agli studenti) ogni anno il Prof. Roberto Simonini, in qualità di incaricato all'interno del gruppo AQ del CdS-LM6, illustra gli esiti delle OPIS dell'anno precedente agli studenti/esse del I e del II anno (Verbale CCdS del 13/11/2023).

A partire dall'a.a. 2023-2024, il CdS è stato profondamente rivisto e, pertanto, di seguito saranno analizzate separatamente le OPIS relative a Biologia sperimentale e applicata (II anno) e quelle relative a Bioscienze (I anno di erogazione).

### **Biologia sperimentale e applicata**

L'opinione degli/delle studenti/esse espresse sugli insegnamenti curriculari erogati dal CdS nell'a.a. 2023-2024 è decisamente positiva. Infatti, il dato medio ottenuto aggregando tutti i valori relativi ai diversi insegnamenti è 96%, dove il gradimento è sempre superiore al 90% per tutte le domande. Sola eccezione è la d12 (Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?) per la quale il valore medio è dell'85%. Considerando opinioni relative ai singoli insegnamenti del II anno di Biologia sperimentale e applicata, il gradimento risulta inferiore al 60% per la domanda d12 per l'insegnamento "Bioindicatori vegetali, trasformazioni ambientali e sostenibilità". Tali lezioni sono state svolte in un'aula che oggi non è più in uso (aula I, via Tito Speri) e pertanto non si richiede alcun intervento correttivo.

Per quanto riguarda la domanda d14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) il valore aggregato è pari al 96% e nessun insegnamento presenta valori inferiori al 60%.

### **Bioscienze**

L'opinione degli/delle studenti/esse espresse sugli insegnamenti curriculari del CdS nel suo primo anno di erogazione è decisamente positiva. Infatti, il valore medio ottenuto aggregando tutti i dati relativi ai diversi insegnamenti mostra un valore pari al 92%. A livello di ogni singola domanda il gradimento minimo (77%) è relativo alla sostenibilità del carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (d15), mentre il gradimento massimo (98%) è relativo alla Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (d09) e alla Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (d10). Per quanto riguarda la domanda d14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) il valore aggregato è pari al 94% e nessun insegnamento presenta valori al di sotto del 60%.

Come riportato precedentemente, il CdS in Biologia sperimentale e applicata con l'a.a. 2023/2024 conclude il suo ciclo; pertanto, di seguito, saranno considerati solo punti di forza e di debolezza relativi al CdS in Bioscienze.

## Punti di forza individuati

In generale, 11/16 aspetti valutati dagli/dalle studenti/esse sono risultati eccellenti (valore di gradimento > 90%). Essi riguardano: d03 (Materiale didattico è adeguato per lo studio della materia), d04 (Chiarezza nella definizione delle modalità d'esame), d05 (Rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni), d06 (Stimolo all'interesse verso la disciplina), d07 (Chiarezza dell'esposizione del docente), d08 (Utilità delle attività didattiche integrative per apprendere la materia), d09 (Coerenza con quanto riportato sul web), d10 (Reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni), d11 (Interesse per gli argomenti trattati), d13 (Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative), d14 (Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento).

## Punti di debolezza individuati

Per alcune domande relative a singoli insegnamenti si è registrato un gradimento  $< 60\%$ . Di seguito, sono riportati solo i casi per i quali sono state raccolte almeno 6 schede compilate.

- **d01** (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) e **d11** (E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) per Disegno sperimentale e analisi di dati biologici hanno valori di 52% e 44%, rispettivamente.
- **d07** (Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) mostra per il Modulo Microbiomi umani e salute dell'insegnamento Fisiologia della nutrizione, microbiota e metabolomica un valore del 36%.
- **d15** (Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?) presenta per quattro casi (il modulo di Fisiologia della nutrizione dell'insegnamento Fisiologia della nutrizione, microbiota e metabolomica, Fisiopatologia e patologie della nutrizione e due moduli di Fisiologia molecolare e integrata), rispettivamente, valori del 56%, 56%, 47% e 58%.
- **d16** (L'organizzazione complessiva prevista nel periodo di riferimento è accettabile?) riporta solo per un modulo dell'insegnamento di Fisiologia molecolare e integrata un punteggio di 53%.

Sebbene si ravvisi una situazione di possibile criticità (risposte positive  $< 40\%$ ) con casi da monitorare (risposte positive comprese tra 40 e 60%), il CCdS decide di non avviare nessuna azione strutturata in quanto il CdS Bioscienze è stato appena attivato (anno di attivazione 2023/2024) e pertanto è necessario raccogliere dati da più coorti per valutare se queste criticità permangono oppure siano solo legate alla coorte.



## 2-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Non sono previste azioni correttive.

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel RRC2022
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste

Fonti documentali:

- RRC2022
- Verbali del CdS

Tutti i documenti sono reperibili in:

- DRIVE del CdS
- Area riservata del DSV

## 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Nell'a.a. 2023-2024 ha preso avvio il nuovo Corso di Laurea Magistrale LM-6 (Bioscienze) il quale è stato profondamente revisionato rispetto alla precedente Biologia Sperimentale e Applicata, sia da un punto di vista degli insegnamenti/contenuti sia sulla distribuzione del numero di CFU attribuito ai diversi insegnamenti. La LM in Bioscienze è organizzata in quattro curricula: Biodiversità e clima; Biologia cellulare e molecolare per la ricerca biomedica; Biomonitoraggio e gestione dell'ambiente; Nutrizione e salute.

È previsto un blocco di insegnamenti comuni caratterizzanti e una serie di insegnamenti affini e integrativi che garantiscono i necessari approfondimenti disciplinari nei curricula specifici. Rispetto alla LM-6 precedente sono stati organizzati percorsi con materie nuove nei curricula. Sono inoltre aumentati sia il numero di CFU di attività a libera scelta dello studente sia quelli inerenti alla prova finale (attività sperimentale e stesura della tesi), che sono ora separate.

Altra modifica ha riguardato l'accesso al Corso di Laurea Magistrale trasformato in accesso libero senza test d'ammissione.

## 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Il CCdS si è dotato di un prospetto per il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC ne presenta l'avanzamento durante i CCdS e archivia gli aggiornamenti nella cartella RRC presenti sia in DRIVE del CdS sia in Area Riservata del DSV.

Le azioni correttive di seguito elencate sono da intendersi mirate al corso di Biologia Sperimentale e Applicata o al corso di Bioscienze, a seconda della fase di percorso a cui si riferiscono.

Secondo le scadenze programmate, sono state portate a termine tutte le 6 azioni correttive inserite nel RRC2022.

### **Azione correttiva: 2022-1-1, Necessità di aggiornare e riorganizzare l'offerta formativa**

Modalità di realizzazione: Riorganizzazione del CdS

Scadenza: a.a. 2023-2024

Evidenza documentale: Verbali CCdS del 23-01-2023 (SUA) e del 14-02-2023 (Offerta erogata e programmata)

**Azione conclusa.**

### **Azione correttiva: 2022-2-1, Redazione di un Syllabus per il test di ammissione**

Scadenza: Aprile 2023

L'azione 2022-2-1 è stata superata dalla piena realizzazione della azione 2022-1-1: la riorganizzazione dell'offerta formativa, realizzatasi con l'avvio del Corso di Studi di Bioscienze, ha richiesto una sostanziale riconsiderazione anche delle modalità di accesso che ha portato ad eliminare il test di ammissione. Venendo a mancare il test di ammissione decade la necessità di realizzare il Syllabus.

Evidenza documentale: della questione si è discusso in CCdS del 20/04/2023 (punto 3) in riferimento al CCdS del 16/03/2023.

**Azione conclusa.**

### **Azione correttiva: 2022-2-2, Monitoraggio continuo dei crediti acquisiti all'estero dagli studenti**

Modalità di realizzazione: Instaurare un sistema di monitoraggio e registrazione dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti. Scadenza: Aprile 2023

Evidenza documentale: verbale CCdS del 20/04/2023 e del 16/05/2024.

**Azione conclusa e adottata come prassi.**

### **Azione correttiva: 2022-3-1, Aumentare l'immatricolazione di studenti da triennali UNIMORE con percorso coerente con il CdS**

Modalità di realizzazione: Aggiungere oltre a UNIMORE ORIENTA incontri mirati con gli studenti del corso di laurea triennale L-13 Scienze Biologiche

Scadenza: Aprile 2024

Evidenza documentale: verbale CCdS del 20/04/2023, del 16/05/2024.

**Azione conclusa e adottata come prassi.**

### **Azione correttiva: 2022-4-1, Monitoraggio dei tirocini interni**

Modalità di realizzazione: Inserire online un modulo che gli studenti possono compilare a conclusione del loro tirocinio, e raccogliere le informazioni una volta all'anno per produrre una relazione che serva per il monitoraggio dei tirocini interni.

Scadenza: Aprile 2024

Evidenza documentale: verbale CCdS del 13/11/2023 e del 16/05/2024

**Azione conclusa e adottata come prassi.**



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Azione correttiva: 2022-5-1, Basso numero di studenti iscritti provenienti da altro Ateneo**

Modalità di realizzazione: aggiornamento dei siti web e social del CdS.

Scadenza: Aprile 2024

Evidenza documentale: verbale CCdS del 11/10/2024

**Azione conclusa.**

## 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo<sup>1</sup>

Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

---

<sup>1</sup> Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

*Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”*

## Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente
- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti

Fonti documentali:

- RAMAQ\_CdS\_2023\_sezione 2, 3, 4 e 5
- Scheda di Monitoraggio Annuale
- Documento su Indicatori ANVUR elaborati dal PQA

Tutti i documenti sono reperibili in:

- DRIVE del CdS
- Area riservata del DSV

## 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato n. **1: Numerosità degli iscritti (iC00)**

### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Nell'area geografica Nord-Est sono presenti Atenei le cui offerte formative includono lauree magistrali LM-6 prive di accesso programmato. Nel 2021, il CdS è passato al numero programmato, mantenuto anche nel 2022. In questi due anni è stato registrato un sensibile calo di immatricolazioni. Le modalità di ammissione sono state rese più chiare nel 2022: un solo bando (non più due come nel 2021), con un prospetto chiaro delle tre scadenze previste per sostenere il test. L'incremento degli iscritti (da 11 nel 2021 a 24 nel 2022) mostra che questa azione è stata proficua. Tuttavia, il numero di iscritti è rimasto ancora molto al di sotto dello standard per LM-6 suggerendo la rimozione del numero programmato in un contesto regionale/ macroregionale dove l'accesso alla LM-6 non prevede vincoli come quelli di Modena (test di verifica e numero programmato).

### **Azioni correttive attuate:**

Il corso di laurea magistrale LM-6 è andato incontro ad una riorganizzazione che è entrata in vigore a partire dall'a.a. 2023-2024. Il CCdS aveva inserito nell'RRC2022 la necessità di aggiornare e riorganizzare l'offerta formativa (Obiettivo n.2022-1-1) al fine di migliorare l'attrattività del CdS.

Il CdS è stato completamente rinnovato sia da un punto di vista di insegnamenti/contenuti sia sulla riduzione del numero di CFU attribuito ai diversi insegnamenti. Inoltre, c'è stato un ribilanciamento del carico didattico tra i diversi semestri. In considerazione della realtà regionale, il CCdS ha ritenuto opportuno preparare un Bando di Ammissione ad accesso libero.

### **Risultati:**

Il numero di immatricolati nell'a.a. 2023-2024 (primo anno di Bioscienze) è stato nettamente superiore rispetto a quello degli ultimi tre anni (Biologia sperimentale e applicata), registrando un incremento degli immatricolati pari al 261%.

## 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

L'analisi dei dati ha evidenziato che alcuni indicatori mostrano una tendenza positiva nell'ultimo triennio, come quello relativo all'ingresso (percentuale di studenti iscritti laureati in un altro Ateneo) e al percorso (la percentuale di CFU conseguiti, la percentuale di studenti iscritti che acquisiscono almeno 40 CFU e che proseguono al II anno nello stesso CdS). Altri indicatori rimangono pressoché stabili nell'ultimo triennio, in linea con i dati macro-regionale e nazionale. In generale, i risultati relativi alla sostenibilità del CdS, all'adeguatezza e qualificazione dei docenti, all'occupabilità e alla soddisfazione degli/delle studenti/esse sono complessivamente buoni.

Punto di debolezza riguarda il numero di **CFU conseguiti all'estero** sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, poiché la partecipazione degli/delle studenti/esse ai programmi di mobilità all'estero è basso. Tuttavia, tale dato risulta in linea con le tendenze macroregionale e nazionale. Il CdS assieme alla referente Erasmus del DSV negli ultimi anni ha introdotto diverse azioni (ad esempio sono stati fatti diversi incontri con gli/le studenti/esse durante l'anno) per promuovere periodi all'estero. Negli anni 2021 e 2022 queste azioni sembravano portare ad un aumento, seppur contenuto, del numero di CFU conseguiti all'estero. Tuttavia, nell'anno 2023 si è registrato un valore pari a 0, che risulta probabilmente solo legato alla specifica coorte.

## 4-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Non sono previste azioni correttive, ma si continuerà a monitorare il punto di debolezza evidenziato.

## Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La presente sezione:

- monitora e analizza i tassi di superamento degli esami;
- monitora e analizza gli esiti della prova finale.

Fonti documentali:

- Tabelle presenti nell'area riservata del Presidio della Qualità di Ateneo-Dipartimento Scienze della Vita (Dati 2024)
- Relazione monitoraggio carriere presenti nei verbali del CdS
- Elenchi e dati presenti nel sito 'Tutorato'.

Tutti i documenti sono reperibili in:

- DRIVE del CdS
- Area riservata del DSV

## 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono previste azioni correttive nella RAMAQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS

## 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Per la stesura di questa parte, sono stati utilizzati i dati in possesso del CdS e non le tabelle fornite del PQA in quanto in quest'ultime il numero della coorte è valutato al 31 gennaio, mentre in realtà possono esserci uscite o cessazioni nel corso dell'anno che incidono sul numero di 'esami sostenibili'. In questo prospetto, i dati relativi al superamento degli esami fanno riferimento a 30 settembre per ogni coorte.

#### **Biologia Sperimentale e Applicata**

Sono presi in esame i dati del triennio 2021/2022 – 2023/2024, ed è esaminata la tabella che considera la reale consistenza delle diverse coorti al netto degli abbandoni al 30/09 di ogni anno.

I dati indicano un tasso medio di superamento degli esami in deciso miglioramento, passando dal 2021/2022 (46% e 63% per il I e per il II anno) al 2022/2023 (dove si attesta al 90-93% al 30/09/2024). I dati del 2021/2022 sono da considerarsi con cautela perché riferiti ad una coorte particolarmente scarsa (11 studenti) e alle problematiche legate alla pandemia da COVID-19 (insegnamenti ed esami online, distanziamento fisico, ...).

Nel 2022/2023, gli esami del percorso comune mostrano tassi di superamento per gli esami del I anno che vanno dal 32% della "Microbiologia per diagnostica clinica, monitoraggio ambientale e analisi alimenti" all'83% della "Genetica molecolare ed epigenetica"; tali tassi di superamento esami si assestano sull'82-95% nel II anno (con i tassi più bassi per gli esami superati in "Metodologie di analisi biomolecolari e genomiche" e in "Sistemi di qualità per la salute e l'ambiente"). Tra gli insegnamenti di indirizzo, non si registrano valori inferiori al 45% nel I anno e all'80% nel II anno.

I dati inerenti 'Internato/Tirocinio e Prova finale' mostrano valori molto bassi nel 2021/2022 (11%), anno nel quale la coorte ha risentito delle difficoltà determinate dalla pandemia, considerando che il corso magistrale prevede una tesi di tipo sperimentale ma vi sono state diverse difficoltà nello svolgere il tirocinio; ciò ha causato un sensibile rallentamento della carriera degli studenti. La situazione è decisamente migliorata nel 2022/2023 dove il tasso di superamento dell'esame di laurea è del 30%. Nel 2023/2024, in luglio, si sono laureati due studenti (9%) che hanno ottenuto votazioni eccellenti.

#### **Bioscienze**

Al primo anno di erogazione di corso (2023/2024), il tasso di superamento degli esami al 30/09/2024 è mediamente buono (64,6%), con tasso di superamento  $\geq 60\%$  negli esami del I semestre, un valore soddisfacente considerando che gli studenti possono immatricolarsi fino a dicembre e spesso coloro che si laureano a fine anno non riescono a preparare tutti gli esami del I semestre.

Gli insegnamenti del II semestre, a fronte di un numero minore di appelli, presentano spesso valori di superamento  $> 70\%$ , in qualche caso tale tasso è prossimo al 50% (Gestione delle biorisorse e servizi ecosistemici 50%, Fisiopatologia e medicina traslazionale 48%, Tecniche cito-istologiche e organismi modello 48%) e pochi esami mostrano un tasso di superamento  $< 35\%$  (Fisiologia e patologie della nutrizione 33%, Fisiologia molecolare e integrata 33%, Sistemi microbici 25%). Si ritiene necessario concludere un ciclo di almeno due anni di erogazione del corso per individuare eventuali criticità.

## 5-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Il CdS effettua da vari anni il monitoraggio del superamento degli esami (se ne trova riscontro alla voce 'Monitoraggio delle carriere degli studenti' nei verbali CCdS, convocati nel mese di Ottobre), al fine di verificare possibili criticità nel carico didattico o nell'organizzazione degli insegnamenti, che possano rappresentare una difficoltà per gli studenti nelle varie coorti.

Non sono previste azioni correttive.