

Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) – 2024

BIOLOGIA SPERIMENTALE e APPLICATA/BIOSCIENZE (LM6)

Fonti documentali:

- Scheda del Corso di Studio – 06/07/2024
- Tabelle presenti nell'area riservata del Presidio della Qualità di Ateneo-Dipartimento Scienze della Vita (Dati 2024)

L'analisi dei dati ha evidenziato che, nell'ultimo triennio, diversi indicatori mostrano un andamento positivo come quelli riportati nell'ambito **Ingresso** (la percentuale di studenti iscritti laureati in un altro Ateneo) e nell'ambito **Percorso** (la percentuale di CFU conseguiti, la percentuale di studenti iscritti che acquisiscono almeno 40CFU e che proseguono al II anno nello stesso CdS). Altri indicatori rimangono pressoché stabili ma in linea con il dato sia macroregionale sia nazionale. In generale i risultati sulla sostenibilità del CdS, sull'adeguatezza e qualificazione dei docenti, sull'occupabilità e sulla soddisfazione degli/delle studenti/esse sono globalmente buoni.

Punto di debolezza è relativo al numero di CFU conseguiti all'estero, in quanto il numero di studenti/esse che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero è basso ma in linea con il dato medio, sia macroregionale sia nazionale.

Di seguito, sono commentati in maniera più puntuale gli indicatori utilizzati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nei diversi ambiti per il monitoraggio a distanza del CdS dell'Ateneo e altri indicatori (iC23, iC09, iC25, iC07) che il CdS ha ritenuto rilevanti.

Ambito INGRESSO

Indicatori considerati:

iC04= percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Negli ultimi tre anni (2021-2023) il valore dell'**iC04** è in costante aumento e ha raggiunto nell'anno 2023 valori che sono simili a quelli della media della macroarea di riferimento e superiori del 26% alla media nazionale. Il forte aumento verificatosi nell'anno 2023 è da attribuire all'avvio di un CdS LM-6 completamente rinnovato sia per contenuti sia per l'organizzazione.

Ambito PERCORSO

Indicatori considerati:

iC13= percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC01= percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16bis= percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nell'arco temporale del triennio 2020-2022, il CdS è caratterizzato da un andamento positivo per l'**iC13** il cui valore medio (60%) risulta in linea con il dato nazionale (62%), ma inferiore a quello macroregionale (74%). Questa differenza può essere dovuta al fatto che negli altri Atenei: i) la quasi totalità degli insegnamenti curriculari obbligatori è erogata nel I anno del CdS (ad esempio UNIBO); o ii) gli insegnamenti erogati nel I anno presentano un numero maggiore di CFU (ad esempio UNIPD).

Dati estremamente positivi derivano dall'**iC01** e **iC16bis**. In particolare, **iC01** dal 2020 al 2022 è passato dal 36% al 71%, mentre i dati a livello macroregionale e nazionale rimangono stabili nel triennio analizzato attestandosi intorno al 57% e 43%, rispettivamente. Anche l'indice **C16bis** cresce notevolmente nel triennio passando dal 23% al 71%, mentre questo andamento di crescita non si osserva né a livello macroregionale né nazionale dove la percentuale oscilla intorno al 66% e al 47%, rispettivamente.

Ambito ABBANDONI

Indicatori considerati:

iC14= percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC24= percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Gli indicatori relativi a questo ambito risultano buoni in quanto l'**iC14** è mediamente del 90%, in linea sia alla media macroregionale (97%) sia alla media nazionale (95%), e l'**iC24** presenta un valore medio negli ultimi tre anni pari a 5,7% che è intermedio e paragonabile sia a quello macroregionale (3,5%) sia a quello nazionale (6,2%).

Questi dati assieme a quelli riportati nell'ambito USCITA indicano che il CdS ha la capacità di mantenere gli/le studenti/esse che inizialmente aveva attratto e di condurre quest'ultimi/e alla conclusione degli studi.

Ambito INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori considerati:

iC10= percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Indipendentemente dal contesto regionale o nazionale il valore dell'**iC10** risulta piuttosto basso. Il CdS presenta notevoli fluttuazioni nel tempo passando da un picco nel 2020 (4%) a 0 nel 2022. Il valore medio (2,7%) negli anni 2020-2022 è simile al valore medio del dato nazionale (3%) e inferiore a quello macroregionale (4,6%). Il CdS ha intrapreso numerose azioni di

promozione e divulgazione delle opportunità, in coordinamento con i referenti ERASMUS del DSV, ma a seconda delle coorti queste non sono sempre risultate efficaci nello stimolare gli/le studenti/esse ad intraprendere un'esperienza di studio all'estero, intesa sia come esami sia come svolgimento di tirocinio in laboratori e centri di ricerca esteri. Pure è importante ricordare che nella RAD del corso attiva fino al 2023 le esperienze di tirocinio svolto all'estero non sono scorparabili dalla preparazione della tesi, pertanto sfuggono all'indice iC10.

Ambito USCITA

Indicatori considerati:

iC02= Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC17= Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22= Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23= Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Tutti gli indicatori considerati mostrano valori in linea con quelli macroregionali e talvolta superiori a quelli nazionali. Negli ultimi tre anni (2021-2023) il valore medio dell'**iC02** è pari al 75% che risulta in linea con quello nazionale (68%) e macroregionale (74%). Il valore medio nel triennio analizzato dell'**iC17** (87%) risulta in linea con quello macroregionale (86%) e nazionale (77%). La percentuale dell'**iC22** è simile al dato macroregionale (68% vs 67%), ma superiore a quello nazionale (54%). Inoltre, dal 2019 al 2022 **iC23** risulta sempre pari all'0%.

Nel loro insieme questi dati indicano che l'organizzazione e il carico didattico del CdS sono adeguati e sostenibili per gli/le studenti/esse.

Ambito SOSTENIBILITA'

Indicatori considerati:

iC05= Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b)

iC19= Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC27= Rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28= Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

iC09= Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Il valore medio dell'**iC05** nel triennio 2021-2023 è al 2%, leggermente inferiore sia al dato macroregionale (5%) sia a quello nazionale (4%). Questa leggera differenza è legata al fatto che molti insegnamenti del CdS sono composti da diversi moduli/segmenti affidati a docenti con un'alta specializzazione in quel particolare settore.

Nel periodo 2021-2023 la percentuale dell'**iC19** (75%) e dell'**iC28** (5%) è in linea con il dato macroregionale (rispettivamente del 72% e del 8%) e nazionale (rispettivamente del 73% e del 8%). L'**iC27** (7%) risulta circa la metà sia del valore macroregionale (15%) sia nazionale (13%).

L'**iC09** è l'unico indicatore di qualità della ricerca dei docenti ad oggi considerato, con un valore soglia di riferimento pari a 0,8.

L'indice è da considerarsi positivo quando il valore supera tale soglia e nel caso del CdS è stabile negli anni a 1,1.

Questi indicatori evidenziano che la sostenibilità del CdS e la qualità della ricerca è globalmente buona.

Ambito ALMALAUREA

Indicatori considerati:

iC18= Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo

iC25= Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

iC26= Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07= Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Negli ultimi tre anni (2021-2023) i valori medi dell'**iC18** (75%), **iC25** (93%), **iC26** (59%) e **iC07** (85%) sono sovrapponibili a quelli nazionali e macroregionali. Questi risultati sottolineano da un lato che gli/le studenti/esse apprezzano la LM-6 e dall'altro che questo CdS fornisce competenze utili per trovare occupazione in un lasso di tempo breve e pertanto il/la laureato/a UNIMORE risulta adatto al dinamico contesto economico locale e nazionale.

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	BIOSCIENZE
Città	MODENA
Codicione	0360107300700001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	No	No	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	85

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	31	-	44,5	46,3

	LMCU; LM)	2020	40	-	46,7	52,6
		2021	12	-	47,7	46,5
		2022	24	-	46,7	45,1
		2023	67	-	47,2	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	27	-	39,7	40,6
		2020	31	-	40,3	45,0
		2021	11	-	41,3	40,4
		2022	21	-	40,4	38,9
		2023	60	-	42,8	39,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	74	-	95,1	112,2
		2020	79	-	101,7	120,7
		2021	55	-	108,2	120,6
		2022	46	-	110,3	116,8
		2023	92	-	107,2	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	61	-	80,2	87,4
		2020	69	-	86,4	94,3
		2021	45	-	90,7	92,9
		2022	34	-	89,2	86,0
		2023	86	-	85,5	82,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	55	-	75,0	79,8
		2020	62	-	79,4	85,5
		2021	42	-	82,9	84,8
		2022	31	-	83,1	78,9
		2023	77	-	81,5	76,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	29	-	26,1	24,7
		2020	16	-	23,5	23,5
		2021	24	-	28,1	26,3
		2022	17	-	28,2	26,9
		2023	25	-	31,2	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	35	-	35,8	38,5
		2020	20	-	31,3	35,5
		2021	34	-	37,1	38,5
		2022	22	-	38,4	39,6
		2023	32	-	42,1	40,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	37	61	60,7%	-	-	-	43,7	80,2	54,5%	37,9	87,4	43,3%
		2020	25	69	36,2%	-	-	-	47,4	86,4	54,8%	39,1	94,3	41,5%
		2021	21	45	46,7%	-	-	-	51,1	90,7	56,3%	39,6	92,9	42,6%
		2022	24	34	70,6%	-	-	-	52,9	89,2	59,3%	38,8	86,0	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	29	35	82,9%	-	-	-	26,1	35,8	72,9%	24,7	38,5	64,1%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	23,5	31,3	75,2%	23,5	35,5	66,2%
		2021	24	34	70,6%	-	-	-	28,1	37,1	75,9%	26,3	38,5	68,2%
		2022	17	22	77,3%	-	-	-	28,2	38,4	73,4%	26,9	39,6	67,9%
		2023	25	32	78,1%	-	-	-	31,2	42,1	74,2%	27,1	40,1	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	31	35	88,6%	-	-	-	33,5	35,8	93,8%	34,4	38,5	89,3%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	29,5	31,3	94,2%	31,6	35,5	89,1%
		2021	31	34	91,2%	-	-	-	35,3	37,1	95,2%	34,9	38,5	90,7%
		2022	20	22	90,9%	-	-	-	36,1	38,4	93,9%	35,7	39,6	90,2%
		2023	31	32	96,9%	-	-	-	39,8	42,1	94,7%	36,1	40,1	90,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	6	31	19,4%	-	-	-	24,6	44,5	55,2%	18,2	46,3	39,2%
		2020	20	40	50,0%	-	-	-	29,0	46,7	62,1%	21,8	52,6	41,4%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	29,5	47,7	61,8%	20,5	46,5	44,1%
		2022	8	24	33,3%	-	-	-	27,4	46,7	58,7%	20,9	45,1	46,3%
		2023	35	67	52,2%	-	-	-	26,3	47,2	55,8%	17,9	43,2	41,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	61	22	2,8	-	-	-	78,2	15,3	5,1	80,4	16,9	4,8
		2020	69	25	2,8	-	-	-	91,1	15,5	5,9	90,2	17,2	5,2
		2021	45	23	2,0	-	-	-	96,2	15,6	6,2	90,9	18,1	5,0
		2022	34	24	1,4	-	-	-	92,8	18,0	5,2	85,9	19,7	4,4
		2023	86	31	2,8	-	-	-	92,9	20,2	4,6	84,5	21,2	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,9	18,5	80,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	17,4	20,5	84,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	14,6	16,9	86,5%	16,6	20,2	82,0%
		2022	22	25	88,0%	-	-	-	17,0	20,1	84,8%	17,2	20,8	82,5%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	16,4	19,4	84,2%	18,6	22,8	81,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	6	50,0%	-	-	-	14,7	18,5	79,4%	19,9	27,0	73,8%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	17,2	20,5	84,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	14,6	16,9	86,4%	16,4	20,1	81,5%
		2022	22	25	88,0%	-	-	-	16,8	19,9	84,3%	16,9	20,6	82,2%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	16,4	19,3	84,8%	18,5	22,7	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	6	50,0%	-	-	-	14,7	17,9	82,0%	19,9	25,8	77,5%
		2020	19	21	90,5%	-	-	-	17,2	20,1	85,9%	19,6	24,7	79,4%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	14,6	16,6	87,6%	16,4	19,7	83,4%
		2022	22	24	91,7%	-	-	-	16,8	19,1	88,0%	16,9	20,0	84,6%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	16,4	19,1	85,5%	18,5	22,1	83,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,2	5,7	89,9%	5,7	6,2	91,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,4	91,7%	5,9	6,4	92,3%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,7	6,2	91,5%	5,8	6,4	91,7%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,6	91,2%	6,0	6,6	91,4%
		2023	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,4	7,0	91,0%	6,2	6,8	90,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	161,09	153,00	1,1	-	-	-	122,2	110,0	1,1	135,1	134,1	1,0
		2020	200,65	190,00	1,1	-	-	-	133,6	121,4	1,1	153,4	153,3	1,0
		2021	181,20	166,00	1,1	-	-	-	126,9	123,5	1,0	156,6	158,9	1,0
		2022	177,32	162,00	1,1	-	-	-	131,1	127,0	1,0	161,2	162,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	2.578	0,0%	-	-	-	140,1	3.292,8	42,6%	72,7	3.184,9	22,8%
		2020	97	2.409	40,3%	-	-	-	123,9	3.509,8	35,3%	89,8	3.302,8	27,2%
		2021	51	1.632	31,3%	-	-	-	186,1	3.826,4	48,6%	96,4	3.313,4	29,1%
		2022	0	1.491	0,0%	-	-	-	212,7	3.937,9	54,0%	100,7	3.075,3	32,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	2.854	0,0%	-	-	-	150,0	3.637,0	41,2%	80,3	3.656,7	22,0%
		2020	97	2.610	37,2%	-	-	-	132,2	3.880,4	34,1%	97,2	3.785,6	25,7%
		2021	51	1.821	28,0%	-	-	-	195,1	4.243,9	46,0%	104,6	3.817,5	27,4%
		2022	0	1.696	0,0%	-	-	-	238,7	4.380,5	54,5%	111,6	3.613,6	30,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	29	103,4%	-	-	-	5,4	26,1	207,7%	2,6	24,7	104,3%
		2020	1	16	62,5%	-	-	-	5,2	23,5	220,0%	2,1	23,5	89,8%
		2021	0	24	0,0%	-	-	-	4,4	28,1	154,8%	1,8	26,3	69,9%
		2022	4	17	235,3%	-	-	-	5,8	28,2	204,7%	2,2	26,9	82,6%
		2023	1	25	40,0%	-	-	-	6,5	31,2	208,2%	2,8	27,1	102,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	31	32,3%	-	-	-	1,3	44,5	29,1%	2,0	46,3	43,4%
		2020	1	40	25,0%	-	-	-	1,2	46,7	25,0%	2,2	52,6	42,1%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	3,3	47,7	69,8%	3,3	46,5	70,3%
		2022	1	24	41,7%	-	-	-	4,1	46,7	88,1%	3,9	45,1	86,5%
		2023	2	67	29,9%	-	-	-	3,8	47,2	80,4%	3,2	43,2	74,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	41,4	60,0	69,0%	-	-	-	44,6	60,0	74,3%	37,7	59,4	63,5%
		2020	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	44,6	60,0	74,4%	36,2	59,7	60,7%

		2022	16	20	80,0%	-	-	-	29,2	38,9	74,9%	29,8	39,4	75,6%
		2023	21	28	75,0%	-	-	-	31,1	42,8	72,5%	30,5	40,6	74,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	671,0	814,6	82,4%	704,4	912,9	77,2%
		2020	1.040	1.088	95,6%	-	-	-	720,3	903,8	79,7%	731,7	955,3	76,6%
		2021	776	1.056	73,5%	-	-	-	709,9	984,2	72,1%	757,3	1.037,0	73,0%
		2022	768	1.024	75,0%	-	-	-	730,3	1.014,6	72,0%	796,4	1.083,6	73,5%
		2023	928	1.208	76,8%	-	-	-	799,4	1.097,2	72,9%	829,4	1.142,8	72,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	712,6	814,6	87,5%	760,7	912,9	83,3%
		2020	1.088	1.088	100,0%	-	-	-	775,5	903,8	85,8%	794,2	955,3	83,1%
		2021	880	1.056	83,3%	-	-	-	787,3	984,2	80,0%	837,6	1.037,0	80,8%
		2022	912	1.024	89,1%	-	-	-	802,8	1.014,6	79,1%	877,5	1.083,6	81,0%
		2023	1.024	1.208	84,8%	-	-	-	858,0	1.097,2	78,2%	910,6	1.142,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.008	1.008	100,0%	-	-	-	740,4	814,6	90,9%	792,9	912,9	86,9%
		2020	1.088	1.088	100,0%	-	-	-	794,2	903,8	87,9%	824,8	955,3	86,3%
		2021	880	1.056	83,3%	-	-	-	812,1	984,2	82,5%	876,2	1.037,0	84,5%
		2022	912	1.024	89,1%	-	-	-	835,5	1.014,6	82,3%	934,1	1.083,6	86,2%
		2023	1.128	1.208	93,4%	-	-	-	936,6	1.097,2	85,4%	996,0	1.142,8	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	26	27	96,3%	-	-	-	38,9	39,7	97,9%	39,4	40,6	97,0%
		2020	29	31	93,5%	-	-	-	39,5	40,3	97,9%	43,0	45,0	95,6%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	40,8	41,3	98,9%	39,0	40,4	96,6%
		2022	19	21	90,5%	-	-	-	39,7	40,4	98,1%	37,5	38,9	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	22	27	81,5%	-	-	-	23,5	34,3	68,4%	23,3	39,5	58,9%
		2020	20	27	74,1%	-	-	-	26,4	39,7	66,5%	22,7	40,6	56,0%
		2021	20	31	64,5%	-	-	-	26,9	40,3	66,7%	24,2	45,0	53,8%

		2022	7	11	63,6%	-	-	-	28,1	41,3	68,0%	21,3	40,4	52,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	39,7	0,0%	0,1	40,6	0,2%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,2	40,3	0,4%	0,2	45,0	0,5%
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,2	41,3	0,5%	0,3	40,4	0,6%
		2022	0	21	0,0%	-	-	-	0,3	40,4	0,7%	0,2	38,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	22	4,5%	-	-	-	1,2	34,6	3,4%	2,1	39,0	5,3%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	1,2	34,3	3,6%	2,0	39,5	5,1%
		2021	2	27	7,4%	-	-	-	1,4	39,7	3,4%	2,4	40,6	5,9%
		2022	3	31	9,7%	-	-	-	1,4	40,3	3,4%	3,5	45,0	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	33	33	100,0%	-	-	-	30,5	33,2	91,9%	32,7	35,6	91,9%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	26,5	29,8	89,0%	31,9	34,5	92,4%
		2021	28	30	93,3%	-	-	-	32,8	35,8	91,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	18	20	90,0%	-	-	-	34,6	38,9	89,0%	36,0	39,4	91,2%
		2023	27	28	96,4%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	36,9	40,6	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	17	64,7%	-	-	-	12,8	24,2	52,8%	12,7	26,6	47,6%
		2020	13	21	61,9%	-	-	-	11,6	21,3	54,7%	11,3	23,0	49,3%
		2021	5	14	35,7%	-	-	-	11,7	20,4	57,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	17	20	85,0%	-	-	-	14,9	25,3	58,8%	15,7	26,5	59,2%
		2023	9	16	56,3%	-	-	-	19,4	30,0	64,7%	17,8	30,2	59,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	17	52,9%	-	-	-	12,4	24,2	51,3%	12,1	26,6	45,4%
		2020	13	21	61,9%	-	-	-	11,5	21,3	54,1%	11,0	23,0	48,1%
		2021	5	14	35,7%	-	-	-	11,5	20,3	56,8%	12,9	23,6	54,9%
		2022	17	20	85,0%	-	-	-	14,2	24,9	57,2%	15,0	26,1	57,4%
		2023	9	16	56,3%	-	-	-	19,2	29,7	64,8%	17,6	29,9	58,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	9	16	56,3%	-	-	-	12,4	21,9	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	13	21	61,9%	-	-	-	11,5	19,8	58,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	11,5	18,9	60,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	17	20	85,0%	-	-	-	14,2	23,9	59,6%	15,0	24,7	60,8%
		2023	9	12	75,0%	-	-	-	19,2	27,8	69,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	74	8,4	8,8	-	-	-	92,0	6,7	13,7	104,0	7,5	13,9
		2020	79	9,1	8,7	-	-	-	106,2	7,2	14,7	114,8	7,8	14,8
		2021	55	8,8	6,3	-	-	-	113,4	7,3	15,4	117,5	8,3	14,1
		2022	46	8,5	5,4	-	-	-	113,6	7,6	14,9	116,0	8,7	13,4
		2023	92	10,1	9,1	-	-	-	115,3	8,4	13,8	115,4	9,2	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	31	5,5	5,6	-	-	-	43,8	5,0	8,8	47,0	5,3	9,0
		2020	40	5,7	7,1	-	-	-	49,7	5,2	9,5	54,3	5,5	9,9
		2021	11	5,7	1,9	-	-	-	49,9	5,4	9,3	50,0	5,8	8,6
		2022	24	5,7	4,2	-	-	-	46,3	5,5	8,4	48,9	6,0	8,1
		2023	65	7,2	9,0	-	-	-	50,0	5,9	8,4	49,1	6,3	7,8