



## Corso di Laurea Magistrale in Sostenibilità Integrata dei Sistemi Agricoli

# Modalità per attestare la competenza linguistica di livello B2 in inglese

### FINALITÀ

Questo documento intende rispondere alle criticità emerse nella seduta del Consiglio di Corso di Studio SISTA del 23/10/2024 relativamente alla valutazione dell'idoneità della lingua inglese - livello B2 (Cfr. punto n.8 OdG). La proposta qui delineata ha come finalità l'aggiornamento delle modalità di verifica messe in atto dal CdS per evidenziare una competenza intermedia avanzata della lingua inglese da parte degli studenti. Affinché questi sappiano comunicare in modo efficace in contesti lavorativi sempre più internazionali, **la comprensione orale e scritta** dovrà basarsi su discorsi complessi di argomenti concreti e astratti, inclusi temi tecnici, mentre in lettura dovrà essere evidente la capacità di analizzare testi (tecnico-accademici) con un certo grado di complessità, comprendendo sia informazioni dettagliate che implicite. **La produzione orale e scritta** consentirà di interagire con interlocutori e gestire discussioni, presentare opinioni, argomentazioni e spiegazioni chiare su argomenti complessi, con un buon controllo di grammatica e lessico (es. uso appropriato dei tempi verbali, forme condizionali e passive, vocabolario ricco).

Sulla base delle finalità così delineate, il CdS propone agli studenti alcune modalità alternative per poter attestare la competenza linguistica di livello B2 in inglese.

### Modalità 1 – ACQUISIZIONE IN AUTONOMIA

L'acquisizione dell'idoneità si articola nelle due seguenti fasi:

**Fase 1.1 – Presentazione della documentazione.** Lo studente presenta al Presidente o alla Segreteria Studenti adeguata e riconosciuta certificazione che attesti il livello richiesto (o superiore) di conoscenza della lingua inglese. Quando conseguita in autonomia, la certificazione deve essere stata ottenuta nell'arco temporale di max 5 anni dalla data di richiesta del riconoscimento.

**Fase 1.2 – Verbalizzazione.** Una volta verificati i requisiti richiesti, il giudizio sarà "superato" o "non superato" e il Presidente procederà con la verbalizzazione dell'idoneità mediante il sistema Esse3.

### Modalità 2 – CORSO INGLESE B2 OFFERTO DAL CENTRO LINGUISTICO

Lo studente partecipa ai corsi organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo e mirati al raggiungimento del livello B2 nelle abilità ricettive 'Lettura e Ascolto'. L'acquisizione dell'idoneità si articola nelle due seguenti fasi:

**Fase 2.1 – Partecipazione al Corso B2.1 del CLA.** Si rimanda alla descrizione dettagliata riguardante: destinatari del corso, requisiti di accesso, numero posti e modalità di iscrizione come riportato sul sito di Ateneo: <https://www.cla.unimore.it/site/home/corsi-di-lingue/inglese/inglese-livello-b2.html>

Si specifica che l'attivazione del Corso B2.1 da parte del CLA sarà subordinata al raggiungimento di un numero massimo di studenti (25) secondo graduatoria del test di accesso.

**Fase 2.2 – Verbalizzazione.** Una volta superato il test finale di valutazione e presentato al Presidente o alla Segreteria Studenti l'attestato rilasciato dal CLA, il Presidente procederà con la verbalizzazione dell'idoneità mediante il sistema Esse3.

### Modalità 3 – CORSO MOOC ETHNOBOTANY (offerto nell'ambito del DSV)

Lo studente intraprende il corso “*Ethnobotany: the role of plants in our life*” (referente Prof.ssa Mercuri) che viene erogato in lingua inglese in modalità virtuale MOOC (Massive Open Online Course) su piattaforma EDUOPEN. Il corso consiste in 22 serie di diapositive (ca.15' l'una) inerenti tre capitoli principali: 1) Definizione, storia, società scientifiche e attualità della ricerca (4 lezioni); 2) Metodi di indagine, raccolta dati, prime ricerche (5 lezioni); 3) Casi studio di progetti di etnobotanica (1 lezione). L'acquisizione dell'idoneità si articola nelle tre seguenti fasi:

**Fase 3.1 – MOOC e test online.** Durante il percorso MOOC lo studente affronterà due test di dieci domande chiuse ciascuno e, superati entrambi i test, otterrà un attestato di conclusione della fase online.

**Fase 3.2 – Colloquio (in data concordata con il Presidente).** Presentato l'attestato di superamento del MOOC, lo studente si accorda con il Presidente per svolgere un colloquio di valutazione che verterà su un documento/testo scientifico (selezionato dal Presidente) sull'argomento della etnobotanica e il suo possibile contributo all'agricoltura moderna. Il colloquio valuterà le capacità di comprensione ed esposizione orale.

**Fase 3.3 – Verbalizzazione.** Una volta verificati i requisiti richiesti, il giudizio sarà “superato” o “non superato” e il Presidente procederà con la verbalizzazione dell'idoneità mediante il sistema Esse3.

### Modalità 4 – CORSI TEMATICI VISITING PROFESSORS (ospitati in SISTA)

Lo studente sceglie, in base alle proprie preferenze, una sola delle seguenti macro-tematiche:

1. **Prof. Galiba (referente Prof. Francia):** *Light regulation and molecular background of freezing tolerance in cereals and impact of led technology on indoor plant production*
  - 1.1 *Role of CBF regulon in frost tolerance in cereals* [video 1h20']
  - 1.2 *Need for speed: manipulating plant growth to accelerate breeding cycles* [PDF document]
  - 1.3 *Vertical farming and use of LED technology* [video 1h15']
2. **Prof. Nicholls (referente Prof. Giovanardi):** *Agroecology: principles and applications for sustaining food production in a planet in crisis*
  - 2.1 *The global crisis and the ecological impacts of industrial agriculture* [PDF document; video; presentation slides]
  - 2.2 *AgroEcological conversion of farming systems* [PDF document; video; presentation slides]
  - 2.3 *Biodiversity and pest management* [PDF document; video; presentation slides]
3. **Prof. Tena (referente Prof. Maistrello):**
  - 3.1 *Use of classical biological in IPM* [PDF document; video; presentation slides]
  - 3.2 *Use of augmentative biological control in IPM* [PDF document; video; presentation slides]
  - 3.3 *Use of conservation biological control in IPM* [PDF document; video; presentation slides]

I docenti referenti formano una Commissione che avrà il compito di organizzare le prove di idoneità durante l'anno accademico. Lo studente, selezionato un “macro-tema” di interesse e messi in contatto con il docente referente dello stesso, avrà accesso al materiale digitale (es: presentazioni power point, videolezioni, paper scientifici) e, una volta che riterrà di avere acquisito un'adeguata preparazione, potrà affrontare la prova di valutazione articolata nelle tre seguenti fasi:

**Fase 4.1 – Prova scritta (in data scelta dalla Commissione).** Nell’aula informatica di Dipartimento presso il Padiglione Besta, lo studente dovrà redigere un testo su un argomento non noto (scelto dal docente referente) ma collegato al “macro-tema” di interesse. Per tutti lo scritto avrà le seguenti caratteristiche: Titolo - *“Prepare a summary, highlighting in your opinion the most relevant topics”*; Lunghezza - Max 500 words; Durata massima - 1h30’.

- Il materiale fornito consiste di: un paper scientifico privo di abstract e keywords, un dizionario di inglese.
- Il PC non consentirà connessione a internet e sarà vietato l’uso del cellulare.
- Il test valuterà capacità di comprensione ed esposizione scritta (con un punteggio massimo di 15; per superare la prova sarà necessario ottenere una valutazione di 10/15).

**Fase 4.2 - Colloquio (in data concordata con il referente del “macro-tema”).** Lo studente svolge una prova orale che avrà le seguenti caratteristiche: Titolo - *“Explain how you think the topic could be important for a sustainable and modern agriculture”*; Durata - 15’ ca.

- Il materiale fornito consiste di: un documento o testo scientifico selezionato in base all’argomento scelto in Fase 1.
- Il colloquio valuterà capacità di comprensione ed esposizione orale e il giudizio del docente sarà “superato o “non superato”.

**Fase 4.3 – Verbalizzazione.** Una volta verificati i requisiti richiesti, il giudizio sarà “superato” o “non superato” e il docente referente della prova orale informa il Presidente del CdS il quale procederà a verbalizzare l’idoneità mediante il sistema Esse3

Il presente documento potrà essere aggiornato sulla base di specifiche richieste presentate al Presidente del Corso di Studio da parte dei docenti del CCdS SISTA.

Reggio Emilia, 15/01/2025

I Proponenti  
*Proff. De Canio, Giovanardi, Maistrello*