Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia *(IdSua:1611814)*
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/FARM
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PELLATI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBONI	Silvia		PA	1	
2.	ANDREOTTI	Elisa		RU	1	
3.	AVALLONE	Rossella		RU	1	

4.	BARALDI	Cecilia		RU	1	
5.	BENVENUTI	Stefania		PA	1	
6.	BIGIANI	Albertino		PO	1	
7.	CANNAZZA	Giuseppe		PA	1	
8.	CASELLI	Emilia		PA	1	
9.	LEO	Eliana Grazia		PA	1	
10.	MESSI	Patrizia		PA	1	
11.	PELLATI	Federica		PA	1	
12.	ROMAGNOLI	Carlo		PA	1	
13.	SOLA	Marco		PO	1	
14.	SORBI	Claudia		RU	1	
15.	TOSI	Giovanni		PO	1	
16.	VANDELLI	Maria Angela		PO	1	
17.	VENTURELLI	Alberto		PA	1	
18.	VEZZALINI	Francesca		RU	1	

Rappresentanti Studenti	Boccaccini Federica 359858@studenti.unimore.it Farsi Nezhad Dario 204870@studenti.unimore.it Guidetti Cristian 302360@studenti.unimore.it Hajli Wissal 313315@studenti.unimore.it Laaoud Wissal 320990@studenti.unimore.it Schiavinato Matteo 335521@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Silvia ALBONI Francesca Paola CORMIO Micol MARCHETTI Ilaria MARI Federica PELLATI Rebecca RIGHI Maria Angela VANDELLI
Tutor	Emilia CASELLI Rossella AVALLONE Giuseppe CANNAZZA Maria Angela VANDELLI Claudia SORBI

Il Corso di Studio in breve

03/04/2025

Il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia ha una durata complessiva di cinque anni e prevede lezioni sia su materie di base, informatiche, fisiche, matematiche, chimiche, biologiche e mediche che su materie caratterizzanti quali la farmacologia, la chimica farmaceutica, la tossicologia, la tecnologia farmaceutica, la preparazione di medicinali galenici e lo studio delle normative inerenti la distribuzione dei medicinali e dei prodotti salutistici nonché le responsabilità professionali ed etiche. Le lezioni sono, per diversi insegnamenti, completate da esercitazioni pratiche, anche a posto singolo. Ad integrazione del percorso sono proposte, materie a scelta e attività seminariali di approfondimento anche in collaborazione con il mondo del lavoro. Il tirocinio professionale, previsto dalla direttiva 2005/36/CE e successive modifiche, di almeno sei mesi presso una farmacia aperta al pubblico o in una farmacia ospedaliera e la preparazione della tesi di laurea completano il percorso.
Nell'ambito dei programmi di mobilità accademica il Corso di Studio offre la possibilità agli studenti di seguire insegnamenti e sostenere i relativi esami, di effettuare stage finalizzati alla preparazione della tesi di laurea o di frequentare una parte del tirocinio professionale in uno dei paesi dell'Unione Europea o in uno dei paesi con cui sono stati attivati accordi specifici.
La laurea, ai sensi della Legge 163/2021, è abilitante alla professione del farmacista. Le competenze acquisite nei cinque anni di corso aprono un ventaglio di possibilità lavorative innanzitutto come farmacista collaboratore, direttore o titolare presso una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata, in una parafarmacia o corner della grande distribuzione o, dopo aver conseguito la Specializzazione in Farmacia Ospedaliera presso le strutture ospedaliere e territoriali delle AUSL. Il laureato/la laureata magistrale in farmacia essendo un/una esperto/a dei medicinali e dei prodotti per la salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari, ecc.) può trovare occupazione anche nella produzione e controllo di prodotti salutistici e di medicinali in aziende e laboratori pubblici e privati. Il laureato/la laureata in Farmacia avrà anche la possibilità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca universitaria, spesso a seguito dell'accesso a Scuole Dottorali universitarie.

Link: https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/FARM (Sito del corso di studio)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/01/2023

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea specialistica in Farmacia in quello della laurea magistrale in Farmacia, discusso dai docenti della ex Facoltà di Farmacia nelle riunioni del 22 giugno e del 24 settembre 2007, è stato presentato al Comitato di indirizzo del corso di studio in Farmacia nelle due riunioni del 5 luglio e del 27 settembre 2007. Il Comitato di indirizzo era composto dal Preside, dal Presidente del CdS in Farmacia, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Modena, dal Presidente dell'Ordine dei farmacisti di Reggio Emilia, dal Direttore delle farmacie comunali di Modena, da un rappresentante di FederFarma Modena, da un rappresentante di FederFarma di Reggio Emilia, dal Presidente di AGIFAR Modena, da due docenti referenti del corso e da due studenti del corso. Tale comitato ha approvato nella prima riunione l'impostazione data al corso di laurea magistrale ed ha suggerito cambiamenti nei contenuti di alcune attività formative nonché l'inserimento di ulteriori conoscenze nell'ambito delle materie a scelta e/o delle altre attività formative. Nella seduta del 27 settembre il Comitato di indirizzo ha espresso parere positivo all'ordinamento presentato suggerendo per tutte le attività che non possono essere offerte, a causa della carenza di docenza nella Facoltà e/o nell'Ateneo, l'impegno comune a fornire ulteriori conoscenze peculiari della professione del farmacista (conoscenza e gestione dei medicinali veterinari, gestione economica della farmacia, farmacoeconomia, farmacovigilanza ecc).
Il Comitato di Indirizzo ha assunto un ruolo fondamentale in fase progettuale in quanto ha permesso di acquisire informazioni specifiche sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro consentendo un opportuno confronto con i soggetti interessati nei confronti del singolo prodotto formativo. Il Comitato di indirizzo del corso di studio ha permesso inoltre di costruire relazioni stabili con il territorio e di avviare un rapporto di collaborazione costante con le parti interessate atto ad integrare e rinnovare l'offerta formativa, in rapporto alle attese del mondo del lavoro e delle istituzioni.

Il Comitato di indirizzo nella riunione del 18 gennaio 2023 ha espresso parere favorevole alla revisione dell'ordinamento del corso di studio. In particolare, il Comitato di indirizzo ha accolto con particolare favore l'inserimento delle competenze di informatica e statistica medica, di chemioterapia, farmaci biologici e terapie avanzate, di farmacoepidemiologia e di gestione aziendale e gestione della farmacia. Il Comitato di indirizzo ha proposto una modifica degli intervalli nell'ambito di base delle discipline mediche e nell'ambito caratterizzante delle discipline Farmaceutico-alimentari che il Consiglio di corso di studio ha accolto.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/03/2025

La laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è una laurea regolamentata dall'Unione Europea (Direttiva 2005/36/CE e successive modifiche), che ne definisce obiettivi e contenuti ed indica anche nominativamente gli insegnamenti che devono essere obbligatoriamente presenti nel piano degli studi, articolati anche su più annualità, per il riconoscimento della laurea stessa in tutti paesi UE (Biologia vegetale e animale, Fisica, Chimica generale e inorganica, Chimica organica, Chimica analitica, Chimica farmaceutica, compresa l'analisi dei medicinali, Biochimica generale e applicata (medica),

Anatomia e fisiologia, Terminologia medica, Microbiologia, Farmacologia e farmacoterapia, Tecnologia farmaceutica, Tossicologia, Farmacognosia, Legislazione e deontologia), oltre a prevedere un tirocinio di almeno 6 mesi in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera.
La Laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è presente in quasi tutte le sedi universitarie italiane e in tutte quelle della regione Emilia-Romagna. Per questi motivi gli/le studenti/esse che accedono al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia di UNIMORE provengono prevalentemente dalle province di Modena e di Reggio Emilia e una volta laureati/e (anche coloro che provengono da altre regioni) lavorano prevalentemente nelle farmacie o nell'ambito delle strutture sanitarie delle province di Modena e Reggio Emilia. Pertanto, il Comitato di indirizzo, la cui composizione è reperibile al link sottostante, è costituito da rappresentanti della professione dei territori di Modena e di Reggio Emilia. Inoltre, poiché il corso di laurea magistrale a ciclo unico in FARMACIA di UNIMORE prevede un approfondimento dei prodotti per la salute, nel Comitato di indirizzo sono presenti un/una rappresentante delle industrie cosmetiche e uno/a delle industrie dei prodotti di origine naturale.
La Consultazione del Comitato di indirizzo avviene annualmente mediante riunioni in presenza o riunioni telematiche, ma anche da parte del Presidente del Corso di studio continuativamente nell'anno. Nel corso della riunione annuale vengono presi in considerazione alcuni studi di settore in relazione alle nuove competenze richieste ai/alle laureati/e e agli obiettivi di apprendimento attesi dal mondo del lavoro. Successivamente, il Comitato di indirizzo valuta il piano degli studi suggerendo eventuali integrazioni e modifiche anche garantendo la collaborazione da parte degli/delle esponenti del mondo del lavoro presenti nel Comitato di indirizzo nella realizzazione di attività che prevedono specifiche competenze. Viene poi di solito eseguito un follow-up relativo ad azioni previste nell'anno precedente per verificarne l'effettiva realizzazione. Il Comitato di indirizzo ha svolto un ruolo molto importante nel suggerimento dei contenuti degli insegnamenti, nella progettazione e realizzazione di seminari o cicli di seminari e nelle attività di orientamento in uscita. Il verbale della riunione annuale del 2024 è in allegato.
L'obiettivo condiviso dai membri del Comitato di indirizzo è quello di offrire agli/alle studenti/esse una formazione mirata e vicina alle esigenze del mondo del lavoro.

Link: https://www.dsv.unimore.it/it/assicurazione-qualita/documenti-del-dipartimento/comitati-di-indirizzo-dei-corsi-di-studio-del-dsv (Composizione del Comitato d'indirizzo)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo Farmacia 2024

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FARMACISTA

funzione in un contesto di lavoro:
Con il conseguimento della laurea magistrale, che abilita alla professione, e l'iscrizione all'Ordine professionale il laureato/la laureata magistrale in Farmacia, svolge la propria attività professionale prevalentemente presso:
a) Farmacie aperte al pubblico adempiendo alle seguenti funzioni:
- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici;
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati;
- valuta l'aderenza dei pazienti alla terapia e partecipa alla raccolta e segnalazione di reazioni avverse ai medicinali;
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici magistrali e officinali;
- partecipa a progetti di educazione sanitaria e promozione dei corretti stili di vita;
- è in grado di gestire servizi di analisi di prima istanza (es. colesterolomia, glicemia, pressione arteriosa, ecc.) e nuovi

servizi (ad esempio la partecipazione al servizio di assistenza domiciliare integrata e la presa in carico del paziente).
b) Parafarmacie e corner della grande distribuzione adempiendo alle seguenti funzioni:
- provvede alla corretta dispensazione dei medicinali e consiglia, fornendo chiarimenti sul loro utilizzo, integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici;
- fornisce informazioni e chiarimenti relativamente alla corretta conservazione, alla modalità di assunzione, agli effetti collaterali e alle possibili interazioni dei medicinali dispensati;
- prepara, controlla e dispensa preparati galenici officinali.
c) Strutture del Servizio sanitario nazionale dopo il conseguimento del titolo di specializzazione in Farmacia Ospedaliera adempiendo alle seguenti funzioni:
- gestisce i medicinali e i dispositivi medici in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento alla dispensazione;
- prepara medicinali anche a livello sperimentale e formula e dispensa preparati per l'alimentazione enterale e parenterale;
- fornisce un'adeguata informazione e documentazione sui medicinali e sui dispositivi medici;
- partecipa allo sviluppo delle attività di farmacovigilanza e dispositivovigilanza, oltre che alla gestione del rischio clinico;
- vigila sul corretto svolgimento del servizio farmaceutico da parte delle farmacie;
- monitora la spesa e i consumi di farmaci per garantire sostenibilità e appropriatezza.
d) Farmacista nell'industria adempiendo alle seguenti funzioni:
- provvede alla produzione, all'immagazzinamento, alla conservazione e al controllo di qualità di materie prime, medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici.
Il laureato/la laureata in farmacia potrà svolgere il ruolo di Farmacista nella distribuzione intermedia, in laboratori di analisi e di ricerca e in tutti gli ambiti attribuiti dalla normativa.

competenze associate alla funzione:
Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia:
- conosce la struttura chimica e le attività farmacologiche e tossicologiche dei principi attivi contenuti in medicinali di sintesi, di origine naturale e biologica, le caratteristiche tecnologiche e le modalità di impiego dei medicinali;
- conosce le proprie responsabilità professionali e possiede competenze specifiche nell'applicazione delle normative relative alla dispensazione dei medicinali e di ogni altro prodotto presente in farmacia, parafarmacia e corner della grande distribuzione;
- conosce le caratteristiche di impiego e il profilo di sicurezza di integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi presenti nelle farmacie, parafarmacie e corner della grande distribuzione;
- possiede specifiche competenze per formulare, allestire e dispensare preparazioni galeniche magistrali (personalizzate) ed officinali;
- possiede competenze trasversali per favorire l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente e per la gestione delle segnalazioni delle reazioni avverse;
- possiede competenze per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza e dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata e per l'utilizzo di dispositivi strumentali per i servizi di secondo livello erogabili in farmacia;
- possiede conoscenze e competenze scientifiche in ambito chimico-farmaceutico, biologico-medico, farmacologico-tossicologico, microbiologico, tecnologico e normativo da trasferire in tutte le fasi di ricerca e sviluppo e nella produzione di medicinali e di prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici, prodotti cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici);
- possiede conoscenze e competenze trasversali chimiche, biologiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche e normative per svolgere tutte le attività attribuitegli dalla normativa.

sbocchi occupazionali:
Farmacie aperte al pubblico, pubbliche e private, in Italia e in ambito comunitario; parafarmacie e corner della grande distribuzione; strutture ospedaliere e territoriali del Servizio Sanitario Nazionale dopo il conseguimento del titolo di specializzazione; Industrie farmaceutiche, erboristiche, cosmetiche, alimentari, biomedicali; distribuzione intermedia; laboratori pubblici e privati; consulenza sui medicinali e sui prodotti per la salute.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
4. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2023

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Farmacia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Sono richieste conoscenze di scienze di base, capacità di ragionamento logico e di comprensione del testo come fornite dai percorsi formativi della Scuola Secondaria di secondo grado. Il possesso di questi requisiti verrà verificato tramite un test di valutazione obbligatorio e selettivo ai fini dell'iscrizione da tenersi prima dell'immatricolazione. Se le conoscenze iniziali di biologia, chimica, matematica e fisica risultassero carenti potrebbero essere assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

11/02/2025

Il corso di studio in Farmacia è a numero programmato. Il numero degli/delle studenti/esse è deliberato annualmente dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato Accademico, in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio; il numero viene pubblicato sul bando di ammissione.
Per l'a.a. 2025-26 il numero programmato è di 120 studenti/esse, di cui 7 studenti/esse extracomunitari. L'ammissione al corso di studio nel 2025-26 è possibile fino al raggiungimento della numerosità massima di studenti/esse sostenibile dal corso di studio, rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle domande. Per l'ammissione al corso di studio è richiesto anche il possesso o l'acquisizione di conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica. Tali conoscenze sono verificate dal Corso di studio dopo l'immatricolazione attraverso un test con quesiti a risposta multipla che consiste in 44 quesiti: biologia (15 quesiti), chimica (15 quesiti), matematica (7 quesiti) e fisica (7 quesiti). Sono esonerati dallo svolgimento del test gli/le studenti/esse che presentano i risultati di un TEST TOLC-F effettuato in qualsiasi sede universitaria o che effettuino un passaggio da corso di studio della stessa classe. Se il punteggio parziale ottenuto nei quesiti di biologia, chimica, fisica e matematica non supera i valori approvati dal Corso di studio che sono indicati nel sito del corso di studio vengono attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tali OFA devono essere soddisfatti

nel primo anno di corso e comunque prima di sostenere l'esame della materia oggetto di OFA. Il corso di studio mette a disposizione degli/delle studenti/esse che abbiano ottenuto OFA materiale di supporto fornito dai/dalle docenti responsabili della valutazione del superamento degli OFA e tutor specifici.

Link: https://www.dsv.unimore.it/it/node/365 (Sito dove sono riportate le modalità di ammissione al CdS)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/02/2023

Obiettivi formativi
I laureati/le laureate del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare, quali esperti del farmaco in posizioni di responsabilità nella ricerca, sviluppo, produzione, controllo, dispensazione e vigilanza post-marketing dei medicinali, dei diagnostici e dei prodotti per la salute (es.: cosmetici, integratori alimentari, prodotti erboristici, prodotti dietetici, dispositivi medici, diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici e articoli sanitari).
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia (classe LM-13) abilita all'esercizio della professione di farmacista.
Oltre l'italiano, i laureati e le laureate del Corso di Laurea Magistrale in Farmacia devono essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea, a livello QCER B2 o superiore, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
In osservanza alle direttive Europee, il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia comprende, anche ai sensi della legge n. 163/2021, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale pratico-valutativo (TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico. Il tirocinio pratico valutativo costituisce parte integrante della formazione universitaria, si svolge attraverso la partecipazione assistita e verificata dello studente alle attività della struttura ospitante e deve comprendere contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista.
Per raggiungere tali obiettivi formativi il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati/laureate:
1) una adeguata preparazione nelle discipline delle scienze di base (informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti alla professione;
2) una conoscenza approfondita della composizione, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, delle caratteristiche tecnologiche, dei modi d'impiego e delle normative nazionali e comunitarie relative ai medicinali;
3) una buona conoscenza dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici, dei dispositivi medici e dei presidi medico-chirurgici;
4) la capacità di applicare le conoscenze scientifiche multidisciplinari acquisite (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, normative e deontologiche) nell'analisi quali e quantitativa dei farmaci, dei medicinali e dei prodotti della salute e nella preparazione di medicinali galenici in particolare di quelli magistrali (personalizzati);
5) la conoscenza dei contesti normativi e delle responsabilità professionali ed etiche necessarie per intraprendere in piena autonomia la professione;
6) il possesso di strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze;
7) la conoscenza orale e scritta della lingua inglese oltre che di quella italiana;
8) la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il percorso formativo universitario alla pratica professionale durante il tirocinio professionale pratico valutativo in una farmacia aperta al pubblico, pubblica o privata, o in un ospedale (farmacia ospedaliera), con cui sono attivate specifiche convenzioni, sotto la guida di un farmacista per almeno 6 mesi.
Il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia offre inoltre agli studenti:
la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze utili nella pratica professionale (medicinali veterinari, medicine complementari, dispositivi medici, comunicazione in farmacia, mercato farmaceutico, farmacovigilanza, vigilanza da parte

del SSN, ecc.) attraverso attività seminariali tenute da farmacisti che operano nelle farmacie, farmacie ospedaliere, nei servizi farmaceutici territoriali, nella distribuzione intermedia e in aziende farmaceutiche.
Percorso Formativo
Il percorso formativo prevede un primo biennio principalmente focalizzato sull'acquisizione delle conoscenze relative alle discipline informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, mediche e alle attività pratiche di base per fornire un corretto approccio di indagine scientifica. Nel secondo biennio vengono impartite prevalentemente le conoscenze riguardanti le discipline caratterizzanti (biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tecnologiche e normative) anche attraverso attività pratiche di laboratorio a posto singolo o a gruppi nei diversi settori disciplinari.
Il quinto anno di corso è riservato allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo e alla preparazione della tesi di laurea oltre all'acquisizione di ulteriori approfondimenti attraverso l'autonoma scelta di “attività formative a scelta” e “ulteriori attività formative”.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è dotato/a delle basi scientifiche e della preparazione teorica e pratica necessarie all'esercizio della professione di farmacista e per operare in campo sanitario quale esperto del farmaco e dei prodotti per la salute (medicinali, integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici). In particolare, il laureato/la laureata magistrale in Farmacia deve possedere conoscenza e comprensione: - delle discipline delle scienze di base (informatiche, statistiche, matematiche, fisiche, chimiche) propedeutiche all’acquisizione dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi; - delle discipline biologiche di base che descrivono le funzioni vitali (biologia animale e vegetale, anatomia e fisiologia); - delle discipline mediche (microbiologia, patologia, immunologia, igiene) utili alla comprensione delle patologie, dei saggi di controllo microbiologico, nonché degli aspetti di igiene pubblica e ambientale; - della biochimica generale, applicata e clinica, utili ai fini della comprensione delle molecole di interesse biologico, dei meccanismi delle attività metaboliche e dei meccanismi molecolari dei fenomeni biologici, anche in rapporto all’azione dei farmaci, nonché dei mezzi diagnostici per analisi biologiche di prima istanza e del loro utilizzo; - delle discipline farmaceutiche (chimica farmaceutica e tossicologica) e farmacologiche (farmacologia generale, farmacologia e farmacoterapia, tossicologia e farmacoepidemiologia) che descrivono la struttura in relazione con l’attività biologica, il meccanismo d’azione, l’efficacia terapeutica e le controindicazioni dei farmaci, utili a comprendere l’utilizzo del medicinale, e di quelle tecnologiche (tecnologia farmaceutica, forme farmaceutiche innovative) utili alla comprensione della preparazione dei medicinali e alla loro corretta dispensazione; - delle caratteristiche biologiche (botanica farmaceutica), chimiche (prodotti	

	dietetici), farmacologiche (farmacognosia, fitoterapia) e tecnologiche (prodotti cosmetici) dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici) e del loro modo d'impiego; - dei contesti legislativi nazionali e comunitari, delle responsabilità professionali ed etiche (normativa dei medicinali e deontologia) e di gestione aziendale, utili allo svolgimento della professione (gestione aziendale e gestione della farmacia). Queste conoscenze sono conseguite mediante lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e verificate mediante esame orale e/o test ed elaborati scritti, e/o prove pratiche di laboratorio	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è in grado di applicare le conoscenze e le capacità professionali acquisite nel risolvere situazioni che richiedono abilità di produrre idee e progetti innovativi e interdisciplinarità. In particolare, il laureato/la laureata magistrale in Farmacia è in grado di: - utilizzare le conoscenze in ambito farmaceutico, farmacologico, tecnologico-formulativo per la preparazione e formulazione dei medicinali e dei prodotti per la salute (integratori alimentari, prodotti dietetici e cosmetici, prodotti erboristici e dispositivi medici); - applicare le conoscenze e le competenze in ambito chimico-analitico-biologico per l'analisi quali-quantitativa dei farmaci, dei medicinali e dei prodotti per la salute; - applicare le conoscenze interdisciplinari acquisite nel guidare il paziente all'uso corretto dei medicinali e dei prodotti per la salute; - applicare la normativa vigente nella produzione e commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute; - applicare le conoscenze e le competenze in chimica farmaceutica, farmacologia, farmacoterapia, tossicologia, tecnologia, normativa farmaceutica e gestione aziendale per esercitare la professione del farmacista nei diversi profili attribuiti dalla normativa. I risultati indicati verranno conseguiti tramite lezioni frontali, attività in laboratorio, seminari, tirocinio professionale pratico valutativo e la stesura dell'elaborato di tesi di laurea previsto per la prova finale. Saranno verificati attraverso esami scritti e/o orali, prove pratiche di laboratorio, valutazione del tirocinio e della prova finale. L'attività di tirocinio svolta in farmacia è riportata dal farmacista (tutor professionale) su un apposito diario del tirocinante e successivamente valutata da una commissione paritetica docenti universitari e farmacisti.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di base matematico-fisica, informatica, statistica e chimica.

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:
- della struttura di un data base e della possibilità di interrogazione, anche attraverso esempi presi dai data base di

interesse per il farmacista; delle caratteristiche e delle possibilità offerte dal foglio di calcolo elettronico; dei possibili problemi di cyber security relativamente alle proprie risorse informatiche ad uso professionale.
- della statistica medica e della metodologia della ricerca clinica, della natura delle variabili statistiche, della logica della loro sintesi e del loro confronto e dei principali disegni di studio per valutare i quesiti clinici e degli strumenti per la valutazione critica degli studi pubblicati.
- di potenze e logaritmi, percentuali e proporzioni, equazioni e sistemi di equazioni di primo e secondo grado, studio di funzioni e grafici di alcune importanti funzioni.
- della meccanica dei fluidi, di alcune proprietà dei liquidi, di concetti inerenti cariche, correnti e potenziali elettrici e di elementi di ottica geometrica funzionali alla comprensione del funzionamento e dei limiti del microscopio ottico.
- della struttura elettronica degli atomi e della tavola periodica, della natura del legame chimico, degli aspetti formali, quantitativi, termodinamici e cinetici delle reazioni chimiche, delle proprietà dei principali composti inorganici.
- della struttura e delle proprietà chimico-fisiche delle principali classi di composti organici, delle principali metodologie, e relativi meccanismi, nella interconversione dei gruppi funzionali.
- delle basi teoriche dell'analisi quantitativa chimico-farmaceutica e del concetto di errore ad essa associato, della normativa vigente in materia di sicurezza nel laboratorio chimico e dell'uso corretto della vetreria e della strumentazione ivi presente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- nella modalità di accesso e interrogazione dei data base professionali di uso in farmacia, nell'utilizzo di un foglio elettronico per elaborazione e rappresentazione di dati e nel valutare in modo critico le informazioni desunte dalla rete INTERNET controllando l'attendibilità delle fonti, nell'adottare comportamenti sicuri per difendersi da tentativi di violazione dei propri dati.
- nel calcolare le principali misure di sintesi, variabilità e associazione e nell'interpretare e commentare i risultati riportati negli articoli scientifici pubblicati nella letteratura medica.
- nell' applicare l'approccio scientifico a specifici problemi relativi all'ambito farmaceutico, nell'impostare calcoli di dosaggi e percentuali, nell'interpretare correttamente le informazioni contenute in un grafico.
- della fisica dei fluidi, dell'elettricità e dell'ottica a sistemi biologici e/o a strutture chimiche complesse di interesse per il farmacista, nel valutare le prestazioni e le potenzialità di uno strumento scientifico in relazione ai propri bisogni.
- nel prevedere le proprietà degli atomi dalla tavola periodica, nel determinare la struttura elettronico-geometrica di una piccola molecola, nel prevedere il risultato di una reazione e nel gestire equilibri acido base, redox e di solubilità in acqua.
- nella comprensione della struttura tridimensionale dei farmaci, nell'individuazione dei gruppi funzionali presenti nonché delle loro trasformazioni al fine di prevederne il comportamento chimico.
- nel modificare opportunamente gli equilibri chimici in soluzione e nell'elaborazione dei dati analitici.
- nell'esecuzione di saggi qualitativi e saggi limite di purezza per sostanze inorganiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica url
Chimica generale ed inorganica url
Chimica organica url
Fisica con elementi di matematica url
Informatica e statistica medica url

Area di base biologica e medica.

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:

- delle caratteristiche strutturali e funzionali delle cellule eucariotiche animali, dei meccanismi di riproduzione, sviluppo, differenziamento e trasmissione dei caratteri ereditari e delle interazioni fra i viventi.
- delle caratteristiche istologiche, anatomiche e morfologiche delle piante tali da consentire riconoscimento e descrizione di piante di interesse farmaceutico.
- dei livelli di organizzazione dell'organismo umano, dei vari tipi di tessuti che costituiscono gli organi, della costituzione microscopica e del funzionamento di tutti gli organi e apparati e della loro struttura macroscopica.
- dei meccanismi biologici che sono alla base del funzionamento del corpo umano e della logica dei sistemi di regolazione omeostatica che garantiscono le normali condizioni fisiologiche dell'organismo.
- dei microrganismi, dei virus e dei meccanismi patogenetici alla base delle malattie infettive.
- dei processi patologici fondamentali che sono alla base delle malattie, con i loro correlati essenziali di semeiotica e terminologia medica.
- dell'eziologia, della modalità di diffusione delle malattie e del ruolo della prevenzione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- nello studio dei processi biochimici, fisiologici e patologici e di come gli organismi viventi possono interagire con i farmaci.
- per la corretta comprensione del meccanismo di produzione di principi attivi.
- delle piante officinali evidenziando la comprensione delle loro peculiarità.
- delle interazioni funzionali tra i vari organi e apparati e della topografia dei visceri.
- nella identificazione degli elementi e dei parametri fisiologici essenziali per la definizione del funzionamento del corpo umano o di sue parti in condizioni normali.
- della microbiologia per la prevenzione delle malattie infettive e la promozione della salute.
- nell'applicare criteri di prevenzione, per uno svolgimento più consapevole e responsabile in ambito diagnostico e/o di ricerca.
- nello studio dei meccanismi d'azione dei farmaci nei diversi organi/apparati.
- nell'applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della patologia per il razionale esercizio di qualsiasi attività legata direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Anatomia umana url
Biologia animale url
Biologia vegetale e botanica farmaceutica url
Fisiologia url
Microbiologia e igiene url
Patologia generale con terminologia medica e immunologia url

Area caratterizzante farmaceutico alimentare

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:
- dei principi e delle metodiche dell'analisi quantitativa e del controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- dei principi e delle metodiche dell'analisi qualitativa e del controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- delle strutture chimiche, delle proprietà chimico-fisiche dei farmaci e delle relazioni struttura-attività (SAR).
- del meccanismo alla base dell'azione dei farmaci ivi incluse le interazioni con il target biologico, i processi metabolici e le principali associazioni terapeutiche.

- delle caratteristiche e degli aspetti chimici dei prodotti dietetici e delle loro funzioni e caratteristiche d'uso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- delle metodiche dell'analisi quantitativa e qualitativa atte al dosaggio e al controllo qualità delle sostanze aventi attività biologica e tossicologica, nonché dei medicinali, inclusi quelli biologici, e dei loro metaboliti.
- nel riconoscere le strutture chimiche dei farmaci riconducendoli alle SAR della classe chimica di appartenenza.
- nel descrivere il meccanismo d'azione, le modalità di interazione con il target biologico e i principali metaboliti.
- nel riconoscere le principali associazioni terapeutiche inquadrandole con sicurezza nel relativo ambito terapeutico.
- nel valutare la composizione chimica e il valore nutrizionale dei prodotti dietetici e degli alimenti funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute url
Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute url
Chimica farmaceutica e tossicologica I url
Chimica farmaceutica e tossicologica II url
Prodotti dietetici url

Area caratterizzante biologico farmacologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:
- delle caratteristiche strutturali e funzionali di proteine, enzimi, acidi nucleici, lipidi, glucidi, delle principali vie metaboliche, delle loro regolazioni e correlazioni.
- delle principali tecniche utilizzate per lo studio delle molecole biologiche anche in relazione alle analisi biologiche di prima istanza e delle tecniche di base di manipolazione di colture cellulari e di acidi nucleici (DNA ricombinante) e loro applicazioni.
- delle piante medicinali, delle droghe vegetali e dei fitocomplessi con particolare riguardo agli aspetti terapeutici.
- della farmacodinamica, della farmacocinetica e delle fasi ricerca e sviluppo dei farmaci (studi preclinici e clinici e monitoraggio efficacia sicurezza).
- del meccanismo d'azione, della cinetica, delle reazioni avverse e dei dosaggi delle principali classi di farmaci.
- delle principali strategie terapeutiche comprese le associazioni tra farmaci.
- delle interazioni tra farmaco, o altro xenobiotico, ed organismo che ne determinano gli effetti tossici
- dei principi di farmaco-epidemiologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- delle relazioni tra nutrizione e processi biochimici, dei meccanismi biochimici dell'interazione tra organismi e farmaci.
- nella relazione tra caratteristiche e comportamenti di campioni biologici e uso di alcune tecniche analitiche di base anche in ambito di biochimica clinica e biologia molecolare clinica
- delle piante medicinali, delle droghe vegetali e dei fitocomplessi con particolare riguardo agli aspetti farmacoterapeutici
- per la dispensazione dei medicinali.
- per informare ed educare correttamente all'impiego dei medicinali
- per monitorare la gestione dell'appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali e l'aderenza alla terapia farmacologica del paziente nelle terapie croniche.
- nell'informare correttamente il paziente delle reazioni avverse da medicinali e prodotti della salute.

- per prevenire e gestire il rischio associato agli effetti tossici di medicinali e prodotti per la salute.
- dei principali farmaci biologici e chemioterapici e delle terapie innovative nello svolgimento della professione per essere in grado di prevedere le reazioni avverse associate al loro utilizzo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Biochimica e biochimica applicata url
Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate url
Farmacognosia e fitoterapia url
Farmacologia e farmacoterapia url
Farmacologia generale url
Tossicologia e farmacoepidemiologia url

Area caratterizzante tecnologica, normativa e economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:
- dei diversi metodi di formulazione farmaceutica in funzione della via di somministrazione e delle principali operazioni tecnologiche.
- dei più comuni eccipienti per la formulazione dei medicinali.
- delle normative nazionali e comunitarie concernenti la produzione e la dispensazione di medicinali ad uso umano e veterinario, degli aspetti regolatori e farmacoeconomici relativi all'esercizio della professione e della deontologia.
- delle principali tecniche di allestimento di formulazioni personalizzate (preparati magistrali) o presenti in una Farmacopea dei paesi dell'Unione europea (preparati officinali).
- dei contesti normativi concernenti la prescrizione di preparati magistrali e officinali e la loro preparazione.
- degli ingredienti, delle normative nazionali e comunitarie, delle formulazioni e delle funzionalità dei prodotti cosmetici e di come allestire una formulazione cosmetica.
- dei fattori critici di successo utili alla definizione del posizionamento di mercato e delle principali leve di marketing.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede capacità di applicare conoscenza e comprensione:
- delle procedure di preparazione delle forme farmaceutiche convenzionali ed innovative alla corretta dispensazione dei medicinali.
- nel dispensare correttamente medicinali sia che richiedono ricetta medica sia senza obbligo di prescrizione e nel fornire tutte le informazioni previste dalla normativa al paziente.
- degli aspetti normativi e deontologici nell'esercizio della professione.
- nella valutazione e nel consiglio del prodotto cosmetico.
- nella preparazione e dispensazione di medicinali galenici.
- nell'analizzare il mix assortimentale e il mix dei margini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Gestione aziendale e della farmacia url
Laboratorio di preparazioni galeniche url
Normativa farmaceutica e deontologia url

Prodotti cosmetici url
Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative url

Area professionalizzante e della conoscenza della lingua inglese

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in farmacia possiede conoscenza e capacità di comprensione:
- degli obblighi professionali nella gestione della farmacia.
- delle problematiche di etica nell'ambito socio-sanitario.
- dei principali servizi erogati nelle farmacie.
- dell'utilizzo dei gestionali informatici in farmacia.
- dei principi alla base di una corretta comunicazione.
- della lingua inglese in forma scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- nel consiglio personalizzato al paziente sia su medicinali senza obbligo di prescrizione sia su prodotti cosmetici, integratori, dispositivi medici e articoli sanitari.
- nello svolgere il ruolo di educatore sanitario e nel collaborare con medici pazienti e strutture del servizio sanitario nazionale.
- nella partecipazione a campagne di prevenzione e di educazione sanitaria.
- delle abilità pratiche necessarie per un veloce inserimento nel mondo del lavoro e nella professione.
- nella capacità di comunicare in lingua inglese utilizzando termini appropriati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Lingua inglese url
Lingua inglese B2 url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati/le laureate magistrali in Farmacia devono essere in grado di intervenire nei momenti decisionali con autonomia e responsabilità mettendo a frutto il bagaglio di conoscenze e competenze acquisite. In particolare, i laureati e le laureate magistrali in Farmacia sono in grado di: - dispensare correttamente i medicinali, tenendo conto della prescrizione del medico delle specifiche esigenze del paziente; - consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (erboristici, dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici) tenendo conto anche delle possibili interazioni con medicinali e altri prodotti assunti dal paziente; - partecipare alla farmacovigilanza, a programmi di educazione sanitaria e a campagne di prevenzione.	

	Gli strumenti didattici privilegiati sono lezioni frontali in aula tenute dai docenti, seminari professionalizzanti trattati da farmacisti, operatori del mondo della distribuzione, esperti del mondo dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale, ed il tirocinio professionale pratico valutativo. La modalità di verifica contempla colloqui orali e/o elaborati scritti, prove pratiche di laboratorio, la valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio professionale pratico-valutativo.	
Abilità comunicative	I laureati/le laureate magistrali in Farmacia: - sono capaci di fornire consulenza in campo sanitario rivestendo un ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali; - hanno capacità relazionali e organizzative nella gestione della farmacia; - sono capaci di comunicare, in forma scritta e orale, in inglese, oltre che in italiano. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso lezioni frontali in italiano e in inglese, anche con l'utilizzo di metodologie didattiche interattive, attività di laboratorio, seminari professionalizzanti e attività di tirocinio professionale pratico valutativo. Le modalità di verifica contemplano esami in forma scritta e colloqui orali, relazioni sulle attività di laboratorio, la valutazione delle competenze acquisite durante il tirocinio professionale pratico-valutativo e della presentazione della tesi.	
Capacità di apprendimento	I laureati/le laureate magistrali in Farmacia devono avere sviluppato: - capacità di apprendimento utili per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di apprendimento per utilizzare strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - capacità di apprendimento utili per affrontare scuole di dottorato, master e scuole di specializzazione. Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono le attività autonome previste nel percorso formativo (quali, ad esempio, seminari, materie a scelta e lo svolgimento della tesi di laurea). Il conseguimento di queste capacità è verificato mediante esame orale e/o test, elaborati scritti e la valutazione della prova finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2023

Le attività affini o integrative intendono fornire, migliorare e completare le conoscenze e le competenze per la formazione del laureato/a in particolare negli ambiti disciplinari professionalizzanti quali il farmaceutico-alimentare, il tecnologico

farmaceutico e il biochimico-farmacologico.
Nell'ambito delle attività affini e integrative sono inseriti insegnamenti utili a conferire ulteriori competenze relative alla professione del farmacista, alla ricerca, sviluppo e controllo di medicinali e prodotti per la salute.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

19/01/2023

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione di un elaborato scritto relativo a:
i) una raccolta ed elaborazione critica di materiale bibliografico o di altri dati inerenti a contenuti culturali e professionali del corso di laurea (tesi compilativa) oppure ii) un'attività sperimentale, coordinata da un docente relatore del corso di studio o dell'Ateneo e svolta presso un laboratorio di ricerca dell'Università di Modena e Reggio Emilia o in altre strutture pubbliche o private, con le quali siano state stipulate apposite convenzioni (tesi sperimentale).
Per lo svolgimento della tesi è prevista la possibilità di svolgere un periodo all'estero (mediante programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale) o in aziende del settore; la valutazione dell'attività svolta all'estero o in azienda verrà fatta contestualmente alla valutazione della prova finale.
L'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale, ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021, comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, che precede la discussione della tesi di laurea; tale prova è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

27/03/2025

Lo/la studente/essa può iniziare la tesi quando ha acquisito 190 CFU relativi alle attività formative di base caratterizzanti e affini (con esclusione dei CFU relativi a tirocinio, materie a scelta e alle ulteriori attività formative quali ad es. seminari, stage, ulteriori conoscenze linguistiche), presentando apposita domanda secondo le modalità riportate nel sito del CdS.
Prima di compilare la domanda lo/la studente/essa può consultare i titoli delle tesi offerte e contattare il/la docente scelto/a come relatore/relatrice per fissare un appuntamento per valutare la sua effettiva disponibilità e concordare il lavoro di tesi.
Di norma lo/la studente/essa individua un/a docente del corso di studio o del Dipartimento di Scienze della Vita.
Gli argomenti di tesi proposti dai/dalle docenti del CdS vengono continuamente aggiornati e per orientare la scelta vengono presentati annualmente agli/alle studenti/esse del quarto anno in un incontro che si svolge, di norma, nel mese di maggio alla presenza di docenti e Presidente del Corso di studio.
Per accedere alla prova finale bisogna avere conseguito il giudizio di idoneità alla prova pratica valutativa (PPV) delle competenze acquisite con il tirocinio pratico valutativo necessario per ottenere il titolo abilitante. La Commissione giudicatrice della PPV è costituita da almeno quattro membri. I membri della Commissione sono, per la metà, docenti universitari, di cui uno/una con funzione di Presidente, designati dal Dipartimento e, per l'altra metà, farmacisti/e designati/e dall'Ordine professionale territorialmente competente, iscritti/e da almeno cinque anni all'Albo professionale.
La Commissione giudicatrice della prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento ed è composta da almeno 7

membri appartenenti al CdS, al Dipartimento di Scienze della Vita o all'Ateneo. In sede di discussione della tesi partecipano non più di due membri designati dall'Ordine professionale. Al termine della discussione della prova finale è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:
a) della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti espressa in centodecimi;
b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di punti 10;
c) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo/la studente/essa sia in corso;
d) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo/la studente/essa abbia acquisito almeno 24 CFU per esami o abbia svolto tutto o in parte il lavoro di tesi all'estero;
e) dell'incremento di un punto (espresso in centodecimi) nel caso in cui lo/la studente/essa svolga il ruolo di rappresentante e abbia partecipato alla formazione e soddisfi i requisiti previsti nell'ambito del 'Progetto Empowerment';
f) dell'incremento di 0,25 punti per ogni lode.
La eventuale attribuzione della lode è presa in considerazione su specifica proposta del/della relatore/relatrice nel caso in cui il/la candidato/a raggiunga una media ponderata di cui al punto a) pari o superiore a 103. La lode è attribuita dalla commissione all'unanimità.
Può essere proposto l'encomio a fronte di un giudizio unanime espresso dalla Commissione nel caso in cui:
- il punteggio di cui al punto a) sia pari o superiore a 109;
- lo/la studente/essa abbia conseguito almeno una lode;
- la tesi sia ritenuta dalla commissione unanime di elevato valore;
- lo/la studente/essa si laurei in corso.
Gli adempimenti per iniziare la tesi, le procedure per la presentazione della domanda di ammissione all'esame di laurea, le scadenze per il deposito della tesi e tutte le informazioni utili per sostenere l'esame della prova finale sono pubblicati sul sito del CdS (vedi link).
Il calendario delle sedute dell'esame di laurea è pubblicato alla pagina: https://www.dsv.unimore.it/it/node/208
Ai fini dell'assicurazione della qualità, il Corso di studio monitora attraverso un questionario di gradimento della prova finale compilativa, sperimentale o svolte nel programma ERASMUS+, somministrato agli/alle studenti/esse prima della seduta di laurea. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di studio.

Link: https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-informazioni-generali/corso-di-laurea-magistrale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia è attualmente in fase di aggiornamento

Link: https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio?title=Corso+di+Laurea+Magistrale+a+ciclo+unico+in+Farmacia

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno	Anatomia umana link	BERTONI	PA	7	56	

		di corso 1		LAURA CV				
2.	BIO/05	Anno di corso 1	Biologia animale link	REBECCHI LORENA CV	PO	6	48	
3.	BIO/15	Anno di corso 1	Biologia vegetale *(modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica)* link	ROMAGNOLI CARLO CV	PA	5	40	✔
4.	BIO/15 BIO/15	Anno di corso 1	Biologia vegetale e botanica farmaceutica link			10		
5.	BIO/15	Anno di corso 1	Botanica farmaceutica *(modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica)* link	ANDREOTTI ELISA CV	RU	5	40	✔
6.	CHIM/01 CHIM/08	Anno di corso 1	Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica link			8		
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	Chimica generale ed inorganica link	SOLA MARCO CV	PO	10	80	✔
8.	FIS/03	Anno di corso 1	Fisica con elementi di matematica link	KOVTUN ALESSANDRO CV		6	48	
9.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica e statistica medica link	MUZZINI FILIPPO CV	RD	6	24	
10.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica e statistica medica link	CAROBBIO ALESSANDRA CV	PA	6	24	
11.	CHIM/08	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi farmaceutica *(modulo di Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica)* link	SORBI CLAUDIA CV	RU	3	72	✔
12.	CHIM/08	Anno di corso 2	Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute link			7		

13.	BIO/10	Anno di corso 2	Biochimica e biochimica applicata link		11			
14.	CHIM/06	Anno di corso 2	Chimica organica link		10			
15.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia generale link		6			
16.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia link		8			
17.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene *(modulo di Microbiologia e igiene)* link		6			
18.	NN	Anno di corso 2	Lingua inglese B2 link		3			
19.	MED/07	Anno di corso 2	Microbiologia *(modulo di Microbiologia e igiene)* link		6			
20.	MED/07 MED/42	Anno di corso 2	Microbiologia e igiene link		12			
21.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica I link		11			
22.	CHIM/08	Anno di corso 3	Chimica farmaceutica e tossicologica II link		11			
23.	BIO/14	Anno di corso 3	Farmacognosia e fitoterapia link		8			
24.	BIO/14	Anno di	Farmacologia e farmacoterapia link		10			

		corso 3						
25.	NN	Anno di corso 3	Lingua inglese link		2			
26.	MED/04	Anno di corso 3	Patologia generale con terminologia medica e immunologia link		10			
27.	CHIM/10	Anno di corso 3	Prodotti dietetici link		8			
28.	CHIM/08	Anno di corso 4	Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute link		7			
29.	BIO/10	Anno di corso 4	Basi delle terapie avanzate *(modulo di Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate)* link		4			
30.	BIO/14	Anno di corso 4	Farmaci biologici e chemioterapia *(modulo di Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate)* link		6			
31.	BIO/14 BIO/10	Anno di corso 4	Farmaci biologici, chemioterapia e terapie avanzate link		10			
32.	CHIM/09	Anno di corso 4	Forme farmaceutiche innovative *(modulo di Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative)* link		6			
33.	SECS-P/08	Anno di corso 4	Gestione aziendale e della farmacia link		6			
34.	CHIM/09	Anno di corso 4	Laboratorio di preparazioni galeniche link		6			
35.	CHIM/09	Anno di corso 4	Normativa farmaceutica e deontologia link		7			

36.	CHIM/09	Anno di corso 4	Prodotti cosmetici link			6		
37.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica *(modulo di Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative)* link			7		
38.	CHIM/09	Anno di corso 4	Tecnologia farmaceutica e forme farmaceutiche innovative link			13		
39.	BIO/14	Anno di corso 4	Tossicologia e farmacoepidemiologia link			10		
40.	NN	Anno di corso 5	Materie a scelta - art. 10, c. 5, l. a) link			12		
41.	PROFIN_S	Anno di corso 5	Prova finale link			15		
42.	NN	Anno di corso 5	Tirocinio Pratico-Valutativo link			30		
43.	NN	Anno di corso 5	Ulteriori attività formative - art. 10, c. 5, l. d) - (Seminari, stage, attività informatiche, ecc.) link			5		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/dipartimento/informazioni-logistiche-e-strutture/strutture-e-uffici/ubicazione-aule-sede-modena

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori
Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/dipartimento/strutture-e-uffici/laboratori-didattici

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: sito Biblioteca BSI
Link inserito: http://www.bsi.unimore.it/site/home.html
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

18/03/2025

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha individuato un referente per l'orientamento in ingresso, supportato da una Commissione che rappresenta le Aree afferenti al Dipartimento. Di questa Commissione fanno parte per il CdS in Farmacia una docente referente per l'orientamento del CdS e il Coordinatore Didattico. Il Consiglio di corso di studio in Farmacia ha nominato una Commissione orientamento coordinata dalla referente per l'orientamento del CdS.
L'Ufficio Orientamento allo Studio di UNIMORE, in collaborazione con i referenti delle strutture didattiche, organizza incontri rivolti agli/alle studenti/esse dell'ultimo anno delle Scuole secondarie di secondo grado. L'evento dal titolo Unimore Orienta, organizzato nel mese di febbraio/marzo, ha lo scopo di offrire agli/alle studenti/esse la possibilità di ottenere tutte le informazioni relative alla ammissione al corso, al percorso di studio e alle prospettive occupazionali. La registrazione dell'evento è resa disponibile sul sito https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/.
L'Ateneo partecipa anche attivamente a diversi eventi di orientamento organizzati a livello nazionale (Job&Orienta presso VeronaFiere, Fiera di Piacenza e di Mestre), volti a promuovere l'offerta formativa di UNIMORE.
A completamento, il Dipartimento organizza sia nella sede di Modena sia in quella di Reggio Emilia un Open day durante il quale i/le futuri/e studenti/esse possono incontrare studenti/esse, ex studenti/esse e professionisti/e per avere informazione sia sul percorso universitario sia su percorsi post-laurea sia sugli sbocchi occupazionali. Durante l'open day i/le futuri/e studenti/esse possono anche usufruire di tour guidati presso laboratori di didattica e di ricerca. Il Corso di studio offre inoltre agli/alle studenti/esse del quarto o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado tirocini presso i laboratori di ricerca e incontri presso le scuole per orientare lo/la studente/essa al corso di studio. All'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) il corso di studio organizza vari tirocini della durata di una settimana rivolti alla conoscenza dei farmaci o dei prodotti per la cura della salute nonché alla biologia molecolare come strumento per la medicina di domani o alla preparazione dei medicinali in farmacia. Ogni anno sono offerti anche seminari tematici volti ad approfondire argomenti di attualità, di impatto scientifico e sociale con lo scopo di orientare lo studente alle discipline curriculari.
Infine, l'Ufficio orientamento allo studio offre una consulenza orientativa individuale a supporto della fase di transizione che

lo/la studente/essa affronta nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado al momento dell'iscrizione a un Corso di Laurea.
Tutte le informazioni sono reperibili nel sito https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento/.

Descrizione link: Pagina orientamento Unimore
Link inserito: https://poa.unimore.it

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

18/03/2025

Orientamento e tutorato in itinere hanno la funzione strategica di sostenere e motivare gli/le studenti/esse durante il loro percorso universitario e riguardano attività attinenti a:
a) rendere gli/le studenti/esse attivamente partecipi del processo formativo
b) aiutare gli/le studenti/esse a raggiungere il compimento degli studi universitari nei tempi previsti attraverso iniziative di sostegno al recupero degli OFA e al superamento degli esami.
Il CdS attua diverse attività di orientamento e tutorato in itinere.
Il tutorato inizia dal primo anno di corso con un incontro con le matricole (Giornata delle matricole) nella prima settimana di lezioni durante il quale vengono illustrati il piano degli studi, con particolare attenzione alle modalità di superamento di eventuali obblighi formativi attribuiti (OFA), ai requisiti per l'ammissione ai successivi anni di corso, alla organizzazione didattica (calendario didattico, calendario esami), al riconoscimento della conoscenza della lingua, ai servizi offerti da UNIMORE allo/a studente/essa (sale studio, casella di posta elettronica, pacchetto MS Office, student card, benefici).
Per orientare lo/la studente/essa nelle scelte e per favorire la compilazione del piano carriera vengono presentate al termine del terzo anno le attività a scelta e le ulteriori attività formative proposte dal corso di studio anche come percorsi di approfondimento e viene illustrata allo/a studente/essa la possibilità di scegliere di frequentare qualsiasi altra materia proposta da corsi di studio universitari, come materia a scelta, o qualsiasi attività formativa proposta anche da enti esterni accreditati, in entrambi i casi previa richiesta al Consiglio del Corso di studio che le deve approvare. Nel quarto anno secondo semestre viene organizzato un incontro in cui Presidente del Corso di studio e Referente dell'ufficio tirocini illustrano la possibilità di svolgere il tirocinio professionale pratico valutativo (TPV) in una farmacia aperta al pubblico o parte in una farmacia aperta al pubblico e parte in una farmacia ospedaliera o in una farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera in uno dei paesi dell'Unione Europea e come può lo/la studente/essa scegliere la farmacia/farmacia ospedaliera. Il referente dell'Ufficio tirocinio illustra anche la possibilità di svolgere tirocini aziendali in particolare per svolgere la tesi sperimentale. Sempre al quarto anno secondo semestre il Presidente del CdS spiega cosa deve fare lo/la studente/essa che ha i requisiti curriculari per iniziare la tesi. All'incontro partecipano anche i/le docenti che illustrano le loro proposte di tesi per orientare lo/la studente/essa nella scelta. Infine, il referente ERASMUS del CdS incontra gli/le studenti/esse interessati/e per illustrare le opportunità di potere frequentare insegnamenti e sostenere i relativi esami preferenzialmente nei primi due anni di corso, svolgere parte del tirocinio professionale in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera o uno stage aziendale per sviluppare l'argomento della tesi nell'ultimo anno di corso.
In itinere il corso di studio effettua il tutorato attraverso una Commissione tutorato composta da docenti, dal coordinatore didattico e da studenti/esse rappresentanti dei diversi anni di corso. La Commissione si riunisce periodicamente (almeno due volte l'anno) per confrontarsi rispetto ad eventuali problematiche riscontrate nello svolgimento delle attività didattiche. Tali problematiche sono riportate al Presidente del CdS e discusse nel CCdS per valutare le possibili azioni di miglioramento.
Inoltre, l'Ateneo ripartisce tra le Strutture Didattiche finanziamenti destinati a studenti/esse senior meritevoli/dottorandi per collaborazioni e servizi di tutorato che consentono di seguire gli/le studenti/esse in difficoltà nel superamento degli OFA (tutor OFA) o di uno o più esami (tutor CdS), di organizzare attività di studio in piccoli gruppi per migliorare il livello di apprendimento oppure di supportare lo/la studente/essa rispetto alle metodologie di studio (tutor CdS) o infine per intervistare studenti/esse nell'ambito delle azioni di monitoraggio del CdS (monitoraggio abbandoni, superamento OFA, carriera) (tutor monitoraggio).
Infine, collaborano nel tutorato in itinere i tutor accademici previsti dal regolamento per il tirocinio pratico valutativo in farmacia aperta al pubblico/farmacia ospedaliera che incontrano gli/le studenti/esse in tirocinio, di norma dopo due mesi

dall'inizio del tirocinio o in qualsiasi momento lo ritengano necessario, per intercettare eventuali problematiche che se individuate sono riferite alla Commissione tirocinio e al Presidente del CdS che intervengono per la loro risoluzione.

Descrizione link: Tutorato
Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/servizi/attivita-di-tutorato-studenti-tutor

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/03/2025

L'attività di stage/tirocinio è distinta in:
a) Tirocinio professionale pratico valutativo (TPV) previsto dal piano di studi a partire dalla fine del quarto anno e obbligatorio al fine del conseguimento del titolo abilitante (direttiva 2005/36 CE e successive modifiche, legge163/2021).
Il TPV deve essere svolto per una durata complessiva di non meno di sei mesi (da data a data). Lo svolgimento del tirocinio prevede 900 ore e permette di acquisire 30 CFU. Il periodo di tirocinio può essere suddiviso in 2 parti, ciascuna di 3 mesi continuativi da svolgersi:
- presso la medesima farmacia aperta al pubblico, oppure, in casi motivati, presso due differenti farmacie aperte al pubblico
- presso una farmacia aperta al pubblico e una farmacia Ospedaliera di una Azienda Sanitaria Locale (ASL) o di un Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS).
Parte del tirocinio, non più di tre mesi, può essere svolta anche presso strutture straniere nell'ambito di programmi di scambio Erasmus+ o di altri accordi internazionali.
Gli adempimenti per iniziare, svolgere e terminare il tirocinio sono riportati sul sito del Corso di studio (vedi link).
b) Tirocinio aziendale facoltativo presso enti/aziende esterni per lo svolgimento della tesi di laurea o di un'esperienza integrativa agli insegnamenti erogati.
Il Referente dell'ufficio tirocini è il punto di riferimento per la consulenza e per la predisposizione di nuove convenzioni e progetti formativi anche per i/le neo-laureati/e.
Ai fini dell'assicurazione della qualità, tutte queste attività sono monitorate attraverso un questionario di gradimento somministrato a farmacie, aziende e studenti/esse e i dati in forma aggregata sono illustrati e discussi in Consiglio di CdS.

Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/tirocini-e-stages

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Scienze della Vita (DSV) ha individuato i docenti referenti per i progetti Erasmus. Il referente per i progetti Erasmus segnala opportunità di scambi studenti su accordi quadro, stipulati nell'ambito della politica di internazionalizzazione d'Ateneo. Il referente dei progetti Erasmus seleziona gli studenti che si candidano alla partecipazione ai progetti di mobilità a fini di studio (Erasmus+ for Study) e ai progetti di mobilità per tirocinio (Erasmus+ for Traineeship), si occupa della compilazione dei learning agreement in uscita e in entrata, supporta gli studenti che partecipano ad entrambi i progetti sia in uscita che in entrata, promuove la stipula di nuovi accordi bilaterali per lo scambio di studenti con altri Atenei europei, e cura i rapporti con gli Atenei con i quali già esistono accordi.
Il DSV è membro di ICA - Association for European Life Science Universities, fondata nel 1988 a cui aderiscono più di 60 università dell'European Higher Education Area. Queste università si occupano di temi di scienze della vita relativi all'agricoltura, al cibo, alle risorse naturali, allo sviluppo rurale e ambientale.
Gli studenti del CdS di Farmacia che svolgono parte del percorso di studio all'estero preparano di norma nei laboratori esteri la tesi di laurea nel quinto anno di corso. Dal 2019 gli studenti hanno l'opportunità di frequentare insegnamenti preferibilmente dei primi anni e, conseguentemente, sostenere esami e dal 2020 parte del tirocinio professionale in farmacia/farmacia ospedaliera.

Descrizione link: ERASMUS DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA VITA
Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/erasmus

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Karl-Franzens-Universitat Graz		06/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Universite' de Liege		25/10/2024	solo italiano
3	Francia	Universite' Paris Cite' (ex Paris Descartes University/Universite' de Paris)		11/12/2013	solo italiano
4	Francia	Universite' de Reims Champagne-Ardenne		18/12/2014	solo italiano
5	Francia	Universite' de Rennes I		06/12/2013	solo italiano
6	Germania	Justus-Liebig-Universitat Giessen		16/12/2013	solo italiano
7	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens		18/12/2013	solo italiano
8	Irlanda	Dublin City University		04/12/2024	solo italiano
9	Irlanda	Royal College of Surgeons in Ireland (RCSI), University of Medicine and Health Sciences		12/10/2023	solo italiano
10	Polonia	Jagiellonian University in Krakow		22/11/2024	solo italiano
11	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
12	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano

13	Regno Unito	University of Cardiff		06/02/2024	solo italiano
14	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
15	Serbia	University of Belgrade		18/12/2023	solo italiano
16	Spagna	Universidad Complutense de Madrid		16/04/2018	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad Loyola Andalucia		03/10/2024	solo italiano
19	Spagna	Universidad San Jorge - Zaragoza		04/11/2021	solo italiano
20	Spagna	Universidad San Pablo CEU		16/12/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad de Granada		21/10/2024	solo italiano
22	Spagna	Universidad de Navarra		16/12/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Sevilla		23/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
25	Svizzera	Universite' de Geneve		16/12/2013	solo italiano
26	Ungheria	Semmelweis University		22/01/2014	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

18/03/2025

Il Dipartimento di Scienze della Vita ha nominato un referente per l'orientamento al lavoro e Job Placement che, in stretta collaborazione con il referente dell'Ufficio Tirocini del Dipartimento, è impegnato nella promozione dell'iniziativa di Ateneo MoreJobs, tesa ad aprire l'Università al mondo del lavoro, con la partecipazione di Enti e Aziende attive nei diversi settori dell'economia e della produzione e alle quali si possono rivolgere i giovani laureandi per presentare il loro CV.
L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Vita offre un servizio di supporto e di assistenza agli/alle studenti/esse che desiderano svolgere tirocini e stages presso strutture esterne all'Università per facilitare un approccio diretto al mondo del lavoro.
Per facilitare l'ingresso nel mondo della farmacia nell'ultimo anno di corso il Corso di studio organizza, insieme agli Ordini professionali dei farmacisti di Modena e di Reggio Emilia, un ciclo di seminari dal titolo “La professione del farmacista” in

cui vengono analizzati diversi aspetti pratici della professione.
La Commissione orientamento del CdS organizza annualmente seminari e attività rivolte a fare conoscere agli/alle studenti/esse le opportunità di lavoro, oltre che in farmacia, parafarmacia e nelle strutture sanitarie, anche nelle industrie e nei laboratori di analisi e di ricerca. Accanto a questa iniziativa vengono proposti approfondimenti sui percorsi di studio post-laurea (master, scuole di specializzazione, dottorati di ricerca).
Ai fini dell'assicurazione della qualità, Commissione monitoraggio, Commissione tirocinio professionale e Consiglio di corso di studio monitorano e discutono i dati Almalaurea, in particolare quelli relativi alla efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: MOREJOBS CAREER DAY
Link inserito: http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/aziende-ed-enti/morejobs-career-day-unimore.html

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

03/04/2025

Dal dicembre 2019 è stato attivato il progetto Tutor d'aula. Il Tutor d'aula è uno/a studente/essa che si inserisce nei processi di formazione, diventando un punto di riferimento costante per gli/le altri studenti/esse, in particolare per le matricole. La funzione del Tutor d'aula si definisce all'interno di una relazione di aiuto e, attraverso lo scambio di informazioni, permette al docente di poter disporre di elementi accurati sulle successive attività eventualmente da intraprendere.

Con decreto 10.08.2023 prot. 1327, è stato ammesso a finanziamento il progetto “Orientare e Orientarsi tra le scienze del farmaco” presentato nell’ambito dei “Piani per l’Orientamento e il Tutorato” (programmazione triennale 2021-2023), che comprende 32 delle 35 sedi accademiche non telematiche che erogano didattica nell’ambito dei Corsi di Studio afferenti alle Classi LM-13 e L-29 tra cui UNIMORE (area farmacia). Le azioni di orientamento e tutorato che verranno promosse nell’orizzonte temporale a.a. 2022/2023 - a.a. 2025/2026 all’intero del Corso di studio andranno a migliorare e massimizzare la continuità educativo/formativo Scuola-Università-Lavoro.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Progetto POT 2023-26

QUADRO B6 Opinioni studenti

11/09/2025

Le opinioni degli studenti sulle attività didattiche svolte vengono raccolte per ciascun insegnamento attraverso appositi questionari on-line che gli studenti sono invitati a compilare al termine delle lezioni. I dati ottenuti dalla rilevazione dell’opinione degli studenti per ogni singolo insegnamento vengono analizzati al termine di ogni semestre dal Gruppo di Riesame/di assicurazione della qualità del Corso di Studio (Gruppo AQ, composto da rappresentanti dei docenti e rappresentanti degli studenti), il quale propone al Consiglio di corso di studio eventuali azioni correttive in relazione a criticità segnalate. La Commissione tutorato incontra, nel primo semestre dell’anno successivo alla valutazione, gli studenti dei differenti anni di corso per presentare i dati rilevati nell’anno precedente e commentarli insieme.

Nel file in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti dell'a.a. 2024-25, per confronto con i due anni precedenti, in forma aggregata per corso di studio elaborati dal Presidio di qualità dell'Ateneo (PQA) e per ogni singolo insegnamento elaborati dal Gruppo AQ del Corso di Studio. L'opinione espressa dagli studenti nell'a.a. 2024-25 sugli insegnamenti del corso di studio è decisamente positiva. Le risposte positive ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') alle 16 domande superano in molti casi l'80%, con punte di eccellenza (risposte positive superiori al 90%) per la definizione delle modalità di esame (d04), il rispetto degli orari dello svolgimento delle attività didattiche (d05), l'utilità delle attività integrative all'apprendimento della materia (d08), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento con quanto esposto nel sito web (d09), la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (d10), l'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (d12) e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative (d13).
La soddisfazione complessiva di come si sono svolti gli insegnamenti (d14) è superiore all'85% (media CdS 86.7%). Il grado di soddisfazione è in aumento rispetto all'anno 2023-24 (media CdS: 84.3%). Considerando con maggiore dettaglio la domanda d14 ('Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?') per ciascun insegnamento, si osserva una generale soddisfazione, come riportato nel documento allegato, con punte di eccellenza (valore superiore al 95%), e solo due insegnamenti con criticità.
Il Corso di Studio monitora, attraverso la somministrazione di questionari, anche il periodo di tirocinio che lo studente deve svolgere obbligatoriamente presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere (tirocinio professionale) o che può svolgere presso aziende ed enti, in genere per svolgere la tesi (tirocinio aziendale). Ai tirocinanti viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini/Stage del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di Studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di studio. Nel documento allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione degli studenti che hanno svolto il tirocinio nel 2024. Nessuno studente ha svolto un periodo di tirocinio in azienda. Il 97.5% ('Decisamente SI' e 'Più SI che NO') degli studenti che hanno risposto si dichiara soddisfatto di come si è svolto il tirocinio, il 97.5% di loro dichiara inoltre di avere acquisito competenze tecnico professionali, il 97.5% competenze sull'uso degli strumenti, di avere acquisito capacità di lavorare in gruppo e per obiettivi. Il 97.5% giudica positivamente l'assistenza dell'ente promotore (Università) e la disponibilità del tutor, e si dichiara decisamente soddisfatto della farmacia ospitante. Il 35% degli studenti ha ricevuto un'offerta di lavoro dalle farmacie ospitanti.
Il Corso di Studio, infine, monitora il gradimento del periodo di tesi attraverso la somministrazione agli studenti, prima della seduta di laurea, di un questionario che prevede domande differenziate per lo svolgimento della prova finale compilativa, sperimentale o attraverso il programma ERASMUS+. I dati in forma aggregata sono analizzati dalla Commissione monitoraggio e illustrati e discussi nel Consiglio del Corso di Studio. Nel documento in allegato sono riepilogati i risultati della rilevazione della opinione dei laureandi dell'a.a. 2023-24. Tutti i laureandi dell'a.a. 2023-24 (luglio 2024 - aprile 2025) hanno valutato positivamente l'esperienza del periodo di tesi (37 studenti hanno svolto una tesi compilativa, 6 una tesi sperimentale e 1 tesi all'estero attraverso il programma ERASMUS+). Gli studenti hanno giudicato buono (87% per le tesi compilative, 100% sia per quelle sperimentali sia per quelle svolte all'estero) e aggiornato (94% per le tesi compilative, 100% sia per quelle sperimentali sia per quelle svolte all'estero) l'elenco degli argomenti di tesi, accessibili e fruibili le pagine web del corso di studio (92% per le tesi compilative, 100% sia per tesi sperimentali sia per quelle svolte all'estero), ottima l'accoglienza in ingresso (97% per le tesi compilative e 100% per quelle sperimentali) e il supporto del relatore di tesi (100% per le tesi compilative, per quelle sperimentali e quelle svolte all'estero). I laureandi riconoscono di avere avuto un accrescimento delle proprie conoscenze scientifiche durante il periodo di svolgimento della tesi, imparando a risolvere con spirito critico i problemi relativi all'elaborazione di un testo e di essere stati incoraggiati alla ricerca di un argomento specifico.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: 2025_Opinione studenti Farmacia_insegnamenti_tirocini_prova finale

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

03/09/2025

L’82% dei laureati (dati Almalaurea indagine 2025 - laureati 2024) ha espresso un giudizio positivo (risposte 'Decisamente SI' e 'Più SI che NO') sul Corso di Studio, confermando la complessiva soddisfazione registrata negli anni (88% laureati triennio 2022-24).
Il numero dei laureati che si riscriverebbe al Corso di Studio in Farmacia di UNIMORE è in lieve calo (laureati 2024: 52%, 66% laureati triennio 2022-24), e risulta in leggero aumento la percentuale di coloro che si iscriverebbero ad altro Corso di Studio di UNIMORE (laureati 2024: 28%, 20% laureati triennio 2022-24).
Il 93% dei laureati intervistati ritiene il materiale didattico adeguato, l’83% soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni), il 58% adeguato il carico di studio alla durata del corso di studio e l’83% ottimo il rapporto con i docenti. Migliorato il giudizio della adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (89%), in miglioramento il giudizio sull’adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale (86%) e ottimo il giudizio su attrezzature per laboratori e altre attività didattiche (100%), buona la valutazione delle postazioni informatiche (75%) e molto positivo il giudizio sulla fruizione di servizi di biblioteca (100%). I laureati hanno particolarmente apprezzato la supervisione ricevuta nello svolgimento della prova finale (90%) e il periodo di tirocinio (97%). Il 4% dei laureati ha svolto un periodo di studi all’estero e il 100% di loro valuta positivamente l’esperienza.

Descrizione link: Pagina Dati PQA DSV
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071188.html

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2025

Dati di ingresso
Gli immatricolati al Corso di Studio in Farmacia nell'a.a. 2024-25 sono decisamente aumentati (92 immatricolati), rispetto a 58 nell'a.a. 2023-24. Gli avvii di carriera nell'a.a. 2024-25 sono 145, rispetto a 91 del 2023-24. Il 20.0% degli immatricolati dell'a.a. 2024-25 proviene da altre regioni, rispetto al 30.8% dell'a.a. 2023-24.

Dati di percorso
La percentuale di CFU acquisiti al I anno rispetto ai CFU da acquisire nel 2023-24 è pari al 43.1%, mentre la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari al 33.3%.

Dati di uscita
Considerati i dati relativi alla laurea non abilitante, gli studenti si laureano in una buona percentuale entro la durata normale del Corso di Studio in Farmacia, con un valore pari al 44.1% nell'a.a. 2023-24 (49.3% nel triennio 2021-2023). Nel triennio 2020-2022, il 30.6% degli immatricolati si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso.

Descrizione link: Pagina Dati PQA DSV
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071188.html

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

03/09/2025

I dati di Alma Laurea riportati nel link indicano che il tasso di occupazione dei laureati nel 2023 in Farmacia presso UNIMORE, ad un anno dalla laurea, è pari al 74% e il tasso di disoccupazione al 7% (nel triennio 2021-2023, rispettivamente, 76% e 7%). I laureati trovano lavoro principalmente in Emilia-Romagna. La retribuzione mensile netta ad 1 anno dalla laurea è pari a 1572 euro (1566 euro media nel triennio 2021-2023).
Un dato molto positivo che emerge dalle interviste è che il 100% degli intervistati dichiara molto efficace o efficace la laurea nel lavoro svolto (97% nel triennio 2021-2023), mentre il 64% (71% nel triennio 2021-2023) di coloro che lavorano dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite nel corso di studio. Il 93% degli intervistati svolge la professione di farmacista, evidenziando di essere occupati in ruoli coerenti con il profilo professionale formato.
Positivo anche l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto dagli intervistati che, in una scala da 1 a 10 e ad un anno dalla laurea, è giudicato pari a 7.1 dai laureati del 2023 (7.5 nel triennio 2021-2023).

Descrizione link: Pagina Dati PQA DSV
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071188.html

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2025

Gli studenti del Corso di Studio in Farmacia devono svolgere obbligatoriamente un tirocinio professionale presso Farmacie pubbliche/private convenzionate e/o Farmacie ospedaliere e hanno la possibilità di attivare tirocini aziendali facoltativi (presso aziende ed enti), in genere per svolgere la tesi. Ai tirocinanti e ai tutor viene chiesto di compilare un questionario. I questionari vengono raccolti dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento. La Commissione monitoraggio del Corso di Studio analizza i dati e li sottopone al Consiglio del Corso di Studio.
I dati rilevati nel 2024 ed analizzati dalla Commissione monitoraggio del Corso di Studio indicano che i tutor si dichiarano molto soddisfatti dei tirocinanti (97% risposte decisamente sì e più sì che no). Il 91% dei tutor (risposte 'Decisamente SI' e 'Più SI che NO') dichiara adeguate le competenze del tirocinante per lo svolgimento del tirocinio e il 100% che gli obiettivi formativi del tirocinio vengono raggiunti dal tirocinante. Confermato dai tutor (100%) il giudizio molto positivo sul servizio di gestione del tirocinio da parte di UNIMORE.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: 2025_Monitoraggio tirocini Farmacia_valutazione tutors

QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/03/2025

L'Assicurazione della Qualità (AQ) è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.
Le responsabilità della Qualità competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA), ed ex-post da parte del Nucleo di Valutazione (NdV).

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/03/2025

La struttura organizzativa del Corso di Studio è costituita dai seguenti organi e soggetti, le cui funzioni e competenze sono descritte nel Regolamento di Dipartimento e nelle linee guida del Dipartimento di Scienze della Vita:
• Presidente del Corso di Studio (CdS)
• Consiglio di Corso di Studio (CCdS)
• Gruppo di riesame/AQ del CdS
• Segreteria didattica del Dipartimento (compreso l'Ufficio Tirocini/Stage)
• Referente ERASMUS/mobilità internazionale
• Referente per l'orientamento del CdS
• Tutor CdS
• Commissione test di ingresso
• Commissione trasferimenti
• Commissione orientamento
• Commissione tutorato
• Commissione monitoraggio
• Commissione ERASMUS
• Commissione tirocinio pratico valutativo

Il Presidente del CdS è responsabile della gestione della qualità del CdS. Cura la revisione del Sistema di Gestione del Corso di Studio e la compilazione della SUA-CdS. Il Gruppo di riesame/AQ del CdS si occupa della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), delle Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ del CdS, analizza la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e suggerisce azioni correttive. Segue la attuazione delle azioni correttive in esso contenute attraverso verifiche periodiche. Come tutti i CdS appartenenti al Dipartimento di Scienze della Vita, il CdS in Farmacia fa riferimento al Responsabile AQ del Dipartimento per il coordinamento sia tra i diversi CdS attraverso la Conferenza dei Presidenti dei CdS del Dipartimento sia verso il PQA.
L'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Farmacia viene attuata mediante il controllo dei Processi di gestione, riesame e miglioramento del Corso di Studio descritti nel Sistema di Gestione del CdS di Farmacia (ultima revisione 2023).

Descrizione link: Sistema di Gestione dei CdS - redatto da PQA di Ateneo
Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/node/306

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/03/2025

Le attività del processo di gestione del CdS in Farmacia (riportate nel file allegato) riguardano i seguenti processi:
Processo 1: Definizione della domanda di formazione
Processo 2: Definizione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento
Processo 3: Progettazione e organizzazione del processo formativo
Processo 4: Erogazione e gestione del processo formativo
Processo 5: Monitoraggio annuale e riesame periodico del CdS
Nell'allegato viene riportata la tempistica da rispettare per l'espletamento di ciascun processo e sottoprocesso.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Tabella sistema di gestione

QUADRO D4 — Riesame annuale

18/03/2025

Il CCdS monitora annualmente le attività del CdS secondo le regole definite dall'Ateneo attraverso:
- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS;
- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Indicazioni derivanti dalla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
Il riesame avviene a cadenza pluriannuale secondo le regole definite dall'Ateneo, attraverso la elaborazione del Rapporto di Riesame Ciclico. L'ultimo RRC è stato redatto nel 2022.

Link inserito: https://www.dsv.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

03/04/2025

QUADRO D6

	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7	**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Farmacia
Nome del corso in inglese	PHARMACY
Classe	LM-13 R - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dsv.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-ciclo-unico/FARM
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PELLATI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della vita (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNSLV75C69F257Y	ALBONI	Silvia	BIO/14	05/G1	PA	1	
2.	NDRLSE76A58G916T	ANDREOTTI	Elisa	BIO/15	05/A1	RU	1	
3.	VLLRSL66A59F257P	AVALLONE	Rossella	CHIM/10	03/D1	RU	1	
4.	BRLCCL78S42A965V	BARALDI	Cecilia	CHIM/09	03/D2	RU	1	
5.	BNVSFN61M69F257E	BENVENUTI	Stefania	CHIM/08	03/D1	PA	1	
6.	BGNLRT59A24F257A	BIGIANI	Albertino	BIO/09	05/D1	PO	1	
7.	CNNGPP69M27D862A	CANNAZZA	Giuseppe	CHIM/08	03/D1	PA	1	
8.	CSLMLE71S43I462M	CASELLI	Emilia	CHIM/06	03/C1	PA	1	
9.	LEOLGR67D45C978B	LEO	Eliana Grazia	CHIM/09	03/D2	PA	1	
10.	MSSPRZ55T58E783G	MESSI	Patrizia	MED/42	06/M1	PA	1	
11.	PLLFRC74E57B819X	PELLATI	Federica	CHIM/08	03/D1	PA	1	

12.	RMGCRL63B19A944A	ROMAGNOLI	Carlo	BIO/15	05/A1	PA	1	
13.	SLOMRC57L03F257P	SOLA	Marco	CHIM/03	03/B1	PO	1	
14.	SRBCLD72A61F257S	SORBI	Claudia	CHIM/08	03/D1	RU	1	
15.	TSOGNN77C02A944U	TOSI	Giovanni	CHIM/09	03/D2	PO	1	
16.	VNDMNG58E47I462R	VANDELLI	Maria Angela	CHIM/09	03/D2	PO	1	
17.	VNTLRT73A07I462L	VENTURELLI	Alberto	CHIM/08	03/D1	PA	1	
18.	VZZFNC66A70F257R	VEZZALINI	Francesca	BIO/14	05/G1	RU	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Farmacia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Boccaccini	Federica	359858@studenti.unimore.it	
Farsi Nezhad	Dario	204870@studenti.unimore.it	
Guidetti	Cristian	302360@studenti.unimore.it	
Hajli	Wissal	313315@studenti.unimore.it	
Laaoud	Wissal	320990@studenti.unimore.it	
Schiavinato	Matteo	335521@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALBONI	Silvia
CORMIO	Francesca Paola
MARCHETTI	Micol
MARI	Ilaria
PELLATI	Federica

RIGHI	Rebecca
VANDELLI	Maria Angela

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASELLI	Emilia		Docente di ruolo
SORBI	Claudia		Docente di ruolo
AVALLONE	Rossella		Docente non di ruolo
VANDELLI	Maria Angela		Docente di ruolo
CANNAZZA	Giuseppe		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 120
Requisiti per la programmazione locale	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/12/2024	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo	

Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA via G. Campi 103, 41125	
Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025

Studenti previsti	120

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BENVENUTI	Stefania	BNVSFN61M69F257E	MODENA
LEO	Eliana Grazia	LEOLGR67D45C978B	MODENA
SOLA	Marco	SLOMRC57L03F257P	MODENA
TOSI	Giovanni	TSOGNN77C02A944U	MODENA
SORBI	Claudia	SRBCLD72A61F257S	MODENA
ALBONI	Silvia	LBNSLV75C69F257Y	MODENA
VANDELLI	Maria Angela	VNDMNG58E47I462R	MODENA
PELLATI	Federica	PLLFRC74E57B819X	MODENA
AVALLONE	Rossella	VLLRSL66A59F257P	MODENA
VENTURELLI	Alberto	VNTLRT73A07I462L	MODENA
MESSI	Patrizia	MSSPRZ55T58E783G	MODENA
CANNAZZA	Giuseppe	CNNGPP69M27D862A	MODENA
BIGIANI	Albertino	BGNLRT59A24F257A	MODENA
BARALDI	Cecilia	BRLCCL78S42A965V	MODENA
CASELLI	Emilia	CSLMLE71S43I462M	MODENA
VEZZALINI	Francesca	VZZFNC66A70F257R	MODENA
ROMAGNOLI	Carlo	RMGCRL63B19A944A	MODENA
ANDREOTTI	Elisa	NDRLSE76A58G916T	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CASELLI	Emilia	MODENA
SORBI	Claudia	MODENA
AVALLONE	Rossella	MODENA
VANDELLI	Maria Angela	MODENA
CANNAZZA	Giuseppe	MODENA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	15-357^2025^PDS0-2025^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**48**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Chimica e tecnologia farmaceutiche

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	31/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/09/2007 - 19/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il

Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi del Corso si adeguano alla normativa europea e la descrizione del percorso formativo è chiara e sintetica. La verifica dell'apprendimento è assicurata da un monitoraggio continuo attraverso il tutorato. Le conoscenze per l'accesso sono specificate così come il metodo di verifica. Per gli studenti che non dimostrino di possedere i requisiti richiesti è presente un'azione di tutorato. La progettazione del Corso appare coerente con gli obiettivi e con gli obblighi europei. Le risorse sono sufficienti e adeguate. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto per il corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo. Il Corso ha registrato un trend in forte crescita degli iscritti negli ultimi due anni. Il tasso di abbandono è molto basso. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Scienze farmaceutiche, cui appartiene buona parte dei docenti, ha ottenuto una valutazione media nel progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2022	172500185	**Analisi dei medicinali II** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Alberto VENTURELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	120
2	036023	2022	172500185	**Analisi dei medicinali II** *semestrale*	CHIM/08	Cecilia RUSTICHELLI CV *Ricercatore confermato*	CHIM/08	16
3	036023	2024	172502494	**Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Stefania BENVENUTI CV *Professore Associato confermato*	CHIM/08	72
4	036023	2024	172502494	**Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute** *semestrale*	CHIM/08	Maria Cristina GAMBERINI CV *Ricercatore confermato*	CHIM/08	48
5	036023	2025	172503821	**Anatomia umana** *semestrale*	BIO/16	Laura BERTONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	56
6	036023	2024	172502495	**Biochimica e biochimica applicata** *semestrale*	BIO/10	Eustachio ATTICO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/10	48
7	036023	2024	172502495	**Biochimica e biochimica applicata** *semestrale*	BIO/10	Francesca MACCARI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/10	56
8	036023	2025	172503834	**Biologia animale** *semestrale*	BIO/05	Lorena REBECCHI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/05	48
9	036023	2025	172503836	**Biologia vegetale** (modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica) *annuale*	BIO/15	**Docente di riferimento** Carlo ROMAGNOLI CV *Professore*	BIO/15 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40

						Associato confermato		
10	036023	2025	172504996	**Botanica farmaceutica** (modulo di Biologia vegetale e botanica farmaceutica) *annuale*	BIO/15	**Docente di riferimento** Elisa ANDREOTTI CV *Ricercatore confermato*	BIO/15 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	40
11	036023	2022	172503853	**Chimica dei farmaci ad uso veterinario** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Alberto VENTURELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	32
12	036023	2023	172501179	**Chimica farmaceutica e tossicologica I** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Giuseppe CANNAZZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	88
13	036023	2023	172501180	**Chimica farmaceutica e tossicologica II** *semestrale*	CHIM/08	**Docente di riferimento** Federica PELLATI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/08	88
14	036023	2025	172503858	**Chimica generale ed inorganica** *semestrale*	CHIM/03	**Docente di riferimento** Marco SOLA CV *Professore Ordinario*	CHIM/03	80
15	036023	2024	172502497	**Chimica organica** *semestrale*	CHIM/06	**Docente di riferimento** Emilia CASELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	CHIM/06	80
16	036023	2022	172503870	**Dispositivi medici** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Giovanni TOSI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHIM/09	16
17	036023	2022	172503870	**Dispositivi medici** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Maria Angela VANDELLI CV *Professore Ordinario*	CHIM/09	16
18	036023	2023	172501181	**Farmacognosia e fitoterapia** *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Francesca VEZZALINI CV *Ricercatore confermato*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	64

19	036023	2023	172501184	**Farmacologia e farmacoterapia** *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Silvia ALBONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	80
20	036023	2024	172502500	**Farmacologia generale** *semestrale*	BIO/14	Fabio TASCEDDA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/14	48
21	036023	2025	172503881	**Fisica con elementi di matematica** *semestrale*	FIS/03	Alessandro KOVTUN CV		48
22	036023	2024	172502501	**Fisiologia** *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Albertino BIGIANI CV *Professore Ordinario*	BIO/09	64
23	036023	2022	172503883	**Fisiologia del comportamento alimentare** *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Albertino BIGIANI CV *Professore Ordinario*	BIO/09	32
24	036023	2022	172503899	**Gestione aziendale - Gestione della farmacia** *semestrale*	SECS-P/08	Francesca DE CANIO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/08	32
25	036023	2024	172502503	**Igiene** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento** Patrizia MESSI CV *Professore Associato confermato*	MED/42	48
26	036023	2022	172503904	**Il ruolo del farmacista nelle malattie infettive** *semestrale*	MED/17	Erica FRANCESCHINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/17	32
27	036023	2025	172503913	**Informatica e statistica medica** *semestrale*	INF/01	Alessandra CAROBBIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	24
28	036023	2025	172503913	**Informatica e statistica medica** *semestrale*	INF/01	Filippo MUZZINI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/05	24
29	036023	2025	172503922	**Laboratorio di analisi**	CHIM/08	**Docente di riferimento**	CHIM/08	72

				farmaceutica (modulo di Chimica analitica e laboratorio di analisi farmaceutica) *semestrale*		Claudia SORBI CV *Ricercatore confermato*		
30	036023	2022	172500188	**Laboratorio di preparazioni galeniche** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Giovanni TOSI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHIM/09	48
31	036023	2022	172500188	**Laboratorio di preparazioni galeniche** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Maria Angela VANDELLI CV *Professore Ordinario*	CHIM/09	64
32	036023	2023	172501188	**Lingua inglese** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Jason Thomas DUSKEY CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	CHIM/09	16
33	036023	2022	172503936	**Metodologie della ricerca** *semestrale*	MED/01	Alessandra CAROBBIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/01	32
34	036023	2024	172502509	**Microbiologia** (modulo di Microbiologia e igiene) *semestrale*	MED/07	Eva PERICOLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/07	48
35	036023	2022	172500190	**Normativa farmaceutica e farmacoeconomia** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Maria Angela VANDELLI CV *Professore Ordinario*	CHIM/09	56
36	036023	2023	172501189	**Patologia generale con terminologia medica e immunologia** *semestrale*	MED/04	Federica BORALDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/04	56
37	036023	2023	172501189	**Patologia generale con terminologia medica e immunologia** *semestrale*	MED/04	Marcello PINTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/04	24
38	036023	2022	172503945	**Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi** (modulo di Presa in carico del paziente	CHIM/09	**Docente di riferimento** Giovanni TOSI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	CHIM/09	8

				complesso: aspetti clinici e normativi) *semestrale*				
39	036023	2022	172503947	**Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi** (modulo di Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi) *semestrale*	MED/09	Elena BUZZETTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/09	8
40	036023	2022	172503949	**Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi** (modulo di Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi) *semestrale*	MED/38	Laura LUCACCIONI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/38	8
41	036023	2022	172503948	**Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi** (modulo di Presa in carico del paziente complesso: aspetti clinici e normativi) *semestrale*	MED/06	Angela TOSS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	8
42	036023	2021	172503951	**Processi regolatori dei prodotti della salute** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Eliana Grazia LEO CV *Professore Associato confermato*	CHIM/09	32
43	036023	2021	172500094	**Prodotti cosmetici** *semestrale*	CHIM/09	**Docente di riferimento** Cecilia BARALDI CV *Ricercatore confermato*	CHIM/09	56
44	036023	2023	172501191	**Prodotti dietetici** *semestrale*	CHIM/10	**Docente di riferimento** Rossella AVALLONE CV *Ricercatore confermato*	CHIM/10	64
45	036023	2021	172500097	**Salute e comunicazione** *semestrale*	M-PSI/02	Johanna Maria Catharina BLOM CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PSI/02	48
46	036023	2022	172500193	**Tecnologia farmaceutica e**	CHIM/09	**Docente di riferimento**	CHIM/09	112

				forme farmaceutiche innovative *annuale*		Eliana Grazia LEO CV *Professore Associato confermato*		
47	036023	2022	172500196	**Tossicologia** *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Silvia ALBONI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14 *DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)*	80
							ore totali	2280

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/03 Fisica della materia ↳ *Fisica con elementi di matematica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* INF/01 Informatica ↳ *Informatica e statistica medica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	10 - 12
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia ↳ *Biologia animale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIO/09 Fisiologia ↳ *Fisiologia (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* BIO/15 Biologia farmaceutica ↳ *Biologia vegetale (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *Anatomia umana (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	26	26	20 - 29
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica ↳ *Chimica analitica (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ *Chimica generale ed inorganica (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* CHIM/06 Chimica organica	25	25	22 - 28

	↳ *Chimica organica (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline Mediche	MED/04 Patologia generale ↳ *Patologia generale con terminologia medica e immunologia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *Microbiologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *Igiene (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	22	22	22 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 74 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività di Base			85	74 - 99

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Farmaceutico-alimentari	CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ *Analisi quantitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Chimica farmaceutica e tossicologica I (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Chimica farmaceutica e tossicologica II (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Analisi qualitativa dei medicinali e dei prodotti per la salute (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*	36	36	32 - 48
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ↳ *Forme farmaceutiche innovative (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl* ↳ *Laboratorio di preparazioni galeniche (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Normativa farmaceutica e deontologia (4 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Prodotti cosmetici (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *Tecnologia farmaceutica (4 anno) - 7 CFU - annuale - obbl*	38	38	32 - 44

	↳			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *Gestione aziendale e della farmacia (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica ↳ *Biochimica e biochimica applicata (2 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl* BIO/14 Farmacologia ↳ *Farmacologia generale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Farmacognosia e fitoterapia (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Farmacologia e farmacoterapia (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Farmaci biologici e chemioterapia (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Tossicologia e farmacoepidemiologia (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	51	51	48 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 117 (minimo da D.M. 117)				
Totale attività caratterizzanti			125	117 - 152

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ *Basi delle terapie avanzate (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIO/15 Biologia farmaceutica ↳ *Botanica farmaceutica (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl* CHIM/08 Chimica farmaceutica ↳ *Laboratorio di analisi farmaceutica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	20	20	18 - 20 min 12

	CHIM/10 Chimica degli alimenti ↳ *Prodotti dietetici (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			20	18 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	10 - 20
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	1	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	7	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		70	62 - 79

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**	
CFU totali inseriti	300	271 - 350

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Matematiche, Fisiche, Informatiche e Statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MED/01 Statistica medica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	10	12	10
Discipline biologiche	BIO/05 Zoologia BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata	20	29	12

	BIO/15 Biologia farmaceutica BIO/16 Anatomia umana			
Discipline Chimiche	CHIM/01 Chimica analitica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	22	28	22
Discipline Mediche	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	22	30	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		74		
Totale Attività di Base		74 - 99		

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Discipline Farmaceutico-alimentari	CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/10 Chimica degli alimenti	32	48	-
Discipline tecnologiche normative ed economico-aziendali	CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	32	44	-

Discipline Biologiche e Farmacologiche	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/14 Farmacologia	48	60	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 117:		117		

Totale Attività Caratterizzanti	117 - 152

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	20	12

Totale Attività Affini	18 - 20

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	20
	Per la conoscenza di almeno una lingua	5	6

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	

Totale Altre Attività	62 - 79

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**
Range CFU totali del corso	271 - 350

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La proposta di adeguamento dell'ordinamento recepisce quanto previsto dal DM 1649 del 19 dicembre 2023.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Come chiarito dalla nota ministeriale del 20 dicembre 2007 prot. 4001, recante 'Progettazione dei corsi di studio ai sensi del D.M. 270/04', in questo caso non si applica l'art. 10, comma 3 del D.M. 270/04 poichè i corsi di studio in argomento sono disciplinati da Direttive dell'Unione Europea.

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Gli studenti e le studentesse potranno scegliere autonomamente le attività che più interessano tra quelle proposte dal corso di studio oppure tra qualsiasi altra attività formativa ritengano utile per l'inserimento nel mondo del lavoro. E' prevista per tutti gli studenti/studentesse la frequenza obbligatoria a un corso di formazione riconosciuto relativo alla sicurezza sui luoghi di lavoro che è indispensabile per poter accedere ai laboratori didattici.
Il Corso di laurea può organizzare i crediti previsti per le “attività a scelta dello studente” e parte delle “ulteriori attività formative” nella organizzazione di percorsi di approfondimento.
Nella modifica dell’ordinamento didattico sono confermate le ulteriori attività formative già proposte in precedenza. In particolare, in collaborazione con gli Ordini professionali di Modena e Reggio Emilia, è previsto un ciclo di seminari intitolato “La professione del farmacista”, che comprende incontri settimanali nel primo semestre del 5° anno. Questi incontri trattano tutti gli argomenti ritenuti importanti per completare o approfondire le conoscenze utili ad espletare la professione di farmacista (quali per esempio, gestione dei medicinali da banco e da consiglio, medicinali veterinari, medicine complementari, articoli sanitari, apparecchiature medicali, ausili per la somministrazione dei farmaci, pronto soccorso in farmacia, servizi di prima e seconda istanza in farmacia, dispositivi medici e dispositivo-vigilanza, farmacovigilanza, sicurezza in farmacia, rifiuti sanitari, norme HACCP, ecc). Questo ciclo rappresenta il legame tra l’ambito dell'accademia e quello professionale e, assieme al tirocinio pratico valutativo, accompagna il futuro laureato nel mondo del lavoro. I temi sono trattati da farmacisti, operatori del campo della distribuzione, esperti dell’ambito dei prodotti per la salute e operatori dei servizi farmaceutici individuati in accordo con il mondo professionale.
Altre attività formative già previste, che si intendono mantenere, sono l’attività 'Informatica farmaceutica'", serie di appuntamenti, teorico-pratici, in cui è simulato l'uso dei software in farmacia e “La Gestione del corner dermocosmetico”, a completamento dell’insegnamento di Prodotti cosmetici.
Tirocinio professionale pratico valutativo (30 CFU). In osservanza alle Direttive Europee il corso di laurea magistrale in Farmacia comprende, anche ai sensi della legge n. 163/2021, un periodo di sei mesi di tirocinio professionale (tirocinio pratico valutativo - TPV) presso una farmacia aperta al pubblico o in un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.
L’attività di tirocinio deve essere svolta per non più di 36 ore a settimana, per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia aperta al pubblico, e corrisponde a 30 CFU. Il tirocinio può essere svolto anche all’estero, previa verifica di conformità dei contenuti didattici con le vigenti normative e previa autorizzazione da parte dell’Università, sentito l’Ordine territorialmente competente. Il Tirocinio può essere inserito in programmi di mobilità internazionale o in accordi bilaterali tra Università.
Il Dipartimento di Scienze della Vita ha stipulato negli anni convenzioni per lo svolgimento del tirocinio professionale, oltre che con gli Ordini professionali di Modena e di Reggio Emilia, anche con la maggior parte degli Ordini professionali delle

province di provenienza dei propri studenti e con numerosi servizi farmaceutici e ospedalieri. Il tirocinio è normato da apposito regolamento e si svolge sotto il controllo di un farmacista referente (tutor professionale) nella farmacia/ farmacia ospedaliera o presso i servizi farmaceutici territoriali posti sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico e di un docente che funge da tutore del tirocinante (tutor accademico). Il tirocinio pratico valutativo può essere svolto a partire dalla fine delle lezioni del 4°anno e deve comprendere contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista, compresi i seguenti ambiti: la deontologia professionale, la conduzione e lo svolgimento del servizio farmaceutico, la somministrazione/dispensazione, conservazione e preparazione dei medicinali, le prestazioni erogate nell'ambito del SSN, l'informazione ed educazione sanitaria della popolazione, la gestione imprenditoriale della farmacia e tutti i servizi previsti dalla normativa vigente.