Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	MODENA
Codicione	0360107301400001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-13 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	66	65	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**87**	-	116,5	121,7

	LMCU; LM)	2022	**105**	-	120,8	122,9
		2023	**91**	-	114,1	119,2
		2024	**145**	-	106,1	105,6
		2025	**137**	-	90,9	91,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	**55**	-	89,0	96,2
		2022	**66**	-	89,8	96,6
		2023	**58**	-	84,6	94,1
		2024	**91**	-	84,1	87,0
		2025	**99**	-	67,5	65,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**354**	-	499,2	551,4
		2022	**340**	-	493,2	540,3
		2023	**327**	-	463,8	521,1
		2024	**359**	-	458,1	476,7
		2025	**384**	-	450,4	462,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**235**	-	392,2	396,0
		2022	**217**	-	379,1	382,7
		2023	**211**	-	345,9	365,1
		2024	**247**	-	346,5	338,5
		2025	**274**	-	338,1	328,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**194**	-	328,5	323,9
		2022	**189**	-	316,5	312,5
		2023	**181**	-	288,1	299,4
		2024	**205**	-	290,6	278,6
		2025	**228**	-	276,0	258,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**21**	-	42,8	31,8
		2022	**20**	-	36,7	28,8
		2023	**15**	-	30,8	26,0
		2024	**10**	-	25,8	20,9
		2025	**15**	-	24,7	20,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**52**	-	73,1	73,1
		2022	**37**	-	65,8	67,1
		2023	**34**	-	57,5	62,6
		2024	**45**	-	63,9	61,7
		2025	**38**	-	54,9	57,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	80	235	**34,0%**	-	-	-	201,7	392,2	51,4%	143,1	396,0	36,1%
		2022	68	217	**31,3%**	-	-	-	189,6	379,1	50,0%	140,8	382,7	36,8%
		2023	94	211	**44,5%**	-	-	-	178,0	345,9	51,5%	141,1	365,1	38,6%
		2024	91	247	**36,8%**	-	-	-	188,1	346,5	54,3%	136,8	338,5	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	21	52	**40,4%**	-	-	-	42,8	73,1	58,5%	31,8	73,1	43,6%
		2022	20	37	**54,1%**	-	-	-	36,7	65,8	55,8%	28,8	67,1	42,8%
		2023	15	34	**44,1%**	-	-	-	30,8	57,5	53,6%	26,0	62,6	41,5%
		2024	10	45	**22,2%**	-	-	-	25,8	63,9	40,3%	20,9	61,7	33,9%
		2025	15	38	**39,5%**	-	-	-	24,7	54,9	45,0%	20,3	57,1	35,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	37	52	**71,2%**	-	-	-	58,5	73,1	80,1%	47,9	73,1	65,6%
		2022	27	37	**73,0%**	-	-	-	51,2	65,8	77,9%	44,3	67,1	66,1%
		2023	21	34	**61,8%**	-	-	-	43,7	57,5	75,9%	39,9	62,6	63,7%
		2024	22	45	**48,9%**	-	-	-	45,1	63,9	70,5%	37,1	61,7	60,2%
		2025	21	38	**55,3%**	-	-	-	38,9	54,9	70,9%	33,1	57,1	58,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	24	87	**27,6%**	-	-	-	49,7	116,5	42,7%	34,0	121,7	27,9%
		2022	29	105	**27,6%**	-	-	-	52,3	120,8	43,3%	33,5	122,9	27,3%
		2023	28	91	**30,8%**	-	-	-	46,8	114,1	41,0%	29,5	119,2	24,7%
		2024	29	145	**20,0%**	-	-	-	40,9	106,1	38,6%	23,0	105,6	21,8%
		2025	36	137	**26,3%**	-	-	-	33,2	90,9	36,6%	22,2	91,8	24,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	235	25	**9,4**	-	-	-	392,2	33,4	11,7	419,2	37,9	11,1
		2022	217	25	**8,7**	-	-	-	379,1	34,5	11,0	405,0	39,0	10,4
		2023	211	32	**6,6**	-	-	-	345,9	34,1	10,2	381,6	36,9	10,3
		2024	247	35	**7,1**	-	-	-	346,5	34,5	10,0	365,3	39,1	9,3
		2025	274	37	**7,4**	-	-	-	338,1	37,3	9,1	354,1	40,7	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	31,5	35,5	88,9%	34,6	38,9	88,8%
		2022	24	26	**92,3%**	-	-	-	41,2	46,8	87,8%	42,3	48,6	87,1%
		2023	21	22	**95,5%**	-	-	-	35,5	39,7	89,5%	41,4	47,0	88,1%
		2024	26	27	**96,3%**	-	-	-	43,1	47,0	91,7%	42,4	46,2	91,8%
		2025	18	22	**81,8%**	-	-	-	33,6	36,5	92,2%	34,3	37,2	92,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	31,2	35,3	88,5%	34,3	38,8	88,3%
		2022	24	26	**92,3%**	-	-	-	41,0	46,8	87,7%	42,1	48,4	87,0%
		2023	21	22	**95,5%**	-	-	-	35,5	39,6	89,7%	41,3	46,8	88,2%
		2024	26	27	**96,3%**	-	-	-	43,1	46,8	92,0%	42,4	46,1	92,0%
		2025	18	22	**81,8%**	-	-	-	33,0	36,2	91,1%	33,8	37,1	91,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	20	21	**95,2%**	-	-	-	31,2	34,8	89,6%	34,3	38,1	89,9%
		2022	24	25	**96,0%**	-	-	-	41,0	45,5	90,0%	42,1	46,8	89,9%
		2023	21	22	**95,5%**	-	-	-	35,5	39,0	91,1%	41,3	45,8	90,2%
		2024	26	27	**96,3%**	-	-	-	43,1	46,2	93,2%	42,4	45,4	93,4%
		2025	18	20	**90,0%**	-	-	-	33,0	35,9	91,9%	33,8	36,4	92,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	15,00	15,00	**100,0%**	-	-	-	17,6	17,7	99,6%	20,6	20,8	99,0%
		2022	19,00	19,00	**100,0%**	-	-	-	18,6	18,8	98,8%	20,9	21,3	98,2%
		2023	18,00	18,00	**100,0%**	-	-	-	18,1	18,4	98,4%	20,1	20,2	99,5%
		2024	18,00	18,00	**100,0%**	-	-	-	17,9	18,2	98,4%	21,2	21,3	99,3%
		2025	18,00	18,00	**100,0%**	-	-	-	17,8	18,0	98,8%	20,8	21,0	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	24	6.905	**3,5‰**	-	-	-	94,9	14.477,9	6,6‰	121,3	12.021,7	10,1‰
		2022	42	6.073	**6,9‰**	-	-	-	162,4	13.633,8	11,9‰	131,6	11.624,3	11,3‰
		2023	197	6.922	**28,5‰**	-	-	-	131,7	12.591,6	10,5‰	121,8	11.458,8	10,6‰
		2024	18	7.110	**2,5‰**	-	-	-	120,8	12.975,7	9,3‰	91,2	10.903,2	8,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	24	8.969	**2,7‰**	-	-	-	114,8	16.799,3	6,8‰	155,0	14.950,0	10,4‰
		2022	54	8.583	**6,3‰**	-	-	-	198,1	16.034,1	12,4‰	173,2	14.564,7	11,9‰
		2023	197	9.324	**21,1‰**	-	-	-	172,7	15.438,9	11,2‰	157,7	14.590,4	10,8‰
		2024	24	9.045	**2,7‰**	-	-	-	152,1	15.519,8	9,8‰	128,8	13.638,9	9,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	21	**0,0‰**	-	-	-	3,3	42,8	77,3‰	2,7	31,8	85,5‰
		2022	1	20	**50,0‰**	-	-	-	2,6	36,7	71,3‰	2,3	28,8	80,4‰
		2023	3	15	**200,0‰**	-	-	-	3,6	30,8	117,2‰	2,7	26,0	103,9‰
		2024	2	10	**200,0‰**	-	-	-	3,5	25,8	134,3‰	2,4	21,3	112,4‰
		2025	3	15	**200,0‰**	-	-	-	3,4	24,7	137,1‰	2,1	20,6	102,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	87	**11,5‰**	-	-	-	6,9	116,5	59,4‰	5,7	121,7	46,9‰
		2022	0	105	**0,0‰**	-	-	-	8,8	120,8	72,6‰	6,0	122,9	48,8‰
		2023	5	91	**54,9‰**	-	-	-	7,9	114,1	68,8‰	6,4	119,2	53,7‰
		2024	9	145	**62,1‰**	-	-	-	6,9	106,1	65,3‰	5,9	105,6	55,6‰
		2025	19	137	**138,7‰**	-	-	-	10,9	90,9	119,5‰	8,8	91,8	96,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	34,0	60,0	**56,7%**	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	27,4	59,2	46,2%
		2022	23,7	60,0	**39,5%**	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	27,1	59,2	45,8%
		2023	25,8	60,0	**43,1%**	-	-	-	33,1	60,0	55,2%	26,3	58,8	44,7%
		2024	20,3	60,0	**33,8%**	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	28,0	59,2	47,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	26	55	**47,3%**	-	-	-	55,5	89,0	62,4%	54,6	96,2	56,7%

		2022	30	66	**45,5%**	-	-	-	55,9	89,8	62,2%	51,8	96,6	53,7%
		2023	36	58	**62,1%**	-	-	-	57,7	84,6	68,2%	54,8	94,1	58,2%
		2024	39	91	**42,9%**	-	-	-	58,6	84,1	69,8%	54,8	87,0	63,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	23	55	**41,8%**	-	-	-	50,0	89,0	56,2%	44,4	96,2	46,1%
		2022	25	66	**37,9%**	-	-	-	49,5	89,8	55,1%	43,3	96,6	44,9%
		2023	26	58	**44,8%**	-	-	-	51,5	84,6	60,9%	45,3	94,1	48,1%
		2024	26	91	**28,6%**	-	-	-	53,3	84,1	63,4%	45,7	87,0	52,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	23	55	**41,8%**	-	-	-	50,0	89,0	56,2%	44,9	96,2	46,7%
		2022	25	66	**37,9%**	-	-	-	49,5	89,8	55,1%	43,9	96,6	45,4%
		2023	26	58	**44,8%**	-	-	-	51,5	84,6	60,9%	45,8	94,1	48,7%
		2024	26	91	**28,6%**	-	-	-	53,3	84,1	63,4%	46,0	87,0	52,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	19	55	**34,5%**	-	-	-	34,2	89,0	38,4%	24,5	96,2	25,5%
		2022	13	66	**19,7%**	-	-	-	33,6	89,8	37,4%	24,9	96,6	25,8%
		2023	14	58	**24,1%**	-	-	-	33,9	84,6	40,0%	24,3	94,1	25,8%
		2024	14	91	**15,4%**	-	-	-	35,8	84,1	42,6%	25,3	87,0	29,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	19	55	**34,5%**	-	-	-	34,2	89,0	38,4%	26,1	96,2	27,2%
		2022	13	66	**19,7%**	-	-	-	33,6	89,8	37,4%	26,4	96,6	27,3%
		2023	14	58	**24,1%**	-	-	-	33,9	84,6	40,0%	26,6	94,1	28,2%
		2024	14	91	**15,4%**	-	-	-	35,8	84,1	42,6%	27,1	87,0	31,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	22	72	**30,6%**	-	-	-	46,3	96,8	47,8%	39,7	115,0	34,5%
		2022	25	65	**38,5%**	-	-	-	43,4	95,5	45,4%	34,5	105,9	32,6%
		2023	16	58	**27,6%**	-	-	-	40,7	90,8	44,8%	31,5	101,9	30,9%
		2024	20	58	**34,5%**	-	-	-	34,8	85,5	40,8%	28,9	96,3	30,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	21	27	**77,8%**	-	-	-	51,9	69,0	75,3%	50,8	70,2	72,3%
		2022	16	23	**69,6%**	-	-	-	43,2	59,9	72,1%	44,8	62,6	71,5%
		2023	11	15	**73,3%**	-	-	-	34,7	51,9	66,8%	40,4	59,3	68,2%
		2024	15	29	**51,7%**	-	-	-	30,6	43,4	70,6%	30,2	44,4	68,0%
		2025	13	19	**68,4%**	-	-	-	44,1	65,3	67,5%	24,7	37,4	66,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.788	2.064	**86,6%**	-	-	-	2.187,1	2.542,5	86,0%	2.321,4	2.782,1	83,4%

		2022	1.784	2.048	**87,1%**	-	-	-	2.197,2	2.603,4	84,4%	2.357,5	2.844,4	82,9%
		2023	1.696	2.048	**82,8%**	-	-	-	2.027,9	2.601,9	77,9%	2.241,3	2.794,6	80,2%
		2024	1.980	2.247	**88,1%**	-	-	-	2.381,4	2.771,2	85,9%	2.380,2	2.973,0	80,1%
		2025	2.120	2.280	**93,0%**	-	-	-	2.379,3	2.792,1	85,2%	2.519,5	3.017,9	83,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.968	2.064	**95,3%**	-	-	-	2.340,8	2.542,5	92,1%	2.481,6	2.782,1	89,2%
		2022	1.964	2.048	**95,9%**	-	-	-	2.371,5	2.603,4	91,1%	2.553,1	2.844,4	89,8%
		2023	1.836	2.048	**89,6%**	-	-	-	2.182,2	2.601,9	83,9%	2.414,8	2.794,6	86,4%
		2024	2.083	2.247	**92,7%**	-	-	-	2.508,3	2.771,2	90,5%	2.570,3	2.973,0	86,5%
		2025	2.160	2.280	**94,7%**	-	-	-	2.417,3	2.792,1	86,6%	2.595,5	3.017,9	86,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.968	2.064	**95,3%**	-	-	-	2.413,5	2.542,5	94,9%	2.564,2	2.782,1	92,2%
		2022	2.000	2.048	**97,7%**	-	-	-	2.451,3	2.603,4	94,2%	2.650,3	2.844,4	93,2%
		2023	1.960	2.048	**95,7%**	-	-	-	2.272,9	2.601,9	87,4%	2.531,1	2.794,6	90,6%
		2024	2.175	2.247	**96,8%**	-	-	-	2.613,6	2.771,2	94,3%	2.673,6	2.973,0	89,9%
		2025	2.232	2.280	**97,9%**	-	-	-	2.464,4	2.792,1	88,3%	2.666,4	3.017,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	47	55	**85,5%**	-	-	-	78,5	89,0	88,2%	81,2	96,2	84,4%
		2022	57	66	**86,4%**	-	-	-	78,8	89,8	87,8%	79,9	96,6	82,7%
		2023	50	58	**86,2%**	-	-	-	77,5	84,6	91,6%	82,7	94,1	87,8%
		2024	58	91	**63,7%**	-	-	-	69,4	84,1	82,5%	67,5	87,0	77,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	22	65	**33,8%**	-	-	-	33,5	95,5	35,1%	24,0	105,9	22,7%
		2022	10	58	**17,2%**	-	-	-	28,1	90,8	30,9%	19,3	101,9	18,9%
		2023	12	58	**20,7%**	-	-	-	23,8	85,5	27,9%	19,2	96,3	20,0%
		2024	11	51	**21,6%**	-	-	-	22,8	94,8	24,0%	17,4	104,3	16,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	11	55	**20,0%**	-	-	-	12,3	89,0	13,8%	14,4	96,2	15,0%
		2022	12	66	**18,2%**	-	-	-	11,8	89,8	13,1%	15,4	96,6	15,9%

		2023	5	58	**8,6%**	-	-	-	10,9	84,6	12,9%	15,9	94,1	16,8%
		2024	11	91	**12,1%**	-	-	-	5,4	84,1	6,4%	7,0	87,0	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	33	72	**45,8%**	-	-	-	33,2	96,8	34,2%	49,2	115,0	42,8%
		2022	24	65	**36,9%**	-	-	-	33,2	95,5	34,7%	46,4	105,9	43,9%
		2023	31	58	**53,4%**	-	-	-	33,3	90,8	36,7%	47,5	101,9	46,6%
		2024	25	58	**43,1%**	-	-	-	34,5	85,5	40,3%	47,4	96,3	49,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	25	27	**92,6%**	-	-	-	64,3	69,0	93,2%	64,5	70,2	91,9%
		2022	20	23	**87,0%**	-	-	-	56,5	59,9	94,2%	58,0	62,6	92,7%
		2023	14	15	**93,3%**	-	-	-	47,7	51,9	91,9%	54,5	59,3	91,9%
		2024	24	29	**82,8%**	-	-	-	39,9	43,4	92,1%	40,4	44,4	90,9%
		2025	16	19	**84,2%**	-	-	-	60,7	65,3	92,9%	33,8	37,4	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	20	24	**83,3%**	-	-	-	31,5	40,9	76,9%	33,9	46,6	72,8%
		2022	25	37	**67,6%**	-	-	-	39,2	51,8	75,8%	39,5	51,5	76,6%
		2023	22	27	**81,5%**	-	-	-	38,3	47,7	80,3%	37,9	48,4	78,4%
		2024	14	19	**73,7%**	-	-	-	30,3	37,2	81,6%	34,0	41,9	81,1%
		2025	21	27	**77,8%**	-	-	-	22,9	26,8	85,3%	23,0	27,7	83,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	19	24	**79,2%**	-	-	-	30,5	40,3	75,8%	33,2	46,1	72,1%
		2022	22	37	**59,5%**	-	-	-	38,3	51,1	75,0%	38,6	50,9	75,9%
		2023	22	27	**81,5%**	-	-	-	38,2	47,1	81,0%	37,8	47,9	78,9%
		2024	14	19	**73,7%**	-	-	-	29,9	36,9	81,0%	34,0	42,2	80,7%
		2025	21	27	**77,8%**	-	-	-	22,3	26,3	84,6%	22,3	27,2	81,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	30,5	38,8	78,6%	33,2	43,3	76,8%
		2022	22	34	**64,7%**	-	-	-	38,3	48,5	79,0%	38,6	48,6	79,5%
		2023	22	26	**84,6%**	-	-	-	38,2	45,4	84,1%	37,8	45,8	82,5%

		2024	14	17	**82,4%**	-	-	-	29,9	36,2	82,6%	34,0	40,8	83,4%
		2025	21	23	**91,3%**	-	-	-	22,3	26,1	85,5%	22,3	26,7	83,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	354	17,2	**20,6**	-	-	-	499,2	21,1	23,7	585,9	22,9	25,6
		2022	340	17,1	**19,9**	-	-	-	493,2	21,5	23,0	573,6	23,4	24,5
		2023	327	17,1	**19,2**	-	-	-	463,8	19,9	23,3	554,4	22,6	24,6
		2024	359	18,7	**19,2**	-	-	-	458,1	22,9	20,0	522,7	23,8	21,9
		2025	384	19,0	**20,2**	-	-	-	450,4	22,4	20,1	507,2	24,6	20,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	64	3,9	**16,5**	-	-	-	103,9	3,7	28,0	114,3	4,5	25,5
		2022	70	3,1	**22,8**	-	-	-	105,7	3,7	28,9	115,9	4,4	26,1
		2023	72	3,4	**21,2**	-	-	-	98,4	3,5	27,9	114,9	4,5	25,8
		2024	109	3,4	**32,1**	-	-	-	95,4	3,6	26,8	107,7	4,4	24,2
		2025	120	3,6	**33,3**	-	-	-	86,7	3,5	24,5	96,5	4,6	21,1

PDF generato il 20/10/2026

Breve commento

Il Corso è di nuova istituzione, essendo diventato abilitante, ai sensi della legge 163/2021. Nell'a.a. 2025-26 è stato attivato il III anno dell'ordinamento abilitante.

Di seguito viene riportata l'analisi dei dati presenti nella SMA del CdS.
Ingresso. Gli avvii di carriera al primo anno sono pari a 137 (iC00a), paragonabili al dato dell'a.a. 2024-25, mentre gli immatricolati puri, pari a 99, sono aumentati (iC00b). Entrambi gli indicatori sono superiori a quelli rilevati per gli Atenei dell'area geografica di riferimento e per gli Atenei nazionali. La capacità di attrarre studenti/esse da fuori Regione (iC03) nel 2025-26 è risultata pari al 26.3%, valore inferiore al 36.6% degli Atenei dell'area geografica di riferimento, ma superiore al dato 24.2%, relativo agli Atenei nazionali.
Gli indicatori di ingresso sono sicuramente influenzati dall'apertura di nuovi Corsi di Farmacia (nell'area geografica di riferimento sedi di Brescia e di Verona) e, soprattutto per quanto riguarda il confronto con gli Atenei dell'area geografica, dalla posizione geografica di UNIMORE rispetto alle principali linee di comunicazione, che limita sostanzialmente il bacino di utenza alle due province su cui insiste.
Percorso. L'analisi dei dati di percorso evidenziano persistenti criticità nel primo anno di corso. Il valore dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) dell'anno 2024 è pari al 33.8%, risultando inferiore al valore medio registrato dagli Atenei dell'Area geografica di riferimento (56.8%) e al dato degli Atenei nazionali (47.3%). Relativamente all'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), il dato, pari a 15.4%, è anche in questo caso inferiore al valore medio registrato dagli Atenei dell'Area geografica di riferimento (42.6%) e a quello degli Atenei nazionali (29.0%). L'indicatore di percorso iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è pari a 36.8%, inferiore a quello degli Atenei dell'Area geografica di riferimento (54.3%), ma in accordo con quello della media della classe degli Atenei nazionali (40.4%), analogamente ai dati riportati nel 2022 e negli anni successivi.
Nel complesso, tali evidenze confermano la necessità di proseguire e rafforzare le azioni di supporto alla transizione scuola superiore-università, al tutorato in itinere e al monitoraggio delle attività didattiche del primo anno, al fine di favorire una più regolare progressione degli studi e ridurre i ritardi nell'acquisizione dei crediti formativi. Questi indicatori di percorso vengono discussi dal CCdS ogni anno, a seguito dell'analisi effettuata dalla Commissione monitoraggio. Nel 2022, per favorire l'acquisizione dei CFU, il CCdS ha diminuito le propedeuticità obbligatorie, segnalate dagli/dalle studenti/esse come motivo di rallentamento e in taluni casi di impedimento all'acquisizione dei CFU, e nel 2023 ha approvato l'inserimento di prove intermedie nel primo e secondo semestre del terzo anno, oltre che l'affiancamento di tutor per assistere gli/le studenti/esse che hanno un basso tasso di superamento degli esami. Dal 2024 il CdS realizza anche il riesame critico delle varie attività di tutorato per monitorarne gradimento ed efficacia. Va evidenziato che l'ingresso posticipato di studenti provenienti dal semestre aperto del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia potrà avere un ulteriore impatto sugli indicatori di percorso del CdS.
Abbandoni. In merito all'analisi degli abbandoni, la percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso Corso di Studio (iC14) nel 2024 è risultata pari a 42.9%, dato inferiore alla media della classe degli Atenei dell'Area geografica di riferimento (69.8%) e al dato degli Atenei nazionali (63.0%).
Il dato risulta coerente con le criticità già rilevate negli indicatori relativi alla progressione delle carriere e all'acquisizione dei CFU nel primo anno, suggerendo che le principali difficoltà si concentrino nella fase iniziale del percorso formativo. Sarà pertanto opportuno continuare a monitorare il fenomeno e valutare l'efficacia delle azioni di orientamento e tutorato rivolte agli studenti in ingresso. Da alcuni anni la Commissione monitoraggio analizza i dati relativi agli abbandoni e, dopo averne acquisito il consenso, intervista gli/le studenti/esse che hanno abbandonato per cercare di identificare le cause e ridurre il fenomeno. La Commissione monitoraggio ha osservato che gli abbandoni degli studenti, dopo avere frequentato il primo anno, sono motivati prevalentemente dalla possibilità di essere ammessi ad altro CdS che rappresenta la prima scelta dello/a studente/essa (Medicina e Chirurgia o altre professioni sanitarie) o dalla acquisita consapevolezza che il Corso di Laurea in Farmacia non era la scelta giusta, e che quasi tutti gli studenti che hanno abbandonato hanno apprezzato l'organizzazione del CdS e il rapporto con i docenti. Anche in questo caso la perturbazione causata dal semestre aperto del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia non contribuirà positivamente sul problema degli abbandoni, rendendo più difficile e articolata l'analisi dei dati.

Internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2024 è risultata pari a 2.5‰, inferiore al dato degli Atenei dell'area geografica di riferimento (9.3‰) e nazionali (8.4‰).
Tale indicatore mostra una certa fluttuazione negli ultimi tre anni, con un valore medio pari a 12.6‰. Dal 2021 il CdS ha istituito Commissione Erasmus, che ha attivato nuovi inter-institutional agreements, svolge incontri regolari con gli/le studenti/esse per presentare le opzioni offerte dal programma Erasmus+ per studio e per traineeship al fine di incentivare la mobilità internazionale. I dati della mobilità vengono valutati ogni anno dalla Commissione monitoraggio del CdS. In prospettiva, il dato medio dell'indicatore iC10 degli ultimi tre anni suggerisce che le azioni intraprese nell'ambito dell'internazionalizzazione possano consentire una stabilizzazione dello stesso e un allineamento con i valori dell'area geografica di riferimento e con quelli nazionali.
Uscita. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è pari a 21.6%, anche in questo caso inferiore al 24.0% agli Atenei dell'Area geografica di riferimento, ma superiore al 16.7% elativo agli Atenei nazionali. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) dell'anno 2024 è risultato pari a 34.5%, risultando inferiore al valore di 40.8%, relativo agli Atenei dell'Area geografica di riferimento, e superiore al valore 30.1%, relativo agli Atenei nazionali.
Gli indicatori evidenziano una regolarità nel completamento del percorso formativo superiore alla media nazionale, ma inferiore a quella dell'area geografica di riferimento, sia entro la durata normale del corso (iC22) sia entro un anno aggiuntivo (iC17). La Commissione tutorato svolge numerose azioni di supporto agli studenti nelle fasi finali del percorso, che verranno mantenute e monitorate nel tempo.
Sostenibilità. L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti - professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), relativo al 2024, è pari a 6.9, inferiore al valore degli Atenei dell'Area geografica di riferimento (10.0) e a quello degli Atenei nazionali (9.4). L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) dell'anno 2025 è pari al 93.0%, superiore ai dati degli Atenei dell'Area geografica di riferimento e nazionali (85.2% e 83.7%, rispettivamente). Il 100% dei docenti di ruolo appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08).
L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) è pari a 20.2, analogo al valore medio dell'area geografica di riferimento (20.1), ma superiore al valore medio degli Atenei nazionali (18.0).
L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) è pari a 33.3, ed è superiore sia al dato medio dell'area geografica (24.5) sia a quello nazionale (18.1).
Gli indicatori delineano un quadro complessivamente positivo della sostenibilità del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), inferiore ai valori di riferimento, e l'elevata quota di docenza erogata da personale a tempo indeterminato (iC19) evidenziano una buona disponibilità e stabilità del corpo docente. Il rapporto complessivo studenti/docenti (iC27) risulta sostanzialmente in linea con quello dell'area geografica, pur superando il dato nazionale. Merita maggiore attenzione il valore di iC28, superiore a entrambi i riferimenti, che segnala una maggiore pressione sulla docenza del primo anno e suggerisce di monitorare l'adeguatezza delle risorse dedicate.
Indagini AlmaLaurea. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) dell'anno 2025 è pari a 68.4% ed è superiore al valore degli Atenei dell'area geografica di riferimento (67.5%) e degli Atenei nazionali (66.2%). L'indicatore iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo) è pari a 77.8%, rispetto a 85.3% degli Atenei dell'area geografica di riferimento e a 83.1% degli Atenei nazionali.
Gli indicatori evidenziano soddisfazione da parte dei laureati al CdS: la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18) supera entrambi i valori di riferimento. Il tasso di occupazione a un anno dal titolo (iC26) risulta invece inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale. La Commissione orientamento di CdS organizza numerose iniziative di orientamento professionale, creando un raccordo con il mondo del lavoro, e tali azioni verranno mantenute e monitorate nel

tempo.

Il CdS di Farmacia di UNIMORE presenta come principale punto di forza la sostenibilità e come principali punti di debolezza i dati di percorso, insieme ai dati di abbandono.