Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	SISTEMI BIOTECNOLOGICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE
Città	MODENA
Codicione	0360107300900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-8 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	26	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	**17**	-	38,0	34,9

	LMCU; LM)	2022	**23**	-	30,6	26,9
		2023	**8**	-	30,3	28,4
		2024	**8**	-	29,4	28,8
		2025	**23**	-	31,9	29,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	**13**	-	31,1	30,5
		2022	**22**	-	28,5	25,8
		2023	**7**	-	27,5	25,3
		2024	**7**	-	26,1	26,5
		2025	**23**	-	30,0	27,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	**48**	-	90,5	78,9
		2022	**45**	-	87,5	71,8
		2023	**42**	-	84,0	69,6
		2024	**25**	-	77,1	70,4
		2025	**37**	-	74,6	69,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	**36**	-	75,1	65,7
		2022	**36**	-	65,1	56,8
		2023	**30**	-	59,8	52,9
		2024	**15**	-	57,0	55,6
		2025	**32**	-	59,8	56,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	**31**	-	66,8	59,9
		2022	**34**	-	58,4	52,1
		2023	**29**	-	55,3	48,8
		2024	**14**	-	51,8	50,9
		2025	**30**	-	55,5	53,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	**15**	-	18,9	21,4
		2022	**17**	-	18,4	19,8
		2023	**8**	-	20,4	18,5
		2024	**10**	-	15,3	15,9
		2025	**11**	-	18,4	16,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	**18**	-	29,9	29,4
		2022	**20**	-	26,3	26,5
		2023	**12**	-	31,4	26,6
		2024	**14**	-	31,1	25,8
		2025	**19**	-	30,6	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	18	36	**50,0%**	-	-	-	29,8	75,1	39,6%	28,0	65,7	42,7%
		2022	18	36	**50,0%**	-	-	-	28,6	65,1	44,0%	26,3	56,8	46,4%
		2023	22	30	**73,3%**	-	-	-	31,1	59,8	52,1%	28,4	52,9	53,6%
		2024	8	15	**53,3%**	-	-	-	30,9	57,0	54,2%	28,8	55,6	51,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	15	18	**83,3%**	-	-	-	18,9	29,9	63,2%	21,4	29,4	72,7%
		2022	17	20	**85,0%**	-	-	-	18,4	26,3	70,0%	19,8	26,5	74,8%
		2023	8	12	**66,7%**	-	-	-	20,4	31,4	64,9%	18,5	26,6	69,7%
		2024	10	14	**71,4%**	-	-	-	15,3	31,1	49,0%	15,9	25,8	61,6%
		2025	11	19	**57,9%**	-	-	-	18,4	30,6	60,0%	16,8	25,5	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	17	18	**94,4%**	-	-	-	28,6	29,9	95,7%	28,0	29,4	95,3%
		2022	19	20	**95,0%**	-	-	-	25,4	26,3	96,7%	25,5	26,5	96,5%
		2023	10	12	**83,3%**	-	-	-	29,6	31,4	94,4%	25,4	26,6	95,5%
		2024	12	14	**85,7%**	-	-	-	27,5	31,1	88,4%	23,5	25,8	91,1%
		2025	18	19	**94,7%**	-	-	-	27,0	30,6	88,2%	23,0	25,5	90,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	11	17	**64,7%**	-	-	-	23,3	38,0	61,2%	18,7	34,9	53,6%
		2022	12	23	**52,2%**	-	-	-	15,6	30,6	51,0%	12,4	26,9	46,0%
		2023	5	8	**62,5%**	-	-	-	18,0	30,3	59,5%	14,7	28,4	51,8%
		2024	4	8	**50,0%**	-	-	-	16,0	29,4	54,5%	12,7	28,8	44,2%
		2025	14	23	**60,9%**	-	-	-	16,0	31,9	50,2%	14,3	29,2	49,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	36	14	**2,6**	-	-	-	75,1	17,8	4,2	65,7	18,2	3,6
		2022	36	16	**2,3**	-	-	-	65,1	18,3	3,6	55,0	18,4	3,0
		2023	30	16	**1,9**	-	-	-	59,8	20,6	2,9	53,7	20,1	2,7
		2024	15	17	**0,9**	-	-	-	57,0	20,5	2,8	56,3	19,9	2,8
		2025	32	15	**2,1**	-	-	-	59,8	19,1	3,1	56,7	19,7	2,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,3	9,8	94,9%	10,6	12,1	87,2%
		2022	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,5	15,2	89,0%	13,8	15,2	90,3%
		2023	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,0	17,2	87,4%	15,7	18,1	86,6%
		2024	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,7	19,8	94,1%	17,9	19,8	90,7%
		2025	10	11	**90,9%**	-	-	-	14,7	16,3	90,4%	15,8	17,4	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,3	9,8	94,9%	10,3	11,9	86,9%
		2022	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,3	15,2	87,9%	13,5	15,1	89,5%
		2023	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,0	17,2	87,4%	15,7	18,1	86,9%
		2024	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,5	19,7	94,1%	17,9	19,7	90,7%
		2025	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,4	16,1	89,4%	15,4	17,1	90,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	2	3	**66,7%**	-	-	-	9,3	9,8	94,9%	10,3	11,9	86,9%
		2022	5	5	**100,0%**	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	13,5	14,8	91,3%
		2023	9	9	**100,0%**	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	15,7	17,9	87,8%
		2024	10	12	**83,3%**	-	-	-	18,5	19,7	94,1%	17,9	19,6	91,2%
		2025	9	11	**81,8%**	-	-	-	14,4	16,3	88,6%	15,4	17,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,1	5,9	87,2%	5,8	6,4	90,9%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,4	6,3	86,0%	5,9	6,5	90,0%
		2023	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,5	6,0	91,7%	6,0	6,5	92,9%
		2024	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,4	6,0	89,6%	6,0	6,5	92,8%
		2025	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	5,6	5,8	97,8%	6,1	6,3	96,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	121,53	118,00	**1,0**	-	-	-	173,1	162,5	1,1	139,5	135,8	1,0
		2022	137,32	134,00	**1,0**	-	-	-	156,8	147,3	1,1	137,4	134,3	1,0
		2023	135,39	132,00	**1,0**	-	-	-	181,2	171,1	1,1	150,6	148,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	49	1.384	**35,4‰**	-	-	-	83,9	2.652,4	31,6‰	76,3	2.293,7	33,2‰
		2022	0	1.453	**0,0‰**	-	-	-	102,6	2.488,9	41,2‰	99,9	2.160,8	46,2‰
		2023	56	1.358	**41,2‰**	-	-	-	63,8	2.300,8	27,7‰	79,8	2.072,9	38,5‰
		2024	0	590	**0,0‰**	-	-	-	61,8	2.312,1	26,7‰	84,8	2.149,5	39,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	58	1.543	**37,6‰**	-	-	-	93,5	3.053,3	30,6‰	81,9	2.599,5	31,5‰
		2022	0	1.549	**0,0‰**	-	-	-	123,3	3.132,8	39,3‰	117,2	2.531,6	46,3‰
		2023	56	1.559	**35,9‰**	-	-	-	81,3	3.121,3	26,0‰	96,0	2.535,8	37,9‰
		2024	12	817	**14,7‰**	-	-	-	73,0	2.869,1	25,4‰	104,8	2.520,4	41,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	15	**66,7‰**	-	-	-	2,7	18,9	143,9‰	2,9	21,4	135,9‰
		2022	2	17	**117,6‰**	-	-	-	1,9	18,4	102,0‰	1,6	19,8	80,0‰
		2023	1	8	**125,0‰**	-	-	-	3,5	20,4	171,8‰	2,3	18,5	121,3‰
		2024	0	10	**0,0‰**	-	-	-	2,6	15,3	172,1‰	2,3	15,9	144,5‰
		2025	2	11	**181,8‰**	-	-	-	2,4	18,4	129,3‰	2,2	16,8	131,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	17	**58,8‰**	-	-	-	0,8	38,0	19,7‰	5,3	34,9	150,5‰
		2022	2	23	**87,0‰**	-	-	-	0,6	30,6	20,4‰	2,8	26,9	104,7‰
		2023	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,9	30,3	28,9‰	3,9	28,4	136,9‰
		2024	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,5	29,4	17,0‰	3,0	28,8	104,2‰
		2025	2	23	**87,0‰**	-	-	-	0,8	31,9	23,5‰	4,9	29,2	168,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	29,0	60,0	**48,3%**	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	36,5	60,0	60,8%
		2022	39,1	60,0	**65,2%**	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	41,0	60,0	68,5%
		2023	28,9	60,0	**48,1%**	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	41,1	60,0	68,6%

		2024	40,1	60,0	**66,9%**	-	-	-	38,7	60,0	64,6%	41,8	60,0	69,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	12	13	**92,3%**	-	-	-	29,6	31,1	95,2%	28,1	30,5	92,3%
		2022	22	22	**100,0%**	-	-	-	27,8	28,5	97,4%	24,9	25,8	96,6%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	25,0	27,5	90,9%	23,8	25,3	94,2%
		2024	7	7	**100,0%**	-	-	-	25,5	26,1	97,6%	25,5	26,5	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	9	13	**69,2%**	-	-	-	25,0	31,1	80,3%	24,3	30,5	79,8%
		2022	22	22	**100,0%**	-	-	-	25,4	28,5	89,0%	23,1	25,8	89,4%
		2023	5	7	**71,4%**	-	-	-	21,5	27,5	78,2%	21,9	25,3	86,4%
		2024	7	7	**100,0%**	-	-	-	22,3	26,1	85,2%	23,2	26,5	87,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	9	13	**69,2%**	-	-	-	25,0	31,1	80,3%	24,4	30,5	80,0%
		2022	22	22	**100,0%**	-	-	-	25,4	28,5	89,0%	23,1	25,8	89,4%
		2023	5	7	**71,4%**	-	-	-	21,5	27,5	78,2%	21,9	25,3	86,4%
		2024	7	7	**100,0%**	-	-	-	22,3	26,1	85,2%	23,2	26,5	87,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	5	13	**38,5%**	-	-	-	14,3	31,1	45,8%	14,3	30,5	47,1%
		2022	10	22	**45,5%**	-	-	-	12,4	28,5	43,4%	13,3	25,8	51,7%
		2023	2	7	**28,6%**	-	-	-	12,5	27,5	45,5%	14,5	25,3	57,5%
		2024	3	7	**42,9%**	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	15,4	26,5	58,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	5	13	**38,5%**	-	-	-	14,3	31,1	45,8%	14,3	30,5	47,1%
		2022	10	22	**45,5%**	-	-	-	12,4	28,5	43,4%	13,5	25,8	52,2%
		2023	2	7	**28,6%**	-	-	-	12,5	27,5	45,5%	14,6	25,3	57,8%
		2024	3	7	**42,9%**	-	-	-	13,1	26,1	50,2%	15,4	26,5	58,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	19	23	**82,6%**	-	-	-	29,3	35,7	82,0%	29,5	34,3	85,9%
		2022	14	19	**73,7%**	-	-	-	29,4	36,1	81,3%	24,5	30,3	80,8%
		2023	10	13	**76,9%**	-	-	-	25,3	31,1	81,1%	23,3	30,5	76,5%
		2024	22	22	**100,0%**	-	-	-	25,3	28,5	88,6%	23,0	25,8	89,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	12	13	**92,3%**	-	-	-	21,0	28,0	75,0%	22,3	28,2	79,2%
		2022	10	14	**71,4%**	-	-	-	21,7	28,3	76,8%	21,0	27,5	76,4%
		2023	7	9	**77,8%**	-	-	-	20,8	30,3	68,6%	18,8	25,4	73,8%
		2024	8	11	**72,7%**	-	-	-	20,4	29,9	68,2%	19,2	27,5	69,7%

		2025	10	14	**71,4%**	-	-	-	19,8	27,1	72,8%	17,6	24,2	72,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	536	672	**79,8%**	-	-	-	622,5	863,6	72,1%	627,7	843,2	74,4%
		2022	632	792	**79,8%**	-	-	-	663,3	889,6	74,6%	647,1	854,2	75,8%
		2023	624	760	**82,1%**	-	-	-	752,6	996,4	75,5%	694,1	932,4	74,4%
		2024	632	736	**85,9%**	-	-	-	756,6	984,1	76,9%	672,1	920,2	73,0%
		2025	680	736	**92,4%**	-	-	-	769,3	944,8	81,4%	723,0	927,8	77,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	536	672	**79,8%**	-	-	-	737,5	863,6	85,4%	701,2	843,2	83,2%
		2022	632	792	**79,8%**	-	-	-	772,0	889,6	86,8%	725,6	854,2	84,9%
		2023	672	760	**88,4%**	-	-	-	867,6	996,4	87,1%	776,1	932,4	83,2%
		2024	664	736	**90,2%**	-	-	-	861,1	984,1	87,5%	761,9	920,2	82,8%
		2025	704	736	**95,7%**	-	-	-	804,8	944,8	85,2%	747,1	927,8	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	552	672	**82,1%**	-	-	-	767,0	863,6	88,8%	738,5	843,2	87,6%
		2022	688	792	**86,9%**	-	-	-	813,9	889,6	91,5%	770,5	854,2	90,2%
		2023	712	760	**93,7%**	-	-	-	945,4	996,4	94,9%	854,4	932,4	91,6%
		2024	704	736	**95,7%**	-	-	-	931,9	984,1	94,7%	825,3	920,2	89,7%
		2025	704	736	**95,7%**	-	-	-	836,4	944,8	88,5%	787,1	927,8	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	13	13	**100,0%**	-	-	-	30,4	31,1	97,6%	28,8	30,5	94,4%
		2022	22	22	**100,0%**	-	-	-	28,0	28,5	98,2%	25,3	25,8	98,2%
		2023	6	7	**85,7%**	-	-	-	25,9	27,5	94,1%	24,3	25,3	95,9%
		2024	7	7	**100,0%**	-	-	-	25,9	26,1	99,0%	25,8	26,5	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	13	19	**68,4%**	-	-	-	20,4	36,1	56,4%	18,1	30,3	59,8%
		2022	6	13	**46,2%**	-	-	-	16,5	31,1	53,0%	16,5	30,5	54,3%
		2023	17	22	**77,3%**	-	-	-	18,6	28,5	65,4%	17,3	25,8	66,9%
		2024	3	7	**42,9%**	-	-	-	17,3	27,5	62,7%	15,9	25,3	62,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	13	**7,7%**	-	-	-	0,4	31,1	1,2%	0,3	30,5	0,8%
		2022	0	22	**0,0%**	-	-	-	0,1	28,5	0,4%	0,2	25,8	0,7%
		2023	0	7	**0,0%**	-	-	-	0,4	27,5	1,4%	0,3	25,3	1,0%
		2024	0	7	**0,0%**	-	-	-	0,0	26,1	0,0%	0,1	26,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	23	**0,0%**	-	-	-	1,7	35,7	4,8%	1,7	34,3	4,9%
		2022	2	19	**10,5%**	-	-	-	1,6	36,1	4,5%	1,8	30,3	5,9%
		2023	1	13	**7,7%**	-	-	-	2,0	31,1	6,4%	2,8	30,5	9,3%
		2024	0	22	**0,0%**	-	-	-	0,8	28,5	2,6%	1,0	25,8	3,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	13	13	**100,0%**	-	-	-	25,1	28,0	89,8%	26,0	28,2	92,2%
		2022	13	14	**92,9%**	-	-	-	26,4	28,3	93,4%	25,3	27,5	91,9%
		2023	8	9	**88,9%**	-	-	-	26,8	30,3	88,4%	23,2	25,4	91,1%
		2024	10	11	**90,9%**	-	-	-	25,9	29,9	86,6%	24,3	27,5	88,2%
		2025	14	14	**100,0%**	-	-	-	26,0	27,1	95,9%	22,3	24,2	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	11,8	18,7	63,4%	12,5	19,4	64,3%
		2022	7	11	**63,6%**	-	-	-	14,7	21,3	69,1%	14,7	20,3	72,4%
		2023	9	14	**64,3%**	-	-	-	14,7	21,6	68,2%	15,1	21,3	70,8%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	15,3	20,9	73,1%	13,3	18,0	73,7%
		2025	7	8	**87,5%**	-	-	-	15,4	21,1	72,8%	13,0	17,7	73,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	6	10	**60,0%**	-	-	-	11,7	18,7	62,5%	12,2	19,2	63,5%
		2022	7	11	**63,6%**	-	-	-	14,6	21,1	68,9%	14,3	20,0	71,8%
		2023	9	14	**64,3%**	-	-	-	14,6	21,4	68,0%	15,0	21,2	71,0%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	14,5	20,4	71,2%	12,9	17,8	72,6%
		2025	6	7	**85,7%**	-	-	-	14,4	20,4	70,6%	11,8	16,7	70,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2021	6	8	**75,0%**	-	-	-	11,7	17,7	66,0%	12,2	18,0	67,8%

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7	11	**63,6%**	-	-	-	14,6	20,3	71,8%	14,3	19,6	73,2%
		2023	9	12	**75,0%**	-	-	-	14,6	20,7	70,3%	15,0	20,4	73,7%
		2024	10	10	**100,0%**	-	-	-	14,5	20,5	70,7%	12,9	17,5	73,6%
		2025	6	7	**85,7%**	-	-	-	14,4	19,8	72,8%	11,8	17,0	69,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	48	5,6	**8,6**	-	-	-	90,5	6,9	13,1	78,9	6,9	11,5
		2022	45	6,6	**6,8**	-	-	-	87,5	7,2	12,1	69,5	7,0	9,9
		2023	42	6,3	**6,6**	-	-	-	84,0	8,2	10,3	70,3	7,6	9,3
		2024	25	6,1	**4,1**	-	-	-	77,1	8,2	9,4	71,2	7,5	9,5
		2025	37	6,1	**6,0**	-	-	-	74,6	7,7	9,7	70,4	7,5	9,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	18	3,3	**5,4**	-	-	-	37,9	5,1	7,4	34,6	5,1	6,7
		2022	23	3,4	**6,8**	-	-	-	31,8	5,0	6,3	27,8	5,2	5,4
		2023	8	3,3	**2,4**	-	-	-	30,6	5,1	6,0	28,9	5,3	5,4
		2024	8	3,3	**2,4**	-	-	-	30,5	5,2	5,8	29,5	5,4	5,5
		2025	24	3,4	**7,1**	-	-	-	32,8	4,8	6,9	29,8	5,4	5,5

PDF generato il 09/10/2026

Breve commento

Ingresso

Gli studenti immatricolati al primo anno del CdS per il 2025/26 sono 23, in netto aumento rispetto agli anni precedenti (7 immatricolati al primo anno sia nel 2023/24 che nel 2024/25). Il dato medio negli ultimi 3 anni accademici rimane al di sotto rispetto ai valori di riferimento per area geografica e nazionale (rispettivamente 28 e 26) ma si osserva un deciso trend crescente. Il numero totale di iscritti ne risente ed è in aumento (37 rispetto ai 25 dell'a.a. 2024/25) anche se il dato medio negli ultimi 3 anni accademici (35) rimane anch'esso al di sotto rispetto ai valori di riferimento per area geografica e nazionale (rispettivamente 79 e 70). Relativamente alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04), il CdS registra nel 2025/26 il dato più alto degli ultimi 5 anni accademici e questo porta il valore medio iC04 negli ultimi tre anni a 59.0%, maggiore rispetto a quello della medesima classe di laurea a livello nazionale (media nazionale: 48.3%) e di quello della classe nel contesto macroregionale (media area geografica: 54.6%).

Percorso e Abbandoni

Il CdS mostra valori in linea o superiori sia alla media della classe nella medesima area geografica sia alla media nazionale per quanto concerne il dato medio sugli ultimi 3 anni relativo: i) alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14, 97.2% per il CdS vs 95.3% (area geografica) e 95.8% (dato nazionale)); ii) alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (iC01, 59.3% per il CdS vs 49.8% (area geografica) e 50.6% (dato nazionale)). Altri indicatori di percorso sono invece in controtendenza, in particolare risultano inferiori sia rispetto alla media della classe nella medesima area geografica sia alla media nazionale i valori mediati sugli ultimi tre anni degli indicatori iC13 (relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, 60.1% per il CdS vs 62.1% (area geografica) e 68.9% (dato nazionale)) e IC16 bis (che corrisponde alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, 41.7% per il CdS vs 46.3% (area geografica) e 56.1% (dato nazionale)). Il dato relativo alla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) risulta essere peggiore per il CdS rispetto a quello macroregionale (5.6% vs 4.6%) ma migliore invece rispetto alla media nazionale (6.5%).

Internazionalizzazione

Per quanto riguarda l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, il valore per il CdS (1.6%) è inferiore rispetto ai valori di riferimento macroregionali (3.2%) e nazionali (4.1%).

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC02) come valore medio degli ultimi tre anni si attesta al 64.4% (iC02), dato molto superiore rispetto al riferimento macroregionale (58.0%) e di poco inferiore al valore nazionale (65.8%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi (iC17, dato medio sugli ultimi 3 anni) è lievemente superiore rispetto ai dati di riferimento sia di area geografica che nazionale. La percentuale media degli ultimi tre anni di studenti immatricolati nel CdS che si laureano entro la durata normale del corso è del 61.9% (iC22), dato lievemente superiore alla media macroregionale nazionale (60.1%) e nazionale (60.9%). Invece il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), è inferiore per il CdS rispetto ai valori di riferimento macroregionali e nazionali (10.3% vs 15.7% e 13.2%).

Sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è inferiore per il CdS (1.32) rispetto ai valori di riferimento per area geografica (2.80) e nazionale (2.76). Per quanto riguarda l'indicatore iC19bis, relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, il dato relativo al CdS è maggiore (91.4%) rispetto al dato macroregionale (86.6%) e nazionale (82.2%). L'indicatore iC27 descrive il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), il dato per il CdS è decisamente inferiore per il CdS (5.6) rispetto ai valori di riferimento che si attestano entrambi sopra 9. Infine, anche l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è lievemente inferiore per il CdS (4.0) rispetto al dato macroregionale (6.22) e nazionale (5.49).